

园林工程技术专业人才培养方案（2023 级）

一、专业名称及代码

园林工程技术专业 440104

二、入学要求

通过普通高考和自主招生形式招收高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

（一）修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，即 2~6 年。

（二）人才培养模式

工学结合 2+0.5+0.5 人才培养模式，实施校内实践教学与企业标准接轨，2 为两年校内理论教学体系与实践教学体系相互融合，以企业岗位工作过程为引导，建立仿真实实践教学环境，核心课程理论与实践教学一体化；0.5 为第五学期校内专业课程综合实训，完成毕业设计；0.5 为最后一学期采取校内综合实训延伸到企业岗位实习的培养模式，以先进的教学方法和实训条件吸引企业与本专业的合作，创建产、学、研深度融合的共享平台，形成科学的人才培养系统。

本专业总学时 2793 学时，总学分 143 学分。其中理论教学 1225 学时，69 学分；实践教学 1568 学时，74 学分；实践教学占总学时的 56.1%，学生需修满上述学分及学生行为素养学分达到 6 学分后方可毕业。

四、职业面向

表 1 园林工程技术专业毕业生就业职业面向领域及主要工作岗位群

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业技能 等级证书
土木建筑 (44)	建筑设计 (4401)	其他土木工程建筑 (4890)	风景园林工程技术人员 (2-02-18-04) 园林绿化工程技术人员 (2-02-20-03)	园林景观设计 园林工程施工 园林工程造价	施工员、测量员、建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书等

（一）职业面向

主要就业单位类型：（如园林施工类、园林设计类、城市园林绿地管理类企业等）

主要就业部门：园林设计部门、施工管理部门、园林绿化养护管理部门等。

就业领域：园林设计企业、园林工程施工企业、城市园林绿地园林养护管理企业、园林植物生产企业等。

主要职业岗位：景观设计师岗位、园林工程技术员岗位、园林工程造价员岗位等

相近职业岗位：市政工程管理岗位、物业养护管理岗位、环境艺术设计岗位、旅游风景区管理养护管理岗位等。

人才培养方案中与企业工作岗位对接的核心课程标准，融入岗位证书考核内容，课程结束后学生在通过本学科考核外，还可以同时获得造价员、市政工程施工员、材料员、资料员等证书。

（二）专业特色

本专业特色是以市场为导向，加强学生的实践动手能力和实际工作岗位的适应能力，加强学生创新能力的培养。在教学理念上，始终坚持学以致用，寓学于练的教学模式。在教学过程中，通过让学生参与教师实践项目的施工和设计的方法，提高学生对理论知识的掌握能力和实际运用能力。在教学安排上，实行寓学于做的 2+0.5+0.5 教学模式，利用前两年半学完专业课程，第六个学期安排到各个园林企业实习，教师全程指导监督，通过实习发现问题，解决问题，提高知识的实用性。

（三）岗位分析

1. 通过行业、企业、学校、毕业生、有关研究评价机构合作，进行全方位职业岗位调研。充分的调研，确地确定人才培养规格和专业定位。

2. 进行职业岗位任务归纳和能力分解。将本专业所对应的职业岗位任务进行归纳，筛选并按照同一性、相似性的原则进行分类，形成职业岗位典型工作任务。对职业岗位典型工作任务具体工作过程进行分析描述，寻找能力需求，细化成微观的知识点、技能点和态度点。

职业岗位工作过程、典型工作任务与岗位能力分析表（一）

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
1	园林设计师	园林设计师助理	园林设计师	园林设计岗位需要掌握园林设计艺术原理与方法,具有熟练的绘图软件操作能力、设计构思和表达能力,能完成中小型园林绿地设计能力及园林艺术审美鉴赏能力。	<p>1.能熟练掌握CAD、PS、Sketch Up等园林设计常用绘图软件;</p> <p>2.能按照甲方的设计要求,根据园林艺术设计原理进行园林风景构图、空间组织和方案设计;</p> <p>3.能根据园林设计原则及相关规范绘制园林平面图、立面图、剖面图、效果图及鸟瞰图;</p> <p>4.能独立进行园林设计方案文本组织与制作;</p> <p>5.能力独立进行园林设计方案的汇报;</p>	1.园林方案图设计	<p>1.设计前期分析</p> <p>2.设计方案构思,草图绘制</p>	<p>知识点: 掌握园林设计底图的分析与识读的方法; 能对设计任务及设计要求的准确分析理解;</p> <p>技能点: 具有园林设计基础理论知识实际应用能力; 具有场地现场的勘查与调研分析能力;</p> <p>经验点: 尽可能获取较为详尽的设计底图和相关资料</p> <p>态度点: 良好的语言表达能力与逻辑思维能力; 具有严谨认真的工作态度; 具有较强的自我学习探究能力;</p> <p>知识点: 具有园林景观设计资料的搜集,分析能力; 具有设计主题的提炼概况能力; 园林组成要素的设计方法与要点</p> <p>技能点: 具有良好的设计思维表达能力; 合理进行功能分区和景观结构布局能力 具有良好的宏观布局,综合分析能力;</p> <p>经验点: 设计主题的定位应具有鲜明的特色和创新,传承场地文脉;</p>

				<p>6.能独立绘制园林工程施工图</p> <p>7.能对园林景观艺术性审美和鉴赏；</p>		<p>3.详细方案图设计与绘制</p> <p>4.文本组织与制作</p>	<p>态度点: 较强的创新意识和能力； 具有良好的逻辑思维能力； 具有严谨认真的工作态度；</p> <p>知识点: 掌握园林地形、水体、园路、植物的设计方法与要求 掌握园林总平面图、分析图、鸟瞰图、节点效果图、剖立面图、意向图等图纸绘制步骤与方法；</p> <p>技能点: CAD、PS、Sketch Up 等绘图软件熟练操作应用能力； 按照园林制图的规范与要求绘制图纸；</p> <p>经验点: 绘图软件操作中快捷键的使用，提供绘图速度；</p> <p>态度点: 具有严谨认真，精益求精的工作态度和方式； 具有良好的自我管理 with 自主学习的能力；</p> <p>知识点: 掌握文本封面的作用、主要表达内容、设计手法； 掌握扉页的作用和设计风格 掌握模板样式与风格设计； 掌握模板上应该表达的文字内容；</p> <p>技能点: 具有 PS 软件的熟练操作能力； 具有较强的艺术审美能力与创新能力； 具有对相关设计案例的美学鉴赏能力；</p> <p>经验点: 应注意模板设计与封面、扉页设计风格协调一致、色调统一；</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	---

						2.园林施工图绘制	<p>5.设计方案汇报</p> <p>1.施工总图绘制</p> <p>2.铺装设计图绘制</p>	<p>态度点: 创新意识与创新能力; 自信、乐观、积极的工作态度;</p> <p>知识点: 掌握设计方案汇报的步骤、方法; 能清晰准确对设计方案中精彩和亮点进行语言表达;</p> <p>技能点: 具有设计方案汇报 PPT 设计与制作能力; 具有设计方案文字汇报讲稿的组织编写能力; 具有汇报过程中现场的应变与反应能力;</p> <p>经验点: 汇报前,按照汇报时间要求反复演练汇报,提高汇报方案的流畅度和熟练度; 具有谦虚、认真听取汇报修改意见的态度;</p> <p>态度点: 具有较强的心理素质; 具有良好的语言沟通表达能力;</p> <p>知识点: 掌握放线图、坐标及尺寸定位图绘制要求及方法; 掌握总图索引、竖向设计、设施布置等图纸的绘制要求及方法。</p> <p>技能点: 能够正确绘制放线图、坐标及尺寸定位图; 能够正确绘制总图索引、竖向设计、设施布置等施工图。</p> <p>经验点: 熟悉风景园林施工图制图规范; 充分了解方案设计内容。</p>
--	--	--	--	--	--	-----------	--	---

							<p>3.施工详图绘制</p> <p>态度点： 具备认真细致的工作态度；</p> <p>知识点： 掌握铺装材料规格； 掌握铺装设计的内容； 掌握铺装图绘制方法。</p> <p>技能点： 能够完成铺装设计内容； 能够正确绘制铺装施工图。</p> <p>4.植物配置图绘制</p> <p>经验点： 熟悉铺装材料的基本规格； 了解道路及场地的铺装方法。</p> <p>态度点： 具备良好的逻辑思维能力； 具备认真细致的工作态度</p> <p>知识点： 掌握通用性设施及结构等的通用详图绘制方法； 掌握园林方案中主要节点的绘制方法。</p> <p>技能点： 能够正确绘制通用设施及结构的通用施工详图； 能够正确绘制方案中主要节点的施工详图。</p> <p>经验点： 参照相关通用详图图集；了解园林景观建筑、小品、构筑物等的基本结构。</p> <p>态度点： 具备良好的逻辑思维能力； 具备认真细致的工作态度。</p> <p>知识点：</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>掌握植物配置施工总图绘制方法； 掌握苗木表绘制方法。</p> <p>技能点： 能够绘制植物配置施工图； 能够绘制苗木表。</p> <p>经验点： 了解园林植物的基本属性及规格；参照相关制图规范图例。</p> <p>态度点： 具备积极进取，勇于探究的学习能力； 具备严谨的工作方法。</p>
2	园林	市政工程施工员	项目经理	园林工程施工员是掌握	<p>1、CAD 修改施工图和绘制竣工图的能力；</p> <p>2、园林树木、花</p>	1.土方工程施工	1.竖向设计图分析	<p>知识点： 掌握土壤的分类及特征； 掌握园林地形设计的概念、原则、方法；</p> <p>技能点： 具有园林工程竖向设计图识图能力；</p>

						<p>2.给排水工程施工；</p>	<p>1. 园林给水形式及管网布置</p>	<p>科学合理调配土方； 人机配合挖运土方，提高工作效率。</p> <p>态度点： 具有严谨认真，精益求精的工作态度和方式； 具有良好的自我管理与自主学习能力；</p> <p>知识点： 园林用水分类及水源水质基础知识； 管网布置要点；</p> <p>技能点： 能够识读园林给水管网布置图； 能够掌握园林养护打井取水等技术操作技能；</p> <p>经验点： 根据工程场地特点及设计要求，确定正确有效的园林用水供给方式；</p> <p>态度点： 具有严谨认真，勤奋好学的工作态度和方式； 具有良好的自我管理与心理承受能力；</p> <p>知识点： 喷灌系统组成及类型基本知识； 喷灌管网布置形式； 喷灌系统施工工艺流程。</p> <p>技能点： 能够识读喷灌系统管网布置图； 能够掌握喷灌喷洒方式及喷头组合形式； 喷灌系统施工工序。</p> <p>经验点： 根据工程场地特点及设计要求，确定合理施工工序安排；</p> <p>态度点：</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------	-----------------------	--

						<p>3.砌筑工程施工:</p>	<p>2. 喷灌系统施工</p> <p>具有严谨认真，勤奋好学的工作态度和方式； 具有良好的自我管理心理承受能力； 知识点： 掌握园林排水的特点及主要方式； 掌握园林排水施工图识读；</p> <p>3. 园林排水管井施工</p> <p>掌握排水管网附属构筑物施工； 技能点： 能够识读园林排水管网布置图； 能够掌握园林排水管网埋设及附属构筑物砌筑； 经验点： 通过园林排水管网及附属构筑物施工，分析总结园林道路、景观、地形在高程上的布局关系； 态度点： 具有严谨认真，勤奋好学的工作态度和方式； 具有良好的自我管理心理承受能力； 知识点： 掌握园林砌筑工程范围及砌筑材料基本知识； 掌握园林砌筑工程施工图识读； 站我砌筑方法。 技能点： 能够识别园林砌筑工程材料； 能够识读并绘制砌筑基础结构图； 掌握三一砌筑等砌筑方法 经验点： 了解砌筑材料性能及使用特点，能够筛选和初步检验是否合格； 砌筑尺寸标高严格符合施工图纸要求 态度点：</p> <p>1. 砌筑工程准备</p>
--	--	--	--	--	--	------------------	---

							<p>具有严谨认真，勤奋好学的工作态度和方式； 具有良好的辨别是非与心理承受能力； 知识点： 掌握花坛的设计形式； 掌握园林花坛施工图识读； 掌握花坛基础及墙体砌筑材料及砌筑方法。 技能点： 具有花坛定位放线准确，合理应用方格网能力； 具有砌筑尺寸标高准确能力； 能够进行墙体抹灰及贴面装饰能力。 经验点： 基础砌筑材料和墙身砌筑材料选择区分； 砌筑基础垫层采用合理，避免不均匀沉降 态度点： 具有严谨认真，勤奋好学的工作态度和方式； 具有良好的自我学习及心理承受能力； 知识点： 掌握围墙、景墙的设计形式及用途； 掌握园林景墙、围墙施工图识读； 掌握基础及墙体砌筑材料及砌筑方法。 技能点： 具有墙体基础及墙垛定位放线准确能力； 具有砌筑尺寸标高能力； 掌握墙体抹灰及贴面装饰技术要点 经验点： 基础砌筑材料和墙身砌筑材料选择区分； 砌筑基础垫层采用合理，避免不均匀沉降 态度点：</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>具有严谨认真，勤奋好学的工作态度和方式； 具有良好的自我学习及心理承受能力；</p> <p>知识点 掌握园林工程道路分类及功能； 掌握园林道路构造、施工图识读； 掌握园路基础及面层铺装材料。</p> <p>技能点： 能够识别道路铺装材料，按施工图定位放线； 按照道路施工结构图确定基础及面层材料；</p> <p>经验点： 基础及面层材料要求符合规格，尺寸准确，； 选择合理施工机械及正确铺装方法</p> <p>态度点： 具有严谨认真，吃苦耐劳的工作态度和方式； 具有良好的自我学习及心理承受能力；</p> <p>知识点： 掌握整体路面道路面层分类及基础材料基本知识； 掌握道路竖向设计中标高、坡度的识读； 掌握整体路面施工工艺流程。</p> <p>技能点： 能够识别道路铺装材料，按施工图定位放线； 按照道路施工结构图确定基础及面层材料； 选择合理高效施工人力及机械</p> <p>经验点： 基础及面层材料要求符合规格，尺寸准确，； 选择合理施工机械及正确铺装方法</p> <p>态度点： 具有严谨认真，吃苦耐劳的工作态度和方式；</p>
					<p>4. 各类园路工程施工；</p>	<p>3. 景墙、围墙砌筑</p> <p>1. 园林道路施工准备</p> <p>2. 整体路面道路</p>

						<p>5. 植物种植工程施工</p> <p>1. 植物种植材料准备</p> <p>2. 乔灌木种植</p> <p>3. 块料路面施工</p>	<p>施工</p> <p>具有良好的自我学习及心理承受能力；</p> <p>知识点： 掌握块料路面道路面层分类及基础材料基本知识； 掌握道路竖向设计中标高、坡度的识读； 掌握块料路面施工工艺流程。</p> <p>技能点： 能够识别道路铺装材料，按施工图定位放线； 能够按照道路施工结构图确定基础及面层材料； 能够结合层施工常用方法</p> <p>经验点： 基础及面层材料要求符合规格，尺寸准确，； 选择合理施工机械及正确铺装方法</p> <p>态度点： 具有严谨认真，吃苦耐劳的工作态度和方式； 具有良好的自我学习及心理承受能力；</p> <p>知识点： 掌握园林工程植物种植材料识别； 掌握植物种植施工图识读； 掌握种植前场地平整、土壤处理</p> <p>技能点： 能够识别植物种植材料，按施工图定位放线； 正确判断种植区域土壤类别；</p> <p>经验点： 根据设计的种植植物规格及植物生长特点，确定相应种植穴尺寸、架杆等； 选择合理种植方法，确定是否需要客土、施肥等措施</p> <p>态度点： 具有严谨认真，吃苦耐劳的工作态度和方式；</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>具有良好的自我学习及心理承受能力；</p> <p>知识点： 掌握乔木种植规范内容； 掌握带土球及裸根栽植方法；</p> <p>技能点： 能够识别植物种植材料，按施工图定位放线； 能够正确判断种植区域土壤类别； 能够乔灌木种植工艺流程</p> <p>经验点： 深根性及浅根性树木栽植不同点； 选择合理种植方法，确定是否需要客土、施肥等措施 选择合理机械吊运树木</p> <p>态度点： 具有严谨认真，吃苦耐劳的工作态度和方式； 具有良好的自我学习及心理承受能力；</p> <p>知识点： 掌握大树移植技术规范内容； 掌握挖掘前准备工作基本知识；</p> <p>技能点： 能够移植之前对大树断根缩坨； 确定起树包装及装运方法；</p> <p>具有栽植及养护保活技术措施能力；</p> <p>经验点： 应对市郊等地可供移植的大树进行实地调查，确定树源及所有权等； 选择合理种植方法，确定是否需要客土、施肥等措施。 选择合理机械吊运树木</p> <p>态度点：</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>具有严谨认真，吃苦耐劳的工作态度和方式； 具有良好的自我学习及心理承受能力；</p> <p>知识点： 掌握草坪、花卉识别及应用； 掌握草坪花卉种植规范内容；</p> <p>技能点： 能够采用喷撒草籽及草坪铺设等方法建植草坪； 能够栽植宿根及一二年花卉； 能够进行草坪花卉养护。</p> <p>经验点： 根据施工场地是否适宜栽植的草坪及花卉提出合理性建议； 选择合理种植方法，确定是否需要客土、施肥等措施。 草坪花卉病虫害实时防治</p> <p>态度点： 具有严谨认真，吃苦耐劳的工作态度和方式； 具有良好的自我学习及心理承受能力；</p> <p>知识点： 掌握五色草植物识别及应用； 掌握立体花坛结构图识读；</p> <p>技能点： 能够按照施工图准确对花坛基础定位并施工； 能够正确放样栽植五色草； 能够进行花坛养护。</p> <p>经验点： 正确计算五色草植物用量； 骨架制作及缠草把方法合理； 缠草把土及栽植土配制</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							态度点: 具有严谨认真, 吃苦耐劳的工作态度和方式; 具有良好的自我学习及心理承受能力;	
3	园林工程造价员	造价员	造价师	园林工程造价员岗位主要进行预算、结算、决算文件制作、合同签订管理、投标文件制作、企业资质管理、工程进度及造价控制的执行者。具有较强的实践动手能力和专业的园林工程造价员主要进行预算、结算、决算文件制作、合同签订管理、投标文件制作、企业资质管理、工程进度及造价控制的执行者。具有较强的实践动手能力和专业的	1、具有应用园林相关软件计价操作能力; 2、具备投资估算、施工图预算、工程结算、竣工决算、成本核算等能力。 3、具有签订合同、合同备案、企业信息管理能力; 4、具有降低工程造价、企业资金核算能力; 5、能全面、准确的进行相关信息和技术数据的搜集, 并根据实际情况进行园林概预算; 6、具有招投标文件整理、制作能力; 7、园林工程招投标与合同管理能力;	1、工程量清单	1. 园林工程工程量清单及工程量清单计价基础知识 2. 清单计价模式下园林土方工程造价计取 3. 清单计价模式下园林种植工程造价计取	知识点: 掌握园林工程工程量清单计价规范; 掌握建设工程费用计算; 掌握施工图识读及计算 技能点: 能够按照施工图准确计算工程量并制作工程量清单; 掌握建设工程费的费用表基本概念和费率标准; 经验点: 园林工程直接费与间接费的区分; 相关工程量的计算及说明应牢记准确; 态度点: 具有严谨认真, 团结协作的工作态度和方式; 具有解决问题能力; 沟通表达能力; 知识点: 掌握土方工程量计算; 掌握土方工程施工方法; 掌握单位工程投标报价表编制 技能点: 能够进行土方工程造价计取; 经验点: 按照土方工程施工流程, 计取相关项目费用; 土方实方虚方、天然密实度土方、碾压及松填土方准确换算 态度点: 具有严谨认真, 团结协作的工作态度和方式;

						<p>具有解决问题能力；沟通表达能力</p> <p>知识点： 掌握分部分项工程量清单综合单价； 掌握分部分项工程量清单综合单价分析表； 掌握通用措施项目清单报价表； 掌握定额措施项目清单报价表； 掌握安全文明施工费报价表 掌握规费、税金报价表； 单位工程投标报价汇总表</p> <p>技能点： 能够进行种植工程造价计取；</p> <p>经验点： 按照种植工程施工流程，计取相关保证成活项目费用 乔木与灌木，带土球与裸根等不同栽植方法组价区别</p> <p>态度点： 具有严谨认真，团结协作的工作态度和方式； 具有解决问题能力；沟通表达能力；</p> <p>知识点： 掌握园路工程施工图识读； 掌握园路工程施工材料及机械识别； 掌握分部分项工程量清单报价表</p> <p>技能点： 能够独立计算园路开槽、垫层、基层及面层工程量； 能够计取园路工程造价</p> <p>经验点： 严格按照园路工程施工流程，计取相关费用； 注意园路开槽土方挖填量、混凝土基础养生等容易遗漏的计取费用；</p>
					2、编制招标文件	<p>4.清单计价模式下园路工程造价计取</p> <p>5.广联达计价软件应用</p> <p>1.园林工程招标准备</p>

						<p>3、编制投标文件</p>	<p>2.园林工程招标程序和方式</p> <p>3.园林工程招标主要工作内容</p> <p>1.园林工程投标准备</p>	<p>态度点： 具有严谨认真，团结协作的工作态度和方法； 具有解决问题能力；沟通表达能力；</p> <p>知识点： 掌握软件安装及用途介绍； 掌握软件操作方法；</p> <p>技能点： 能够独立应用软件进行工程量清单计价； 能够计取土方工程造价 能够计取种植工程造价 能够计取园路工程造价；</p> <p>经验点： 措施费、安全文明施工费、规费、税金等费率正确调整； 定额未计取的相关主材等材料费用计取，避免遗漏；</p> <p>态度点： 具有严谨认真，团结协作的工作态度和方法； 具有解决问题能力；沟通表达能力；</p> <p>知识点： 掌握招标投标法； 掌握发包方、承包方、招标服务公司； 掌握园林工程招标应遵循的原则；</p> <p>技能点： 能够确定招标项目发包方，基本招标资料整理； 整理招标相关遵循文件</p> <p>经验点： 建设工程的内容、工期、质量和投资额等技术要求； 择优选取承担可行性研究方案论证、科学试验或勘查、</p>
--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--

							<p>设计、施工等承包单位；</p> <p>态度点： 具有严谨认真，团结协作的工作态度和方式； 具有解决问题能力；沟通表达能力；</p> <p>知识点： 掌握公开招标；邀请招标、议标； 掌握园林工程招标程序；</p> <p>技能点： 能够完成招标准备阶段工作； 能够完成招标资格审查与组织评标阶段工作；</p> <p>经验点： 开标、评标、授标阶段工作精准衔接。</p>
						<p>2.园林工程投标程序和方式</p>	
						<p>3.园林工程投标主要工作内容</p>	<p>择优选取承担可行性研究方案论证、科学试验或勘查、设计、施工等承包单位；</p> <p>态度点： 具有严谨认真，团结协作的工作态度和方式； 具有解决问题能力；沟通表达能力；</p> <p>知识点： 掌握投标须知及投标须知前附表； 掌握合同条款、合同文件格式； 掌握工程建设标准； 掌握图纸及工程量清单。</p> <p>技能点： 能够完成招标文件整理制作； 能够完成资格审查、组织开标等工作；</p> <p>经验点： 开标、评标、授标阶段工作精准衔接。</p> <p>态度点：</p>

							<p>具有严谨认真，团结协作的工作态度和方式； 具有解决问题能力；沟通表达能力；</p> <p>知识点： 掌握招标投标法； 掌握识读招标工程设计图纸； 掌握招标工程量清单分析；</p> <p>技能点： 能够确定拟投标工程效益； 明确招标工程建设标准；</p> <p>经验点： 明确建设工程的招标内容、工期、质量和投资额等技术要求； 投标单位资格审查、相关业绩等证明材料整理；</p> <p>态度点： 具有严谨认真，团结协作的工作态度和方式； 具有解决问题能力；沟通表达能力；</p> <p>知识点： 掌握公开招标；邀请招标、议标； 掌握资格审查；</p> <p>技能点： 能够完成投标准备阶段工作； 能够完成投标标资格审查、报名等阶段工作；</p> <p>经验点： 图纸、工程量核对、投标阶段工作精准衔接。 对投标书制作、封标、送达、领取中标通知书、签订合同等工作计划的合理制定；</p> <p>态度点： 具有严谨认真，团结协作的工作态度和方式； 具有解决问题能力；沟通表达能力；</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>知识点： 掌握资格审查文件制作 掌握商务标制作； 掌握经济标制作； 掌握技术标制作；</p> <p>技能点： 能够完成投标文件整理制作； 能够完成资格审查、组织投标等工作；</p> <p>经验点： 投标报价技巧； 投标技术文件技巧； 避免废标环节</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展的建设者和接班人；符合建设、管理第一线需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素质、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；具备相应园林方案设计、园林工程施工、及园林设施的养护等基本技能，能在园林设计部门、园林工程施工部门、市政部门、物业管理部门，从事园林工程施工、公园绿地管理、植物养护等等工作岗位高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

（1）思政素养

具有热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导和党的基本路线，为国家富强和民族昌盛服务的政治思想素质，懂得马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，使他们真正成为能够担当民族复兴大任的时代新人。

（2）文化素质

培养学生爱国报国的理想追求、具有较强的事业心和责任感，勤奋学习、艰苦奋斗、实干创新的精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的作风。

（3）职业素质

培养学生了解相关专业和行业领域的发展态势，了解国家发展战略和行业需求，增强职业责任感，教育引导准确理解并自觉践各行业的职业精神和职业规范；具备自我学习和解决问题的能力、具有良好的职业道德和思想品质，具有法制观念，遵纪守法、具有团队合作能力和协调能力。

（4）身心素质

具有终身强身健体的方法，具有较强的语言表达能力较高的文化素养。

2. 知识目标

（1）具备马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、思想道德、法律、外语等人文社会科学基本知识。

（2）具有本专业必须的计算机基础与辅助设计、绘画、园林制图等理论知识。

- (3) 具备园林设计基本知识。
- (4) 具有园林植物基本知识。
- (5) 具有园林景观工程施工技术应用和管理基本知识。
- (6) 具有园林景观工程项目预、决算基本知识。
- (7) 具有园林测绘基本知识。
- (8) 具有中外造园史基本知识。
- (9) 具有园林建筑基本知识。

3. 能力目标

- (1) 具有较强的手绘和运用计算机绘制方案的能力。
- (2) 具备一定的园林设计能力。
- (3) 具有一定的园林绿化项目组织与管理的基本能力。
- (4) 具有一定的探索先进科学应用技术和创新能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

公共基础课包括《外语》《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《中共党史》《龙江精神》《大学生安全教育》《形势与政策》《应用文写作》《体育》《大学生心理健康教育》《军事理论》《大学生职业发展与就业指导》课程描述如下。

《外语》课程描述

课程名称	外语	教学时数：96 学时
<p>课程目标：</p> <p>公共外语课程坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务。外语课程以培养学生外语语言应用能力为核心，以外语听说读写基本技能训练为基础，将社会主义核心价值观与外语课程教学内容相融合，使学生掌握必备的外语语言知识和技能，具有跨文化交际能力、思辨能力、职场涉外沟通等可持续发展能力，同时拥有外语语言类职业资格证书，使其拓宽国际视野，坚定文化自信，以高素质的个人品格、扎实的语言基础、良好的人文素养和职业道德进入到社会实践中，全面培养能迅速适应国家经济建设所需要的高素质技术技能型人才。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握足够的词汇知识，可灵活地结合构词法，在不同语境下熟练应用 2500 个单词以及常用词组。 2. 掌握基础的语法知识，可准确地表达自己的观点，并理解他人表达，进行有效的语言交流。 3. 掌握相关的语篇知识，可有效理解听到、读到和看到的语篇内容。 4. 掌握一定的语用知识，可根据不同环境、情境，进行得体、有效的语言交际。 5. 掌握丰富的文化知识，可正确认识 and 对待文化差异，能用英语讲述中国故事，弘扬中国文化。 <p>能力目标：</p> <p>能用外语表达积极思想，进行语言交流；能听懂不同观点和意见信息，做到虚心接受，礼貌回应；能阅读一般学习资料和简单的专业简介；能谈论个人特征和未来计划，能用外语较通顺地写出个人规划与梦想；能看懂书信大意，并积极回应；能写一般的工作日志和备忘录，具备良好的职业能力；能听懂基本的专业术语和简单专业介绍，能谈论相关的岗位职责，具有一定的职业荣誉与职业责任。能听懂有关职业需求，讨论个人职业选择，树立远大理想；能听懂与职业相关的工作要求，能勤奋刻苦追求梦想，树立正确的人生观和价值观等。</p> <p>素质目标：</p> <p>通过融合外语知识的传授与价值观引领，倡导中国文化的英文表达，充分发挥外语课堂的育人功能，培养学生文化主体意识，增强文化自信、培养民族自信心，增加高职学生对中华优秀传统文化的认同感，让高职学生能继承和发扬本民族的优秀传统文化以及价值观，使其不仅具有外语应用能力，更拥有“家国情怀”和“世界眼光”，心怀“工匠精神”，做到“爱岗敬业”。</p>		
<p>教学内容：由主题类别、语篇精选、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略等内容组成，同时与职场需求对接，创设与行业企业相近的教学情境任务，设计语言教学活动，包括：洽谈接待、制定行程、简历设计、访谈面试、业务汇报以及谈论责任等。</p>		<p>教学方法：外语教学综合采用情境教学法、任务教学法、小组讨论法、角色扮演法、项目教学法、信息化辅助教学法、混合式教学法以及站点轮换等先进的教学方法。</p>
<p>教学媒体：多媒体教学设备、慕课平台、微课、外语学习 APP，视频教学资源以及网络教学资源等。</p>	<p>学生要求：学生应具有自信和积极心态，能不断提升自己；具有一定的自主学习能力，能积极制定学习计划，并独立完成；具有良好的沟通能力，能表达个人观点，并与他人合作，参与课堂讨论；能分析评估并应用所学知识，提出合理观点和建议；具有勤奋的学习态度，能面对困难和挑战。</p>	<p>教师要求：教师应具备高尚的教师职业道德，并能充分利用网络、人工智能、学习 APP 等技术，依托慕课、微课、云教学平台等网络教学手段，利用翻转课堂、混合教学模式等构建真实、开放、交互、合作的教学环境，能指导学生充分利用各种信息资源，通过自主学习、合作学习和探究式学习全面提升其信息素养。</p>

《思想道德与法治》课程描述

课程名称	思想道德与法治	学时数:45 学时
<p>课程目标:</p> <p>“思想道德与法治”课程主要讲授时代新人的历史使命、树立正确的人生观、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、遵守道德规范、增强法治素养的基本理论、基本方法。通过本课程的学习,使学生增强树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观的能力,全面提高思想道德素质和法治素养。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认清中国当前所处的历史方位,明确时代新人的内涵,掌握应对新时代挑战的方法。 2. 理解马克思主义关于人的本质的科学论断,掌握人生观的主要内容。 3. 掌握理想信念的内涵与特征,理解马克思主义的科学内涵。 4. 结合党的二十大精神,深刻理解中国精神的内涵和本质。 5. 了解社会主义核心价值观提出的背景及基本内容。 6. 掌握马克思主义道德观的基本观点。 7. 准确把握社会主义法治思维的基本内容,系统掌握提升法律素养的基本方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备运用马克思主义的立场、观点和方法去看待问题、分析问题和解决问题的能力。 2. 具备将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求以及外化为自身行为和习惯的能力。 3. 具备分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域一般性法律问题的能力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增强自豪感、归属感和使命感,树立马克思主义的科学信仰,从现实做起,踏踏实实的向理想迈进。 2. 恪守基本道德规范,自觉养成良好的道德习惯,提高思想道德素质。 3. 遵守法律规范,维护法律权威,提升法治素养。 		
<p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 担当复兴大任 成就时代新人 2. 领悟人生真谛 把握人生方向 3. 追求远大理想 坚定崇高信念 4. 继承优良传统 弘扬中国精神 5. 明确价值要求 践行价值准则 6. 遵守道德规范 锤炼道德品格 7. 学习法治思想 提升法治修养 		<p>方法:</p> <p>讲授式 案例式 启发式</p>
<p>教学媒体:</p> <p>多媒体教室 教学课件 网络学习平台</p>	<p>学生要求:</p> <p>坚持理论联系实际,勇于实践。 树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力。 培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力。</p>	<p>教师要求:</p> <p>具备丰富理论知识,钻研教学方法,创新实践教学形式。</p>

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程描述

学习领域名称:	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	教学时数: 32
<p>课程目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提升思想政治教育亲和力和针对性,完善学生成长发展需求的政治思想知识体系; 2.帮助大学生形成正确的国家民族观念,增强大学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信; 3.培养学生的政治素养,提高对政策形势分析判读的能力,保障文化安全。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系产生的时代背景; 2.了解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的实践基础和历史地位; 3.掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学内涵和指导意义。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线和基本方略; 2.能够运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题; 3.具备较强的适应专业岗位、自主学习和良好的沟通协调能力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养科学认知,提升思维自觉; 2.培养坚持正确的政治方向,成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人; 3.培养担当民族复兴大任的时代新人; 4.培养严谨的工作作风、实事求是的工作态度; 5.培养团队合作和承受挫折的能力。 		
<p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 2.毛泽东思想及其历史地位 3.新民主主义革命理论 4.社会主义改造理论 5.社会主义建设道路初步探索的理论成果 6.中国特色社会主义理论体系的形成发展 7.邓小平理论 8.“三个代表”重要思想 9.科学发展观 		<p>方法:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讲授法 2.讨论法 3.案例式教学法 4.体验式教学法 5.角色扮演法。
<p>教学媒体:</p> <p>媒体教室 虚拟仿真实训室 学习通</p>	<p>学生要求:</p> <p>坚持理论联系实际。扎实学习本课程知识,紧密联系中国特色社会主义现代化建设的实际,树立正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p>培养理论思考习惯。根据教师课前、课中和课后的教学要求,完成教学任务增强思考力和学习力。</p>	<p>教师要求:</p> <p>教师应具备高尚的职业道德,丰富的教学经验,扎实的理论功底和实践教学经验,能熟练运用网络平台开展线上线下辅助教学,能综合运用数字新媒体赋能思政课程。</p>

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程描述

学习领域名称:	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	教学时数: 45
<p>课程目标: 本课程对习近平新时代中国特色社会主义思想作了较为全面系统深入的阐述, 有助于引导新时代青年更好地理解把握这一思想的基本精神、基本内容、基本要求, 增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致, 为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。本课程内涵丰富、思想深邃、博大精深, 贯穿着坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风、科学思想方法, 闪耀着马克思主义真理的光辉, 是新一届中央领导集体执政理念、工作思路和信念意志的集中反映, 是坚持和发展中国特色社会主义的最新理论成果, 是坚持立德树人、激励大学生为实现中华民族伟大复兴中国梦最好教材, 是当代大学生在新的历史起点上实现新的奋斗目标的科学指导和基本遵循。</p> <p>知识目标: 1. 深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求。 2. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义的最新发展, 是中国特色社会主义理论体系的最新成果, 是指导中国特色社会主义事业的行动指南。</p> <p>能力目标: 1. 引导学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的马克思主义立场观点方法, 进而将其运用于分析问题、解决问题的职业实践。 2. 引领学生紧密联系新时代中国特色社会主义生动实践, 在知行合一、学以致用上下功夫。</p> <p>素质目标: 1. 具有科学的世界观、健康的人生观、正确的价值观, 具有爱国情怀和社会责任感, 践行社会主义核心价值观。具有分析问题、解决问题的能力。 2. 了解专业领域的国际动态和前沿发展趋势, 能够在跨文化背景下进行沟通与交流。 3. 对自我探索和学习的必要性有正确的认识, 具有自主的终身学习意识。</p>		
<p>内容: 1. 马克思主义中国化新的飞跃 ; 2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务; 3. 坚持党的全面领导; 4. 坚持以人民为中心; 5. 全面深化改革; 6. 以新发展理念引领高质量发展; 7. 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略; 8. 发展全过程人民民主; 9. 全面依法治国; 10. 建设社会主义文化强国; 11. 加强以民生为重点的社会建设; 12. 建设社会主义生态文明; 13. 全面贯彻落实总体国家安全观 14. 建设巩固国防和强大人民军队; 15. 坚持“一国两制”和推进祖国统一; 16. 推动构建人类命运共同体; 17. 全面从严治党。</p>		<p>方法: 1. 启发式; 2. 探究式 3. 情境式; 4. 讲授式。</p>
<p>教学媒体: 多媒体教室, 教学课件, 网络学习平台, 虚拟仿真设备。</p>	<p>学生要求: 具备基本的理论常识和政治素养, 能够清楚沟通表达, 可以参与分工与协作。</p>	<p>教师要求: 教师有理论思政和实践思政授课经验, 能够熟练运用网络平台开展线上线下辅助教学, 能综合运用数字新媒体赋能思政课程。</p>

《中共党史》课程描述

课程名称	中共党史	学时数:32 学时
<p>课程目标: 《中共党史》是进行中国共产党历史教育和继承并弘扬党的精神的一门重要选修课，在高校思想政治理论课课程体系中处于重要的地位。《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》要求，加强以党史教育为重点的“四史”教育，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，教育引导大学生弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，增强听党话、跟党走的思想和行动自觉，牢固树立中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信、文化自信。本课程的教学主要目的和任务就是通过《中共党史》的教学，让当代大学生能够全面准确的掌握中国共产党形成和发展过程中的基本历史知识；在熟悉党史的基础上，使大学生正确把握中国共产党领导人民进行革命和建设的历史进程及其内在的规律性；深刻领会历史和人民是怎样选择了中国共产党作为社会主义事业的领导核心的，进而树立坚持和拥护中国共产党领导的坚定信念。</p> <p>知识目标: 1.帮助学生了解和掌握中国共产党历史上的重要人物和重大历史事件、中国共产党成立的重大意义； 2.引导学生正确认识中国共产党领导人民进行革命和建设道路艰辛探索的历史过程以及取得的重大成就。</p> <p>能力目标: 1.培养学生正确认识和评价中国共产党历史上的重要人物和重大历史事件的能力； 2.培养学生运用正确的观点对错误思潮进行有针对性的批判的能力。</p> <p>素质目标: 1.提高学生基本的政治素质，增强学生对中国共产党的认同和热爱等积极情感，更好地坚持和拥护中国共产党的领导 2.培养学生弘扬光荣传统、赓续红色血脉、勇担历史使命的情怀。</p>		
<p>内容: 1.开天辟地的大事变 2.轰轰烈烈的大革命 3.中国革命的新道路 4.抗日战争的中流砥柱 5.为新中国而奋斗 6.历史和人民的选择 7.在探索中曲折发展 8.建设有中国特色的社会主义 9.中国特色社会主义接续发展 10.中国特色社会主义进入新时代</p>		<p>方法: 1.讲授法 2.讨论法 3.案例分析 4.情景教学</p>
<p>教学媒体: 1. 多媒体教室 2. 教学课件</p>	<p>学生要求: 1.以史鉴今，学史名理。要善于总结我们党百年来的经验教训，学习党的优良作风，进而准确把握社会发展的客观规律。 2. 坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。 3. 培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，更好地把握中国的国情和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求: 1. 教师有理论教学实践经验 2. 熟练操作多媒体教学课件</p>

《龙江精神》课程描述

课程名称	龙江精神	教学时数:16 学时
<p>课程目标:</p> <p>通过介绍龙江精神的形成过程、丰富内涵和历史意义,帮助学生加深对黑龙江优秀精神资源的了解和认识,深刻理解龙江精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部份,是社会会主义核心价值观的充分体现,是中华民族精神的重要组成部分。激励学生自觉把这种精神力量内化为自身的精神动力,秉承传统,奋发有为。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 掌握东北抗联精神、大庆精神(铁人精神)、北大荒精神等精神的形成过程。了解黑龙江优秀精神丰富内涵。</p> <p>2. 理解龙江精神是社会会主义核心价值观的充分体现,是中华民族精神的重要组成部分,是中华民族优秀历史传统精神与艰苦创业精神的有机结合体和统一体。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 调查资料、整合资料的能力以及综合运用哲学、社会学等相关学科的知识的能力。</p> <p>2. 辩证看待历史和现实,寓知识于实践的能力、自觉弘扬龙江精神的能力。</p> <p>素质目标:</p> <p>1. 使学生深刻感知龙江优秀精神的发展,认同龙江精神的的不畏艰险、顽强拼搏、勇于开拓、无私奉献的精神内涵。</p> <p>2. 激励学生继承前辈的优良品行,求真务实,争先创优。</p>		
<p>内容:</p> <p>1. 黑龙江优秀精神概述</p> <p>2. 东北抗联精神</p> <p>3. 北大荒精神</p> <p>4. 大庆精神(铁人精神)</p> <p>5. 龙江其他优秀精神</p>		<p>方法:</p> <p style="text-align: center;">讲授式 案例式 启发式</p>
<p>教学媒体:</p> <p style="text-align: center;">多媒体教室 教学课件 学习通网络平台</p>	<p>学生要求:</p> <p style="text-align: center;">培养理论思考习惯 坚持理论联系实际 具备探究能力 具备实践能力</p>	<p>教师要求:</p> <p style="text-align: center;">教师有理论教学与实践教学经验,创新教学主法,充分发挥学生的主体作用。 熟练操作多媒体教学课件</p>

《大学生安全教育》课程描述

课程名称	大学生安全教育	教学时数：8 学时
<p>课程目标</p> <p>通过学生学生生动案例，引导学生学习掌握必要安全常识和自救知识。让大学生学会如何趋利避害，健康成人成才，维护国家安全和社会安全。通过学习让学生筑起防范犯罪的壁垒，给同学们营造一个良好的安全学习环境和安全意识。</p> <p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解安全的基本知识、与安全问题相关的法律法规和校纪校规， 2. 掌握安全问题所包含的基本内容，安全的社会、校园环境要求； 3. 了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。 <p>能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能 2. 掌握自我保护技能、沟通技能、问题解决技能 <p>素质目标</p> <p>通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生积极努力。</p>		
<p>内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 财物与人生安全教育 2. 交通安全教育 3. 心理安全教育 4. 食品安全教育 5. 国家安全教育 6. 避灾避险教育 7. 禁毒与禁赌教育 8. 文化安全教育 		<p>方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 讨论 3. 案例分析 4. 观看教学资料片
<p>教学媒体</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒体教室 2. 教学课件 	<p>学生要求</p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环 境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教师有理论教学实践经验 2. 熟练操作多媒体教学课件

《形势与政策》课程描述

课程名称	形势与政策	学时数:16 学时
<p>课程目标: 帮助学生认清国内外政治经济形势、国际关系以及国内外热点事件，了解我国政府的基本原则、基本立场与应对政策，全面准确地理解党的路线、方针和政策，不断提高大学生认识和把握形势的能力；增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。</p> <p>知识目标: 使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策，增加学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。</p> <p>能力目标: 通过课程教学，在明确个体对自然、社会、他人和自身应该承担责任的基础上，提高学习、交往及自我心理调节的能力，培养合理生存和职业岗位的适应能力。</p> <p>素质目标: 引导大学生正确分析和认识当前国内外形势，统一思想，坚定信心和决心，坚信我们党完全有能力带领全国各族人民，化危为机，战胜困难，在应对挑战中创造新的发展机遇，实现更好发展，培养正确分辨能力和判断能力。在了解高职生活的特点、高职在我国发展的现状和趋势的基础上，深刻认识高职大学生的历史使命，初步培养学习生涯和职业生涯的规划设计能力。逐步提高学生走向社会发展所需要的思想、文化、职业等方面的综合素质，更好地促进高职学生成长成才和全面、协调可持续发展。</p>		
<p>内容: 以教育部办公厅关于《高校“形势与政策”课教学要点》的通知内容为准</p>		<p>方法: 直观教学法</p>
<p>教学媒体: 多媒体教学设备、教学课件</p>	<p>学生要求: 要具备相关课程的基本知识：《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等。</p>	<p>教师要求: 教师应具备高尚的教师职业道德，拥有良好的文化素养以及专业知识能力，同时具有丰富的教学经验，了解学生，因材施教</p>

《应用文写作》课程描述

课程名称	应用文写作	教学时数:24 学时
<p>课程目标:</p> <p>本课程把培养学生“适应特定场景情境的能力”和“自主动手写作的能力”放在突出的位置,通过应用文写作基础理论和各种应用文体知识的教学与写作训练,使学生掌握应用文写作的基本知识和基本技巧,提高常用应用文的写作能力,以适应当前和今后在学习、生活、工作中的写作需要,并通过常见应用文的案例分析和写作训练,培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力,让学生具备未来职业生涯的可持续发展能力。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解与礼仪应用、事业单位、行政公文、个人求职、新闻宣传等实际情境密切相关的常用应用文种类。 2. 了解应用文写作的材料搜集方法和写作规律。 3. 使学生了解各类应用文体写作的基本格式、写作要求和方法技巧,能熟练地写好与自己所学专业密切相关的常用应用文。 <p>能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根据日常生活和工作的需要,撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书。 2. 掌握行政公文的格式,能根据具体材料撰写相关的通知、通报、请示、报告和函等常用公文。 3. 能撰写个人简历、自荐信、求职信和应聘书等职业文书。 4. 能设计调查问卷、撰写市场调查报告,能设计产品策划书、广告词等。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过应用文写作教学,使学生形成基本的文字应用能力和写作素养,为今后继续学习相关专业应用文和走向社会的写作实践打下良好的基础。 2. 通过应用文写作教学,渗透职业意识、职业素养和职业情感教育,提高学生综合素质。 		
<p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常应用文写作; 2. 求职应聘文书写作; 3. 党政机关公文写作; 4. 礼仪文书写作; 5. 新闻传播文书写作; 6. 常用事务文书写作。 		<p>方法:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 启发式; 2. 讲授法; 3. 分组讨论法; 4. 案例教学。
<p>教学媒体:</p> <p>多媒体教室 教学课件</p>	<p>学生要求:</p> <p>具备信息和整理信息的能力,准确地选择不同文体格式的能力;具备发现问题和提出问题的能力;</p> <p>能根据日常生活和工作的需要,突破传统思维撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书。</p>	<p>教师要求:</p> <p>教师有理论教学实践经验,熟练操作多媒体教学课件,掌握应用文写作相关知识,能熟练运用应用文写作技能。</p>

《体育》课程描述

课程名称	体育	教学时数:72 学时
<p>课程目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 增强体能, 掌握和应用基本的体育与健康知识和运用技能 • 培养积极参与运动的兴趣和爱好, 形成坚持锻炼的习惯 • 具有良好的心理品质, 表现出人际交往的能力与合作精神 • 提高对个人健康和群体健康的责任感, 形成健康的生活方式 • 发扬体育精神, 形成积极进取、乐观开朗的生活态度 <p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解体育运动基本知识、运动特点和锻炼价值, 树立正确的健康观 • 了解运动竞赛规则与裁判、竞赛组织方法与欣赏 • 了解与运动有关的损伤产生原因与保健知识 • 了解增强职业体能的锻炼方法和途径 • 掌握选项课的基本技术和基本战术并能运用 • 了解《学生体质健康》测试数据的意义和反应的体质健康问题 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 运动参与目标: 爱好运动, 积极参与各种体育运动, 基本形成自觉锻炼的习惯及终身体育的意识 • 运动技能目标: 熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能, 能够科学地进行体育锻炼, 基本掌握常见运动损伤的处置方法 • 身体锻炼目标: 全面发展体能, 提高运动能力, 增进体质健康状况, 能选择人体需要的健康营养食品, 形成健康的生活方式 <p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 心理健康目标: 根据自己的能力设置体育学习目标, 自觉通过体育活动改善心理状态, 建立良好的人际关系, 养成积极乐观的生活态度, 运用适宜的方法调节自己的情绪; 在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉, 正确处理竞争与合作的关系 • 社会适应目标: 形成良好的行为习惯, 主动关心、积极参加社区体育事务, 表现良好的体育道德和合作精神 • 职业素质目标: 形成与本专业相关的职业体能素质、心理素质 		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 简化 24 式太极拳·呼吸与动作的配合 • 选项项目 (篮球、排球、羽毛、乒乓、网球、游泳等) 的基本技术、技能的学习、教学比赛 • 身体素质训练 • 素质拓展训练等 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 实践课教学: 讲解法、示范法、竞赛法、游戏法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。 • 理论知识学习以讲解法为主。
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 体育与健康教材 • 专业身体素质教材 • 学院运动场馆 • 运动健身器材 	<p>学生要求:</p> <p>知识方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 体育理论基本知识 • 运动选项基本知识 • 竞赛规则 <p>能力方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 选项运动技能基本技术的掌握 • 必修课成套动作的完成 • 完成专业身体测试 <p>态度方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 与人合作的团队精神 • 有较强的工作责任心、吃苦耐劳、脚踏实地、知难而进、无私奉献和探索、创新的开拓精神 	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本课程采用按项目或男、女生分组的形式教学, 采用选项课和选修课相结合的方式教学 • 教师应努力钻研本课程标准, 严格按照课程标准的要求完成所规定的教学内容。 • 在保持课程标准的基本内容的前提下, 教师可根据学生掌握技术、场地及气候条件等具体情况对教学进度做必要的调整, 但调整部分不得超过课程标准规定的 20% (以学时计算) • 在教学形式上应突出体育与健康理论与实践相结合, 课堂内外相结合, 实践课与各专业身体素质相结合 • 理论部分可随堂讲授也可集中进行学习, 提倡采用多媒体教学

《大学生心理健康教育》课程描述

课程名称	大学生心理健康教育	教学时数：8 学时
<p>课程目标： 充分发挥课堂教学在大学生心理健康教育工作中的主渠道作用，根据心理健康教育的需要建立或完善相应的课程目标体系，通过心理健康知识的学习与相关活动的体验，使学生能够关注自我及他人的心理健康，树立起维护心理健康的意识，同时掌握一定的心理调节技能，能从容地应对生活。</p> <p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过学习心理学知识，掌握心理调适能力，关注自身心理健康及生命价值； 2. 使学生不断提高心理健康水平，增强心理素质，优化心理品质，指导帮助广大学生顺利完成学业，实现其成长、成才目标。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过学习心理知识，培养高职学生适应大学生活和社会生活的能力，不断提升心理健康水平、提高心理承受能力，调节情绪的能力，人际和谐，正确处理人际关系、友谊和爱情的能力，以及自我心理调节的能力； 2. 尊重生命，树立良好心态，塑造健康的人格和磨砺优良的意志品质，实现自我价值，做一个健康快乐的大学生，同时为职场生涯做好准备。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过学习帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机时的自助和求助意识； 2. 能正确认识自我，悦纳自我，善待他人； 3. 培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质； 4. 预防和缓解心理问题，优化心理品质，以培养适应社会发展需要的新时期高素质职业技术人才。 		
<p>内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立正确的人生观、价值观和健康观，掌握心理健康的重要性 2. 高职新生角色的转换，尽快适应大学学习生活 3. 学会心理自我调适方法，提高心理素质水平，人际关系和谐 4. 正确看待心理问题，学会识别及应对精神疾病与心理危机 		<p>方法：</p> <p>讲授法、讨论法、案例分析法、活动探究法、故事熏陶法、情景模拟法、观看教学资料片、团体训练法创设问题情境，激发学习情趣引发探究欲望，联系生活实际及热点问题，创设问题情景；优化师生关系，激发学习情感营造探究氛围；挖掘探究资源，激发学习热情开展探究活动。</p>
<p>教学媒体：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 多媒体教室 ● 教学课件 ● 教学资料片 ● 心理测量平台 	<p>学生要求：</p> <p>按时上课，积极配合教师教学工作、主动参与教学环节，能够与老师形成互动，营造良好的教学氛围。</p>	<p>教师要求：</p> <p>具备心理学、教育学相关学历及国家心理咨询师资质，有心理学教学或相关工作经验，心理健康，情绪积极稳定的教师进行授课。</p>

《军事理论》课程描述

课程名称	军事理论	教学时数:18 学时
<p>课程目标: 军事理论课程以国防教育为主线,以军事理论教学为重点,通过军事教学,使学生熟悉基本军事理论,增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进综合素质的提高,为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p> <p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 进行国防教育、国防政策、国防法规的宣传教育 • 了解军事思想的形成与发展过程,初步掌握我军军事理论的主要内容 • 了解世界战略格局的概况,正确分析我国的周边环境 • 了解军事高技术的概况,高技术军事上的其他运用 • 了解信息化战争的特点,明确科技与战争的关系 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使学生提高国防意识、职业道德素养、法律意识和民主意识,增强法制观念 • 使学生增强国家安全意识、法律意识和民主意识,增强法制观念 • 正确看待高科技以及高技术在军事上的运用 • 使学生增强危机意识、法律意识和民主意识 <p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培养敬业和团队精神,善于合作,发挥集体的力量,共同完成工作任务,适应社会的需求 • 树立良好的职业道德,爱岗敬业,遵守规则 • 树立创新和创业意识,培养自主学习和自我管理能力 • 培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观,打下扎实的思想道德和法律基础,提高自我修养,促进大学生德智体美劳全面发展 		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 进行国防教育、国防政策、国防法规的宣传教育;了解军事思想的形成与发展过程 • 了解世界战略格局的概况,正确分析我国的周边环境 • 了解军事高技术的概况,高技术军事上的其他运用 • 了解信息化战争的特点,明确科技与战争的关系 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讲授法 • 讨论 • 演讲 • 教学观摩 • 案例分析 • 辩论 • 实践活动 • 社会调查 • 组织参观
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教学 • 教学资料片 	<p>学生要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能积极配合教师完成每一项任务,积极发言参加各种活动 	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 任课教师应有一定的教学经验,注意引导学生在自主学习和社会实践等方面形成自律 • 教师要做充分的课前准备,制作情境教学实施方案,准备所需的教学媒体

《大学生职业发展与就业指导》课程描述

<p>课程名称</p>	<p>大学生职业发展与就业指导</p>	<p>教学时数：38</p>
<p>课程目标： 通过课程教学，大学生能够树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展与国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，从而为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。并且能够基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境等相关方面知识。</p> <p>知识目标： 通过本课程的教学，大学生应</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基本了解职业发展的阶段特点； 2. 较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境； 3. 了解就业形势与政策法规； 4. 掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识。 <p>能力目标： 通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能，问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p> <p>素质目标： 通过本课程的教学，大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p>		
<p>内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 建立生涯与职业意识 2 职业发展规划 3 提高就业能力 4 求职过程指导 5 职业适应与发展 		<p>方法：</p> <p>讲述法、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查。</p>
<p>教学媒体：</p> <p>多媒体、实训室</p>	<p>学生要求：</p> <p>使学生全面了解国内就业形势，掌握国家和地区有关大学生就业的方针政策，转变就业观念，熟悉就业程序，掌握就业技巧，顺利实现就业；做一名合格的社会劳动者，顺利实现由学校到职场的过渡。</p>	<p>教师要求：</p> <p>相对稳定、专兼结合、高素质、专业化、职业化的师资队伍。</p>

《创业基础》课程描述

课程名称	创业基础	教学时数：24 学时
<p>课程目标：</p> <p>为贯彻落实党的二十大精神，推进职普融通、产教融合、科教融汇。“三位一体”推进教育、科技、人才工作，把创新创业教育贯穿教育活动全过程，以创造之教育培养创造之人才，聚焦“五育”融合创新创业教育实践，从而培养学生的创业意识，培育学生的创业精神，提高学生的创业能力。把创新创业教育融入经济社会发展，推动成果转化和产学研用融合，促进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，以创新引领创业、以创业带动就业，推动形成高校毕业生更高质量创业就业的新局面，为全面建设社会主义现代化国家提供基础性、战略性支撑。</p> <p>知识目标：</p> <p>培养学生能够结合自身兴趣、专业背景和资源优势，选择和确定创业项目；了解校内外各级各类创业扶持政策；掌握创业的基本概念和内涵特征；掌握企业管理的基本知识；掌握组建创业团队和分配权责的原则；掌握创业项目营销模式的设计方法；掌握各类创业要素的分析、整合与利用的方法；掌握创业计划书的撰写内容与技巧；熟练操作项目路演与创业大赛相关软件的使用。</p> <p>能力目标：</p> <p>培养学生人际交往能力、问题解决能力、协调分析能力、领导管理能力、组织能力、逻辑思维能力、空间想象能力、创新能力、抵抗压力的能力、学习能力。使学生了解开展创新创业活动所需要的基本知识和流程，认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。能够发现创业风险，并实时调整规避风险的策略；使学生了解创造思维，锻炼学生创新创业思维方式，培养学生创新创业精神，增强学生团队协作能力，提高学生综合素质和创业就业能力；种下创新创业种子，使学生树立科学的创新创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</p> <p>素质目标：</p> <p>培养学生解决问题的方法要更合理、更逻辑、更创新。能从国家发展和民族振兴的高度，正确理解创业，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，推动思想政治教育、专业教育与创新创业教育深度融合，弘扬劳动精神，加强学生创新实践能力培养，造就敢想敢为又善作善成的新时代好青年，提升新时代中国职业教育的塑造力。</p>		

<p>内容:</p> <p>创业认知、创业准备、项目选择、管理常识、市场价值评估、财务规划、发展战略、商业计划书撰写。</p>	<p>方法:</p> <p>讲授法、案例分析、创业情景模拟训练、小组讨论、创业角色扮演、项目社会调查、观看教学资料片。</p>	
<p>教学媒体:</p> <p>多媒体教室 教学课件 录播设备 路演室</p>	<p>学生要求:</p> <p>学生要按时上课, 积极配合教师教学工作, 自觉遵循创业规律, 积极投身创业项目实践训练, 扎根中国大地了解国情民情, 在创新创业中增长智慧才干, 怀抱梦想又脚踏实地, 敢想敢为又善作善成, 做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。</p>	<p>教师要求:</p> <p>具备创业指导能力相关证书, 相对稳定、专兼结合、高素质、专业化、职业化的师资队伍。</p>

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程包括《园林设计初步》《园林植物》《园林工程计量与计价》《园林建筑设计》《绘画》《园林设计》《制图》《计算机辅助设计》《园林材料识别》《园林测量》《现代景观设计》《园林工程施工》《园林工程项目管理》《园林工程管护》，课程描述如下：

《园林设计初步》课程描述

学习领域名称	园林初步设计	教学时数：72
<p>课程目标：</p> <p>明确园林专业的工作和学习内容，能掌握并运用园林制图的基本知识、表现技法、平面构成、色彩构成，锻炼组织领导能力及团队合作意识。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握并会运用园林表现图的基本方法； 2. 能运用园林制图、设计的表现技法； 3. 了解并掌握平面构成、色彩构成知识。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正确认识园林专业的工作和学习内容； 2. 具有运用园林制图的基本知识能力； 3. 具有平面构成知识的运用能力。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增强对园林专业的工作和学习的认识； 2. 提高绘制园林专业表现图的能力； 3. 锻炼与人合作、交往、团队合作意识； 4. 培养实际设计的工作能力。 		
<p>内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 园林制图的基本知识； 2. 园林制图、设计的表现技法； 3. 平面构成。 		<p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 按照由基础到扩展的教学方法展开教学过程； 2. 互动教学。
<p>教学媒体：</p> <p>多媒体教室、绘图工具。</p>	<p>学生要求：</p> <p>学生应具备识图和制图的能力、并能运用常用表现设计方案的方法。</p>	<p>教师要求：</p> <p>具有丰富的深厚的专业知识、较宽的知识拓展能力、实训阶段增加一名教师演示。</p>

《园林设计》课程描述

学习领域名称	园林设计	教学时数:64
<p>课程目标:</p> <p>掌握园林绿地构图原理、园林造景手法、园林各要素的总体布局、具备基本城市绿地、居住区绿地等园林设计方案的表现能力。掌握公园发展历史及公园绿地分类、公园设计步骤、公园分区设计、景点设计、建筑与园林小品设计、植物种植设计；具备基本城市绿地设计、公园设计能力；具备园林设计方案的表现能力、项目汇报方案的组织与汇报能力；并且锻炼组织领导能力及团队合作意识。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握园林设计的理论与方法； 2. 使学生建立正确、严谨、规范的设计思想； 3. 能够独立完成小型园林项目设计； 4. 熟练掌握公园设计的理论与方法； 5. 使学生建立正确、严谨、规范的设计思想； 6. 能够独立完成综合性公园设计。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 准确识读园林设计图的能力； 2. 园林设计方案的能力； 3. 园林设计基础理论知识的应用能力； 4. 园林设计方案的表达能力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 对园林空间认识、理解和保护意识； 2. 具备绘制园林设计图的能力； 3. 具备园林设计方案汇报的能力； 4. 具备与人合作、交往、团队合作意识。 		
<p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 园林绿地构图原理； 2. 园林造景手法； 3. 园林各要素的总体布局； 4. 小型园林绿地设计方法与程序。 		<p>方法:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 按照园林设计过程展开教学过程； 2. 项目教学、案例教学； 3. 互动教学。
<p>教学媒体:多媒体教室、绘图工具、城市园林绿地空间。</p>	<p>学生要求:学生应具备识图、制图的能力，基本图面的表达能力。</p>	<p>教师要求:任课教师应具备丰富的园林设计基础理论知识、园林设计项目的实践能力。在实习阶段增加一名技师演示。</p>

《制图》课程描述

学习领域名称	制图	教学时数：45
<p>课程目标：</p> <p>掌握园林制图基本原理，园林构成要素的基本画法，具备绘制园林平面图，立面图，剖面图，透视图等专业图纸的能力，具备准确识读园林施工图纸，锻炼认真严谨的工作态度。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握园林制图的基本原理 2. 掌握园林构成要素的基本画法 3. 掌握园林专业图纸的绘制方法 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能识读三面投影图、剖面图、断面图、轴测图； 2. 能绘制建筑、园林景观阴影与透视； 3. 能识读建筑工程施工图规划、园林景观工程图； 4. 能识读城镇规划图及相关的工程图样； 5. 能识读园林景观设计图。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有提出问题、分析问题、解决问题的能力； 2. 具有科学的思维方式； 3. 具有严谨的工作作风、踏实肯干的工作态度； 4. 具有团队合作和承受挫折的能力。 		
<p>内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 投影基础； 2. 建筑、园林景观施工图识图； 3. 阴影求作； 4. 透视投影求作。 		<p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲述法； 2. 任务驱动法； 3. 案例教学法； 4. 实物演示法。
<p>教学媒体：</p> <p>绘图工具、多媒体、图纸、教学课件等。</p>	<p>学生要求：</p> <p>学生应具备识图和制图的能力、基本图面的表达能力。</p>	<p>教师要求：</p> <p>具有实践经验，并具有丰富教学经验能够运用多种教学方法和教学媒体的教师1名。</p>

《园林植物》课程描述

学习领域名称	园林植物	教学时数:45+72
<p>课程目标: 明确园林植物的学习内容和任务, 能掌握并运用园林植物的基本理论知识, 提高实践操作能力, 具有锻炼组织领导能力及团队合作意识。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 识别常用的园林植物; 2. 掌握园林植物的生态习性; 3. 掌握园林植物的布局手法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正确认识园林植物学习内容和任务; 2. 具有应用园林植物的基本知识能力; 3. 具有园林植物的养护与管理能力; 4. 具有园林植物施工管理的能力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增强对园林专业的工作和学习的认识; 2. 提高对园林绿地和城市环境的保护意识; 3. 锻炼与人合作、交往、团队合作意识; 4. 培养实际设计的工作能力; 5. 培养组织、领导能力。 		
<p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 园林树木学的基本知识; 2. 园林花卉的基础理论; 3. 草坪学的基础理论; 4. 园林植物的应用; 5. 园林植物的养护与管理。 		<p>方法:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 按照由基础到扩展的教学方法展开教学过程; 2. 采用引导文法的六步教学法; 3. 互动教学; 4. 教学中学生为主体。
<p>教学媒体:</p> <p>多媒体教室、植物园、园林绿地空间。</p>	<p>学生要求:</p> <p>具备识别园林植物的能力, 并能运用园林植物做植物配置方案的能力。</p>	<p>教师要求:</p> <p>具有丰富的深厚的专业知识、还要有较宽的知识拓展能力、在实训阶段增加一名教师演示。</p>

《园林工程计量与计价》课程描述

学习领域名称：	园林工程计量与计价	教学时数：80
<p>课程目标：</p> <p>掌握园林工程中土方工程的分类、计算方法、园林道路、施工原则、要求、形式及工程量计算方法；掌握园林建筑施工原则和要求及工程量计算方法；掌握园林植物栽植原则及注意事项、养护管理方法及工程量计算方法。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解园林工程施工的基本原则与方法； 2. 熟练掌握园林工程工程量计算方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟练掌握园林工程施工技术； 2. 能独立完成一定面积内的园林工程施工项目的工程预决算。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力； 2. 培养学生科学的思维方式； 3. 培养严谨的工作作风、踏实肯干的工作态度； 4. 培养团队合作和承受挫折的能力。 		
<p>内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 土方工程量计算； 2. 园林道路工程量计算； 3. 园林建筑工程量计算； 4. 园林植物种植工程量计算； 5. 园林工程工程量清单； 6. 园林工程工程量清单计价。 	<p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 启发式； 2. 引导文法； 3. 讲述法； 4. 分组讨论法。 	
<p>教学媒体：</p> <p>施工工具、多媒体、图纸、标准图教学课件、定额、建设工程工程量清单计价规范、工作页、学生自评表、教师评价表。</p>	<p>学生要求：</p> <p>施工技术知识、定额能力、计算能力。</p>	<p>教师要求：</p> <p>具有实践经验，并具有丰富教学经验能够运用多种教学方法和教学媒体的教师 1 名。</p>

《园林建筑设计》课程描述

学习领域名称:	园林建筑设计	教学时数: 48
<p>课程目标:</p> <p>具有园林建筑设计的基本能力、实践动手能力和耐心细致的管理能力; 培养提出问题、分析问题和处理问题的能力; 具有良好的职业道德、自我学习能力以及诚实、守信、善于沟通和合作的专业素养。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握园林建筑设计的基本理论; 2. 掌握园林建筑设计的基本方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟练掌握设计规范、绘制园林建筑设计方案; 2. 能绘制园林建筑的施工图。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生分析问题、解决问题的能力; 2. 培养学生科学的思维方式; 3. 严谨的工作作风、实事求是的工作态度; 4. 团队合作和承受挫折的能力。 		
<p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑设计基本方法; 2. 园亭建筑设计; 3. 冷饮厅建筑设计; 4. 民俗文化店建筑设计。 		<p>方法:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 启发式; 2. 引导文法; 3. 讲述法; 4. 角色扮演法。
<p>教学媒体:</p> <p>绘图工具、多媒体、图纸、标准图、教学课件、设计规范、工作页、学生自评表教师评价表</p>	<p>学生要求:</p> <p>具备园林设计基本知识、具备识图能力和图面设计表达能力。</p>	<p>教师要求:</p> <p>具有实践经验, 并具有丰富教学经验能够运用多种教学方法和教学媒体的教师 2 名; 在项目实施基本完成阶段, 另增加 2 名教师配合评价设计方案与审核施工图。</p>

《绘画》课程描述

学习领域名称:	绘画	教学时数: 45
<p>课程目标:</p> <p>掌握素描造型的基本规律及基本表现方法和步骤; 正确的观察方法及素描造型的基本能力。具有了解色彩的基本知识和规律; 能正确使用色彩工具、材料并熟悉其性能; 掌握科学的观察方法和表现技能; 正确的审美观和艺术的鉴赏能力, 为建筑设计打下一定的色彩造型基础; 具有实践动手能力和提出问题、分析问题的能力; 具有自我学习能力、以及诚实、守信、善于沟通和合作的专业素养。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握素描造型的基本规律及基本表现方法和步骤; 2. 掌握色彩的基本知识、规律和基本表现方法和步骤。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握正确的观察方法及素描造型的基本能力; 2. 能正确使用色彩工具、材料并熟悉其性能, 掌握科学的观察方法和表现技能; 3. 具有正确的审美观和提高艺术鉴赏能力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有提出问题、分析问题、解决问题的能力; 2. 具备学生科学的思维方式; 3. 具有严谨的工作作风、实事求是的工作态度; 4. 具有团队合作和承受挫折的能力。 		
内容:	方法:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 素描; 2. 水彩。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讲述法; 2. 示范法; 3. 指导法; 4. 引导法。 	
教学媒体:	学生要求:	教师要求:
绘画工具、多媒体、画室、静物、学生自评表、教师评价表。	有一定的形象思维能力。	具有实践经验, 并具有丰富教学经验能够运用多种教学方法和教学媒体的教师 2 名。

《计算机辅助设计》课程描述

学习领域名称	计算机辅助设计	教学时数：64+32
<p>课程目标：</p> <p>使用绘图软件绘制园林设计图纸的能力；能熟练的操作计算机和运用软件，使计算机成为园林设计的有利工具。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握国家的制图标准； 2. 掌握 word 软件输写方法； 3. 掌握 CAD 绘图方法； 4. 掌握 Photoshop 的绘制命令，工具栏使用等方法； 5. 掌握草图大师的绘制命令和使用等方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 会使用 word 软件输写设计说明； 2. 熟练应用计算机 CAD、Photoshop、草图大师软件绘制园林设计图； 3. 能制作园林设计文本和投标文件。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养运用计算机工具绘图的技能，开发熟练应用计算机工具的方法； 2. 提高绘制方案图和成果图的能力； 3. 具有与人合作、交往、表达的能力； 4. 具有团队合作意识。 		
<p>内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 下达工作任务； 2. 绘图工具仪器、国家的制图标准； 3. word 软件输写方法； 4. CAD、Photoshop、草图大师软件应用。 		<p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 四步教学法 2. 教师演示与学生的模仿 3. 采用互动教学
<p>教学媒体：</p> <p>微机室，设计实训室。</p>	<p>学生要求：</p> <p>掌握规划设计制图标准。</p>	<p>教师要求：</p> <p>具有绘制规划图经验，熟练运用绘图软件的教师 1 名。</p>

《园林材料识别》课程描述

学习领域名称	园林材料识别	教学时数：36
<p>课程目标：</p> <p>本课程从园林景观工程材料入手，辅助园林工程各分部工程识图分析，展开在园林技术专业上的园林景观工程材料识别运用、存放运输、质量检测，并达到园林技术中级人才的相关要求。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 会配合采集基础材料进行材料检测； 2. 能进行对涉及到的园林材料做出鉴别并初步分出质量等级； 3. 会识别各种面层、石景材料并清晰其应用范围。 <p>职业能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依据施工图组织工程相关材料； 2. 能合理有序的根据工程施工进度调配管理工程材料。 <p>社会能力和方法能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生良好的职业道德； 2. 培养学生良好的安全意识； 3. 培养学生良好的遵纪守法、求真务实的良好品质。 		
<p>内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 综合庭院工程中的材料大类分析与调查； 2. 识别基础材料； 3. 识别铺装面层材料； 4. 石景材料识别； 5. 室外防腐木及辅料识别。 		<p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以点带面、突出重点、对比、多媒体演示的理论教学模式。 2. 课堂实训、教学实训的实践教学模式。
<p>教学媒体：</p> <p>多媒体教室。</p>	<p>学生要求：</p> <p>掌握园林工程常用材料识别与运用的基本方法。</p>	<p>教师要求：</p> <p>了解园林景园的构成，掌握园林工程材料的识别与运用的经验。</p>

《园林测量》课程描述

学习领域名称	园林测量	教学时数:32
<p>课程目标:</p> <p>掌握园林测量的基本理论、基本概念和基本方法,培养学生熟练操作水准仪、经纬仪、全站仪等测量仪器的能力,掌握一般园林测量方法,初步具备园林测量员的岗位技能。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握工程测量的基本理论、基本概念和基本的施工作业方法; 2. 掌握一般测量仪器和工具的使用与检验方法, 3. 熟练掌握一般园林测量定位放线的方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有熟练使用常规测量仪器和工具的操作技能; 2. 能正确掌握水准测量、角度测量、距离测量的方法; 3. 掌握测量的必要计算和绘图能力; 4. 具有园林定位放线的能力。 <p>素质目标:</p> <p>通过本课程学习使学生养成良好的测量操作习惯;对测量成果要认真负责,不得弄虚作假;养成良好的职业道德,培养学生将理论知识运用到实际操作的能力;增强与人合作、交往、团队合作意识;培养学生的组织管理能力。</p>		
<p>内容:</p> <p>园林测量的基础知识;水准测量原理、角度测量原理、距离测量方法、测设基本工作。</p>		<p>方法:</p> <p>讲授法、小组讨论法、讲练结合法等。</p>
<p>教学媒体:</p> <p>测量仪器、多媒体</p>	<p>学生要求:</p> <p>学生应切实爱护测量仪器和工具。</p>	<p>教师要求:</p> <p>任课教师应具备丰富的工程测量的教学经验,熟练掌握各种仪器的使用。</p>

《现代景观设计》课程描述

学习领域名称	现代景观设计	教学时数:96
<p>课程目标:</p> <p>掌握庭院景观方案设计、城市广场景观设计、校园绿地景观设计等现代城市景观设计内容与方法,能熟练掌握 CAD、PS、Sketch Up、lumion 等园林设计常用绘图软件;能按照甲方的设计要求,根据园林艺术设计原理进行园林风景构图、空间组织和方案设计;能根据园林设计原则及相关规范绘制园林平面图、立面图、剖面图、效果图及鸟瞰图;能独立进行园林设计方案文本组织与制作;能力独立进行园林设计方案的汇报。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生建立正确、严谨、规范的设计思想; 2. 熟练掌握现代城市景观设计理论与方法; 3. 能够独立完成小型园林项目设计; 4. 掌握园林景观设计方案文本组织与制作的内容与方法; 5. 掌握进行园林景观设计方案的汇报组织和表达方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 准确识读园林设计图的能力 2. 具有庭院景观方案构思设计与绘制表现能力 3. 具有城市广场景观方案方案构思设计与绘制表现能力 4. 具有校园景观绿地方案构思设计与绘制表现能力 5. 具有园林设计方案文本组织与制作能力; 6. 具有园林设计方案的汇报表达能力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遵循自然法则,树立正确的生态观,践行生态文明战略; 2. 培养学生职业岗位责任意识,树立为人民创造良好城市人居环境的责任担当; 3. 践行爱国、敬业、友善、诚信等社会主义核心价值观。 		
<p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 庭院景观设计 2. 城市广场景观设计 3. 校园绿地就景观设计 4. 景观方案文本制作与表达 		<p>方法:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 按照园林设计过程展开教学过程; 2. 项目教学、案例教学 3. 线上线下混合式教学。
<p>教学媒体:</p> <p>多媒体教室、绘图工具、城市园林绿地空间。</p>	<p>学生要求:</p> <p>学生应具备识图、制图的能力,基本图面的表达能力。</p>	<p>教师要求:</p> <p>任课教师应具备丰富的园林设计基础理论知识、园林设计项目的实践能力。在实习阶段增加一名技师演示。</p>

《园林工程》课程描述

学习领域名称：	园林工程	教学时数：64
<p>课程目标：</p> <p>掌握园林工程中土方工程的分类、计算方法；园林道路施工原则、要求及形式；掌握园林建筑施工原则和要求；掌握园林植物栽植原则、注意事项及养护管理方法。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解园林工程施工的基本原则与方法； 2. 熟练掌握园林工程施工技术。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟练掌握园林工程施工技术； 2. 能独立完成一定面积内的园林工程施工项目。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有提出问题、分析问题、解决问题的能力； 2. 具有学生科学的思维方式； 3. 具有严谨的工作作风、踏实肯干的工作态度； 4. 具有团队合作和承受挫折的能力。 		
<p>内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 土方工程； 2. 园林道路工程； 3. 园林建筑工程； 4. 园林植物种植工程。 		<p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 启发式； 2. 讲述法； 3. 分组讨论法； 4. 现场教学。
<p>教学媒体：</p> <p>施工工具、多媒体、 图纸、标准图教学课件、 工作页、学生自评表、教 师评价表。</p>	<p>学生要求：</p> <p>施工技术知识、施工验收 规范知识、人体工程学知识、 环境行为学知识、识图能力、 掌握验收规范能力、计算能力</p>	<p>教师要求：</p> <p>具有实践经验，并具有丰富教学经 验能够运用多种教学方法和教学媒体 的教师 2 名。</p>

《园林工程项目管理》课程描述

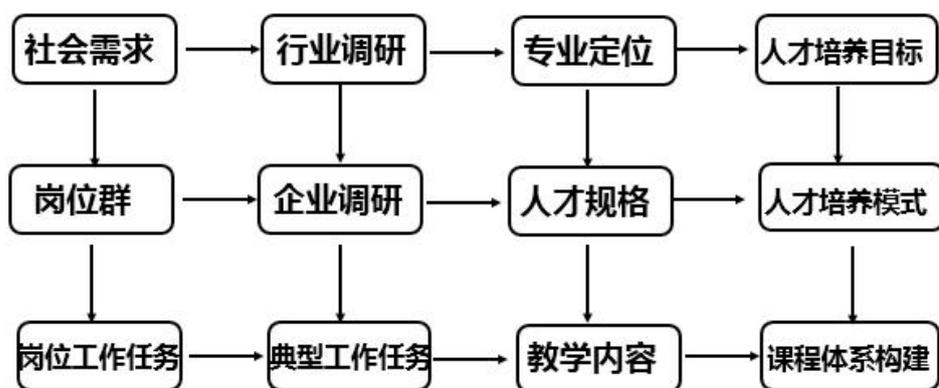
学习领域名称：	园林工程项目管理	教学时数：48
<p>课程目标：</p> <p>掌握园林工程项目施工准备工作；园林工程项目施工组织方式与方法；园林工程项目施工质量与安全控制；了解园林工程项目成本控制与核算；熟悉园林工程项目竣工验收内容与档案管理。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解园林工程项目管理范畴； 2. 熟练掌握园林工程项目施工工艺流程。 3. 熟练掌握园林工程项目成本、质量、进度、安全管理方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟练掌握园林工程项目管理方法及验收内容； 2. 能独立编制园林工程施工项目施工组织设计。 3. 能独立编制园林工程项目开竣工内业管理资料。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有提出问题、分析问题、解决问题的能力； 2. 具有社会责任感和职业操守； 3. 具有严谨的工作作风、踏实肯干的工作态度； 4. 具有自主探究、沟通表达能力能力与思辩精神。 		
<p>内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 土方工程； 2. 园林道路工程； 3. 园林建筑工程； 4. 园林植物种植工程。 		<p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 启发式； 2. 讲述法； 3. 分组讨论法； 4. 现场教学。
<p>教学媒体：</p> <p>施工工具、多媒体、图纸、标准图教学课件、、工作页、学生自评表、教师评价表。</p>	<p>学生要求：</p> <p>施工技术知识、施工验收规范知识、人体工程学知识、环境行为学知识、识图能力、掌握验收规范能力、计算能力。</p>	<p>教师要求：</p> <p>具有实践经验，并具有丰富教学经验能够运用多种教学方法和教学媒体的教师 2 名。</p>

《园林工程管护》课程描述

学习领域名称：	园林工程管护	教学时数：48
<p>课程目标：</p> <p>园林工程项目施工合同期及合同期后养护管理工作内容；掌握园林树木养护管理方式与方法；掌握园林花卉与草坪养护管理方式与方法；掌握园林地被植物养护管理方式与方法；掌握园林硬质景观养护管理方式与方法；</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握园林工程项目养护管理相关标准； 2. 熟练掌握园林树木养护管理技术。 3. 熟练掌握园林硬质景观养护管理技术。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟练掌握园林工程养护管理相关内容； 2. 能独立编制园林工程养护管理工作日志。 3. 能掌握园林工程养护机具使用方法。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有提出问题、分析问题、解决问题的能力； 2. 具有社会责任感和职业操守； 3. 具有严谨的工作作风、踏实肯干的工作态度； 4. 具有自主探究、沟通表达能力能力与思辩精神。 5. 培养学生生态文明理念、遵纪守法、节约环保的意识。 		
<p>内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树木养护； 2. 花卉与草坪养护； 3. 园林建筑与小品养护； 4. 园林水景与照片设施养护； 5. 反季节园林工程养护管理。 	<p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 启发式； 2. 引导文法； 3. 讲述法； 4. 分组讨论法； 5. 现场教学。 	

（三）课程体系设计思路

为实现园林工程技术专业人才培养目标，提高学生职业竞争力，对园林企业、岗位实习基地、毕业生进行了深入的调研，了解人才规格需求动态变化情况，分析园林工程技术专业的发展趋势、相应的职业资格证书及就业面向。同时，在广泛深入调研的基础上，根据社会需求就园林工程专业职业岗位及岗位能力进行了分析，确定必备的职业核心能力、工作任务、从而确定对应学习领域课程，构建了“校企合作工作过程+支撑平台项目化的课程体系”。实现了教学过程与工程过程对接，课程内容与职业标准对接。明确各门课程的目标、内容及课程之间的分工与衔接，做到课程内容科学合理，边界清晰。



园林工程技术专业课程体系设计思路

针对以上调研结果，构建课程体系。课程体系以任务为载体，以能力培养为主线，由成长教育课程、专业平台课程、核心技能课程、职业拓展课程构成，强调“教学做一体化”教学理念。

第六学期											岗位实习											
第五学期											园林工程 测量与 计价	园林施工 图绘制	园林工程 管护	毕业设 计								
第四学期	大学生职业 发展指导 学业就业											计算机辅助设计 1		现代景观 设计	园林工程 项目管理	园林建筑设 计	建筑设计原理与构造					
第三学期	<习近平新 时代中国 特色社会 主义思想> 专题辅导	中共党史											公共选修 课 3	计算机绘图技能训练		园林设计	园林工程	园林测量	花艺设计	中外造园史		
第二学期	毛泽东思想 和中国特色 社会主义理 论体系	形势政策	大学生心理 健康教育	外语	军事技能训 练	创业模块	龙江精 神	美育限定 性选修课	公共选修 课 2	园植物	绘画	园林材料 识别	园林设 计初步	计算机辅助设计 2								
第一学期	入学教育	军事理论	大学生职业 发展与就 业指导	体育	大学生心理 健康教育	外语	军事技能训 练	创业模块	思想与 道德	道法	大学生安全 教育	应用文写 作	创业基础	军事理论	公共选修 课 1	园植物	绘画	制图				
	成长教育课程										专业平台课程				核心技能课程				职业拓展课程			

园林工程技术专业课程体系

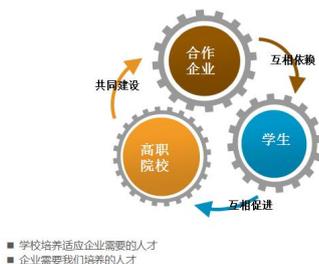
序号	课程名称	对应的典型工作任务
1	制图	1. 园林设计方案图绘制 2. 园林设计施工图绘制
2	<input checked="" type="checkbox"/> 园林设计	
3	<input checked="" type="checkbox"/> 现代景观设计	
4	计算机辅助设计	
5	园林施工图绘制	
6	园林植物	
7	园林设计初步	
8	绘画 园林建筑设计	
9	<input checked="" type="checkbox"/> 园林工程施工	1. 地形土方工程施工 2. 给排水工程施工； 3. 砌筑工程施工； 4. 各类园路工程施工； 5. 植物种植工程施工
10	<input checked="" type="checkbox"/> 园林工程项目管理	
11	园林工程管护	
12	园林材料识别	
13	园林测量	
14	园林植物	
15	园林植物识别与应用	
16	制图	
17	<input checked="" type="checkbox"/> 园林工程	1. 工程量清单 2. 编制招标文件 3. 编制投标文件
18	<input checked="" type="checkbox"/> 园林工程计量与计价	
19	园林材料识别	
20	园林植物	
21	制图	

(四) 岗位实习教学环节设计

1. 设计思路

专业依托园林企业用人需求为导向，利用学校和企业两种不同的教育环境和资源，搭建校企合作平台，建立专业建设指导委员会，聘请园林行业企业专家参与专业教学改革与建设，共同制定园林工程技术专业“2+0.5+0.5”校企合作创新人才培养模式，签订合作协议，并在师资、技术、办学条件的方面进行合作。以园林企业工作过程整合教学内容，学习即工作；将企业真实工作项目融入教学，有计划地采用校内课堂教学与校外参加实际工作的有机结合，实施校内实践教学与园林企业职业标准接轨，2为两年校内理论教学体系与实践教学体系相互融合，以企业岗位工作过程为引导，建立仿真实实践教学环境，核心课程理论与实践教学一体化；0.5为第五学期校内专业课程综合实训，完成毕业设计；0.5为最后一学期采取校内综合实训延伸到企业岗位实习的培养模式，以先进的教学方法和实训条件吸引企业与本专业的合作，创建产、学、研深度融合的共享平台，形成科学的人才培养系统。本专业从2005年开始与哈尔滨锦典园林有限公司、黑龙江省城市规划勘测设计研究院、黑龙江宇顺园林绿化工程有限责任公司、黑

龙江天泰园林绿化工程有限公司、北京瑞景园林有限公司等知名企业进行的校企合作，“2+0.5+0.5”校企合作创新人才培养模式将学生最后一年的学习由学校理论学习阶段过渡到企业操作实践，通过有效的就业心理调试、职业规划等内容，让学生适应园林企业岗位职业能力要求，实现“无缝”对接，提高职业能力，培养职业素质。通过多年校企合作的实践，本专业“2.5+0.5”校企合作创新人才培养模式取得了一定的成效，让学校、学生、企业在这个模式中受益，实现了三方共赢。



岗位实习岗位包括园林工程造价员、园林方案设计师、园林工程施工员等岗位。

2. 实习内容及要求：

(1) 园林工程造价员岗位的实习内容及要求：

实习项目	实习内容	实习目标	实习要求
园林工程计量与计价	(1) 参与园林工程材料、设备考察询价 (2) 参与负责组织、编制园林项目的造价； (3) 参与园林工程结算和审计； (4) 参与编制工程施工材料计划、编制园林景观、园林绿化工程招、投标文件。	(1) 掌握园林建筑、园林植物、园林制图、园林工程相关专业知识； (2) 熟悉施工流程和技术规范，能完成投标文件的撰写； (3) 能全面、准确的进行相关信息和技术数据的搜集，并根据实际情况进行园林概预算。	(1) 岗位实习时间不宜少于3个月； (2) 企业指导老师与专业指导教师相结合； (3) 在工程项目现场直接参与项目工作； (4) 应具有良好的职业道德和严谨的工作作风；高度的敬业精神和顾全大局、团结协作的集体主义精神；并有较强的自主学习能力； (5) 完成项目报告、实习日志。

(2) 园林工程施工员岗位的实习内容及要求:

实习项目	实习内容	实习目标	实习要求
园林工程施工员	<p>(1) 参与编制园林工程施工方案、进行施工组织设计及策划;</p> <p>(2) 参与园林工程材料的识别与管理</p> <p>(3) 参与现场施工技术指导与管理;</p> <p>(4) 与建设单位、设计单位、施工单位监理单位等有效沟通协调;</p> <p>(5) 参与园林工程的质量、安全检查与管理;</p> <p>(5) 及时处理与化解施工中出现的的质量、技术与管理方面的问题。</p>	<p>(1) 具有园林施工工艺流程管理能力;</p> <p>(2) 具有园林工程进度及质量控制能力;</p> <p>(3) 具备园林工程内业资料编制能力;</p>	<p>(1) 岗位实习时间不宜少于3个月;</p> <p>(2) 企业指导老师与专业指导教师相结合;</p> <p>(3) 在工程项目现场直接参与项目工作;</p> <p>(4) 应具有良好的职业道德和严谨的工作作风; 高度的敬业精神和顾全大局、团结协作的集体主义精神; 并有较强的自主学习能力;</p> <p>(5) 完成项目报告、实习日志。</p>

(3) 园林方案设计师岗位的实习内容及要求:

实习项目	实习内容	实习目标	实习要求
园林方案设计	<p>(1) 参与实地调查并进一步收集设计所需资料, 并进行深入的分析, 明确设计定位。进一步设计详细方案;</p> <p>(2) 参与完成园林方案设计平面图、效果图、鸟瞰图绘制;</p> <p>(3) 参与园林方案文本制作;</p> <p>(4) 参与施工方的设计配合。</p>	<p>(1) 能结合实际, 利用园林设计相关知识进行各类用地设计;</p> <p>(2) 熟练掌握园林设计方案绘制与文本制作能力;</p> <p>(3) 具备较强的园林设计方案表达汇报能力。</p>	<p>(1) 岗位实习时间不宜少于3个月;</p> <p>(2) 学校和企业指导老师联合指导;</p> <p>(3) 在办公室和项目现场全过程收集资料;</p> <p>(4) 应具有良好的职业道德和严谨的工作作风; 高度的敬业精神和顾全大局、团结协作的集体主义精神; 并有较强的自主学习能力;</p> <p>(5) 完成项目报告、实习日志。</p>

3. 考核标准

岗位实习成绩考核由两部分组成：一是单位指导教师对学生的考核；二是学校指导教师结合学生提交的岗位实习报告、实习日志、检查情况进行考核。

(1) 实习单位指导教师对学生的考核

由单位指导教师对学生在岗位实习部门或岗位的表现情况按优、良、中、及格、不及格五个标准制进行考核，填写“单位鉴定”，并签字确认，加盖单位公章。

(2) 学校指导教师对学生的考核

由学校指导老师根据学生岗位实习报告的质量和平时学生与指导教师交流的情况按优、良、中、及格、不及格五个标准制进行考核。

(3) 根据用人单位考核表评定结果和学校考核表评定结果进行综合成绩。

表 8 园林工程技术专业课程体系

毕业要求	毕业要求指标点	入学教育	军事理论	军事技能训练	形势与政策	大学生安全教育	大学生心理健康教育	思想道德与法治	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	〈习近平新时代中国特色社会主义思想〉概论	大学生职业发展与就业指导	创业基础	体育	外语	高数	应用文写作	劳动	中共党史	龙江精神	美育限定性选修课	创业模块(3选2)	公共选修课1	公共选修课2	公共选修课3
具备爱国精神、正确的政治思想；	培养学生正确的人生观、价值观；	√			√			√	√	√					√		√	√						
	培养学生具有良好的道德品质和正确的政治观念；	√			√		√	√	√	√	√				√		√	√						
	培养学生形成正确的思想方法的教育。	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						
具备职业素质；	具有自我管理能力、职业道德、团队协作意识；	√		√			√			√	√	√	√	√	√	√		√	√					
	具有事业心、责任感、诚实、脚踏实地的品质；	√		√			√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√					
	具有组织管理能力和语言表达能力。	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√					

毕业要求	毕业要求指标点	入学教育	军事理论	军事技能训练	形势与政策	大学生安全教育	大学生心理健康教育	思想道德与法治	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	〈习近平新时代中国特色社会主义思想〉概论	大学生职业发展与就业指导	创业基础	体育	外语	高数	应用文写作	劳动	中共党史	龙江精神	美育限定性选修课	创业模块(3选2)	公共选修课1	公共选修课2	公共选修课3
提升学生的体力，增强学生体质。	授予学生健康的知识、技能；	√			√			√			√	√					√							
	发展学生体能，增强体质；		√	√									√				√							
	培养他们的意志力的教育。	√	√	√			√	√					√				√							
培养学生劳动观念和劳动技能	培养学生进行劳动观念；			√													√							
	劳动技能的教育。			√													√							

毕业要求	毕业要求指标点	制图	绘画	园林设计初步	园林植物	园林材料识别	计算机绘图技能训练	园林工程施工	园林设计	现代景观设计	园林建筑设计	园林工程造价与招投标	园林施工图绘制	园林测量	园林工程项目管理	园林工程管护	计算机绘图表达	中外造园史	建筑原理与构造
具备爱国精神、正确的政治思想；	培养学生正确的人生观、价值观；	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	培养学生具有良好的道德品质和正确的政治观念；	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	培养学生形成正确的思想方法的教育。	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
具备职业素质；	具有自我管理能力和职业道德、团队协作意识；	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	具有事业心、责任感、诚实、脚踏实地的品质；	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	具有组织管理能力和语言表达能力。	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
园林制图与识图能力	掌握园林图纸绘制基本知识	√		√	√		√							√	√	√			
	掌握园林施工图识读、绘制的基本方法	√		√	√		√					√	√	√	√	√	√		
CAD、PS、Sketch Up 等绘图软件熟练操作	园林设计方案平面图绘制	√			√		√		√	√							√		
	园林设计方案剖立面图绘制	√			√		√		√	√							√		
	园林设计方案分析图绘制	√			√		√		√	√							√		
	园林设计方案鸟瞰图绘制	√			√		√		√	√							√		
	园林设计方案效果图绘制				√		√		√	√							√		

毕业要求	毕业要求指标点	制图	绘画	园林设计初步	园林植物	园林材料识别	计算机绘图技能训练	园林工程施工	园林设计	现代景观设计	园林建筑设计	园林工程造价与招投标	园林工程制图	园林测量	园林工程项目管理	园林工程管护	计算机绘图表达	中外造园史	建筑原理与构造
作能力	园林设计方案文本组织与制作				√		√		√	√							√		
	园林设计施工图绘制	√			√		√		√	√			√	√	√		√		√
园林植物的识别与应用能力	园林树木的生物学特性和生态习性知识				√														
	园林花卉和草坪的生物学特性和生态习性知识				√														
	园林植物造景功能				√			√	√	√	√	√			√			√	
	园林植物造景素材及观赏特性									√									
	园林植物造景基本原理与设计方法				√			√	√	√	√	√			√			√	
具备中小型园林景观绿地方案设计能力	园林设计基本艺术原理；								√	√							√	√	
	园林造景手法				√				√	√							√		
	园林布局形式				√				√	√							√	√	
	园林地形、水体的设计步骤与方法							√	√								√	√	
	园路设计方法					√			√								√	√	
	乔灌木种植设计原理与方法								√	√							√	√	
	园林组成要素的绘制表达				√				√	√							√	√	
	园林建筑小品布局设计								√	√	√							√	

毕业要求	毕业要求指标点	制图	绘画	园林设计初步	园林植物	园林材料识别	计算机绘图技能训练	园林工程施工	园林设计	现代景观设计	园林建筑设计	园林工程造价与招投标	园林施工图绘制	园林测量	园林工程项目管理	园林工程管护	计算机绘图表达	中外造园史	建筑原理与构造
中小型园林工程施工技术能力	地形土方工程施工程序与方法					√	√	√					√	√	√				√
	给排水工程施工程序与方法					√	√	√					√	√	√				√
	砌筑工程施工程序与方法					√	√	√					√	√	√				√
	各类园路工程施工程序与方法					√	√	√					√	√	√				√
	植物种植工程施工程序与方法				√		√	√					√	√	√				√
园林工程造价与招投标能力	工程量清单					√			√			√							
	编制招标文件					√			√			√							
	编制投标文件					√			√			√							

注：毕业要求指标点落到哪一门课程可以在该门课程对应的框中打“√”。

七、教学进程总体安排

教学计划表 1 专业人才培养方案教学进程表

教学计划表 2 周数分配表

教学计划表 3 课程框架教学计划表

教学计划表 4 实习、实训课学习领域安排表

教学计划表 5 成长教育课程体系安排表

人才培养方案教学进程表

园林工程技术专业：（三年制专科）

教学计划表 1

教学周次		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
第一 学年	第一学期	◆	★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◇	=	=	=	=	=	=	
	第二学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◇	◇	0	=	=	=	=	=	=
第二 学年	第三学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	/	/	◇	=	=	=	=	=	=	=		
	第四学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◇	◇	◇	=	=	=	=	=	=
第三 学年	第五学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	=	=	=	=	=	=		
	第六学期	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	+						

注：符号说明 ★ 军训 ◆ 入学教育 □ 上课 : 期末考试 ◇ 课程实训 不 测量实习 × 生产实习
 0 认识实习 △ 毕业设计 // 岗位实习 = 寒暑假 # 企业实践教学 + 毕业教育 △ 毕业答辩

园林工程技术专业教学计划
周 数 分 配 表

园林工程技术专业

教学计划表 2

项目名称		第一学年		第二学年		第三学年		合计	占总周数 %
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
课堂	成长教育课程 专业平台课程 核心技能课程	15	18	16	18	10		77	51.3
实 践 环 节	制图实训	1						1	26
	园林设计初步实训		1					1	
	园林植物实训		1					1	
	计算机辅助设计实训			1	1			2	
	园林建筑设计实训				1			1	
	园林设计实训			1				1	
	现代景观设计实训				1			1	
	园林工程实训			1				1	
	专业认识实习		1					1	
	毕业设计					9		9	
	岗位实习						20	20	
	小计	1	3	3	3	9	20	39	
其 它	入学教育	1						1	2.67
	军训	2						2	
	毕业教育						1	1	
	小计							4	
教学周总计		19	21	19	21	19	21	120	80
寒暑假		6	6	6	6	6	0	30	20
总计		25	27	25	27	25	21	150	100

注：时间单位为周

园林工程技术专业教学计划

课程框架教学计划

园林工程技术专业

教学计划表 3

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	是否核心课程	学期/学时/学分	理论学时/学分	实践学时/学分	基准学时							
								第一学年		第二学年		第三学年			
								第一 学期 15 + 1周	第二 学期 18 + 3周	第三 学期 16 + 3周	第四 学期 18 + 3周	第五 学期 19 + 3周	第六 学期 21		
								每周学时数							
成长教育课	1	入学教育	必修课	否	1/18/1	18/1									
	2	军事理论		否	1/18/1	18/1									
	3	军事技能训练		否	1/78/3 2/30/1		108/4	30+ 48	30						
	4	形势与政策		否	1/4/0.2 5 2/4/0.2 5	16/1									
	5	大学生安全教育		否	1/8/1	8/1									
	6	大学生心理健康教育		否	1/4/0.5 2/4/0.5	8/1									
	7	思想道德与法治		否	1/45/3	45/3		3							
	8	毛泽东思想和中国特色社会主义理		否	2/32/2	60/4			2						
	9	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		否	2/45/3	30/2	15/1		3						
	10	大学生职业发展		否	1/20/1 4/18/1	38/2		2			2				
	11	创业基础		否	1/24/1	24/1		2							
	12	体育		否	1/32/2 2/40/2	72/4		2	2						

	13	外语		否	1/60/4 2/36/2	96/6		4	2				
	14	中共党史		否	3/32/2	32/2				2			
	15	龙江精神		否	4/16/1	16/1					2		
	16	应用文写作		否	3/24/1	24/1				2			
	17	劳动教育 (1+x 证书) 对接课程		否	130/6	16/1	114/5	26	25	26	16	20	17
	18	美育限定选 修课(8选1)	选 修	否	2/36/2	36/2							
	19	毕业教育		否	6/24/1	24/1							24 周
	20	创业模块(3 选2)		否	1/24/1 2/24/1	48/2							
	21	公共选修课 1		否	2/30/1	30/1			3				
	22	公共选修课 2		否	3/30/1	30/1				3			
	23	公共选修课 3		否	4/30/1	30/1					3		
		小计			814 /43	706/ 39	108/4						
专 业 平 台 课	1	绘画		否	1/45/3	15/1	30/2	3					
	2	园林设计 初步		否	2/72/4	24/1	48/3		4				
	3	制图		否	1/45/3	15/1	30/2	3					
	4	*园林植物		否	1/45/3 2/72/4	117/7		3	4				
	5	园林材料 识别		否	2/36/2	18/1	18/1		2				
	6	*计算机辅助 设计		否	3/64/4 4/32/2	36/2	60/4			4		2 × 16	
	7	花艺设计		否	3/36/2	16/1	20/1			2			
		小计			451/27	241/14	210/13						

核 心 技 能 课	1	园林设计		是	3/64/4	32/2	32/2			4			
	2	现代景观 设计(专创融 合课)		是	4/96/6	32/2	64/4				6 × 16		
	3	园林测量		是	3/32/2	16/1	16/1			2			
	4	*园林工程 (1+x 证书) 对接课程		是	3/64/4	32/2	32/2			4			
	5	*园林工程项 目管理			4/48/2		48/2				24 × 2		
	6	园林工程 管护			5/48/2	18/1	30/1					24×2	
	7	园林建筑 设计		是	4/48/2	24/1	24/1				3		
	8	园林施工 图绘制		是	5/32/2	16/1	16/1					4×8	
	9	园林工程计 量与计价		是	5/80/4	40/2	40/2					10×8	
	小计					512/28	210/12	302/16	24	21	25	23	20
职 业 拓 展 课	1	建筑原理与 构造	限 选 课	否	4/36/2	36/2					2		
	2	园林艺术 赏析	2 选 1	否	4/36/2	36/2					2		
	3	中外造园史	限 选 课	否	3/32/2	32/2				2			
	4	中国盆景 艺术	2 选 1	否	3/32/2	32/2				2			
	5	计算机绘图 表达	限 选 课	否	2/36/2		36/2		2				
	6	植物造景 艺术	2 选 1	否	2/36/2		36/2		2				
	小计					104/6	68/4	36/2					
其 他	1	制图实训			1/24/1		24/1	1周					
	2	园林设计初 步实训			2/24/1		24/1		1 周				
	3	园林植物 实训			2/24/1		24/1		1 周				

4	计算机辅助设计实训			3/24/1 4/24/1		48/2			1周	1周		
5	园林建筑设计实训			4/24/1		24/1				1周		
6	园林设计实训			3/24/1		24/1			1周			
7	现代景观设计实训			4/24/1		24/1				1周		
8	园林工程施工实训			3/24/1		24/1			1周			
9	专业认识实习			2/24/1		24/1		1周				
10	毕业设计			5/216/9		216/9					9周	
11	岗位实习			6/480/2		480/20						20
小计				912/39		912/39	1周	3周	3周	3周	9周	20周
总计				2793 /143	1225 /69	1568 /74						

园林工程技术专业教学计划
实习、实训课教学安排表

园林工程技术专业

教学计划表 4

序号	名 称	专用周及 课内时数	学分	学期	教学 地点
1	制图实训	24	1	一	教室
2	园林设计初步实训	24	1	二	教室
3	园林植物实训	24	1	二	植物园
4	计算机辅助设计实训	48	2	三、四	机房
5	园林建筑设计实训	24	1	四	教室
6	园林设计实训	24	1	三	教室
7	现代景观设计实训	24	1	四	教室
8	园林工程实训	24	1	三	园林工程实训室
9	专业认识实习	24	1	二	城市公园绿地
10	毕业设计	216	9	五	教室、实训室
11	岗位实习	480	20	六	岗位实习单位
		912	39		

成长教育课程体系安排

园林工程技术专业

教学计划表 5

序号	项 目	时 间 安 排
1	思想道德素质类项目： 青年大学习主题团课，劳模、技能大师进校园作报告主题教育活动	1—2 次/每学期
2	文化素质类项目： 手绘画兴趣小组、木雕纹饰工作室、书法兴趣小组、茶艺兴趣小组、画中有话兴趣小组、摄影艺术兴趣小组、鱼皮画工作室、恋我体魄、育你一生兴趣小组	每个兴趣小组/每周 2 学时
3	科技创新类项目： 花艺兴趣小组、园艺兴趣小组、建筑装饰技术应用兴趣小组、敬木工坊创意工作室、终身学习工作室、艺空间设计工作室	每个兴趣小组/每周 2 学时
4	社会实践类项目： “三下乡” 社会实践活动，志愿者行动	1-2 次/每学年
5	中华优秀传统文化类项目： 端午节、中秋节、春节等活动	每年 1 次
6	劳动教育类项目： “五一”劳动节主题教育活动、弘扬劳模精神主题教育活动、志愿者实践活动、特色兴趣小组实践劳动、专业技能实训劳动训练项目、清雪扫除项目等。	1—2 次/每学期
7	体育素质类项目： 通过“佳体育云跑步信息管理平台系统”，提升学校体育教学、课余体育锻炼的实效性，确保学生业余锻炼的真实性，有效提高学生的身体素质	在校期间
8	计算机辅助设计兴趣小组	在校期间不断线
9	国内外专业发展状况报告	暑假 1 周
10	人才需求动态报告	每年 1 次
11	卫生与健康讲座	第一学期
12	学风、校风建设讨论	每学期 1 次
13	学院业余党校培训	每学年 40 学时
14	心理咨询	随时进行
15	校园艺术节	每年 10 或 12 月份
16	演讲比赛	每年 1—2 次
17	校园卡拉 OK 大赛	每年 1 次
18	爱国主义教育主题班会	每年 1—2 次
19	时事政治学习讨论	每学期 1—2 次
20	手绘表现图大赛	每年 4—5 月份
21	计算机应用技能大赛	每年 5 月、11 月份
22	建筑制图比赛	每年 10—11 月份
23	仿宋字比赛	每年 10—11 月份
24	“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛，大学生创业计划大赛	随时

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 围绕人才培养方案，基于课程教学改革需要及对教师专业水平、教学能力的要求，通过培养、引进和聘用，建设形成了一支以专业带头人为引领、专业骨干教师为核心、专兼职教师相结合的“双师”结构教学团队，教学水平高、整体实力强、在全省同类院校中保持领先。

园林工程技术专业共有教师9人，其中专任教师6人，兼任教师3人。副教授2人，讲师4人，高级职称教师占专任教师的25%；博士1人，硕士7人，所有专任教师均具有教师资格证书，一半以上专任教师具有企业实践工作经历。

2. 目前专业教师的数量应和学生规模相适应，教师结构优化合理，其中专业带头人1人，专业骨干教师2人，双师教师占教师比例70%，专业实训教师2人，专业核心课程配备专业技术教师，如：园林工程、园林工程预决算、园林设计、园林建筑等课程的教师。聘请企业和行业中实践经验丰富的专家、高级技术人员、能工巧匠担任专业课和实践课的兼职教师，兼职教师占专职教师的30%以上。

3. 作为专业教学团队的重要组成部分，建设了一支与行业紧密挂钩的兼职教师队伍：聘请行业技术骨干2名，指导专业综合实训和岗位实习，培养青年教师，参与课程改革；聘请能工巧匠1名，参与课程教学。建成3人的兼职教师库，形成了一支稳定的具有丰富实践经验和教学能力的兼职教师队伍。

（二）教学设施

1. 校内实训室基本要求

园林工程技术专业校内实训室

序号	实训室名称	实训功能
1	园林工程实训室	为学生提供现场施工技能训练的场所，存放各种园林工程材料和工具。
2	计算机辅助设计实训室	为学生提供计算机绘制园林设计图的空间和设备，应用造价软件进行园林工程预算能力。
3	园林设计实训室	给学生提供一个在设计工作环境绘制园林设计方案的实训场所，使学生掌握园林方案设计的方法和基本技能。
4	园林施工室外实训场地	为学生提供园林土方工程、砌体工程、水景工程、种植工程实训内容提供等场地。

2. 校外实习基地基本要求

园林工程技术专业校外实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	园林设计岗位实训基地	北京映山月园林工程设计有限公司	岗位实习	深度合作
2	园林施工技术岗位实训基地	杭州皇家园林有限设计公司	岗位实习	深度合作
3	园林施工技术岗位实训基地	亿水阳光园林工程有限公司	岗位实习	深度合作
4	园林设计、施工技术岗位实训基地	北京瑞景园园林绿化工程有限公司	岗位实习	深度合作
5	园林造价岗位实训基地	哈尔滨成基园林工程有限公司	岗位实习	深度合作
6		哈尔滨太阳岛公园、植物园、城市公园绿地	认识实习	

注：用途指认识实习、生产性实训、岗位实习等。

（三）教学资源

1. 教材选用

教材是实施教学质量保证的基本工具,教材选择的好坏将直接影响到教学质量,教材选择应符合课程标准(教学大纲)要求,教材选择要体现高职教育教学特色,尽可能选择高职高专精品教材、优秀教材或校企合作开发的校本教材,教材的内容的选择、组织、结构设计以及内容安排要便于学生学习,教材内容新颖,质量高。选用教材应具备以下特点:

(1) 学生主体化

教材是为学生学习提供基本线索、实现课程目标和教学计划的重要资源,教材的编写应树立学生在教学过程中的主体地位,避免以教师为中心的状况。教材编写的每一章、每一节内容应首先考虑所面对的学生能否读懂、能否理解、能否激发学生的学习兴趣。教材要减少理论叙述,多设插图等与学生亲近的信息资料和制作方法。

(2) 信息立体化

在教材编写中应发挥文字、音像、网络、多媒体等不同教学媒体的综合作用,编制或制作出与教材配套的多媒体课件、音频、视频等,变传统的静态教材为动态教材,扩大知识点的展示方式,提高学生的学生兴趣。

(3) 更改便捷化

教材编写要考虑时效性，不能采用长篇大论式的编写方式，要短小精悍，便于教材知识点的更新，以及再版的需求。

2. 图书文献配备

图书文献是学生学习必备的工具。首先，应配备园林工程专业图书，包括各种专业教材，园林设计、园林工程造价与招投标、园林工程概算定额、预算定额，工程量计价清单等。其次，应配备适应学生职业发展的图书，如八大员培训用书、考试用书，二级建造师考试用书，专升本考试用书，四六级考试用书，公务员考试用书等。最后，应配备一些人文类图书，让学生在学习专业知识的同时，注重人文素养的提高。

3. 数字资源配备

利用智慧职教、智慧树、超星学习通等教学平台为学生提供优秀的数字资源。鼓励教师积极录制在线课程，将课程标准、课程设计、课件、教案、讲义、试题、作业都数字化。另外，收集整理图片、视频、音频、电子图纸等作为数字资源。

（四）教学方法

1. 职业道德教育

紧紧围绕专业培养目标，贯彻“德育为先，育人为本”的原则，加强对学生的职业道德教育，培养学生敬业爱岗和团结协作精神，以及勤奋钻研的作风。

2. 理论教学

各课程应围绕专业岗位技能展开理论教学，按照“必须、够用”与“拓宽知识面”相结合的原则，合理安排课程理论知识内容，实现理论教学与技能实训的有机结合，重点突出，学以致用。

3. 实践教学

通过教学实习、综合实践、岗前实训、岗位实习等实践教学环节，完成教学任务。结合人才培养目标，建立理实一体的实践教学体系。在实践教学过程中，注意培养学生组织纪律、劳动观点、集体主义、科学严谨的精神。

（五）学习评价

建立理论与实践技能相结合的考评体系，结合课程内容和项目教学要求，采取理论知识测评、大作业评定、每个学习领域教学中子项目技能测试评定等多种考核方法。随教随考，为学生提供可充分发挥潜能的考核平台。教师和学生共同评价，综合评定每一个学生所掌握的知识和专业技能。

1. 理论考核

人才培养方案中所确定的课程，均须进行考试或考查。考试科目一般采用闭卷考试，用百分制评定成绩。考查科目可根据课程特点采用不同方式进行考核，其成绩评定采用等级制（优秀、良好、及格、不及格）。

2. 能力考核

岗位实习之后学生必须完成实习总结和毕业设计各 1 份，对学生在实习中的表现做出全面鉴定。毕业设计必须通过宣读和答辩，获得合格以上评审结论，否则应不能获得毕业资格。

（六）质量管理

以黑龙江建筑职业技术学院内部质量保证体系为指导思想，严格遵守专业人才培养方案培养目标、毕业目标要求，从素质、知识、技能等方面严格审核。学生获得毕业资格必须完成教学计划中必修课（选修课）学习，考核合格，取得规定的总学分数；达到《大学生思想品德考核标准》和《大学生体质健康标准》；取得本专业规定的职业技能证书的要求。

为保障专业人才培养质量，成立专业管理委员会，负责专业建设质量管理。

1. 专业管理委员会

- 1) 系主任：金锦花
- 2) 教学副主任：尹颜丽
- 3) 教研室主任：温和
- 4) 行业企业专家：郭丽文、张喜宽

2. 责任

- 1) 负责专业的整体建设和持续发展；
- 2) 负责专业人才培养方案和教学计划的调整；
- 3) 负责监督专业建设的实施；
- 4) 负责协调教学资源的合理使用。

九、毕业要求

（一）毕业要求

本专业总学时 2793 学时，总学分 143 学分。其中理论教学 1225 学时，69 学分；实践教学 1568 学时，74 学分；实践教学占总学时的 56.1%，学生需修满上述学分及学生

行为素养学分达到 6 学分后方可毕业。

毕业要求应能够支撑人才培养目标的达成，应覆盖所有培养目标。一条培养目标可以由多条毕业要求支撑，一条毕业要求也可以支撑多条培养目标，毕业要求数量不超过 15 条。

园林工程技术专业毕业要求

序号	毕业要求	对应的人才培养目标
1	(1) 掌握园林制图与识图基础知识 (2) 掌握 CAD、PS、Sketch Up 等绘图软件操作方法 (3) 掌握园林植物基础与应用知识 (4) 掌握园林景观绿地方案设计基本方法 (5) 掌握园林施工图绘制步骤与方法 (6) 掌握园林工程基础知识及施工方法 (7) 掌握园林工程造价与招投标基础知识	知识目标
2	(1) 具有园林制图与识图能力 (2) CAD、PS、Sketch Up 等绘图软件熟练操作能力 (3) 具有园林植物的识别与应用能力 (4) 具有中小型园林景观绿地方案设计能力 (5) 具有施工图绘制能力 (6) 具有中小型园林工程施工技术能力 (7) 具有园林工程造价与招投标能力 (8) 具有园林绿地养护与管理能力	能力目标
3	(1) 具备爱国精神、良好政治思想素质、道德品质和法律意识； (2) 具备社会责任感和职业操守； (3) 具有良好的人际交往能力、团队合作精神； (4) 具备吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗的精神； (5) 具有严谨、踏实的工作作风。	素质目标

(四) 毕业要求指标点

毕业要求指标点时描述时：一是要与毕业要求对应，一条毕业要求可以由几个指标点进行支撑。二是描述要具体可测，尽量用外显性行为动词，总数不超过 45 条。

园林工程技术专业毕业要求指标点

序号	毕业要求	对应的指标点
1	园林制图与识图能力	园林设计方案图绘制方法与标准 园林设计施工图绘制方法与标准
2	CAD、PS、Sketch Up 等绘图软件熟练操作能力	园林设计方案平面图绘制 园林设计方案剖立面图绘制 园林设计方案分析图绘制 园林设计方案鸟瞰图绘制 园林设计方案效果图绘制 园林设计方案文本组织与制作 园林设计施工图绘制
3	园林植物的识别与应用能力	园林树木的生物学特性和生态习性知识 园林花卉和草坪的生物学特性 园林植物造景功能 园林植物造景素材及观赏特性 园林植物景观基本原理与设计方法
4	小型园林景观绿地方案设计能力	园林设计基本艺术原理； 园林造景手法； 园林布局形式； 园林地形、水体的设计步骤与方法 园路设计方法 乔灌木种植设计原理与方法 园林组成要素的绘制表达 园林建筑小品布局设计
5	中小型园林工程施工技术能力	地形土方工程施工程序与方法； 给排水工程施工程序与方法； 砌筑工程施工程序与方法； 各类园路工程施工程序与方法； 植物种植工程施工程序与方法
6	园林工程造价与招投标能力	工程量清单 编制招标文件 编制投标文件

十、附件

黑龙江建筑职业技术学院人才培养方案变更审批表

20 ——20 学年第 学期

申请系(部)		适用年级/专业						
申请时间		申请执行时间						
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称/实践环节	课程性质(必修、选修)	学时	学分	学期	学时/周数	上机实验
	变更后方案	课程名称/实践环节	课程性质(必修、选修)	学时	学分	学期	学时/周数	上机实验
变更原因								
变更形式	<input type="checkbox"/> 增设课程 <input type="checkbox"/> 取消课程 <input type="checkbox"/> 学期变更 <input type="checkbox"/> 学时/实践周数变更 <input type="checkbox"/> 其它							
系(部)主任意见	系部主任(盖章): 年 月 日							
教务处意见	处长(盖章): 年 月 日							
分管院长意见	院长(盖章): 年 月 日							

说明: 变更人才培养方案必须填写此表,一式两份(教务处一份、提出变更的系部存一份)。