

黑龙江省“3+2”中高职贯通培养

建筑装饰工程技术 专业一体化人才培养方案

黑龙江建筑职业技术学院

哈尔滨市现代服务中等职业技术学校

哈尔滨现代艺术设计职业技术学校

黑龙江应用技术学校

牡丹江市职业教育中心学校

齐齐哈尔信息工程职业技术学校

2022年8月

目 录

| | |
|------------------------|----|
| 一、专业名称（专业代码） | 3 |
| 二、就业方向与职业岗位分析..... | 3 |
| (一) 就业方向..... | 3 |
| (二) 职业岗位分析..... | 3 |
| (三) 岗位典型工作任务..... | 6 |
| 三、专业定位..... | 6 |
| (一) 学制与招生对象..... | 7 |
| 1. 学制与学历..... | 7 |
| 2. 招生对象..... | 7 |
| (二) 人才培养目标..... | 7 |
| 1. 中职段人才培养目标..... | 7 |
| 2. 高职段专业人才培养目标..... | 7 |
| (三) 人才培养规格..... | 7 |
| 1. 中职段人才培养规格..... | 7 |
| 2. 高职段专业人才培养规格..... | 9 |
| 四、贯通培养课程体系..... | 9 |
| (一) 课程设置..... | 10 |
| (二) 衔接课程知识点与技能点说明..... | 13 |
| 五、教学进程与学时安排..... | 16 |
| (一) 教学进程表..... | 16 |
| (二) 课程教学进程计..... | 18 |
| 六、教学方法与成绩考核评价..... | 21 |
| (一) 教学方法和手段..... | 21 |
| (二) 学习成绩考核评价..... | 22 |
| 七、毕业要求..... | 22 |

建筑装饰工程技术专业“3+2”中高贯通培养一体化人才培养方案

培养掌握以建筑装饰工程施工、生产管理为核心的基本理论知识，具有建筑工程招投标、建筑工程计量与计价、施工技术、项目施工管理等方面职业能力，在建筑装饰行业企业从事施工组织与管理、施工技术指导、装饰造价、材料管理等职业岗位群的高素质技能型人才。

同时实行“1+X”证书制度，鼓励学生积极取得各类职业技能等级证书，如BIM建模师证书等，拓展就业创业本领。职业技能证书、大赛获得奖项、各类荣誉以及社会实践等。

一、专业名称（专业代码）

高职专业：建筑装饰工程技术专业，专业代码：440102

贯通对应中职专业：建筑表现专业，专业代码：640101

二、就业方向与职业岗位分析

（一）就业方向

- (1) 建筑装饰工程公司装饰工程项目施工员岗位；
- (2) 建筑装饰工程公司装饰工程项目造价员岗位；
- (3) 建筑装饰工程公司装饰工程项目内业员岗位；
- (4) 建筑装饰工程公司装饰工程项目材料员岗位；
- (5) 建筑装饰工程公司装饰工程项目设计师岗位。

(二) 职业岗位分析

| 序号 | 岗位名称 | 岗位类别 | | 岗位描述 | 岗位能力要求 | 典型工作任务 | 工作过程 | 知识点、技能点、经验点、态度点 |
|----|---------|---------|------|---|-------------------|---------------------------------|--|--|
| | | 初始岗位 | 发展岗位 | | | | | |
| 1 | 装饰装修施工员 | 装饰装修施工员 | 建造师 | 按照施工质量验收规范组织施工，做好安全管理制度，严把质量关，配合设计员、内业员、造价员完善竣工资料，做好竣工验收工作。 | 装饰工程施工管理及工艺质量验收能力 | 各分部分项工程施工及质量验收；常用建筑工程施工衔接及质量验收。 | 天棚工程施工及质量验收 墙、柱面工程施工及质量验收 楼地面工程施工及质量验收 隔断施工及质量验收 门窗安装施工及质量验收 墙壁柜施工及质量验收 楼梯及扶栏施工及质量验收 水、暖、电成品安装及质量验收 | 知识点：具有本专业必需的计算机基础与辅助设计专业知识；掌握建筑装饰材料理论知识；了解建筑设计基本专业知识；具有室内设计原理与设计基础知识；建筑装饰构造、建筑设备等建筑工程技术基础理论知识；掌握建筑装饰工程施工工艺理论知识；掌握建筑装饰工程施工与管理基础知识；掌握建筑工程概预算知识；初步掌握建筑工程法规方面知识。 技能点：装饰工程施工管理及监控能力；装饰工程施工工艺质量验收能力。 经验点：熟练操作规范和标准，及时发现并解决技术问题 态度点：务实、缜密、规范的工作作风；自主学习能力；团队协作能力。 |

| | | | | | | | |
|---|-----|-------|--|---|---|---|---|
| 2 | 造价员 | 造价工程师 | <p>根据设计图纸进行工程数量的计算和施工图预算的编制；能编制工程量清单并进行清单计价；能熟练应用计价软件；能运用造价信息和网络快速查阅人、材、机的价格；能够编制建筑装饰工程经济标标书并进行审查。</p> | <p>专业软件的应用能力；预结算文件的编制与审核能力；工程量清单文件与工程量清单计价文件的编制与审核能力。</p> | <p>编制招标项目工程量清单文件； 编制投标项目工程量清单计价文件</p> | <p>一、招标项目经济标编制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 列取分部分项工程名称； 2. 填写分部分项工程量清单； 3. 填写措施项目清单； 4. 填写其他项目清单。 <p>二、投标项目经济标编制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 计算工程量清单中的工程量； 2. 编制分部分项工程量清单综合单价分析表； 3. 编制分部分项工程量清单计价表； 4. 编制措施项目清单计价表； 5. 编制其他项目清单计价表； 6. 编制单位工程费用汇总表； 7. 编制其他表格内容。 | <p>知识点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握建筑装饰装修工程招标与投标的编制与开标、评标、中标； 2. 掌握工程量清单文件的编制方法和编制步骤； 3. 掌握建筑装饰装修工程消耗量定额的组成及应用及其工程量计算规则； 4. 掌握工程量清单计价文件的编制方法和编制步骤； 5. 掌握建筑装饰装修工程量清单计价软件的应用。 <p>技能点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文件信息收集、归纳、提炼、整理； 2. GB 规范和定额应用能力； 3. 专业软件操作技能。 <p>经验点： 广泛获取较为详尽的设计、施工、市场相关资料；</p> <p>态度点：吃苦耐劳精神；协调力；团队合作；认真、务实、缜密、规范、钻研、创新的工作作风。</p> |
|---|-----|-------|--|---|---|---|---|

(三) 岗位典型工作任务

根据以上综合分析，我们确定了建筑装饰工程技术专业五个的职业岗位分别是：设计员、施工员、材料员、造价员，内业员。其对应工作任务及职业能力（见表）。这五个职业岗位就作为现阶段建筑装饰工程技术专业人才规格定位的培养方向。

职业行动领域工作任务分析表

| 工作岗位 | 工作任务 | 职业能力 |
|------|--|-------------------|
| 设计师 | 建筑识图与绘图 建筑装饰施工图设计与绘制 手绘构思草图绘制 手绘表现图绘制 建筑 AUTOCAD 绘图 建筑 3D MAX 绘图 建筑 PHOTOSHOP 绘图 建筑室内空间测量 建筑装饰工程设计技术交底 建筑装饰现场设计指导 | 编制装饰工程设计文件的能力 |
| 施工员 | 常用建筑设备安装施工与衔接 建筑装饰工程项目目标进度管理 建筑装饰施工现场装饰材料管理 建筑装饰工程项目安全管理 建筑装饰工程项目技术档案资料管理 建筑装饰工程项目竣工验收资料管理 建筑装饰装修工程施工及质量管理 | 装饰工程施工管理及施工质量验收能力 |
| 材料员 | 建筑装饰材料识别 建筑装饰材料选购 常用建筑装饰材料施工工艺 常用建筑水暖设备识别 常用建筑水暖设备选购 常用建筑电气设备识别 常用建筑电气设备选购 | 装饰材料识别选购能力 |
| 造价员 | 建筑装饰装修工程编制经济标文本 建筑装饰工程工程量计算 建筑装饰工程招投标文件编制 | 装饰工程计量与计价的能力 |
| 内业员 | 工程项目资料档案收集管理 工程项目验收资料的报送 负责计划统计的工程项目管理工作 建筑装饰工程项目合同管理 | 编制建筑工程施工组织设计的能力 |

三、专业定位

(一) 学制与招生对象

1. 学制与学历

学制：5年，前三年为中职学段，后两年为高职学段。实行弹性学制，即5~8年。学历：专科

2. 招生对象

招收对象为黑龙江省户籍的初中毕业生。

(二) 人才培养目标

1. 中职段人才培养目标

培养适应工作岗位需要，具有一定的审美能力和建筑装饰设计水平，有熟练的计算机辅助设计能力和效果图表现能力，掌握基本室内、外装饰施工技术，掌握基本装饰工程造价编制方法的德、智、体、美、劳全面发展的应用型技术人才。本专业职业岗位定位为建筑工程设计员与材料员。

2. 高职段专业人才培养目标

培养职业素质高、爱岗敬业、与人合作协调能力强，德智体美劳全面发展，立志为建筑装饰行业建功立业的高素质应用型技术人才；培养上手快，专业能力强，适应本行业生产一线需要的施工员、造价员、内业员、设计员等岗位群职业人才；培养愿为社会服务，适应未来建筑装饰行业发展需要的社会性人才。

(三) 人才培养规格

1. 中职段人才培养规格

(1) 知识结构：

- ◆ 具有一定的文化素质水平，具有基本的信息交流能力；具有本专业所必需的数学、计算机等专业基础知识；

- ◆ 掌握房屋建筑构造,建筑结构的基本理论和专业知识;掌握建筑装饰设计的常用软件的基本操作与设计知识。掌握制图基本知识,投影原理和点,线,面的投影规律。
- ◆ 能熟练识读建筑施工图,掌握装饰制图的方法及原理,熟悉国家有关房屋建筑制图标准。具有较强的美术基础,和较强的观察能力,及色彩感觉能力;
- ◆ 了解常用装饰材料的技术性能;掌握常用建筑材料的检验,试验,选用,保管方法。
- ◆ 掌握建筑室内外装饰表现的基本技法,具有较好的空间想象能力和表达能力。
- ◆ 能够熟练运用手绘和计算机辅助设计进行建筑装饰表现。掌握建筑室内外装饰设计的基本原理和方法。
- ◆ 能够灵活运用建筑装饰设计的基本语言,具备一定的建筑装饰方案设计能力。

(2) 能力结构:

- ◆ 具备良好的美术基础,能够熟练运用各种绘画工具进行装饰表现。
- ◆ 具有较强的计算机应用能力,具有熟练的建筑装饰计算机辅助设计能力。
- ◆ 具有较好的建筑装饰方案设计能力和装饰制图能力。
- ◆ 具有一定的建筑工程施工管理能力。
- ◆ 具有较好的建筑工程预算编制能力。
- ◆ 具备一定的建筑工程施工技能,通过装饰工考证。
- ◆ 具有娴熟的建筑识图与绘制装饰施工图能力。

(3) 素质结构

- ◆ 政治素质:热爱社会主义祖国,拥护共产党的领导,有正确的世界观,人生观,价值观,遵纪守法,为人正直诚实,具有良好的职业道德和公共道德。
- ◆ 文化素质:具有良好的文化基础和修养;善于自学,同时关注本行业科学技术的新发展,不断更新知识;具有社会交往,处理公共关系的基本能力。
- ◆ 职业素质:具有爱岗敬业,遵纪守法,团结协作的品质,有立业创业的意识,有严谨务实的工作作风。
- ◆ 身心素质:拥有健康的体魄,养成良好的体育锻炼和卫生习惯,具备健全的心理和乐观的人生态度。

2. 高职段专业人才培养规格

(1) 知识结构

- ◆ 具有室内设计原理与设计基础知识;
- ◆ 建筑设备等建筑工程技术基础理论知识。
- ◆ 了解建筑设计基本专业知识;
- ◆ 掌握建筑工程施工工艺理论知识;
- ◆ 掌握建筑工程施工与管理基础知识;
- ◆ 掌握建筑工程造价知识;
- ◆ 了解建筑工程法规知识;
- ◆ 了解 BIM 应用技术基本理论知识;
- ◆ 了解建筑工程合同文件编制理论知识。

(2) 能力结构

- ◆ 编制建筑工程招投标文件能力;
- ◆ 编制建筑工程设计文件能力;
- ◆ 编制建筑工程预结算文件及应用计算机软件编制装饰工程经济标能力;

- ◆ 装饰工程施工管理能力；
- ◆ 装饰工程监理能力；
- ◆ 装饰工程施工质量验收能力；
- ◆ 编制装饰工程合同文件能力。

(3) 素质结构

- ◆ 具有分析问题、解决问题和科学判断事物的能力；
- ◆ 具有应用新技术、创新、鉴赏装饰艺术效果和自我发展的能力；
- ◆ 具有语言表达、借助工具书翻译专业外文资料的初步能力；
- ◆ 具有团结协作、社会交往能力。

四、贯通培养课程体系

(一) 课程设置

1. 成长教育课

语文、数学、英语、职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、公共艺术、体育、心理健康、形势与政策、大学生职业发展与就业指导、习近平新时代中国特色社会主义思想概论

3. 专业平台课

素描、色彩、构成、装饰画、计算机辅助设计-PS、建筑初步、建筑制图与识图、计算机辅助设计-CAD、计算机辅助设计-3DMAX、VARY、建筑装饰材料识别与选购、计算机基础、中外建筑史、建筑表现图手绘技法

4. 核心技能课

建筑装饰构造、民用建筑室内外设计、公共建筑室内外设计、建筑工程施工图设计、建筑装饰工程施工技术、建筑工程计量与计价、建筑工程施工组织设计、建筑装饰工程项目管理、建筑工程电气设备施工技术、建筑工程水暖设备施工技术、BIM 应用技术、室内环境质量检测与治理（专创融合课）、建筑工程质量检验与检测、建筑工程信息管理、建筑智能化技术

4. 其他

建筑工程计量与计价实训、建筑工程施工技术实训、质量员岗位实训、信息员岗位实训、施工员岗位实训、毕业教育、岗位实习

5. 职业拓展课

建筑工程法规、建筑工程招投标与合同管理、建筑工程内业综合技术、软装设计

建筑装饰工程技术专业课程体系

| 序号 | 课程名称 | 对应的典型工作任务 |
|---|---|--|
| 1 2 3 4 | 建筑制图与识图、 素描、色彩、构成 建筑初步、装饰画 建筑表现图手绘技法 | 建筑装饰工程识图与制图 施工现场手绘草图 |
| 5 6 7 8 9 10 11 12 13 | 建筑装饰材料识别与选购 室内环境质量检测与治理 中外建筑史 ★建筑装饰构造 建筑工程施工图设计 计算机辅助设计（AUTOCAD、 3DMAX、VARY、PHOTOSHOP、） 民用建筑室内外设计 公共建筑室内外设计 | 装饰材料的识别与选购 室内环境质量检测与治理 民用建筑及公共建筑空间的方案 设计 利用专业绘图软件绘制民用建筑 及公共建筑空间的施工图及效果 图 |
| 14 15 | ★建筑装饰工程计量与计价 ★建筑装饰工程施工组织设计 | 建筑装饰工程招标、投标 建筑工程工程量清单编制 建筑工程投标报价 建筑装饰工程施工组织设计编制 |
| 16 17 18 | ★建筑工程施工技术 建筑工程电气设备施工技术 建筑工程水暖设备施工技术 | 建筑工程施工及质量验收 电气工程施工及质量验收 水暖工程施工及质量验收 |
| 19 20 21 | ★建筑装饰工程项目管理 建筑工程法规 BIM 应用技术 | 建筑装饰工程项目管理 编制建筑装饰工程内业资料 BIM 技术在装饰工程中的应用 |
| 22 23 24 | 计算机应用技术 建筑工程招投标与合同管理 建筑装饰工程质量检验与检测 | 计算机技术在工程项目中的应用 建筑工程施工合同编制 建筑装饰工程质量检验与检测 |

| | | |
|----|-----------------------|-----------------------------|
| 25 | 建筑装饰工程信息管理 建筑智能化技术 | 建筑装饰工程信息技术的应用 建筑智能化技术的应用 |
| 26 | | |

★标注为专业核心课程

(二) 衔接课程知识点与技能点说明

着重阐述中高职段教学内容有所衔接的相关课程的知识点与技能点的差异。

| 序号 | 中职课程 | 知识点 | 技能点 | 高 职 课 程 | 知识点 | 技能点 |
|----|------------|---|--|-----------|--|--|
| 1 | PS | 掌握 PS 的基本操作知识，掌握 PS 在建筑效果图表现中的应用方法。 | 能利用 PS 进行图形综合处理，熟练掌握 PS 在建筑装饰效果图中各种效果的制作技能 | 公共建筑室内外设计 | 了解建筑与装饰工程设计的概念、原理和内容；掌握建筑与装饰工程设计的程序与设计方法；理解建筑与装饰工程设计的原理、法规、图纸设计深度；熟悉建筑与装饰设计方案图纸的绘制方法。 | 关键能力： 建筑与装饰工程投标文件及相关图纸设计技能。 专项能力： 建筑与装饰工程设邀标文件的信息提取能力；建筑与装饰工程设计的前期准备及设计规范与法规的掌握运用能力；建筑与装饰工程设计原理的运用能力；建筑与装饰工程设计图纸的绘制表达及与工程相关专业的沟通与协调能力；建筑与装饰工程设计标编制的综合能力。 |
| 2 | CAD | 熟练使用 CAD 的各种工具，能按图纸完成 CAD 建筑图纸的绘制并打印。 | 具有应用 CAD 软件绘制一般复杂程度建筑图纸的能力，能绘制小型环境艺术设计规划施工图纸能力。 | | 装饰设计邀标文件的理解；装饰设计的前期准备及工程设计规范与法规的掌握运用；装饰设计原理的运用；装饰设计图纸的绘制表达及与工程相关专业的沟通与协调能力；装饰（餐饮空间）设计邀标文件的理解；装饰（餐饮空间）设计的前期准备及工程设计规范与法规的掌握运用；装饰（餐饮空间）设计原理的运用；装饰设计图纸的绘制表达及与工程相关专业的沟通与协调能力；装饰（餐饮空间）工程设计标编制。 | |
| 3 | 3DMAX、VARY | 掌握 3DMAX 中各种工具的使用，掌握模型创建、灯光、材质及 VARY 渲染器的使用。 | 能熟练的按要求完成模型创建，室内室外空间模型的建立，能利用 VARY 完成效果的渲染。可以利用 CAD、3DMAX 和其它相关软件进行协作创作。 | | | |
| 4 | 建筑表现图手绘技法 | 掌握建筑手绘表现的透视原理和取景、构图等基础理论知识。熟练运用单线表现、线面结合表现、明暗表现等基本技能。 | 能够迅速、简练、准确表现客观物象；能够对复杂的景观做出合理的取舍；能够运用手绘表现表达自己的设计思路。 | | | |
| 5 | 建筑初步 | 认识建筑及建筑空间的处理手法，了解建筑的基本知识，及环境与建筑的关系 | 能够根据不同环境掌握不同的工具的材料使用技巧。能够结合实际建筑进行表现。 | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|-------------|---|---|
| | | 系。了解现代建筑产生的背景。 | | | | |
| 6 | 建筑制图 | 了解建筑设计中的构造问题、结构问题、经济问题和美观问题形成对建筑构造比较全面的认知，完整的了解结构、施工与建筑之间的关系。 | 能运用建筑构造知识来分析和解决实际工程问题，培养学生的绘图技巧、识图能力。 | 建筑装饰工程施工图设计 | 了解建筑装饰施工图设计的目的和内容；掌握建筑工程施工图绘制的程序与方法；理解建筑工程施工图图纸设计深度；熟悉施工图绘制过程中遵守的相关法规规范；能够熟练快速准确的使用计辅软件高效的绘制建筑装饰施工图图纸。 | (1) 专项能力：建筑工程施工图图纸设计技能；(2) 分项能力：建筑工程施工图设计的依据掌握及相关建筑施工图的识图能力；建筑工程施工图涉及的强制性条文与标准的掌握运用能力；建筑工程施工图设计深度及绘制表达能力；建筑工程施工图审查、审核能力 |
| 7 | 建筑装饰材料识别与选购 | 掌握装是材料的性能、质地和用途的认知。掌握装是材料的质量技术标准。解决各种空间形态装是材料创新应用的能力。 | 能够按项目要求进行材料应用及创新方案成果表达的能力，能够做到在项目中的执行能力。 | 建筑装饰工程施工技术 | 了解.建筑装饰施工的作用、特点、施工范围和墙面和柱面的装饰工程的施工工艺，掌握墙面贴砖和裱糊装饰的施工方法；了解.顶棚装饰工程的施工工艺，掌握轻钢龙骨、铝合金龙骨石膏板吊顶装饰的施工方法；了解楼地面的施工工艺，掌握楼地面铺设地砖、复合强化地板铺设的施工方法；了解隔墙与隔断装饰工程的施工工艺，掌握轻钢龙骨隔断装饰的施工方法；掌握门窗装饰工程的施工工艺，掌握铝合金门窗、塑钢窗、铝塑窗的安装施工方法。 | 装饰的施工各种工具使用的能力；墙面和柱面的装饰工程的施工工作能力；顶棚装饰工程的施工工作能力；楼地面的施工工作能力；隔墙与隔断装饰工程的施工工作能力；门窗装饰工程的施工工作能力。 |
| 8 | 建筑装饰构造 | 了解建筑设计中的构造问题、结构问题、经济问题和美观问题形成对建筑构 | 能运用建筑构造知识来分析和解决实际工程问题，培养学生的绘图技巧、识图能力。 | 建筑装饰工程计量与计价 | 掌握建筑装饰装修工程招标与投标的编制与开标、评标、中标。掌握工程量清单文件的编制方法和编制步骤；能编制工程量清单并进行 | 能熟练地根据设计图纸进行工程数量的计算和施工图预算的编制；能编制工程量清单并进行 |

| | | | | | | |
|---|------------------------------|---|---|---|---|---|
| | 造比较全面的认知，完整的了解结构、施工与建筑之间的关系。 | | | 骤。掌握建筑装饰装修工程消耗量定额的组成及应用及其工程量计算规则。掌握工程量清单计价文件的编制方法和编制步骤。建筑装饰装修工程量清单计价软件的应用。能够编写建筑装饰装修工程经济标任务书。能够根据任务书，确定工作组成员数量，组成编写经济标小组，选定小组负责人，确定小组内人员的分工。能够针对确定的建筑装饰装修工程经济标任务计划书，正确选择和使用《建设工程工程量清单计价规范》和《建筑装饰装修工程消耗量定额》及施工图纸、建筑装饰装修工程量清单计价软件等进行招标与投标文件经济标的编制。能够自检、互检各小组成员编制经济标的合理性及准确性并补充或修改完整。能够按照格式及内容的要求打印成稿经济标书。 | 清单计价；能熟练应用预算软件；能运用造价信息和网络快速查阅人、材、机的价格；能够编制建筑工程经济标标书并进行审查。 | |
| 9 | 民用建筑室内外设计 | 了解建筑与装饰工程设计的概念、原理和内容；掌握建筑与装饰工程设计的程序与设计方法；理解建筑与装饰工程设计的原理、法规、图纸设计深度；熟悉建筑与装饰设计方案图纸的绘制方法。 | 关键能力： 建筑与装饰工程投标文件及相关图纸设计技能。 专项能力： 建筑与装饰工程设邀标文件的信息提取能力；建筑与装饰工程设计的前期准备及设计规范与法规的掌握运用能力；建筑与装饰工程设计原理的运用能力；建筑与装饰工程设计图纸的绘制表达及与工程相关专业的沟通与协调能力；建筑与装饰工程设计标编制的综合能 | 公共建筑室内外设计 | 了解建筑与装饰工程设计的概念、原理和内容；掌握建筑与装饰工程设计的程序与设计方法；理解建筑与装饰工程设计的原理、法规、图纸设计深度；熟悉建筑与装饰设计方案图纸的绘制方法。 | 关键能力： 建筑与装饰工程投标文件及相关图纸设计技能。 专项能力： 建筑与装饰工程设邀标文件的信息提取能力；建筑与装饰工程设计的前期准备及设计规范与法规的掌握运用能力；建筑与装饰工程设计原理的运用能力；建筑与装饰工程设计图纸的绘制表达及与工程相关专业的沟通与协调能力；建筑与装饰工程设计标编制的综合能力。 |

五、教学进程与学时安排

(一) 教学进程表

人才培养方案教学进程表

专业：（建筑装饰工程技术专业“3+2”中高职贯通）

教学计划表 1

| 教学周次 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
|------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 第一学年 | 第一学期 | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | |
| | 第二学期 | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | = | = | = | = | = | = | = | = | = | |
| 第二学年 | 第三学期 | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | = | = | = | = | = | = | = | = | = | |
| | 第四学期 | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | = | = | = | = | = | = | = | = | = | |
| 第三学年 | 第五学期 | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | = | = | = | = | = | = | = | = | = | |
| | 第六学期 | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | △ | = | = | = | = | = | = | = | = | |

建筑装饰工程技术专业“3+2”贯通培养一体化人才培养方案

注：符号说明

★ 军事技能训练 ◆ 入学教育 □ 上课 ■ 建筑装饰材料识别与选购实训 ◇ 计算机辅助设计实训 ▲ 建筑装饰工程计量与计价实训
※ 建筑装饰工程施工技术实训 # 设计、施工实训(企业实践课) // 岗位实习 = 寒暑假 + 毕业教育 △ 毕业答辩

(二) 课程教学进程计

黑龙江建筑职业技术学院
建筑装饰工程技术专业人才培养方案（中职）

建筑装饰工程技术专业教学计划
学习领域课程框架教学计划

建筑装饰工程技术专业

教学计划表 2

| 类别 | 课程编号 | 课程名称 | 是否核心课程 | 总学分 | 小计 | 基准学时 | | | | | |
|-------|------|--------------------|--------|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | |
| | | | | | | 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 |
| | | | | | | 16 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 每周学时数 | | | | | | | | | | | |
| 成长教育课 | 1 | 语文 | | 12 | 212 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 2 | 数学 | | 12 | 212 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 3 | 英语 | | 12 | 212 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 4 | 职业生涯规划 | | 2 | 32 | 2 | | | | | |
| | 5 | 职业道德与法律 | | 2 | 36 | | 2 | | | | |
| | 6 | 经济政治与社会 | | 2 | 36 | | | 2 | | | |
| | 7 | 哲学与人生 | | 2 | 36 | | | | 2 | | |
| | 8 | 公共艺术 | | 4 | 70 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | 9 | 体育 | | 12 | 212 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 10 | 心理健康 | | 2 | 36 | | | 1 | 1 | | |
| 专业平台课 | 1 | 素描 | | 4 | 64 | 4 | | | | | |
| | 2 | 色彩 | | 6 | 108 | | 6 | | | | |
| | 3 | 构成 | | 7 | 112 | 7 | | | | | |
| | 4 | 装饰画 | | 4 | 72 | | 4 | | | | |
| | 5 | 计算机辅助设计-PS | | 5 | 90 | | 5 | | | | |
| | 6 | 建筑初步 | | 2 | 32 | 2 | | | | | |
| | 7 | 建筑制图与识图 | | 3 | 54 | | | 3 | | | |
| | 8 | 计算机辅助设计-CAD | | 24 | 432 | | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | 9 | 计算机辅助设计-3DMAX、VARY | | 30 | 540 | | | 6 | 6 | 9 | 9 |
| | 10 | 建筑装饰材料识别与选购 | | 3 | 54 | | | | 3 | | |
| | 11 | 计算机基础 | | 2 | 32 | 2 | | | | | |
| | 12 | 中外建筑史 | | 2 | 34 | 1 | 1 | | | | |
| | 13 | 建筑表现图手绘技法 | | 4 | 72 | | | | | 4 | |
| 核心技能课 | 1 | 建筑装饰构造 | ★ | 4 | 72 | | | | | | 4 |
| | 2 | 民用建筑室内外设计 | | 4 | 72 | | | | | | 4 |
| | | 总计 | | 166 | 2934 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 31 |

黑龙江建筑职业技术学院

建筑装饰工程技术专业人才培养方案

(高职)

建筑装饰工程技术专业教学计划

学习领域课程框架教学计划

建筑装饰工程技术专业

教学计划表 2

| 类别 | 课程编号 | 课程名称 | 是否核心课程 | 总学分 | 小计 | 其中实践学时/学分 | 基准学时 | | | | | |
|-------|------|------------------------|--------|-----|-----|-----------|------|-------|------|------|--|--|
| | | | | | | | 第四学年 | | 第五学年 | | | |
| | | | | | | | 第七学期 | 第八学期 | 第九学期 | 第十学期 | | |
| 每周学时数 | | | | | | | | | | | | |
| 成长教育课 | 1 | 形势与政策 | | 1 | 8 | | 4 学时 | 4 学时 | | | | |
| | 2 | 大学生职业发展与就业指导 | | 1 | 18 | | | 18 学时 | | | | |
| | 3 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | 3 | 45 | 15/1 | | 3 | | | | |
| 核心技能课 | 1 | 公共建筑室内外设计 | | 4 | 72 | 36/2 | 4 | | | | | |
| | 2 | 建筑工程施工图设计 | | 6 | 108 | 72/4 | 4 | 2*18 | | | | |
| | 3 | 建筑工程施工技术 | ★ | 6 | 112 | 72/4 | 4 | 4*10 | | | | |
| | 4 | 建筑工程计量与计价 | ★ | 4 | 72 | 36/2 | 4 | | | | | |
| | 5 | 建筑工程施工组织设计 | ★ | 4 | 72 | 36/2 | | 4*18 | | | | |
| | 6 | 建筑工程项目管理 | ★ | 4 | 72 | 18/1 | | 4*18 | | | | |
| | 7 | 建筑工程电气设备施工技术 | | 4 | 40 | 20/2 | | 4*10 | | | | |
| | 8 | 建筑工程水暖设备施工技术 | | 4 | 40 | 20/2 | | 4*10 | | | | |
| | 9 | BIM 应用技术 | | 4 | 72 | 36/2 | 4 | | | | | |
| | 10 | 室内环境质量检测与治理 (专创融合课) | | 2 | 24 | 12/1 | | 2*12 | | | | |
| | 11 | 建筑工程质量检验与检测 | | 1 | 24 | | | | 8*3 | | | |
| | 12 | 建筑工程信息管理 | | 1 | 24 | | | | 8*3 | | | |
| | 13 | 建筑智能化技术 | | 1 | 24 | | | | 8*3 | | | |
| 其他 | 1 | 建筑工程计量与计价实训 | | 1 | 1 周 | 24/1 | 1 周 | | | | | |
| | 2 | 建筑工程施工技术实训 | | 3 | 3 周 | 72/3 | | 3 周 | | | | |
| | 3 | 质量员岗位实训 | | 6 | 6 周 | 144/6 | | | 6 周 | | | |
| | 4 | 信息员岗位实训 | | 5 | 5 周 | 120/5 | | | 5 周 | | | |
| | 5 | 施工员岗位实训 | | 5 | 5 周 | 120/5 | | | 5 周 | | | |

建筑装饰工程技术专业“3+2”贯通培养一体化人才培养方案

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|--------------|--|----|------|---------|------|------|-----|-----|--|--|
| | 6 | 毕业教育 | | 1 | 1周 | 24/1 | | | | 1周 | | |
| | 7 | 岗位实习 | | 20 | 20周 | 480/20 | | | | 20周 | | |
| 职业拓展课 限选课 2选1 | 1 | 建筑工程法规 | | 2 | 48 | 24/1 | 4*12 | | | | | |
| | 2 | 软装设计 | | 2 | 40 | 20/1 | 4*10 | | | | | |
| | 3 | 园林工程计量与计价 | | 2 | 40 | 20/1 | | 4*10 | | | | |
| | 4 | 家具设计 | | 2 | 40 | 20/1 | | 4*10 | | | | |
| | 5 | 建筑工程招投标与合同管理 | | 2 | 48 | 24/1 | | 4*12 | | | | |
| | 6 | 建筑工程内业综合技术 | | 2 | 20 | 10/1 | | 2*10 | | | | |
| | | 总计 | | 97 | 1947 | 1425/67 | 20 | 20 | 19周 | 21周 | | |

注意：不含其它，其中：《建筑装饰构造》《建筑装饰工程项目管理》《建筑装饰工程计量与计价》《建筑装饰工程施工组织设计》《建筑装饰工程施工技术》为核心课程

建筑装饰工程技术专业教学计划**实习、实训课教学安排表**

建筑装饰工程技术专业

教学计划表 3

| 序号 | 名 称 | 专用周及 课内时数 | 学分 | 学期 | 教学 地点 |
|----|---------------|--------------|-------|----|--------------|
| 3 | 建筑装饰工程计量与计价实训 | 1 周 | 1 | 7 | 施工组织实训室 |
| 5 | 建筑装饰工程施工技术实训 | 3 周 | 3 | 8 | 校内、外实训基 地 |
| 6 | 岗位实习（毕业答辩） | 20 周 | 20 | 10 | 校外实训基地 |
| 7 | 毕业教育 | 1 周 | 1 | 10 | 校外实训基地 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| n | | 25 周 | 25 学分 | | |

六、教学方法与成绩考核评价**(一) 教学方法和手段**

为提高教学效果，达到课程教学目标，在教学实施过程中综合运用的多种教学方法及现代化教育技术手段。主要采用任务型教学法即按场景设置、提出问题、解决问题、检查和评价四个过程完成教学，并在教学过程中，配合采用小组合作学习法、演讲法等。教师应能根据教学法设计教学情境，具有组织教学的能力，具有创设问题的情境、

选择与确定问题、讨论与提出假设、实践与对学生学习结果的评价能力。

(二) 学习成绩考核评价

1. 依据专业岗位综合能力，构建综合考核体系
2. 建立过程性考核与终结性考核相结合的考核制度
3. 相关资格证书融入考核体系
4. 毕业设计（论文）考核

七、毕业要求

建筑装饰工程技术专业毕业要求

| 序号 | 毕业要求 | 对应的人才培养目标 |
|----|--------------------------|---|
| 1 | 具有基本的识图与制图及设计能力 | 掌握以建筑装饰工程施工、生产管理为核心的基本理论知识，具有建筑工程招投标、施工技术、施工管理等方面职业能力 |
| 2 | 能够熟练操作绘图软件能力 | |
| 3 | 能够编制装饰工程施工项目招投标文件能力 | |
| 4 | 能够进行装饰工程施工质量验收能力 | |
| 5 | 能够进行装饰工程施工管理及监理能力 | |
| 6 | 能够利用专业计价软件进行装饰工程计量与计价的能力 | 具有应用计算机专业计价软件编制装饰工程工程量清单及投标报价的能力 |