

“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式成果佐证 目录

一、教学成果应用及效果证明材料.....	1 -
1. 河北建材职业技术学院应用证明.....	1 -
2. 黑龙江财经学院应用证明.....	2 -
3. 山西工程科技职业大学应用证明.....	3 -
4. 深圳信息职业技术学院应用证明.....	4 -
5. 广东建设职业技术学院应用证明.....	5 -
6. 成都职业技术学院应用证明.....	6 -
7. 日照职业技术学院应用证明.....	7 -
8. 辽宁城市建设职业技术学院应用证明.....	8 -
9. 黑龙江职业技术学院应用证明.....	9 -
10. 黑龙江农业工程职业学院应用证明.....	10 -
11. 黑龙江农垦职业学院应用证明.....	11 -
12. 黑龙江交通职业技术学院应用证明.....	12 -
13. 博努力（北京）仿真技术有限公司应用证明.....	13 -
14. 哈尔滨市太平安装公司应用证明.....	14 -
二、反映成果质量和水平的证明材料.....	15 -
1. 学院获中国特色高水平专业群 A 档建设单位.....	15 -
2. 学院获教育部虚拟仿真基地培育建设单位.....	16 -
3. 学院获黑龙江省高水平高职院校建设项目建设单位.....	17 -
4. 学院获黑龙江省第二轮高水平高职院校建设项目建设单位.....	20 -
5. 学院获黑龙江省级高技能人才培训基地建设单位.....	21 -
6. 创新创业示范校全国 50 强.....	24 -
7. 黑龙江省教育厅颁发大学生创新创业大赛“团体优胜奖”.....	25 -
三、学院相关教学文件.....	26 -
1. 学院创新创业教育实施方案.....	26 -
2. 黑龙江建筑职业技术学院大学生创新创业实施细则.....	32 -
3. 学院创新创业孵化园管理办法.....	39 -
四、教学成果相关荣誉.....	48 -
1. 高职院校创新创业示范校 50 强.....	48 -
2. 2016 年第三届黑龙江省大学生创新创业课程教学大赛优秀组织奖 ..	49 -
3. 2016 年“挑战杯”黑龙江省大学生创业大赛“优秀组织奖”	49 -
4. 2022 黑龙江省教育厅颁发“优秀组织奖”	50 -
5. 2023 黑龙江省教育厅颁发“优秀组织奖”	50 -
6. 全国高等职业院校创新创业教育联盟组织机构名单.....	51 -
7. 学院教师依托教学获得省级及以上获奖.....	53 -

8. 孵化园及实训基地建设情况.....	58 -
五. 教师承担科研课题.....	61 -
1. 黑龙江省教育厅《土建类专业创新创业人才培养模式的改革与实践》	-61 -
2. 教育部行业职业教育教学指导委员会《土建施工类专业职业教育教材质量抽查》.....	61 -
3. 黑龙江省教育科学规划领导小组《“互联网+”背景下的高职装配式建筑类教材开发研究》.....	62 -
4. 中国建设教育协会《信息化技术对高职院校专业课程的教学模式变革的研究》.....	62 -
5. 黑龙江省教育科学规划领导小组《“1246X”师资队伍培养体系的建设与研究》.....	63 -
6. 中国建设教育协会《基于 BIM 技术的高职装配式建筑装饰专业人才培养模式的改革创新研究》.....	63 -
7. 中国中国建设教育协会《校企协同视域下高职院校师资队伍创新能力培养与实践教学研究》.....	64 -
8. 黑龙江省教育科学规划领导小组《高职院校环境工程专业工匠型人才培养创新实践研究》.....	64 -
9. 省重点课题《“三位一体”高职建筑设计类专业创新创业课程体系的构建》.....	65 -
10. 高职院校创新创业教育中的思政元素探索与研究.....	65 -
六. 教师发表高水平论文.....	66 -
1. 高教论坛《以教师能力培养为核心的师资队伍建设》.....	66 -
2. 信息周刊《高职院校装配式建筑课程体系及人才培养的实践研究》.	- 71 -
3. 中国科技人才《基于鲁班文化、工匠精神的建筑类院系特色校园文化建设与实践——以黑龙江建筑职业技术学院为例》.....	74 -
4. 黑龙江科学《高职建筑设计类专业创新创业富足课程探索与实践》.	- 77 -
5. 教育天地《高职院校创新创业教育中创业精神的培养》.....	81 -
6. 商业经济《高职院校创新创业教育中创新意识的培养》.....	85 -
7. 科学与生活《高职建筑设计类专业创业实践课程探索与实践》.....	89 -
8. 基层建设《基于“1+X”证书制度下的装配式建筑实训基地的建设与研究》.....	91 -
9. 新型建筑材料《风能利用的装配式外墙保温装饰板设计研究》.....	95 -
七. 学生申请与参与申请专利情况.....	97 -
1. 医疗装置可调节支架	97 -
2. 医疗显示器（1）.....	98 -
3. 医疗显示器（2）.....	-99 -
4. 医疗显示器（3）.....	100 -

5. 一种橡胶路面的研究.....	101	-
6. 茶几.....	102	-
7. 绿色低碳橡胶工艺.....	103	-
8. 除冰雪橡胶沥青路面.....	104	-
9. 室内环境检测装置.....	105	-
10. 外墙保温面板.....	106	-
11. 医学影像技术.....	107	-
12. 家用智能药箱.....	108	-
13. 自发热隔离墙.....	109	-
14. 菌袋夹口.....	110	-
15. 智能通勤互联网平台.....	111	-
16. 机床脚踏板.....	112	-
17. 共享农业园.....	113	-
八. 学生获得竞赛奖项与创办企业情况.....	114	-
1. 大学生创新大赛.....	114	-
2. 挑战杯创新创业大赛.....	119	-
3. 其他大赛获奖.....	122	-
4. 学生创办企业情况.....	127	-
5. 引进数字标注项目，到账 15 万.....	133	-
九. 创新创业课程设置与师资.....	151	-
1. 人才培养方案设置.....	151	-
2. 创新创业课程体系.....	152	-
3. 创新创业师资培养.....	156	-
4. 引进非遗传承人作为产业导师.....	170	-
十. 相关媒体报道.....	171	-
1. 成果在黑龙江省创新创业教育工作培训会上做专题汇报.....	171	-
2. 成果入选黑龙江省大学生创新年会专创融合教育成果展.....	172	-
3. 成果在“建行杯”中国国际大学生创新大赛(2024)黑龙江赛区决赛现场做专创融合教育现场汇报.....	173	-
4. 中国教育报&中国高职高专教育网：黑龙江建筑职业技术学院学生毕业即可手握“四证”.....	174	-
5. 中国高职高专教育网：黑龙江建筑职业技术学院打造职教双高专业群“增高宝典”.....	175	-
6. 中国高职高专教育网：以建设国家级教学资源库为抓手推动学院信息化课堂教学革命.....	176	-
7. 中国高职高专教育网：“双高”建设背景下“建筑类”专业集群面临的机遇挑战与建设思路.....	177	-

8. 新华网：龙建院成功举办黑龙江省首次 1+X 装配式建筑构件制作与安装职业技能考评	178 -
9. 新华网：校企联谊谋发展合作双赢谱新篇龙建院等共同成立“海尔智家产业学院联盟”	178 -
10. 新华网：全国乡村振兴职业技能大赛黑龙江省选拔赛砌筑工赛项在黑龙江建筑职业技术学院开赛	179 -
11. 黑龙江省教育厅官网：黑龙江省“龙建杯”大学生创新创业大赛筹备会在黑龙江建筑职业技术学院顺利召开	179 -
12. 哈尔滨广播电视台：黑龙江建筑职业技术学院创业团队	180 -
13. 今日头条：黑龙江建筑职业技术学院学子以“四创”精神探索艺术之美	180 -
14. 今日头条：非遗产业导师正式受聘龙建院，深化非遗艺术教育传承	181 -
15. 今日头条：黑龙江建筑职业技术学院举办“以物传美好 青春不打烊”创意市集	181 -
16. 网易新闻：非遗传承千年，职教创新未来，我们共赴文创之路 ..	182 -
17. 新华网：黑龙江省 2024-2026 年度绿色低碳公共机构案例展示 ..	182 -
18. 今日头条：黑龙江建筑职业技术学院校企合作推动绿色建材创新创业实践	183 -
19. 今日头条：黑龙江建筑职业技术学院非遗团队闪耀 2024 世界设计之都大会	183 -
十一. 思想政治和师德情况审查表	184 -

一、教学成果应用及效果证明材料

1.河北建材职业技术学院应用证明

研究成果采用证明

培养高职学生创新创业能力是时代的要求。新时代有新特征，当今国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量。因此，科技对于整个国家和社会的影响将是巨大而深远的。科技的发展离不开创新，高职院校又是培养创新人才的摇篮和基地，理应把握时代要求，大力培育学生的创新创业能力。因此，该成果有利于把握时代脉搏，为国家培养具有创新创业能力的优秀技术技能型人才。

我单位采用《“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式探索与实践》成果，效果良好。通过对职业院校课程思政的培养从而提高学生的创新意识、创业精神、道德修养和心理素质，使学生形成正确的世界观、人生观和价值观，从而净化心灵，健全人格，提高学生的思辨能力、反思能力和逻辑思维能力，毕业以后才能够顺利走向社会。

黑龙江建筑职业技术学院研究的课题《“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式探索与实践》。对提高学生创业能力起到了重要的促进作用。该课题成果具有较高的推广效果。



2.黑龙江财经学院应用证明

《“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式 探索与实践》

教学成果推广应用证明

黑龙江建筑职业技术学院《“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式探索与实践》是一项针对当前社会经济发展需求，旨在培养具有创新精神、创业意识和实践能力的高素质人才的教学改革成果。该成果通过整合教育资源、优化课程体系、强化实践教学、搭建创业平台等多维度措施，有效提升了学生的创新创业能力，为经济社会发展输送了大量优秀人才。

该成果在创新创业人才培养方面具有较高的创新性和实用性，为同类院校提供了可借鉴的范例。该模式在教学过程中取得了突出的成效，有效提升了学生的创新创业能力，促进了教育质量的飞跃，验证了该模式的科学性和实用性。因此，我们特此出具本证明，以资鼓励并希望该成果能在更广泛的范围内得到推广和应用。



3.山西工程科技职业大学应用证明

研究成果采用证明

培养高职学生创新创业能力是时代的要求。新时代有新特征，当今国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量。因此，科技对于整个国家和社会的影响将是巨大而深远的。科技的发展离不开创新，高职院校又是培养创新人才的摇篮和基地，理应把握时代要求，大力培育学生的创新创业能力。因此，该课题有利于把握时代脉搏，为国家培养具有思政要素的创新创业优秀人才。

根据《“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式探索与实践》，通过对职业院校课程思政的培养从而提高学生的创新意识、创业精神、道德修养和心理素质，使学生形成正确的世界观、人生观和价值观，从而净化心灵，健全人格，提高学生的思辨能力、反思能力和逻辑思维能力，毕业以后才能够顺利走向社会。

黑龙江建筑职业技术学院研究的课题《“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式探索与实践》。对提高学生创业能力起到了重要的促进作用。该课题成果具有较高的推广效果。

山西工程科技职业大学交通工程学院

2024年10月10日

4.深圳信息职业技术学院应用证明

《“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式 探索与实践》

教学成果推广应用证明

黑龙江建筑职业技术学院《“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式探索与实践》教学模式的推广应用不仅促进了高校创新同时也促进了创业教育的改革与发展，为社会培养了大量具有创新精神、创业意识和实践能力的高素质人才。

基于师生对该模式的教学情况和评价反馈，我们确认《“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式探索与实践》在我院系的推广应用取得了显著成效，对提高教育教学质量和促进学生全面发展具有积极意义。



扫描全能王 创建

5.广东建设职业技术学院应用证明

《“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式探索与实践》推广应用证明

《“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式探索与实践》是黑龙江建筑职业技术学院所研究的教学成果，是对高职院校应用型人才的创新创业能力培养进行了探索，提出了新的培养模式，该成果在创新创业教育领域具有显著的优势，如动员组织学生参与科技转化等。

我校在人才培养的过程中对该成果进行了推广和应用，取得了良好的效果，学生的创新能力和素质得到了良好的提升，经过实际测试，认为该成果符合我单位的需求。学生的职业能力、创新能力大幅提升，从而提高了学生的就业率和就业质量，受到了师生的好评和用人单位的高度认可，该成果具有较高的推广应用价值。

广东建设职业技术学院教务部

2024年10月22日



6.成都职业技术学院应用证明

研究成果采用证明

《“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式探索与实践》黑龙江建筑职业技术学院研究的成果成效显著，高职院校要培养出优秀的创新创业人才，必须跨学科并且和课程思政联系起来，有长远的规划、真实的调研、切实有效的举措和完整的课程体系。课题通过系统的调研、分析和有效的论证能够为现阶段高职院校开展创新创业教育提供切实有效的理论指导。真正促进学生创新创业能力的提升和高职院校的可持续发展。

我校对该成果进行了推广和应用，取得了良好的效果，学生的创业能力和素质得到了良好的提升，学生的职业能力、创新能力大幅提高，提高了学生的就业率和就业质量，受到了师生的一致好评和用人单位高度认可，该成果具有较高的推广应用价值。



7.日照职业技术学院应用证明

教学成果推广应用证明

黑龙江建筑职业技术学院的“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式探索与实践模式，对创新创业人才培养不成体系的问题，将课程体系分为创业基础阶段、创业实践阶段和创业拓展阶段三个阶段，培养过程中做到思创融合、实创融合、专创融合、科创融合、跨界融合五融合，通过以赛促创、项目培育、成果转化、社会服务四个递进提升学生培养质量，培养高质量创新创业人才。

我系对该成果进行了推广和应用，学生在接受应用该教学成果的教学后，学习兴趣明显提高，学习成绩显著提升，学生的创新思维、实践能力等得到了有效培养。该教学成果的推广应用为我系建筑工程等专业教学质量的提升做出了重要贡献。



8. 辽宁城市建设职业技术学院应用证明

研究成果采用证明

培养高职学生创新创业能力是时代的要求。新时代有新特征，当今国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量。因此，科技对于整个国家和社会的影响将是巨大而深远的。科技的发展离不开创新，高职院校又是培养创新人才的摇篮和基地，理应把握时代要求，大力培育学生的创新创业能力。因此，该成果有利于把握时代脉搏，为国家培养具有思政要素的创新创业优秀人才。

《“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式探索与实践》，通过对职业院校创新创业能力的培养从而提高学生的创新意识、创业精神、道德修养和心理素质，使学生形成正确的世界观、人生观和价值观，从而净化心灵，健全人格，提高学生的思辨能力、反思能力和逻辑思维能力，毕业以后才能够顺利走向社会。

黑龙江建筑职业技术学院研究的成果《“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式探索与实践》，对提高学生创业能力起到了重要的促进作用。该课题成果具有较高的推广效果。



CS 扫描全能王
3亿人都在用的扫描App

9.黑龙江职业技术学院应用证明

《“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式 探索与实践》 教学成果推广应用证明

黑龙江建筑职业技术学院《“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式探索与实践》是一项针对当前社会经济发展需求，旨在培养具有创新精神、创业意识和实践能力的高素质人才的教学改革成果。该成果通过整合教育资源、优化课程体系、强化实践教学、搭建创业平台等多维度措施，有效提升了学生的创新创业能力，为经济社会发展输送了大量优秀人才。

该成果在创新创业人才培养方面具有较高的创新性和实用性，为同类院校提供了可借鉴的范例。该模式在教学过程中取得了突出的成效，有效提升了学生的创新创业能力，促进了教育质量的飞跃，验证了该模式的科学性和实用性。因此，我们特此出具本证明，以资鼓励并希望该成果能在更广泛的范围内得到推广和应用。

黑龙江职业学院（黑龙江省经济管理干部学院）

创新与创业学院

2024年10月7日

10.黑龙江农业工程职业学院应用证明

《“三阶、五融、四递进”创新创业人才 培养模式探索与实践》 教学成果推广应用证明

黑龙江建筑职业技术学院《“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式探索与实践》通过分阶段、融合式、递进性的教育模式，有效提升了学生的创新创业能力与综合素质，该模式已在我院得到了广泛推广与应用。

该模式显著提高了学生的创新思维与实践能力，促进了创新成果的转化与创业项目的成功落地。同时，该模式也受到了师生的高度认可与好评。随着该模式进一步推广与应用，将会有更多学生受益，为社会培养更多具有创新精神和实践能力的优秀人才。

黑龙江农业工程职业学院



2023年7月

11.黑龙江农垦职业学院应用证明

《“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式 探索与实践》

教学成果推广应用证明

随着科技的飞速发展和市场竞争的日益激烈，创新创业已成为推动经济增长和社会进步的关键力量。经济社会需要培养大批具有创新创业能力的人才。创新创业能力的培养对于优化高职院校教育方式，提升科教融汇效能，提高学生创新创业意识和能力以应对瞬息万变的经济社会发展形势具有重要的意义。

黑龙江建筑职业技术学院的《“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式探索与实践》针对创新创业教育体系不完善，没有良好的创新创业教育环境系统的问题。成果将课程体系分为创业基础阶段、创业实践阶段和创业拓展阶段三个阶段，分别做到思创融合、实创融合、专创融合、科创融合、跨界融合五个融合，通过以赛促创、项目培育、成果转化、社会服务四个递进提升学生培养质量固化学生成果。形成“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式。经过一段时间的推广应用，我校学生在创业竞赛、综合素质评价等取得了优异的成绩，学生的创业、就业质量也得到了进一步提升。

黑龙江农垦职业学院信息工程学院

2024年10月1日



12.黑龙江交通职业技术学院应用证明

《“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式 探索与实践》

教学成果推广应用证明

黑龙江建筑职业技术学院《“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式探索与实践》教学模式成果显著，高职院校要培养出优秀的创新创业人才，必须把教学全过程贯穿起来，有长远的规划、真实的调研、切实有效的举措和完整的课程体系。成果通过系统的调研、分析和有效的论证能够为现阶段高职院校开展创新创业教育提供切实有效的理论指导。真正促进学生创新创业能力的提升和高职院校的可持续发展。

我院对该成果进行了推广和应用，取得了良好的效果，学生的创业能力和素质得到了良好的提升，学生的职业能力、创新能力大幅提高，提高了学生的就业率和就业质量，受到了师生的一致好评和用人单位高度认可，该成果具有较高的推广应用价值。

黑龙江交通职业技术学院

继续教育学院

2024年10月7日



13.博努力（北京）仿真技术有限公司应用证明

《“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式 探索与实践》

教学成果推广应用证明

黑龙江建筑职业技术学院的“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式在我公司进行应用，并取得了显著的成效。该成果从人才培养方案入手创新课程体系，将创新创业课程分成三个阶段，创业基础阶段融入思政元素，创业实践阶段融入专业知识和实践技能，创业拓展阶段跨界融入科研环节和相关学科课程。在推广应用过程中，双方组织了3场专题培训课程，邀请了专家授课，使员工们能够深入了解和掌握该教学成果所涉及的知识和技能。

通过应用该教学成果，员工们的专业素养和工作能力得到了明显提升，在实际工作中能够更加高效地解决问题，提高工作质量和效率；该教学成果也促进了公司内部的知识共享和团队合作，营造了良好的学习氛围。《“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式探索与实践》为公司的人才培养做出了良好成效。

博努力（北京）仿真技术有限公司

2024年10月7日



14.哈尔滨市太平安装公司应用证明

《“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式探索与实践》

教学成果推广应用证明

我公司荣幸地见证了黑龙江建筑职业技术学院《“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式探索与实践》在公司内部的成功推广应用。该教学成果的引入，为我们的员工培训体系注入了新的活力。其独特的教学理念和丰富的教学资源，满足了公司不同岗位员工的学习需求。我们将该教学成果与公司的实际业务相结合，制定了个性化的培训计划，并通过线上线下相结合的方式实施。

成果坚持系统观念，优化组织支撑、资源保障、制度引导，形成良好的创新创业教育环境系统。实施以来，实现了理论创新、体系创新、培养创新。在推广应用过程中，我们充分感受到了该教学成果的优势。员工们对培训内容的接受度高，参与度强，学习效果显著。他们在培训后能够迅速将所学知识应用到实际工作中，为公司创造了更多的价值。

哈尔滨市太平安装公司

2024年10月7日



二. 反映成果质量和水平的证明材料

1.学院获中国特色高水平专业群 A 档建设单位



中国特色高水平高职学校和专业建设计划 建设单位名单

(同一档次内按国务院省级行政区划顺序及校名拼音排序)

高水平专业群建设单位（A 档）

学校名称	专业群名称
北京农业职业学院	园艺技术
北京信息职业技术学院	信息安全与管理
天津电子信息职业技术学院	软件技术
天津现代职业技术学院	无人机应用技术
邢台职业技术学院	汽车检测与维修技术
山西工程职业学院	黑色冶金技术
辽宁农业职业技术学院	园艺技术
长春职业技术学院	计算机网络技术
黑龙江农业经济职业学院	作物生产技术
黑龙江建筑职业技术学院	市政工程技术
江苏建筑职业技术学院	建筑装饰工程技术
浙江建设职业技术学院	工程造价

2.学院获教育部虚拟仿真基地培育建设单位



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

Languages

微言教育

无障碍浏览

当前位置: 首页 > 教育部司局机构

关于公布职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单的通知

教职成司函〔2021〕35号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局：

根据《关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）和《关于开展职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设工作的通知》（教职成司函〔2020〕26号），经职业院校自愿申报、省级教育行政部门推荐、线上线下专家遴选、公示等环节，确定215个职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目（名单见附件），现予以公布。

各地要优化职业教育发展环境，探索产教融合、校企合作方式，加强政策支持和经费保障，动员各方力量支持项目建设。我委委托教育部科技发展中心研究制定并发布建设指南，指导项目单位开展建设工作，监测建设进度，评估建设成效。

对各地推荐但没有进入培育项目的单位，各地可根据实际纳入《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》承接任务，按照“先培育后认定”的工作办法，通过地方推动建设，期满后根据建设成效与我部培育项目一同参加认定。

附件：职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单

附件

职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单

序号	省份	学校名称	基地名称
1	北京市	北京电子科技职业学院	高端装备智能制造与维护虚拟仿真实训基地
41	吉林省	长春市机械工业学校	汽车技术服务专业群虚拟仿真实训基地（VR 实训共享中心）
42	黑龙江省	哈尔滨铁道职业技术学院	城市轨道交通工程施工虚拟仿真实训基地
43	黑龙江省	黑龙江建筑职业技术学院	智慧建造虚拟仿真实训教学中心
44	黑龙江省	黑龙江农业经济职业学院	农业经济数智化运营职业教育虚拟仿真实训基地
45	黑龙江省	哈尔滨职业技术学院	智能制造虚拟仿真实训基地

3.学院获黑龙江省高水平高职院校建设项目建设单位

黑龙江省教育厅

黑教职函〔2017〕650号

省教育厅关于公布黑龙江省高水平高职院校 建设项目立项建设单位的通知

各高等职业院校：

根据《黑龙江省教育厅关于实施黑龙江省高水平高职院校建设项目的通知》（黑教职函〔2017〕551号）要求，在各高等职业院校申报的基础上，经专家评审、省教育厅审议、结果公示，最终确定黑龙江农业经济职业学院等12所高等职业院校为黑龙江省高水平高职院校建设项目立项建设单位。现予公布（详见附件）。

本次公布的高水平高职院校建设项目建设周期为3年，自2017年12月末至2020年12月末。省教育厅将组织专家，在建设期间开展年度项目建设绩效检查评估，主要检查项目建设进度、资金使用等情况，对于不合格的建设项目将中止建设计划并取消建设资格，空缺名额以适当方式递补。建设期满由省教育厅组织专家对项目完成情况、资金使用情况等进行验收。各立项单位要

进一步完善建设方案，明确本校完成各项工作任务的时间表，确保项目建设有序有效落实。 请各立项单位将优化完善后的建设方案和 2018 年度建设项目安排计划于 2018 年 1 月 15 日前报送至省教育厅职成处备案。

附件：黑龙江省高水平高职院校建设项目立项建设单位
名单



公开形式： 主动公开。

附件

黑龙江省高水平高职院校建设项目立项 建设单位名单

(以下排名分先后顺序)

1. 黑龙江农业经济职业学院
2. 哈尔滨职业技术学院
3. 黑龙江职业学院
4. 黑龙江农业工程职业学院
5. 黑龙江建筑职业技术学院
6. 哈尔滨铁道职业技术学院
7. 黑龙江交通职业技术学院
8. 黑龙江生物科技职业学院
9. 黑龙江护理高等专科学校
10. 黑龙江农垦职业学院
11. 黑龙江林业职业技术学院
12. 哈尔滨科学技术职业学院

4.学院获黑龙江省第二轮高水平高职院校建设项目建设单位



黑龙江省教育厅
Education Department of Heilongjiang Province

搜索

首页 教育要闻 政务公开 网上办事 政民互动

关于黑龙江省第二轮高水平高职学校和专业群建设项目拟立项名单的公示

发布时间: 2021-12-20 来源: 黑龙江省教育厅职业教育与成人教育处 分享:   

根据《省教育厅 省财政厅关于开展黑龙江省第二轮高水平高职学校和专业群建设项目申报工作的通知》（黑教联〔2021〕67号）要求，经学校申报、专家组评审，拟立项建设黑龙江省第二轮高水平高职学校15所，高水平高职专业群51个。现予公示，公示期5个工作日（2021年12月20日—12月24日）。

附件 1

拟立项建设黑龙江省第二轮高水平
高职学校名单

序号	学校名称	立项档次
1	哈尔滨职业技术学院	A 档
2	黑龙江农业经济职业学院	A 档
3	黑龙江建筑职业技术学院	A 档
4	黑龙江职业学院	A 档
5	黑龙江农业工程职业学院	A 档
6	哈尔滨铁道职业技术学院	A 档
7	黑龙江农垦职业学院	B 档
8	黑龙江交通职业技术学院	B 档
9	黑龙江林业职业技术学院	B 档
10	黑龙江护理高等专科学校	B 档
11	黑龙江幼儿师范高等专科学校	B 档
12	哈尔滨科学技术职业学院	C 档
13	黑龙江旅游职业技术学院	C 档
14	黑龙江农业职业技术学院	C 档
15	哈尔滨幼儿师范高等专科学校	C 档

附件 2

拟立项建设黑龙江省第二轮高水平
高职专业群名单

序号	学校名称	专业群名称
1	大庆医学高等专科学校	药学
2		康复
19	黑龙江建筑职业技术学院	市政工程技术
20		建筑工程技术
21		建筑智能化工程技术
22	黑龙江交通职业技术学院	铁道机车运用与维护
23		铁道工程技术
24	黑龙江林业职业技术学院	家具智能制造
25		生态林业
26	黑龙江旅游职业技术学院	旅游管理
27		电子商务
28	黑龙江民族职业学院	民族表演艺术 (民族技艺传承)
29	黑龙江能源职业学院	智慧矿山
30	黑龙江农垦职业学院	绿色食品生产技术
31		现代物流管理

5.学院获黑龙江省省级高技能人才培训基地建设单位

黑龙江省人力资源和社会保障厅 黑龙江省财政厅

黑人社函〔2021〕531号

关于确定2021年黑龙江省省级高技能人才培训基地和技能大师工作室 建设项目单位的通知

各市(地)人力资源和社会保障局、财政局,有关中省直部门(单位):

按照省人社厅省财政厅《关于做好2021年度省级高技能人才培训基地和技能大师工作室建设项目有关工作的通知》(黑人社函〔2021〕326号)要求,经各地人社局、财政局,中省直部门(单位)预审推荐,省人社厅、财政厅组织专家对申报单位综合评审,评审结果面向社会公示无异议,确定哈尔滨汽轮机厂有限责任公司等4个省级高技能人才培训基地,黑龙江公安警官职业学院崔道植刑事技术痕迹检验等20个省级技能大师工作室(名单见附件)。

各高技能人才培训基地所在单位要按照要求,制定高技能人才培养工作计划和目标,定期开展高技能人才研修培训、人才评价、职业技能竞赛、课程研发、成果交流展示等工作,总结推广经验和做法,积极发挥高技能人才培训基地在本地区、本部门技能人才培养工作中的带头作用。要认真落实项目实施方案要求,稳步推进各项目标和任务,确保项目实施有序、规范、高效完成。各

— 1 —

单位要于每年1月底前将本年度工作计划报送省人力资源社会保障厅职业能力建设处。

各技能大师工作室建设项目单位要按照有关规定,加强项目管理,为项目实施提供场地、设备、资金等必要的工作条件,确保项目顺利实施。各技能大师工作室要按照项目产出要求制定切实可行的工作计划和目标,定期组织开展行业性、区域性技术交流和攻关活动,发挥技能大师在带徒传技、培养青年技能骨干方面的重要作用。

各地人社部门及中省直有关主管部门要加强工作指导,为高技能人才培养基地、技能大师工作室工作开展提供必要的政策和条件支持,要按照牌匾样式制作牌匾,通过举办颁发仪式等方式进行授牌。要严格按照有关要求,加强对项目实施的指导和监管,项目建设周期结束后,各地人力资源和社会保障局要按照规定将项目总结报告和绩效考评意见报送省厅。省厅将适时组织抽查评估,对考核评估不合格的项目单位,实行退出机制。

附件:2021年省级高技能人才培养基地和技能大师工作室建设项目单位名单



黑龙江省人力资源和社会保障厅

2021年12月31日印发

共印50份

2021 年省级高技能人才培养基地 和技能大师工作室建设项目单位名单

一、省级高技能人才培养基地建设项目单位

1. 哈尔滨汽轮机厂有限责任公司
2. 黑龙江生态工程职业学院
3. 黑龙江建筑职业技术学院
4. 鸡西市春阳职业技能培训学校

二、省级技能大师工作室建设项目单位

1. 黑龙江公安警官职业学院 崔道植刑事技术痕迹检验
2. 黑龙江生物科技职业学院 孙朋久装饰美工
3. 中车齐齐哈尔车辆有限公司 李松加工中心操作工
4. 哈尔滨市南岗区庆赫隆融合菜馆 朱广会中式烹调师
5. 哈尔滨东安汽车动力股份有限公司 许广伟发动机试验工
6. 哈尔滨第一机械集团有限公司 柏永军装甲车辆装试工
7. 哈尔滨汽轮机厂有限责任公司 刘颖保钳工
8. 哈尔滨热电有限责任公司 胡家瑞焊工
9. 克山县鑫果农业有限公司 张亚军农艺工
10. 哈尔滨电机厂有限责任公司 王忠军工具钳工
11. 哈尔滨市工艺美术有限责任公司 马文侠麦秸画工艺制作
12. 大庆油田有限责任公司第四采油厂 汤凯数控铣工

6. 创新创业示范校全国 50 强



“高职院校创新创业示范校”50强名单

发布时间：2016-12-06 15:49 来源：

“高职院校创新创业示范校”

50强名单

(排名不分先后)

北京电子科技职业学院 北京信息职业技术学院 北京财贸职业学院
北京青年政治学院 天津中德应用技术大学 天津现代职业技术学院
内蒙古建筑职业技术学院 黑龙江建筑职业技术学院 江苏财经职业技术学院
江苏经贸职业技术学院 常州信息职业技术学院 江苏农林职业技术学院
江苏农牧科技职业学院 徐州工业职业技术学院 常州机电职业技术学院



7. 黑龙江省教育厅颁发大学生创新创业大赛“团体优胜奖”



三. 学院相关教学文件

1. 黑龙江建筑职业技术学院创新创业教育实施方案

黑龙江建筑职业技术学院文件

黑建院院字〔2015〕47号

关于呈报黑龙江建筑职业技术学院 创新创业教育实施方案的报告

黑龙江教育厅高教处：

现将《黑龙江建筑职业技术学院创新创业教育实施方案》呈报给你们，请审核。

附件：1. 黑龙江建筑职业技术学院创新创业教育实施方案
2. 深化创新创业教育改革任务分工表

2015年10月8日

主题词：创新创业 实施方案 报告

黑龙江建筑职业技术学院办公室

2015年10月8日印发

共印5份

黑龙江建筑职业技术学院创新创业教育实施方案

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发[2015]36号）和《黑龙江省政府关于促进大学生创新创业若干意见》（黑政发[2015]16号）的文件要求，更好地促进以创业带动就业的基本思路，弘扬以“创业、创新、创优”的“三创”精神，在高校实施“人人皆可能创业，创业皆可能成功”的教育理念，使我院在创业教育的领域中形成自身特色，更好地发挥我院在区域经济中的作用，根据省教育厅关于实施创业教育的有关通知精神，特制定本方案。

一、指导思想

坚持党的教育方针，坚持以科学发展观为指导，以人才培养模式顶层设计为引领，以构建创新创业实践平台为载体，以全面实施创新创业实践活动为支撑，有效整合、利用学院资源，推进素质教育，提升人才培养质量，培养社会需要的德智体美全面发展、社会责任感强、具有创新精神、创业意识和创新创业能力的高素质创新型人才，全面提升我院毕业生的就业创业竞争力和社会贡献度。

二、基本原则

1、坚持以学生为中心的建设原则。充分考虑学生的学习与发展、考虑学生创业素质的培养以及创业能力的提高，紧紧围绕学生创业教育和创业实践的需要。

2、坚持以创新、创造为核心的导向原则。创新和创造是构建大学生创业教育体系的重要内容。创业教育建设过程要始终坚持贯穿这一理念，提倡创新精神，以创造为融合点。

3、坚持把创业作为最终目标的建设原则。创业教育要重在培养创业意识和创业技能，以就业为起点，再就业中创业。

三、主要工作措施

（一）完善组织机构、健全工作机制，保障创业教育的顺利开展

1、完善组织机构：成立“黑龙江建筑职业技术学院创新创业教育工作领导小组”，由院长担任组长，分管院领导为副组长，宣传部、院办、教务处、团委学生处、招生就业处、人事处、科研处、财务处和各二级学院领导为成员，负责全面指导创新创业教育的建设工作。制定建设方案与工作任务计划，筹措相关资金，部署具体工作任务，对各职能部门相关工作进行督促。

黑龙江建筑职业技术学院创新创业教育工作领导小组

组 长：景海河

副组长：高明学、齐汉武、高大勇、孔祥华

成 员：张晓刚、赵研、段铁城、张福荣、张秀霞、汤延庆、高影、才德鑫、各二级学院院长

下设创新创业工作办公室

主 任：汤延庆

副主任：高影、张秀霞、郭春明、赵军

成 员：各相关职能部门负责人、各二级学院创新创业工作负责人

2、经费保障：在积极争取黑龙江省创新创业专项经费同时，学院每年安排 80 万元作为创新创业专项资金，并从专项资金中拿出 10 万元设立创新创业奖学金，用于鼓励取得初创成果的大学生或创业团队。

（二）更新教育教学理念，推动创新创业教育的健康发展

1、充分认识创新创业教育的本质，全面更新教育教学理念。通过召开思想大讨论研讨会，科学把握创新创业教育与学科教育、素质教育、就业教育的内在联系，改变传统的注重学生创业知识和技能的传授，忽视学生创新创业意识和能力培养的教育教学观念，形成以促进学生全面发展为目标，培养学生创新意识、创业精神为核心，开展创业实践活动和创业项目为载体，提高学生创业能力为关键，帮助学生掌握创业实务为宗旨的创新创业教育新理念。

2、加强教育教学改革，构建具有学院特色的创新创业教育理念。加强调查研究，分析创新人才特质，探索创新创业人才培养规律，将创新创业教育渗透到学校的教育教学改革中。积极支持以创新创业教育为主要内容的人才培养模式和教学改革，逐步探索完善具有学院特色的创新创业教育理念。

（三）突出教学人才培养主渠道作用，将创新创业教育纳入人才培养方案进行顶层和整体设计

1、人才培养方案的顶层和整体设计。创新创业教育是人才培养模式的根本性变革，是培养应用型人才的重要途径。创新创业教育必须有明确的培养目标，有系统的课程体系支撑，有丰富的实践训练和社会实践活动。因此，必须从教育全过程出发，将创新创业教育纳入人才培养方案进行整体顶层设计，确保学生创新创业的知识、能力、素质达到预期目标。

2、健全制度。在人才培养过程中研究制定支持大学生创新、创业实践活动学分积累与转换制度政策的制定，保证创新创业学分不低于 4 学分，学生创新实践、创新实验等活动折算学分。

3、全方位开展创新创业教育课程建设。

建立创新创业教育课程体系。课程体系是实现创新创业教育的关键。主要由三个层次构成：第一层次，面向全体学生，旨在培养学生创新创业意识、激发学生创新创业动力的普及课程；第二层次，面向有较强创新、创业意愿和潜质的学生，旨在提高其基本知识、技巧、技能的专门的系列专业课程；第三层次，旨在培养学生创新创业实际运用能力的各类实践活动课程。学院从必修课、选修课、第二课堂三个层面构建创新创业课程体系。

(1) 面向全体学生开设创新创业教育类必修课程

充分发挥第一课堂主渠道作用，开设《创业基础》必修课程，课时量不少于 18 学时，课堂中通过编制创业计划书等实操，强化学生创新创业理念，使学生初步了解创新创业的基本知识、途径和一般规律，培养学生创新创业意识，为创新创业奠定坚实的理论基础。

(2) 在专业教育中融会创新创业教育

根据不同专业，开展在专业相关领域、行业进行创新创业的针对性教育。各专业根据自身条件，充分发掘本专业创新创业的教学内容，鼓励教师每学期开设多方位、多角度的创新创业类公共选修课程，启发学生将创新创业活动与所学专业知识结合起来，使各专业学生能够深刻理解专业内涵，并在学科专业基础上开展高层次的创新创业实践，使创新创业教育在整个学生的培养过程中不断线。

(3) 创新创业实践。通过第二课堂多样的实践活动，培养学生创新创业实际运用能力。

(4) 加强教材建设。选择优秀培训教师组成编写团队，编写符合学院特色的创新创业培训校本教材。

创业教育类课程体系及教材建设

必修课程		《创业基础》、《大学生职业生涯规划与就业指导》
公共选修课	创业意识类课程	《创业学概论》、《大学生创新创业实践指导》
	创业实务类课程	《小企业创建学》、《网络创业指导》、《公司法》、《人力资源管理》、《市场营销学》
	创业实践类课程	《大学生创业计划竞赛写作指导》、团队训练、沙盘模拟训练、创业校友论坛等
编写教材		《大学生创业指南》校本教材

（四）深化教学模式改革，全面培养学生创新创业

1、加大项目化教学和单班授课力度。在学院现有改革基础上，继续加大项目化教学和小班授课力度，使改革成果落地，发挥实效，全面改变课堂效果，改革以教师为中心的传统教学模式，突出学生主体地位，激发学生自主学习、独立思考和创新性思维，培养学生分析问题、团队合作和社会活动能力。

2、加快在线课程和微课建设。充分发挥教学综合网络平台的作用，抓好精品资源在线课建设工作，使师生和社会学习者在任意时间、任意地点享受最需要的优质教育资源，实现优质教学资源的共享。每年建设6门优质院级精品资源共享课，每年建设6门高水平微课。

3、改革课程考核方式。鼓励授课教师改革“一卷定成绩”的考核方式，注重过程考核，全面提升过程考核门数。

（五）强化创新创业实践活动

1、激发学生创业意愿，提高学生创业能力。充分发挥共青团工作的桥梁纽带作用，积极宣传支持大学生创业的政策和帮助大学生用好政策，配合各部门落实好政策。举办创新创业竞赛等活动，在全院学生中营造投身创业创新实践的良好氛围。深入开展创新创业主题实践活动，挖掘创新创业典型，定期举办创业实践经验分享会，创业事迹报告会等系列活动。利用团活开展主题活动，以“身边人身边事”的形式启发学生创新创业意愿，激发学生踊跃投身创新创业的热情。

2、利用新媒体资源，发挥共青团组织网络优势，动员组织学生参加创新创业培训，提升创业能力。从学生的视角和需要出发，利用共青团微博、微信平台定期发布创新创业相关信息，为学生提供创新创业培训信息，宣传创新创业新精神、新形势，为学生提供创业项目、创业融资、创业园区、创业导师、创业团队建设、办事指南等相关信息的一站式服务。

3、联系创业典型和优秀校友为学生创业提供服务。动员创业典型和优秀校友积极参与学生创新创业活动，为学生创新创业提供“智力”支持，以人为本，听取学生创新创业过程中遇到的困难，为创业初期学生排忧解难。积极联系校友企业对有发展前途和具有投资价值的项目提供支持。

4、开展社会实践活动，打造创新创业校园文化，树立学生创业精神。营造校园创业文化氛围作为创业教育的一个有机组成部分，整合大学生暑期社会实践资源，开展三下乡活动，推行大学生社会实践“教学实习、工程体验和创业见习”三结合。用自己所学的专业知识服务社会，增长才干。

（六）优化创新创业师资队伍

1、力争建设一支高素质、多元化、专兼职结合的创新创业师资队伍。创新创业教育要与就业指导教育有机结合、与学生职业生涯规划相结合。通过持续建设，力争各个二级学院有至少一名教师或者辅导员从事创业教育教学工作，原就业指导教育教学老师经培训后可兼职创业教育教学。聘请 10 名左右校内外创业教育导师，由学校发放聘书，逐步形成创新创业教育专家库。

2、加强师资培训力度。邀请省内外创新创业教育专家进校进行创新创业教育师资培训，组织优秀辅导员和骨干教师参加培训。同时制定长期的教师培训计划，分批遴选辅导员和相关教师外出参加创新创业培训进修，不断提升创业教师队伍的专业素质。

（七）打造创新创业实践平台

整合学院现有教育教学资源，利用好学院 4.7 万平米校内实践基地、5 个孵化基地、345 个校外实习基地，构建系统创新创业平台体系，全面支持学生创新创业实践活动；同时积极申报省级大学生创业基地项目。

（八）做好就业质量年度报告和宣传工作

1、做好创业学生的跟踪工作，准确统计就业创业学生数据，做好毕业生就业质量年报；

2、建设学院创新创业教育专题网站，通过网络平台传播创新创业文化，宣传创业政策，介绍学生成功创业案例等，营造大学生创业教育良好氛围，为大学生成功创业导航。

2. 黑龙江建筑职业技术学院大学生创新创业实施细则

黑龙江建筑职业技术学院文件

黑建院院字〔2016〕1号

关于上报《黑龙江建筑职业技术学院 大学生创新创业实施细则》的报告

省教育厅：

现将《黑龙江建筑职业技术学院大学生创新创业实施细则》及《黑龙江建筑职业技术学院大学生创新创业学籍学分管理办法（试行）》上报给你们，请批示。

附件：1、黑龙江建筑职业技术学院大学生创新创业实施细则

2、黑龙江建筑职业技术学院大学生创新创业学籍学分管理办法（试行）

(此页无正文)

黑龙江建筑职业技术学院 大学生创新创业实施细则

为贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》和《教育部关于深化高等职业教育改革全面提高高等职业院校人才培养质量若干意见》(教高[2010]6号)等文件精神，结合我院实际，特制定本实施细则。

第一章 总则

第一条 为鼓励

黑龙江建筑职业技术学院

2016年1月14日

主题词：大学生 创新创业 实施细则 报告

黑龙江建筑职业技术学院办公室

2016年1月14日 印发

共印6份

黑龙江建筑职业技术学院

大学生创新创业实施细则

为贯彻落实省政府关于进一步推动我省大众创业万众创新的部署要求，根据《黑龙江省人民政府关于促进大学生创新创业的若干意见》（黑政发[2015]16号）和《黑龙江省教育厅关于深化高校创新创业教育改革促进大学生创新创业的实施方案》（黑教高[2015]48号）等文件精神，结合我院实际，特制定此实施细则。

第一条 将创新创业教育纳入人才培养方案进行顶层和整体设计。

创新创业教育必须有明确的培养目标，有系统的课程体系支撑，有丰富的实践训练和社会实践活动。必须从教育全过程出发，将创新创业教育纳入人才培养方案进行整体顶层设计，确保学生创新创业的知识、能力、素质达到预期目标。在各专业的人才培养方案中设置 4 个必修创新创业学分，同时将创新创业教育与专业教育有机结合。

第二条 全面推动学籍学分管理制度改革(具体管理办法见附件)。

1、在已经实施学分制的基础上，加大弹性学制实施力度，在政策允许范围内，放宽创新创业学生修业年限到八年，允许调整学业进程，经学院创新创业工作办公室评估后，可保留学籍休学创业。

2、建立创新创业学分积累与转换制度，将学生参与课题研究、项目实验、创业实践等活动认定为课堂学习，将学生进行创业实践活动充抵专业实习学时，将学生开展创新实验、发表论文、获得专利和自主创业等情况折算为学分。

3、在政策允许范围内，优先支持参与创业的大学生转入相关专业学习。

第三条在校大学生因个人创业确实无法继续在校学习需要办理休学手续的，应当持相关创业证明材料，向学院创新创业工作办公室提交书面申请，按照休学审批程序逐级受理，经学院创新创业工作办公室审查同意并报上级教育主管部门批准后，可予休学。

第四条学生办理休学手续，应在每学期开学前办理。学生休学创业离校前，学院创新创业工作办公室应与家长签订协议，约定学籍管理、学生离校期间监护和安全责任等重要事项。学生在休学期间，不得擅自来校上课，不能取得学习成绩和学分。

第五条学生在校期间，原则上创业休学经学院创新创业工作办公室批准只能办理一次，符合休学条件，经学校批准后保留学籍资格，不交学费，不享受在校生待遇，休学期满可向学校申请复学。

第六条 学院加大各项投入，积极帮扶创新创业学生。

1、学院各类优质教学科研资源（如校内实践基地、教学仪器设备等）免费向创新创业学生开放。

2、加大经费投入，设立专项大学生创新创业基金和创新创业奖学金。

3、利用共青团微博、微信平台定期为学生提供创新创业培训信息，宣传创新创业新精神、新形势，为学生提供创业项目、创业导师、创业团队建设、办事指南等相关信息的一站式服务。

4、联系创业典型和优秀校友为学生创业提供服务。动员创业典型和优秀校友积极参与学生创新创业活动，为学生创新创业提供“智力”支持，为创业初期学生排忧解难。积极联系校友企业对有发展前途和具有投资价值的项目提供支持。

第六条此实施细则从 2016 年 1 月 1 日开始执行。

第七条此实施细则由学院创新创业工作办公室负责解释。

黑龙江建筑职业技术学院
二〇一六年一月

附件：

黑龙江建筑职业技术学院 大学生创新创业学籍学分管理办法（试行）

第一章 总则

第一条 为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办[2015]36号）和《黑龙江省政府关于促进大学生创新创业若干意见》（黑政发[2015]16号）的文件精神，弘扬“创业、创新、创优”的“三创”精神，学院以学生为中心，实施“人人皆可能创业，创业皆可能成功”的教育理念，将创新创业教育贯穿于人才培养的全过程，着力培养学生创新创业的思维、意识、精神和能力，特制定本办法。

第二条 本办法适用于学院认定的申请创新创业活动的全日制高职在校生。

第二章 修业年限

第三条 在已经实施学分制基础上，加大弹性学制实施力度，在政策允许范围内，放宽创新创业学生修业年限由2-6年调整到2-8年，允许调整学业进程，经学院创新创业工作办公室评估后，可保留学籍休学创业。

第三章 休学与复学

第四条 申请创新创业的在读大学生可保留学籍，休学创业。学生原则上可申请一次休学创新创业，申请休学时间1-3年，期满可申请复学。

第四章 课程修读与学分认定

第五条 各专业设置不低于 4 学分的必修创新创业学分，将创新创业教育与专业教学有机结合，纳入专业人才培养方案统一管理。

第六条 学院建立创新创业学分积累与转换制度。

序号	名称	学分设置	主要内容	学分积累和转换认定	责任部门
1	创新创业讲座	最高 1 学分	听取创业经验报告、企业家论坛、创业知识讲座、学术讲座等，提交不少于 1500 字心得体会。	学生听取 2 次专题讲座，并提交合格心得体会（不少于 1500 字），积累 1 学分，可转换选修课学分	教务处、团委学生处、各二级学院
2	竞赛	最高 4 学分	参加文化艺术体育活动比赛等	在国家、省各级比赛中获得三等以上，可分别积累 4、2 学分。	团委学生处、各二级学院
			参加院级及以上各类技能竞赛等 参加创业大赛等 参加院级及以上学术科技作品竞赛等	国家奖项积累 4 学分，省级奖项积累 2 学分，院级奖项积累 1 学分。 可转换相关课程学分	
3	项目	最高 4 学分	承担或参加科研项目；在校期间发表学术论文、出版著作、申请专利等。	参与科研项目，国家级积累 4 学分，省级积累 2 学分，院级积累 1 学分；第一作者发表学术论文核心刊物积累 4 学分，省级刊物积累 2 学分，第二作者减半；学生科技发明获得国家专利，积累 4 学分；获软件著作权，积累 3 学分。可转换相关课程学分	教务处、团委学生处、各二级学院
4	创业实践	最高 4 学分	在校内外进行创业实践活动等	进驻学院创业园或孵化基地进行创业实践活动满一年，负责人积累 4 学分，参与者积累 2 学分。	团委学生处、各二级学院
5	自主创业	最高 40 学分	自主创业 1 年以上学生，免修顶岗实习课程	可积累转换顶岗实习学分	各二级学院、教务处

备注：创新创业实践项目及奖励学分，由责任部门提出申请，经学院创新创业教育工作领导小组审核同意后，实施。

第七条 在政策允许范围内，优先支持参与创业的大学生转入相关专业学习。

第八条 创新创业经历与成绩作为学生评优、评奖的重要考核指标

在各项评奖中优先考虑；同时学院设立学生创新创业奖学金，每年对创新创业成绩突出的学生给予表彰和奖励。

第五章 毕业

第九条 学生在政策允许(最多八年)修业年限内完成培养方案后，即可申请毕业。

第六章 附则

第十条 本管理办法自公布之日起实施。

第十一条 本管理办法由学院教务处负责解释。

黑龙江建筑职业技术学院
二〇一六年一月

3. 《学院创新创业孵化园管理办法》

黑龙江建筑职业技术学院文件

龙建院院字〔2023〕44号

关于下发《黑龙江建筑职业技术学院 创新创业孵化园管理办法》的通知

学院各部门：

现将《黑龙江建筑职业技术学院创新创业孵化园管理办法》
下发给你们，请遵照执行。

黑龙江建筑职业技术学院

2023年6月1日

黑龙江建筑职业技术学院党政办公室

2023年6月1日印发

共印3份

黑龙江建筑职业技术学院 创新创业孵化园管理办法

经 2023 年学院第 9 次党委（扩大）会议审议通过

第一章 总则

第一条 为办好黑龙江建筑职业技术学院大学生创新创业孵化园（以下简称孵化园），规范孵化园的管理，保证孵化园各项工作正常有序地开展，根据省市关于促进大学生创新创业的相关规定，以及黑教联〔2017〕15 号《关于推进黑龙江省普通高校大学生创新创业孵化平台建设的指导意见》和《黑龙江建筑职业技术学院创新创业教育实施方案》，特制定本办法。

第二条 本办法适用于孵化园内的创业企业、创业团队（以下统称创业团队）。

第三条 孵化园是黑龙江建筑职业技术学院创业实践基地，具有孵化器功能。孵化园通过提供基本的场地和有利于创业的环境，鼓励大学生以各种形式积极参与创新、创造、创业活动，锻炼和提高大学生的实践能力、创新能力和创业能力；孵化园组建创业导师团队，定期对创业项目进行评价、咨询、帮助、指导，转化科技成果、孵化创业团队、培养特色应用型人才，最终建设成为大学生创业孵化基地、创新创业人才聚集和培养基地。

第四条 孵化园的管理机构是黑龙江建筑职业技术学院创新创业中心，负责大学生孵化园的日常管理工作，对孵化企业的指导、管理和监督。

第二章 创业团队的入驻

第五条 入驻条件:

- (一) 创业团队必须有明确的创业项目;
- (二) 创业团队严格遵守孵化园的相关管理制度;
- (三) 创业团队的负责人须为黑龙江建筑职业技术学院在校生或毕业五年内毕业生, 在校生优先入驻;
- (四) 创业团队成员的构成 80%以上须为黑龙江建筑职业技术学院在校生或黑龙江建筑职业技术学院毕业五年内的毕业学生;
- (五) 创业项目拥有自主知识产权, 具有一定的科学技术创新性或良好的市场潜力和发展空间, 鼓励创业项目与专业实践相结合;
- (六) 创业团队应具备一定项目启动资金和承担风险的能力;
- (七) 创业团队入驻孵化园后, 必须保证能在园区正常工作;
- (八) 创业团队成员须诚信守法、品学兼优、能够按时完成学业、具有创新创业精神、勇于挑战自我的大学生, 无违纪违法记录;
- (九) 创新创业中心聘请相关专家组成黑龙江建筑职业技术学院大学生创业项目评审组, 定期对团队提交的入园申请书和创业计划书进行审核。经专家组评审, 符合入驻条件的创业团队方可批准入驻; 对参加各级各类创业大赛获奖的创业项目, 可优先审批入驻。

第六条 入驻程序:

(一) 创业团队通过审批后提交入园申请书、创业计划书、企业营业执照和团队所有成员身份证复印件;

(二) 经审查合格与黑龙江建筑职业技术学院创新创业中心签订《黑龙江建筑职业技术学院大学生创新创业孵化园入驻孵化协议》、《黑龙江建筑职业技术学院创新创业孵化园消防安全责任书》等;

(三) 双方签约后, 大学生孵化园将场地交付使用并提供相应服务, 进驻企业或者项目开始正式运营。创业团队入驻园区后须在 1 个月内运营创新创业项目, 否则视为自动放弃。

第三章 孵化园的管理

第七条 园区管理:

(一) 创业团队应在协议约定的工位区域内进行运营, 不得私自占用公共区域;

(二) 创业团队的装修方案需经批准, 方可施工;

(三) 创业团队的“门面”设计要规范化和个性化相结合, 美观大方;

(四) 创业团队在园内公共区域举行大型活动, 需提前 3 天到创新创业中心报批;

(五) 创业团队应爱惜孵化园的基础设施(门、窗、门锁、灯具、暖气片等), 如有损坏须照价赔偿;

(六) 创业团队在孵化园内孵化期最长为 2 年, 孵化期内免收房租。毕业生注册企业的创业团队正常经营需按照地方当年采暖

费收费标准和面积收取相应采暖费，对于生产经营使用水、电量超出正常范围的创业团队，水、电费单独计量收费。

（七）未经批准，创业团队名称不得以“黑龙江建筑职业技术学院”包含简称“龙建院”冠名。

第八条 经营管理：

（一）创业团队遵守国家的有关法律、法规，合法经营，应对经营中出现的各种争议、纠纷、意外事故承担全部责任；

（二）遵守孵化园的各项规章制度和与黑龙江建筑职业技术学院创新创业中心签订的协议；

（三）创业团队在孵化园的统一管理和指导下，实行自主经营、独立核算，自负盈亏；

（四）创业团队在运营项目过程中出现的各种争议、纠纷、违纪、违法情况，由团队自行承担责任。

（五）及时准确地向创新创业中心报送不涉及经营机密的报表和数据，支持创新创业中心完成相关的统计工作；

（六）孵化园针对团队经营过程中出现的困难和问题，邀请专家学者或企业家对其进行指导。

第九条 安全管理：

（一）各创业团队必须遵守孵化园的作息时间，如遇特殊情况加班工作须到创新创业中心报批，审批通过后方可加班工作。各创业团队须做到离开园区时，锁门关窗，关闭电源；

（二）各创业团队不得随意更换其入驻场地门锁，孵化园内严

费收费标准和面积收取相应采暖费，对于生产经营使用水、电量超出正常范围的创业团队，水、电费单独计量收费。

（七）未经批准，创业团队名称不得以“黑龙江建筑职业技术学院”包含简称“龙建院”冠名。

第八条 经营管理：

（一）创业团队遵守国家的有关法律、法规，合法经营，应对经营中出现的各种争议、纠纷、意外事故承担全部责任；

（二）遵守孵化园的各项规章制度和与黑龙江建筑职业技术学院创新创业中心签订的协议；

（三）创业团队在孵化园的统一管理和指导下，实行自主经营、独立核算，自负盈亏；

（四）创业团队在运营项目过程中出现的各种争议、纠纷、违纪、违法情况，由团队自行承担责任。

（五）及时准确地向创新创业中心报送不涉及经营机密的报表和数据，支持创新创业中心完成相关的统计工作；

（六）孵化园针对团队经营过程中出现的困难和问题，邀请专家学者或企业家对其进行指导。

第九条 安全管理：

（一）各创业团队必须遵守孵化园的作息时间，如遇特殊情况加班工作须到创新创业中心报批，审批通过后方可加班工作。各创业团队须做到离开园区时，锁门关窗，关闭电源；

（二）各创业团队不得随意更换其入驻场地门锁，孵化园内严

禁任何人员留宿；

（三）由于创业团队管理不善，发生安全事故，损失由创业团队承担，后果严重的，依法追究相关法律责任；

（四）创业团队不得私改、私接电源，不得使用电炒锅、电炉子、电磁炉、热得快、电熨板、煤气罐等易燃易爆设备；

（五）孵化园区内严禁吸烟；

（六）各创业团队成员如发现任何安全隐患，有义务及时创新创业中心报告。

第十条 卫生管理：

（一）各创业团队有义务维护公共区域内的环境卫生；

（二）各创业团队应保证自己区域内干净整洁。

第四章 创业团队的考核与奖惩

第十一条 创新创业中心对创业团队学期运营成果进行考核评比。

（一）考核程序：

1. 创新创业中心发出书面通知；
2. 团队根据考核要求准备材料；
3. 创新创业中心组织有关人员考核材料进行审核，并进行相关调查；
4. 根据考核指标体系进行打分；
5. 考核结果以书面形式予以公布。

（二）考核按照《黑龙江建筑职业技术学院大学生孵化园入驻

企业考核办法》进行打分，总分值为 100 分，并有一定的加减分条件。

（三）考核结果分为优秀、合格与不合格 3 种。入驻团队在考核中如出现下列情况之一者，视为考核不合格：

1. 创业团队入园后，未按要求在园区开展工作，项目开展处于停顿状态，致使团队用房经常处于空闲或关闭状态；
2. 未能按时向孵化园管理办公室上报相关材料，或所报材料内容不真实，通过整改无效者；
3. 创业团队出现重大安全事故；
4. 主要负责人违反法律或校纪校规受到留校察看以上处分者；
5. 超出业务范围，从事与申报经营内容无关的商业活动；
6. 不按规定时间缴纳应缴费用者；
7. 擅自更换团队负责人者；
8. 因安全问题，受到 2 次（含 2 次）以上警告者；
9. 因卫生问题，受到 3 次（含 3 次）以上警告者；
10. 损坏孵化园内公共设施拒不按价赔偿者。

（四）创业团队考核时需要提交考核自评表、内部管理制度、财务报表、团队人员花名册、承担业务统计表和合同复印件、团队成员在创业方面获得的荣誉材料等其他要求提供的材料。

第十二条 考核结果的效能：

创新创业中心依据考核结果，给予考核结果优秀的创业团队进行表彰奖励；对于考核结果不合格的团队责令其退出孵化园。

第五章 创业团队的退出

第十三条 合同期满退出，入园团队与孵化园合同期满，经验收评估，入园团队办理退园手续。

第十四条 自动申请退出，因创业团队内部问题，团队负责人向创新创业中心提出退出申请，经创新创业中心审批，终止协议，办理相关手续，退出园区。

第十五条 责令退出，对严重违反孵化园管理制度或考核不合格的团队，创新创业中心提出终止协议，办理相关手续，责令退出。

第六章 附则

第十六条 本办法未尽事宜，将严格按照国家有关规定和学校管理条例执行。

第十七条 本办法发布之日起执行，由创新创业中心负责解释。

- 附件：1. 黑龙江建筑职业技术学院创新创业团队入园流程
2. 黑龙江建筑职业技术学院创新创业孵化园入园项目申请表
3. 黑龙江建筑职业技术学院大学生创新创业孵化园企业入驻孵化协议
4. 黑龙江建筑职业技术学院大学生创新创业团队入园登记表
5. 黑龙江建筑职业技术学院创新创业孵化园消防安全责任书
6. 黑龙江建筑职业技术学院大学生创新创业孵化园入驻团队考核办法

四．教学成果相关荣誉

1. 高职院校创新创业示范校 50 强

中青在线 | 中国青年报 | 新闻 | 图片 | 视频 | 舆情 | 青年之声 | 暖闻 | KAB | 青清创 | 中青创课 | 校媒 | 志愿者 | 青体育 |

中青在线 | 教育频道

频道首页 新闻 图库 专题 考试 留学 职场 创业 职教 亲子

首页 -->> 教育频道

中青报APP下载

“高职院校创新创业示范校”50强名单

发布时间：2016-12-06 15:49 来源：

“高职院校创新创业示范校” 50强名单

(排名不分先后)

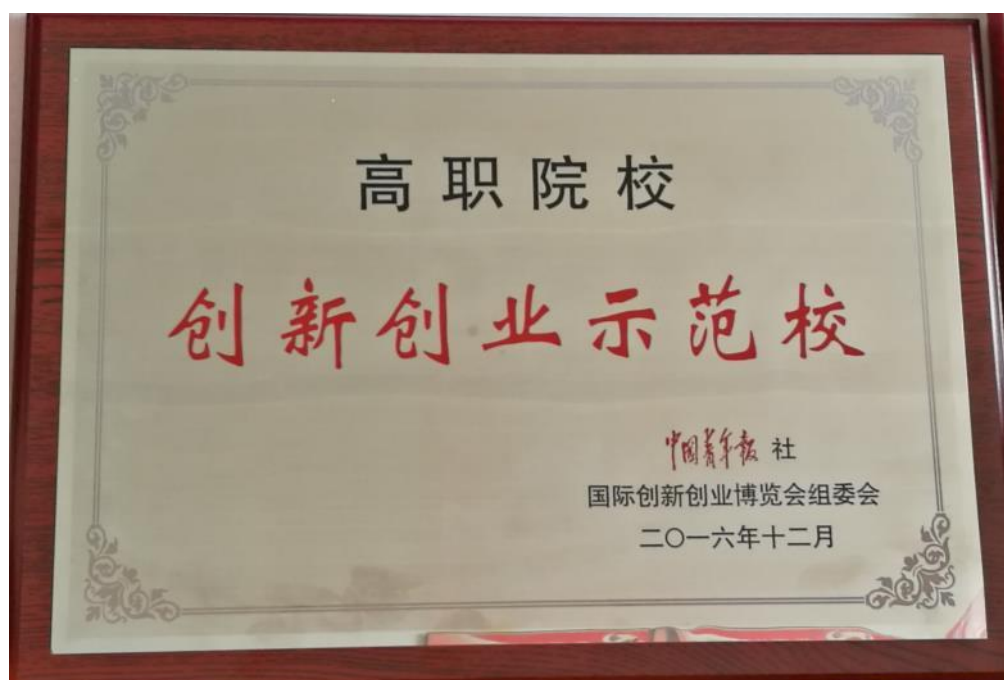
北京电子科技职业学院 北京信息职业技术学院 北京财贸职业学院

北京青年政治学院 天津中德应用技术大学 天津现代职业技术学院

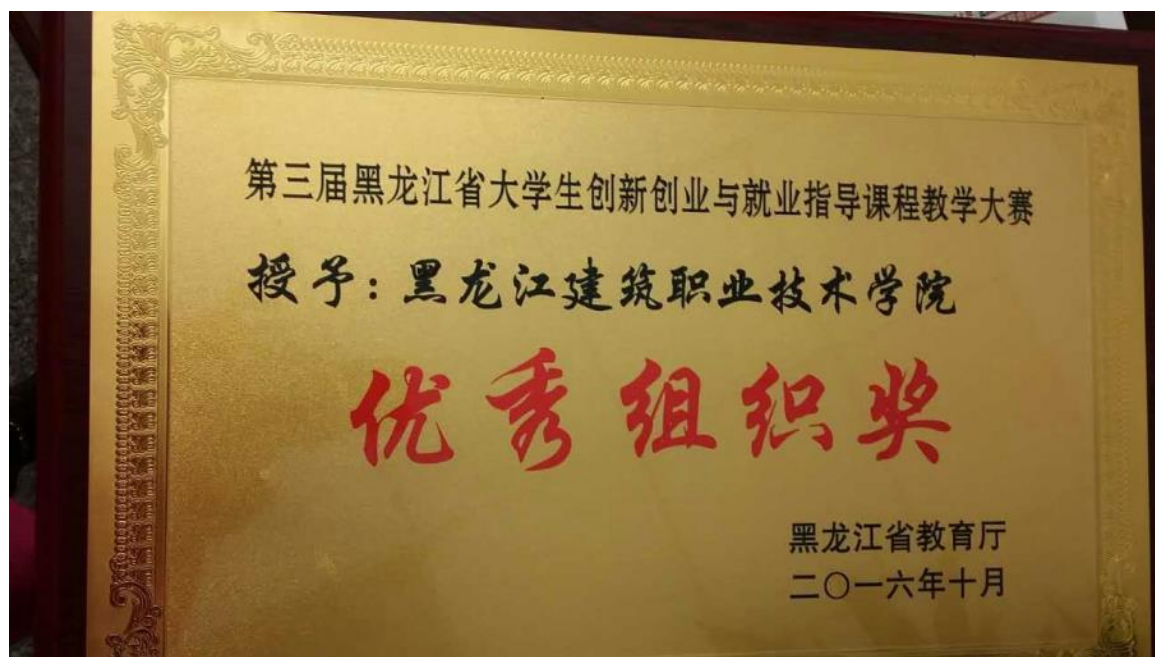
内蒙古建筑职业技术学院 黑龙江建筑职业技术学院 江苏财经职业技术学院

江苏经贸职业技术学院 常州信息职业技术学院 江苏农林职业技术学院

江苏农牧科技职业学院 徐州工业职业技术学院 常州机电职业技术学院



2. 2016 年第三届黑龙江省大学生创新创业课程教学大赛优秀组织奖



3. 2016 年黑龙江省大学生创业大赛优秀组织奖



4. 2022 黑龙江省教育厅颁发“优秀组织奖”



5. 2023 黑龙江省教育厅颁发“优秀组织奖”



6. 全国高等职业院校创新创业教育联盟组织机构名单



全国高等职业院校创新创业教育联盟
The Innovation & Entrepreneurship Education Alliance of Higher Colleges in China

全国高等职业院校创新创业教育联盟

第一届委员会组织机构名单

(按单位名称汉语拼音首字母排序)

理事长单位

南京工业职业技术学院

副理事长单位

常州工程职业技术学院

重庆工程职业技术学院

黑龙江建筑职业技术学院

湖南铁路科技职业技术学院

江苏建筑职业技术学院

江苏农牧科技职业学院

南京信息职业技术学院

宁波职业技术学院

青海畜牧兽医职业技术学院

天津职业大学

无锡职业技术学院

盐城卫生职业技术学院

浙江金融职业学院

郑州铁路职业技术学院

常州信息职业技术学院

福建信息职业技术学院

湖南汽车工程职业学院

江苏海事职业技术学院

江苏经贸职业技术学院

南京交通职业技术学院

南宁职业技术学院

宁夏职业技术学院

山东理工职业学院

温州职业技术学院

徐州工业职业技术学院

伊犁职业技术学院

浙江商业职业技术学院

淄博职业学院

宁夏职业技术学院	青岛职业技术学院
青海畜牧兽医职业技术学院	日照职业技术学院
山东理工职业学院	陕西工业职业技术学院
苏州工业园区职业技术学院	泰州职业技术学院
天津机电职业技术学院	天津职业大学
温州职业技术学院	乌鲁木齐职业大学
无锡职业技术学院	芜湖职业技术学院
武汉铁路职业技术学院	武汉职业技术学院
西安航空职业技术学院	新疆农业职业技术学院
徐州工业职业技术学院	盐城卫生职业技术学院
扬州工业职业技术学院	伊犁职业技术学院
浙江工贸职业技术学院	浙江机电职业技术学院
浙江金融职业学院	浙江商业职业技术学院
郑州铁路职业技术学院	淄博职业学院
光明日报教育研究中心	GE 通用电气公司
博世汽车部件(南京)有限公司	华夏飞机工程技术有限公司
中兴通讯股份有限公司(ZTE)	

全国高等职业院校创新创业教育联盟

二〇一五年十月



7. 学院教师依托教学获得省级及以上获奖







获奖证书

为表彰在推动我省
建设科技进步、促进建
设事业健康发展中做出
突出贡献的科技工作者，
特颁发此证书。

项目名称：建筑外饰面建筑创意思
特征的研究

奖励等级：二等 奖

获奖者：曹茂庆

证书号：2020-2-10-1



黑龙江省第十二届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛
暨第十四届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛预选赛

编号：202106010408

获奖证书

获奖项目：建筑类个人全能一等奖

获奖学生：关舒文

所在学校：黑龙江建筑职业技术学院

指导教师：曹茂庆，祁丽丽

黑龙江省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会
黑龙江省工程图学会
黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会
2021.6.1

获奖证书

为表彰在推动我省
建设科技进步、促进建
设事业健康发展中做出
突出贡献的科技工作者，
特颁发此证书。

项目名称：BIM技术在建筑创意阶段基于
绿建自然形态特征的研究与应用

奖励等级：二等獎

获奖者：曹茂庆

证书号：2021-2-2-1

二〇二二年三月二十八日



编号：08-2022165

黑龙江省 社会科学学科优秀科研成果奖

作者姓名 栾晨 王华欣 尹颜丽 侯音 王伊冬

2+2+1建筑装饰工程技术专业初中起
成果名称 点五年制高职人才培养方案探索与实践

成果类别 研究报告

获奖等级 三等奖

黑龙江省社会科学联合会
黑龙江省教育学学科优秀科研成果评奖委员会
二〇二二年十一月



8. 孵化园及实训基地建设情况

平台搭建

黑龙江建筑职业技术学院文件

黑建院院字〔2022〕44号

关于下发《黑龙江建筑职业技术学院 创新创业孵化园管理办法》的通知

附件：1. 黑龙江建筑职业技术学院创新创业团队入驻流程
2. 黑龙江建筑职业技术学院创新创业团队入驻项目申请表
3. 黑龙江建筑职业技术学院大学生创新创业孵化园企业入驻孵化协议
4. 黑龙江建筑职业技术学院大学生创新创业团队入驻登记表
5. 黑龙江建筑职业技术学院创新创业孵化园消防安全责任书
6. 黑龙江建筑职业技术学院大学生创新创业孵化园入驻申请表模板

建设创新创业孵化园，建筑面积560平方米，内部设有14个房间。

5栋大学生创业用房共计40个独立房间，建筑面积403.98平方米。

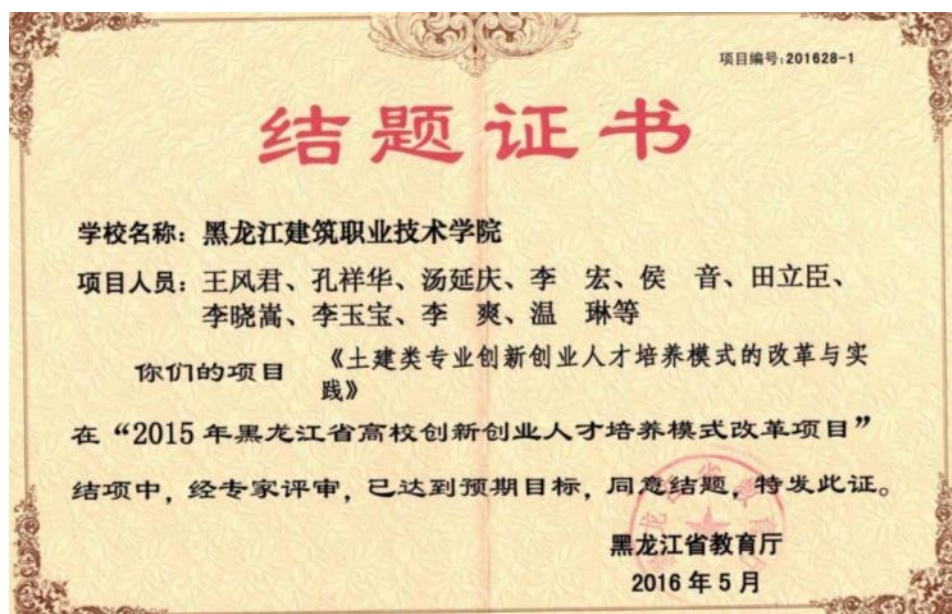




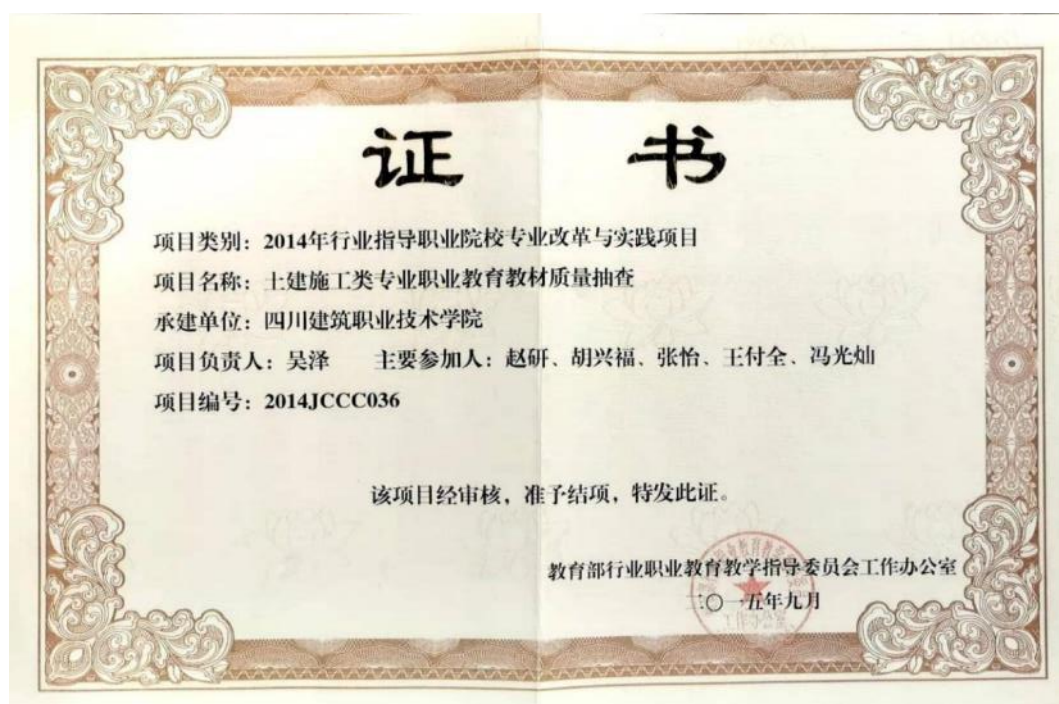


五. 教师承担科研课题

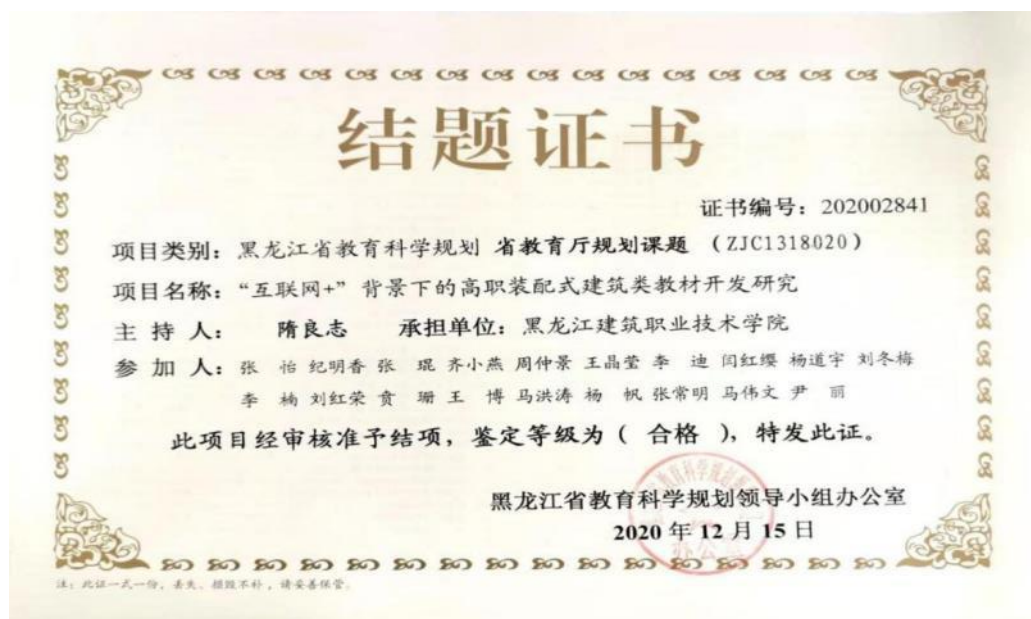
1.黑龙江省教育厅《土建类专业创新创业人才培养模式的改革与实践》



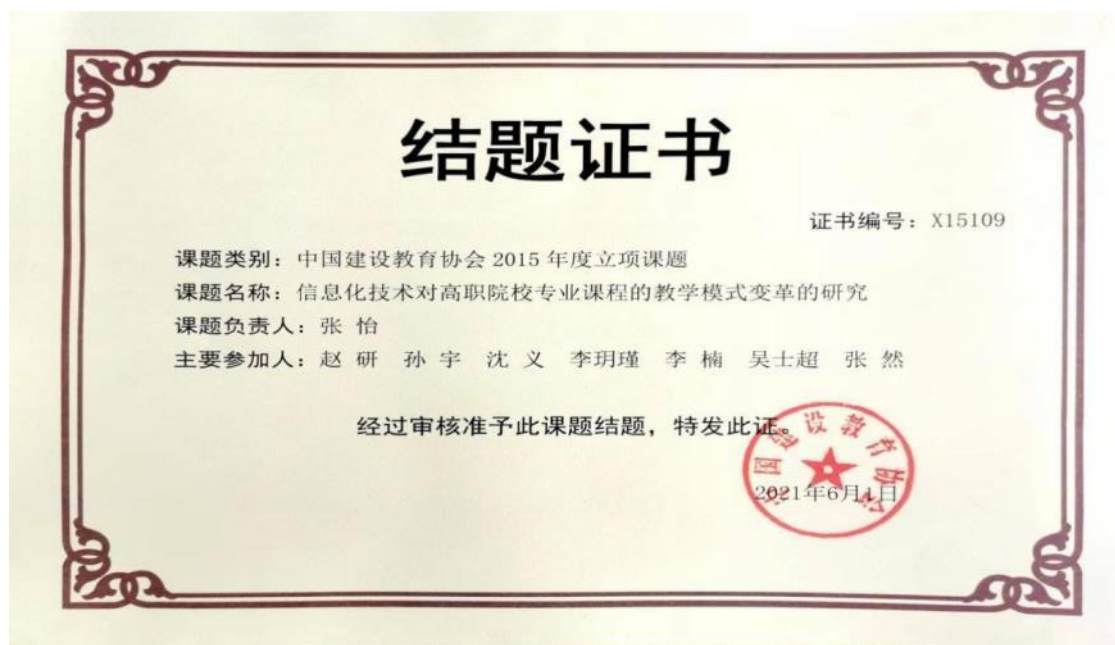
2.教育部行业职业教育教学指导委员会《土建施工类专业职业教育教材质量抽查》



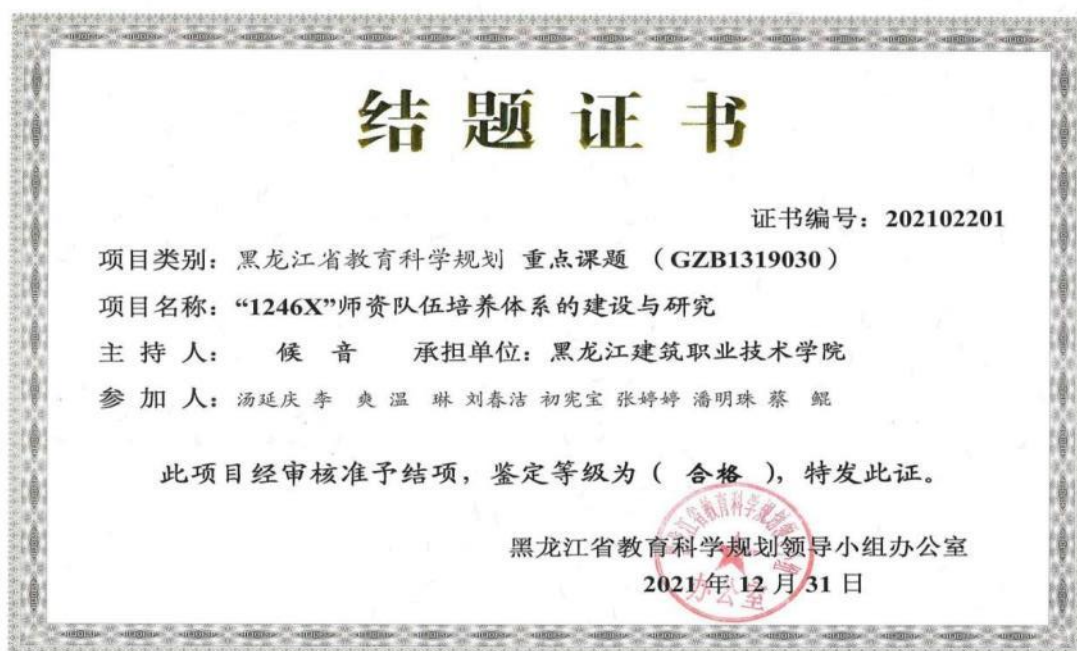
3.黑龙江省教育科学规划领导小组《“互联网+”背景下的高职装配式建筑类教材开发研究》



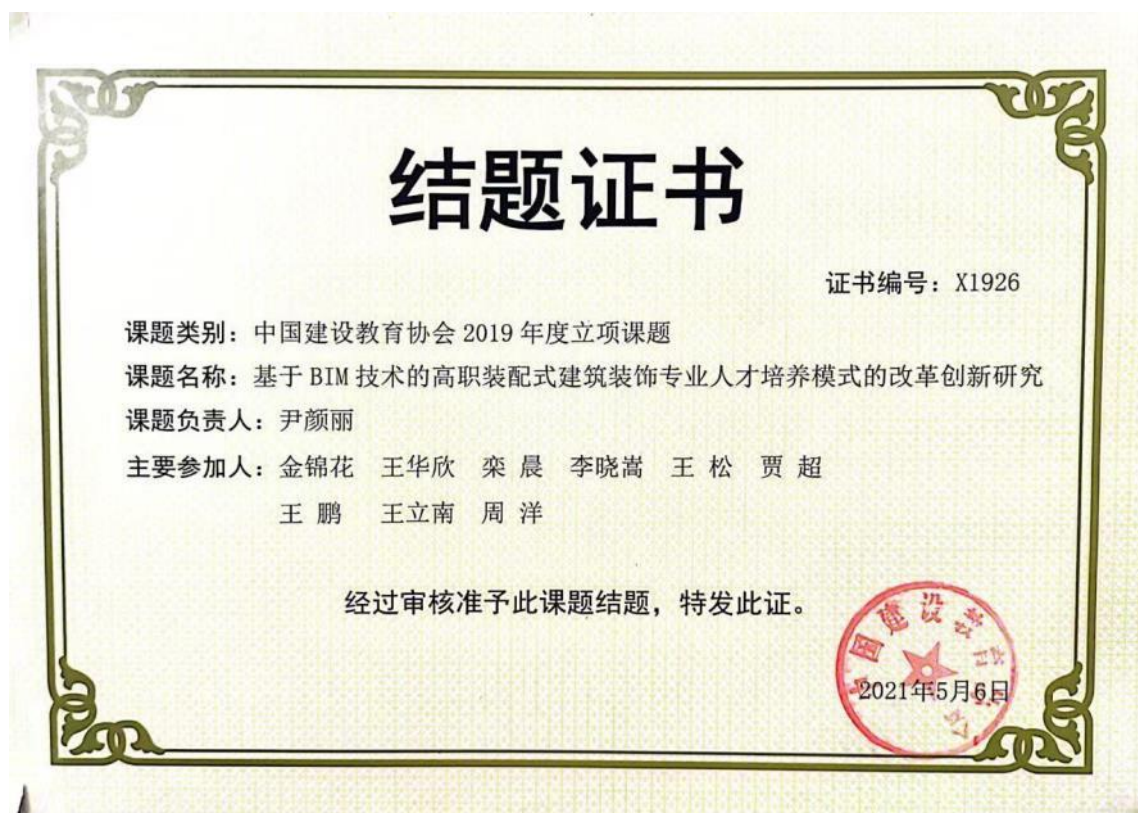
4.中国建设教育协会《信息化技术对高职院校专业课程的教学模式变革的研究》



5.黑龙江省教育科学规划领导小组《“1246X”师资队伍培养体系的建设与研究》



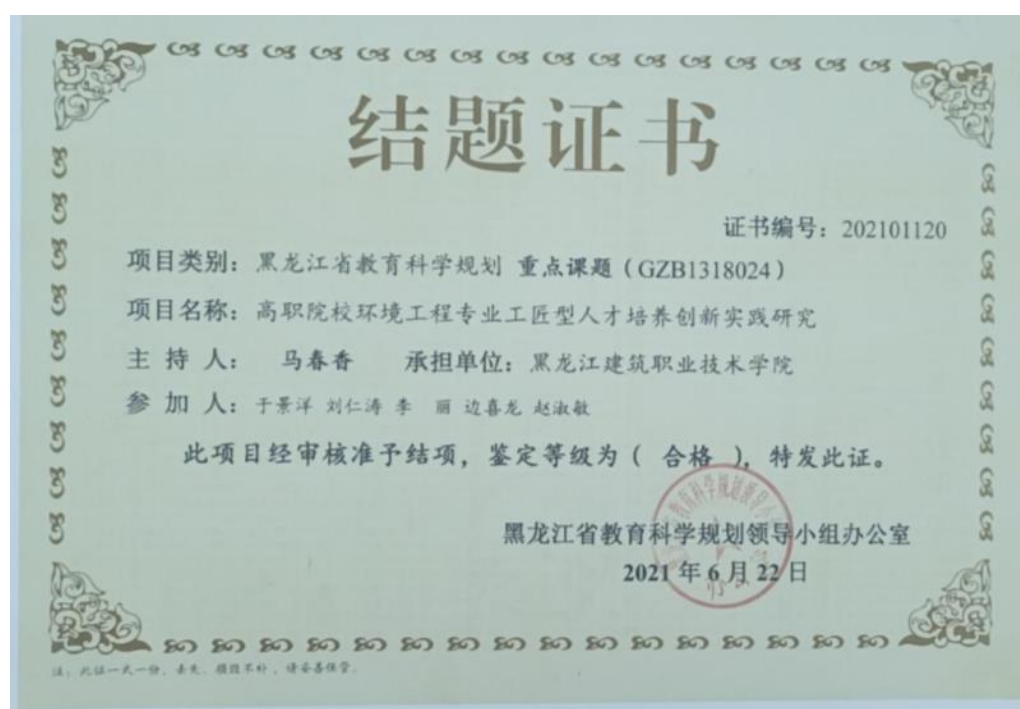
6.中国建设教育协会《基于 BIM 技术的高职装配式建筑装饰专业人才培养模式的改革创新研究》



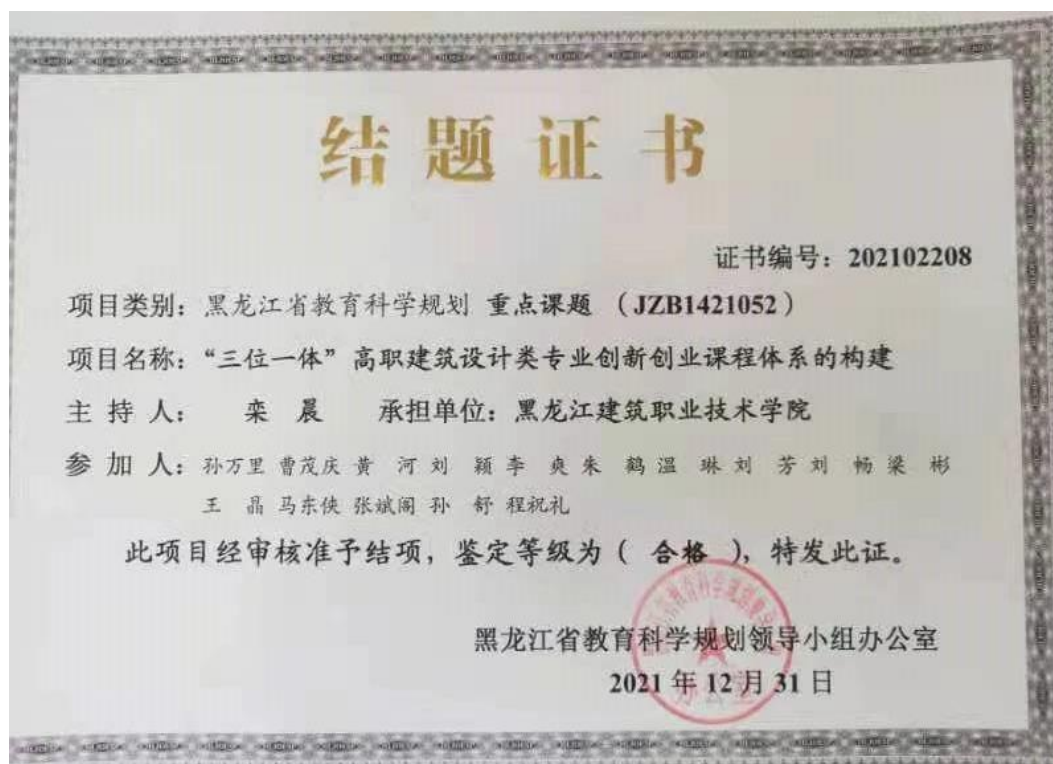
7. 中国建设教育协会《校企协同视域下高职院校师资队伍创新能力培养与实践教学研究》



8. 黑龙江省教育科学规划领导小组《高职院校环境工程专业工匠型人才培养创新实践研究》



9. 省重点课题《“三位一体”高职建筑设计类专业创新创业课程体系的构建》

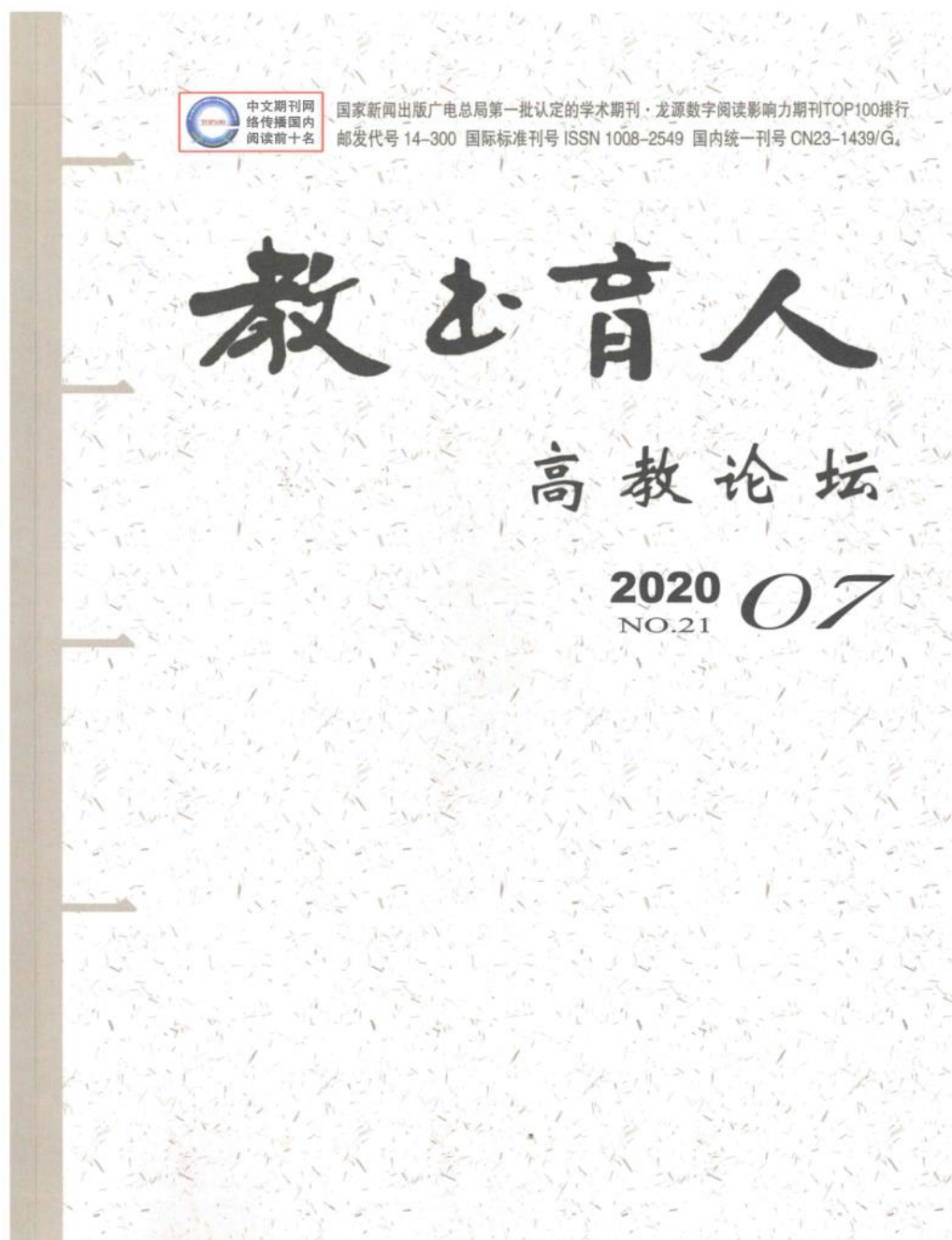


10. 高职院校创新创业教育中的思政元素探索与研究



六. 教师发表高水平论文

1.高教论坛《以教师能力培养为核心的师资队伍建设》



目 录

Contents

2020/07 No.21 (总第715期)
每月25日出版

编辑委员会

主 任 辛宝忠
副主任 张喜田 刘大伟
孙树勇 王丹红
编委会委员:(以姓氏笔划为序)
王凤秋 刘俊强
张宏玉 李晓东
杨 丽 陈云奔
赵彦宏 姜 君
崔英锦 温恒福

- ◆本刊常年办理邮购业务,可到各地邮局(所)按月订购,亦可直接向本刊编辑部订购。
- ◆本刊一律不退稿件,敬请作者自留底稿。从稿件投往本刊之日起两个月后不见采用或通知,可另行处理。
- ◆本刊数字版合作:龙源期刊网、中国知网、万方数据、博看网、悦读网。
- ◆本刊同时发行数字版,作者如无特殊声明,即视作同意授予本刊及本刊合作网站信息网络传播权。
- ◆投稿者应保证稿件不含有侵犯他人著作权等合法权益的内容。本刊可对刊载的来稿进行适当修改和删节。

重要声明

近期有人假冒本刊编辑人员组稿发刊,侵犯了作者、读者和我刊的正当权益。我们正告假冒者必须停止侵权行为,一经查实我们将追究假冒者的法律责任。

本刊从未设立过驻外机构或中介组织,请广大作者、读者切勿上当受骗。

三刊正规投稿邮箱为:

《教师新概念》:jaoshi@jaoshuyuren.com

《校长参考》:xiaozhang@jaoshuyuren.com

《高教论坛》:daxue@jaoshuyuren.com

举报电话:0451-88060091

02 教书育人·高教论坛 2020/07

热门话题

- 04 大学生宿舍人际冲突的调处与思考 贺 民
06 基于高校大学生课堂参与状况调研的学风建设思考
——以肇庆学院某学院为例 梁燕龙 李冕杰 李泽伟

理论研讨

- 09 基于 OBE 教学模式的地方财经类院校经济统计专业人才培养模式探索 范雅静
12 基于工程教育认证背景的焊接专业人才培养体系研究 吕 迎 庄明辉 吴明忠 李俊刚 马 振 荣守范
14 跨文化视野下大学生思维风格与交际策略特点和关系研究 雷淑华
18 新时代英语专业人才培养实践与探讨 陶文好 吕红波
21 “新国标”视域下商务日语人才培养探究 杨 希
24 专业学位研究生工程实践能力培养模式探究 胡定玉 陈兴杰 张 辉 邓 力
26 基于职业生涯规划发展的大学生创新创业教育 刘秀荣 孟庆新
28 高校社会服务职能的再认识:基于系统性构建的讨论 袁 泉 文智强

教师队伍建设

- 31 以教师能力培养为核心的师资队伍队伍建设 侯 音
34 教师企业实践对酒店管理专业师资建设的作用 王光伟
36 新建本科院校辅导员队伍建设研究 刘 蕊
38 新时代背景下高校新型师生关系的构建 路月玲
40 论新时代思想政治理论课教师教学能力提升 杨万国

德育与学生工作

- 43 红色文化融入高校思想政治教育工作的路径研究 行甜甜 张利荣
46 全人教育理念对新时代高校“三全育人”的启示 张慧婧
48 大学生如何在重大疫情应对中发挥作用 吴 楠
50 思政课教师观照医学生生命教育的理论与实践 严春蓉

管理

- 53 科技创新政策驱动下新建本科院校如何做好科研管理工作
——以泰州学院为例 潘 勇 徐 艳

以教师能力培养为核心的师资队伍建设*

侯 音 (黑龙江建筑职业技术学院)

[摘要]建设强国,必兴教育,建设教育强国,必强教师,“双师型”师资队伍是职业院校专业发展和教育教学改革的基础;只有打造出高水平的师资队伍,才能培养出高素质的技术技能人才。本文提出师资队伍建设体系的理论依据,并通过提升职业院校教师应具备的能力途径,搭建职业教育教师培养体系框架,为职业高校在师资队伍建设和实践上提出了新的途径,能够满足职业院校打造师德高尚、业务精湛、技能高超、服务力强、国际视野、规模适度、结构合理,符合高技能人才培养目标要求,满足高等院校办学需要。

[关键词] 师资队伍;职业能力;课程体系改革;师资培训体系

[中图分类号] G442

[文献标志码] A

[文章编号] 1008-2549(2020) 07-0031-03

师资队伍是职业院校教育教学改革的重要任务,是支撑新时代国家职业教育改革的关键力量。加快高素质“双师型”教师队伍是加快推进职业教育现代化的基础性工作。《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《国家职业教育改革实施方案》指出要深化职业院校教师队伍建设改革,多措并举打造高素质“双师型”教师队伍。教育部提出把教师队伍建设作为基础性工作来抓,落实立德树人根本任务,加强师德师风建设,突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合^[1]这是新时代教师队伍建设的一个新的着力点,探索组建高水平、结构化教师教学创新团队,培育团队精神,开展团队合作、模块式教学与协同式研究、组合式研修等,都是加强教师团队建设之新的应对举措。如何应对这些新要求,这就要求我们职业院校要加强教师教育能力和专业实践能力培养,优化专兼职教师队伍结构,适应新时期、新形势教育教学改革要求,提升职业院校“双师型”教师队伍建设水平,为实现我国职业教育现代化、培养大批高素质技术技能人才提供有力的师资保障。

当前,中国制造 2025、节能环保、高端装备制造、互联网+、互联网制造业、新材料、生物、新能源汽车、数字创意、新能源、节能环保等战略性新兴产业,推动更广领域新技术、新产

品、新业态、新模式蓬勃发展,对职业教育人才培养提出了更高要求。同时新兴产业急需高端人才支撑,积极推动校企合作人才培养模式,依托职业院校人才培养,才能满足战略性新兴产业培育更多的技术人才和创新人才,这也为职业院校人才就业提供更大的机会。只有打造高素质师资队伍才能实现培养高素质人才的目标,建设一支专兼结合、数量充足、素质优良、结构合理的职业教育教师队伍,才能实现职业教育大跨度和改革的目标,这是职业教育的规模和质量为社会主义现代化建设服务的根本保证。

一 职业院校教师能力需求分析

(一)立德树人是职业院校教师能力的首位

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,高校教师要坚持教育者先受教育,加强师德师风建设,以德立身、以德立学、以德施教。并先后向全国教师提出了“四有好老师”“四个引路人”与“四个相统一”的具体要求,对当代师德内涵进行了全新的阐释,对高校教师思想政治素质和职业道德水平提出了全方位的具体要求。新时代的高校教师的师德应该是指高校教师以习近平新时代中国特色社会主义思想为指

*基金项目:黑龙江省教育科学“十三五”规划 2019 年度重点课题“1246X”师资队伍培养体系的建设与研究,课题编号 GZB1319030。

教师队伍建设

导,从自身出发,加强师德师风培养的责任意识,注重师德师风培养。只有教师具备高尚的师德,才能培养品德好、素质高的学生。也只有强化师德意识,注重加强师德建设,才能提高学校的人才培养质量,提升学校的办学地位。

(二)培养高素质技术技能人才所需的专业教师岗位职业能力

职业院校教师培养高素质技术技能人才,必须具备专业教师的岗位职业能力有教学能力,包括课程设计能力、课程开发能力、课程实施能力、课程评价能力,同时好应具备职业实践能力、团队合作能力、科研能力、社会服务能力。

第一,目前,职业院校大力推进“三教改革”,新的教学方法、教学模式、教材建设都要求教师具有课程设计能力、课程开发能力、课程实施能力、课程评价能力,以适应改革的需求。在教学中创设学习的资源和协作学习的环境是教师最主要的工作,这就要求教师课前熟悉项目内容,进行深入研究,并准备好项目开展过程中可能涉及的有关知识;注意与其他教学手段和教学方法的协调;激发学生学习的积极性和参与讨论的热情;要求教师对教学过程中的师生角色进行重新定位,教师在课堂上不再主要是知识的传授者,而成为教学过程的组织者、引导者、咨询者和评价者;学生也不再是知识的被动接受者,而成为知识的主动建构者,授课过程的参与者。只有教师具备优秀教学组织能力,才能掌控新形势的课堂,产生良好课堂效果,培养出优秀的职业人才。

第二,职业院校教师必须具备“双师”素质,因此在具备理论教学能力的同时还要具备职业实践能力。这就要求教师不仅要具备相关行业领域的理论知识和方法,包括行业需求、行业发展动态、职业标准与职业能力要求等;同时要强化企业职业实践的训练,即直接参与和职业相关的企业实际工作的训练,通过下厂实习、职业考察等方式,熟悉并掌握相关的典型的职业工作任务和工作过程的知识经验。这种企业实践训练应贯穿于从入职初期的适应阶段到多方面积累教学经验的成长阶段,直至专业素养趋于稳定的成熟阶段的全过程,并以此促进教师专业工作能力的不断增强。教师只有具备高超的职业实践能力,才能在教学中将工匠技能和精神传授给学生,培养出高素质技术技能型人才。

第三,目前,职业院校在探索和实施专业群建设路径,这就要求教师具有跨专业团队合作能力。在传统的教学中,教师都有自己的专业,基本上是独立完成自己本专业的教学工作,可以不和其他专业的教师有专业业务方面的沟通。但新的教学模式涉及多专业教学内容,这一方面要求教师具有跨专业的能力,不仅要娴熟本专业的专业知识与技能,还要了解相关专业及跨专业的知识与技能。另一方面要求教师具有团队合作的能力,教师要独立完成工作方式走向团队合作方式,不同专业领域的教师需要联合起来进行项目教学、研究,这对教师来讲是工作方式的根本改变,他必须关注其他专业领域的发展和需求,大家协同作业,完成专业群内学生的培养工作。

第四,职业院校教师在承担教学工作的同时,还承担着研

究职业教育理论、课程改革、教学方法等研究工作,因此要求教师要具备一定的科研能力,将工作中的教育教学方法以及教学成果转化为研究成果,将经验进行分享,以提高职业教育水平。同时职业院校教师还要参与企业研发,承接企业技术服务、技术咨询等项目,因此职业院校教师也要加强社会服务能力,提高职业院校服务地方经济的能力。

二 职业院校提升教师能力的途径

(一)高度重视师德师风建设

各职业院校也要高度重视师德师风建设,把师德师风建设提高到重要议事日程,强化党委抓师德师风建设的主体责任。建立教师职业道德素养、职业能力、专业技能三位一体的师资培训体系,有针对性地开展职业理念和职业道德教育培训,将师德、师风教育渗透覆盖各专业教师培训的全过程。从个人层面教师要坚持修养性,为人师表。通过学习培训提升个人内在修养和人格境界,做到爱国守法、文明礼貌、乐于奉献、诚信立教、孝老爱亲、廉洁自省,端正个人品行,做到表里如一;从工作层面教师要爱岗敬业、关爱学生、以生为本、恪守职责。教师要根据职业需要,坚守爱岗敬业、办事公道、奉献社会的要求,在工作中思想进步、关爱学生、教书育人、严谨治学、坚守真理、开拓创新、传承文化。从学校层面各职业院校也要加强着力培养教师爱岗敬业、诚实守信、服务学生、奉献社会、崇尚科学精神,终身学习为主要内容的职业道德,教师才能将职业观念、职业态度、职业纪律和职业作风融入教学过程中,起到润物细无声的效果。

(二)强化职业院校教师职业能力培养

第一,职业院校提高教师教育教学能力主要包括以下两个方面的内容,首先是强化教育教学理论研究的能力。要求教师认真学习与职业关联性较强的基础教育理论,通过相关理论学习,进一步提高教师教育理论水平,强化对高等职业教育的特殊规律和普遍特征的认识,尤其是对高等职业教育所面对的对象、学习的专业与具体所学课程的认识,并掌握高等职业教育先进职业教育理念、课程设计方法、先进的教学模式和方法。此外,要求教师在专业建设和课改中积极参与,通过具体的课程改革教学任务中,在熟悉了解职业技能的基础上,运用课改相关理论,全方位分析和解构职业过程,开发符合现代职业教育特点的课程并加以实施,根据实际授课经验开展教学改革研究,提高职业院校教师教学行动能力。

第二,职业院校要建立双师型教师选拔和培养制度,强化企业职业实践的训练,使教师具备行业领域的知识和方法。教师参加企业实践训练贯穿于从入职初期的适应阶段到积累教学经验的成长阶段,直至专业素养稳定的成熟阶段的全过程。职业院校新进教师上岗前必须完成六个月的企业实践,掌握职业基本技能,在职教师进行三年内半年以上的专业实践,了解企业新技术、新方法,实践能力进一步提升。同时,加强与合作企业的人员互通互助,聘请企业的专业技术人员到学院讲课或合作开展项目,带动骨干教师实践能力的提升。派送骨

教师到行业企业交流学习、培训,获得实践工作的经历,提升骨干教师的实践教学能力,达到“双师素质”要求。全面实施骨干教师“一师双岗”培养制度,以“校企合作”为主渠道,落实骨干教师的企业实践工作岗,为其进行工程技术和工程项目设计开辟绿色通道,支持骨干教师参加行业举办的技术技能培训,鼓励其考取相关专业的职业资格证书,切实提高教师的工程实践能力。

第三,打造以名师为核心,以青年教师为骨干的教学改革研究团队,构建校企一体高水平、结构化教师教学创新团队。团队要按照项目导向、任务驱动等教学模式,将与项目相关的不同专业领域的教师组成教学团队,以真实工程项目、典型工作任务为载体,重构课程体系和教学内容,教师分工合作,进行模块化教学。团队成员要有行业企业专家和生产一线具有丰富实践经验的工程师加入,参与教育教学改革的全过程,形成合理的教师梯队。以促进教学过程、教学内容、教学模式改革创新,实施团队合作的教学组织新方式、行动导向的模块化教学新模式。团队以专业建设和课程改革为工作核心,以社会服务和技术创新实践为特色,注重培养项目团队精益求精的工匠精神,开展技术创新和技术服务,服务于学校的专业群建设、双师队伍建设等工作,营造技术创新氛围,使双师型队伍得到全面提升。

第四,创新体制机制,构建职业院校多层次、多类型、全方位的科研平台和社会服务体系,充分发挥学校综合办学教育资源、专业资源、人才资源优势,引进优质的政、产、学、研社会资源,多方协同创新发展,全面提升学校科研与社会服务能力,大幅提高应用技术研发能力。建立将技术转移、成果转化、社会服务作为教师评优、评先、职务晋升等方面优先激励机制;探索市场化独立科技实体运行机制;创新社会服务机制建设,实现科研与社会服务长效建设。以促进职业院校教师通过参加教学方面的教研和本专业领域的科研,提高自身的教学研究能力和本专业的业务能力,达到以科研促进教学工作的目的。使职业院校成为“政府部门的助手、行业企业的伙伴、人才培养的摇篮”,成为区域经济社会发展的“助推器、服务站、创新源”。

第五,职业院校要提高教师待遇,给教师更大的发展空间,调动教师工作的积极性和主动性,稳定了教师队伍;营造了有利于教师成长成才的良好环境,搭建了教师事业成长平台,实现师资队伍科学化、规范化和制度化管理。根据教学、科研、专业建设的实际需要,不断加大师资培训力度,坚持引育并举,提升发展的积极性和主动性。实施人事分配制度改革,完善各种奖励制度,建立起淘汰机制和良好的激励机制,增强教师自我提升的内在动力;完善教师岗位目标责任制,建立以岗位职责要求为基础,以品德、能力和业绩为导向的评价考核体系,提高教师职业发展的外部压力;建立长效监督机制,按照分期计划、组织实施、定期总结、记录上传、效果公示的监督模式,对师资队伍建设任务进行监督、监控与评价,推动一流优质教学团队建设的良性循环;注重向一流人才倾斜、向一流业绩倾斜的“两个倾斜”分配方案,执行“多劳多得、优

绩优酬”,增强干实事、干大事教师的工作动力。

三 结论

职业院校要坚持人才强校战略,高度重视师资队伍建设,切实采取提高师资队伍教育教学能力的有效措施,不断加大人才培养力度,激发师资队伍活力,着力打造一支师德高尚、业务精湛、技能高超、国际视野、规模适度、结构合理,符合高技能人才培养目标要求,满足优质职业院校办学需要,充满生机和活力,富有创新精神的高水平师资队伍。

首先,构建师德师风建设长效机制,将师德师风教育渗透覆盖各专任教师培养培训的全过程。促进教师的职业道德、思想政治素质、科学素养和文化素养的全面提升,形成“爱岗敬业、乐于奉献、执着追求、勇于创新”的师德风尚,在职业院校塑造重师德、讲师风的精神。

其次,职业院校要建立学院教师培育档案,针对每位教师的培训计划要求,分阶段给予指导,进行充分的沟通、合作和支持。学院教师要按照各自的培训计划不断关注自己对知识的理解程度,判断自己的进展及与目标的差距,尽最大努力完成培训任务。

再次,组建校企一体构建结构化创新示范团队,形成合理的梯队,优化双师结构师资队伍,团队成员分工合作,开展专业建设和课程改革等任务。挖掘引进具有丰富实践经验、紧贴技术应用前沿的大中型企事业单位工程技术及管理人员充实到团队教师队伍中来,带领团队成员开展企业技术革新、技术服务等项目,加快校内教师的培养,提高学院教育教学质量和人才培养水平。

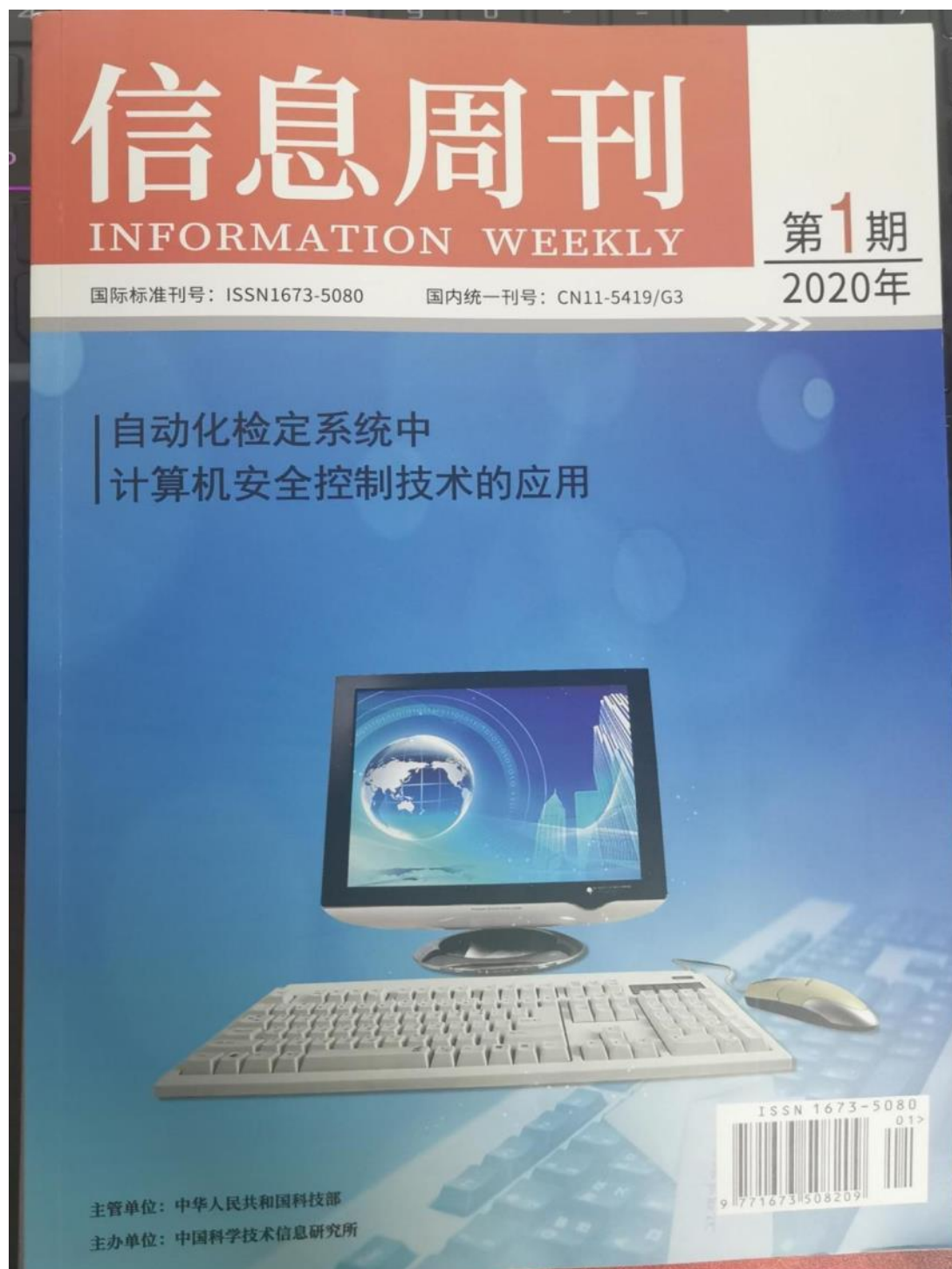
最后,建立师资队伍激励机制满足教学管理、技术服务、科学研究等方面多样性、差异性,真正促进教师成长。建立高职特色的以目标管理和目标考核为导向的教师评价机制,以此调动和激发教书育人的积极性、主动性和创造性,形成良好的积极向上的工作氛围。

参考文献:

- [1]中共中央、国务院,中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见[EB/OL].2018.1
- [2]国务院.国家职业教育改革实施方案[EB/OL].2019.2
- [3]孔祥华.高等职业院校新型师资队伍建设的理论与实践[J].中国新技术新产品,2011(15).
- [4]张翔.论高职院校教师教育教学能力的构成与培养.柳州职业技术学院学报,2008(6).
- [5]王立波.培养高素质技术技能人才的几点思考[J].中国科教创新导刊,2014(1).
- [6]胡子芬,陈飞.高职院校内部质量诊断与改进中师资质量保障制度建设的实践探索[J].青年与社会,2019(11).

(责任编辑:王义祥)

2.信息周刊《高职院校装配式建筑课程体系及人才培养的实践研究》



330/ 对小学高年级数学实施生活化教学的对策	周长虹
331/ 提升中职旅游教学效率的策略分享	陈丽
332/ 浅谈初中历史课堂教学改革的有效措施	陈晓园
333/ 浅析在小学语文教学中渗透德育的途径	陈意
334/ 探究初中生数学学习积极性的提高	陈勇
335/ 创客教育背景下小学科学教学改革与创新	都永星 范晓杰
336/ 浅谈高中语文探究式学习模式的运用	龚奎
337/ 高中生数学学习兴趣的培养之我见	何婉
338/ 浅谈生活实践引导高中生物教学的方法	侯玉生
339/ 浅谈健康中国背景下新时代医学生应具备的身心素质	黄悦 周志竹 王刚
340/ 《亲亲密密一家子》 ——课堂教学案例	蓝波
341/ 浅谈如何提升小学数学教学的质量	李君霞
342/ 优化小学数学教学的方法分析	彭兴平
343/ 浅议如何提高高中英语课堂教学效率	刘礼容
344/ 初中班主任实现班级管理目标的策略分析	罗安银
345/ 小学数学教学中打造动态课堂的策略分析	彭勇
346/ 小学语文阅读教学探索的路向及启示	潘荣兴
347/ 中学生学习倦怠与其成绩的相关研究	谭晓皎
348/ 高中历史教学方法之我见	汤定英
349/ 在初中数学教学活动中如何培养学生的数学能力	唐小琪
350/ 浅议如何优化图书借阅管理	吴琼
351/ “全课”理念下微课应用于高校英语教学的思考	吴文华
352/ 小学数学教学实现生活化的方法初探	谢洪英
353/ 学校社会和家长如何形成合力, 共同做好初中数学学困生的转化	杨大银
354/ 小学生音乐鉴赏水平的提高之我见	杨瑜
355/ 浅谈小学语文写话训练活动的开展方法	杨照群
356/ 小议小学数学课堂教学有效性的提高	余晓玲
357/ 特殊教育学校数学生活化教学探讨	袁美秀
358/ 让孩子们在微笑与爱中茁壮成长	袁淑娟
359/ 幼儿教育问题与解决策略分析	张凤霞
360/ 高职院校装配式建筑课程体系及人才培养的研究	张怡 杨道宇 隋良志
361/ 小议如何进行有效的小学数学课堂提问	钟小艳
362/ 浅谈VR情景式教学在自闭症康复中的价值	蔡智华 蔡尚辰
363/ 基于微课的小学语文“翻转课堂”初探	袁佐梅
364/ 基于核心素养的小学音乐教学研究	洪微
365/ 有效提高小学六年级作文教学效率的策略分析	黄雪英
366/ 中职学校学前教育舞蹈创编课程实用性教学提升策略	李冬兰
367/ 高中物理“体验式”教学模式构建	李启贵
368/ 当议中职学校如何在语文教学中开展德育	刘秀珍
369/ 高校图书馆服务医学生人文素养教育的思考和建议	宋晓华
370/ 思维导图在高中化学教学设计中的应用	肖秀杰
371/ 浅谈音乐游戏在小学音乐课堂教学中的应用	徐莲君
372/ 靠校数学易混淆概念辨析	张彩双
373/ 浅析微课在初中信息技术课堂教学中的应用	张丽
374/ 浅谈小学体育课如何提高学生体能	张茜
375/ 小学语文阅读教学技巧研究	赵一军
376/ 基于就业导向的中职数学教学探究	鲁科

377/ 转变教学行为, 提高体育学习兴趣	薛源
378/ 自然拼读法在小学英语词汇教学中的应用研究	高治霞
379/ 发挥党校政治优势推进干部教育创新	宋延红
380/ 高中英语教学新探究 ——“教是为了不教”	陈芳云
381/ 科学实验在小学科学教学中的应用研究	陈田秀 吴怡
382/ “党建+”背景下创新培养高校学生党员理想信念教育研究	程将 陈露
383/ 分层教学法在中职数学教学中的运用	王伟
384/ 浅谈学习意识对教学管理的作用	高静怡
385/ 幼儿园美术特色课程的建设与研究 ——幼儿手工装饰画中多种材料的运用	胡丽芳
386/ 新高考背景下高中地理课堂教学有效性研究	李霄
387/ 新媒体环境下高校思想政治教育创新发展研究	刘宁
388/ 新时代青年成长成才培养研究	彭静云 刘小戈
389/ 基于“逆向九步实践教学法”培养技能型人才“工匠精神”的探索与研究	任娇
390/ 小学语文教学中如何培养学生的提问意识	滕红梅
391/ 对小学科学实验教学的思考 ——以《声音是怎样产生的》一课为例	王珏璐 蔡坚勇
392/ 提高数控铣工实训教学质量探讨	吴敏军 高泽峰
393/ 优化中职音乐教学的几点思考	王利
394/ 浅谈我国影视中服饰文化的表现与传承	陈匪
395/ 如何加强中等职业学校党支部建设的思考	袁芳 同冰
396/ 原来编程可以这样学 ——在C++编程社团中培养中小学生学习思维的行动研究	梁梦云
397/ “省译”的得与失 ——以英译《春风沉醉的晚上》为例	张丽莎
398/ AR技术在麻醉学教学中的应用技术	张明宇 杨芸嘉
399/ 浅谈大学四年应该怎样度过新生入学教育系列之一	张无休
400/ 智慧教育视域下高职课程《PHP网站开发技术》异步教学模式的应用研究	王容霞
401/ 态度改变三阶段理论视域下中职校德育引导策略研究	章旺学

理论研究

403/ 添加注意力机制的卷积神经网络在安全帽佩戴检测中的应用	成玉荣 胡海洋
404/ 论新时代高校校长办公室综合协调职能的发挥	霍晓冉 许雄刚
405/ 项目风险管理在城市综合开发项目中的基本应用	康卫萍 许鹏
407/ 基于图谱的交通出行方式选择研究 ——以镇江市为例	卢伟康 陶 黄子欢 杨磊君
408/ 浅谈中国工业的供给侧结构性改革	李金碧
409/ 中西合璧的艺术魅力 ——老上海月份牌广告画研究	
411/ 城市富营养化湖泊底泥污染物迁移研究	
412/ 企业职工绩效考核指标体系构建与完善	
413/ 批量评估中可比案例筛选方法研究	



高职院校装配式建筑课程体系及人才培养的研究

◎张怡¹ 杨道宇² 隋良志¹

摘要: 为了满足建筑产业化发展的需求,建筑企业纷纷开始加强技术创新、项目建设和人才培养等工作。职业院校急需通过进行行业和企业调研,对装配式建筑新增的工种需求进行供需分析,在行业企业的专家指导下,对专业群发展、课程体系建设和专业人才培养方案进行科学调整,对原有课程内容和体系、教学手段及课程标准等进行了改革。本文从装配式建筑的技术方面浅析了如何开展装配式建筑教学课程体系建设和人才培养的实践进行探索。

关键词: 高职;建筑产业化;装配式建筑;课程体系;人才培养

随着我国“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念的贯彻和践行,如何优化经济结构、转变产业的发展方式、转换增长能力成为建设现代化经济体系的迫切要求,深化供给侧结构性改革成为改革发展的主线,建筑业正向着建筑产业现代化、建筑节能与绿色建筑方向转变,作为产业的发展重心,中国的装配式建筑正迎来了增长机遇。在国家对于装配式建筑发展计划和激励政策的引导下,各级省市和企业纷纷开始了装配式建筑的建设和研究的热闹。《“十三五”装配式建筑行动方案》要求2020年装配式建筑在新建建筑中的占比达15%以上,2025年占比达30%,与此同时,国务院印发《国家职业教育改革实施方案》,“教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见”和教育部颁布的“高等职业学校专业教学标准”一系列对于职业院校教改政策法规的出台,高职院校应对于目前专业群和课程体系的发展需要,“装配式建筑”人才培养已经成为建筑类专业教学的当务之急。

为了满足建筑产业化发展的需求,建筑企业纷纷开始加强技术、创新、项目建设和人才培养等工作。职业院校急需通过进行行业和企业调研,对装配式建筑新增的工种需求进行供需分析,在行业企业的专家指导下,对专业群发展、课程体系建设和专业人才培养方案进行科学调整,对原有课程内容和体系、教学手段及课程标准等进行了改革。本文从装配式建筑的技术方面浅析了如何开展装配式建筑教学课程体系建设和人才培养的实践进行探索。

1 加强建设特色性实训基地

当前,装配式建筑工程领域,实际工程项目匮乏且分布不均,高职院校的学生大多对装配式建筑理论缺乏认知,没有在相关单位或企业实习,缺少实践经验。因此,人才“硬技能”的提升,需要学校和企业共同跟进。为了解决这些问题,学校需加快建设装配式实训基地,对于高职院校建筑类人才的培养,不但重要,而且迫在眉睫。高职院校应充分利用现有的实训室等设备资源,开展相应的装配式实践教学基地的建设,培养具有求新、务实、具有工匠精神的高素质技能人才。实训基地的建设应围绕专业的教学理念、教学方法、人才培养方案、管理机制等方面分期分批的逐步开展实施工作。高职院校通过加强装配式建筑实训基地的建设,让学生掌握相关的实际工作技能,提前进入模拟性的工作场地进行相关技能的学习和锻炼,是增强学生适应装配式建筑工作岗位技能的有效途径,也是高校对建筑产业化信息化成果进行很好的推广。

2 转化课程学习模式

“教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见”中对于职业院校教学理论学时进行了学时改革,理论学时减少,另外受科研经费、授课教师及其他因素的制约,课堂教学建议采用仿真教学实训系统,让学生进行装配式施工相关课程的教学和实训内容的学习,从而提升教师的装配式施工教学水平,提高学生在装配式施工知识和技能上的能力。伴随着科技信息的发展,仿真、VR、AR等虚拟技术在教学中得到广泛应用,这些虚拟技术可以很好地解决传统教学中的理论性、缺乏互动的弊端,充分发挥了互联网教学和课堂教学的优势,充分利用多媒体设备将课程内容有关的多种资源类型的信息呈现在学生面前,将学、训、评系统集成到信息

化的教学辅助资源库中,不断充实教学资源平台,从而转变教学方式。

3 完善师资队伍建设

充分利用职业院校授课教师的教学优势和企业兼职教师的技能优势,组建一支双师型的教学团队,承担装配式建筑实践教学基地相关教学任务的校内专职教师应遴选教学能力高、经验丰富、具有敬业精神的老师;企业兼职教师可以选择一些来自企业具有丰富经验的企业中高级技术人员或是管理人员,通过报告、讲座、阶段式授课让企业专家走进来,进而建立完善的职业院校师资队伍体系。鼓励并要求专业教师参加装配式建筑或是施工技术的培训学习,不断拓宽理论视野,增强动手能力。教师是培养人才的主体,重视教师们通过培训获得相应的资格认证,还应重视教师是否有能力承担解决企业转型升级工作任务的技术能力,加强教师队伍的理论,要注重教师实践能力的培养,选派教师参与培训学习装配式建筑相关技能知识,推行选派教师到企业挂职锻炼、社会兼职、产学研结合等途径,帮助广大教师及时了解市场及建筑业的前沿技术,使师资队伍在教学与科研等多方面与建筑产业转型升级紧密结合起来,适应新常态的发展中有利提高师资队伍的综合实力。

4 建设特色性“双元式”教材

编写具有新技术、新工艺、新规范的高质量装配式建筑类技能的教材,作为高职院校,应突出“双元式”或“互联网+新形态”的教材,教材体例中引入典型生产案例,配套丰富的动画、视频等数字资源。在颁布的教育部《十三五教育规划纲要》,其中提出要拓展教育新形态,以教育信息化推动教育现代化,积极促进信息技术与教育的融合创新发展,努力构建数字化、个性化、终身化的教育体系,力求教材编写中推动信息技术与教材内容的深度融合,丰富教材信息化的数字化资源,符合国家发展战略,符合行业的发展需求。

5 结语

高职院校对于装配式建筑课程内容和人才培养的体系建设,应形成技术先进、实践科学、保障职业院校依据自身发展特色进行装配式建筑的相应知识和技能,建立和健全课堂教学、教学方式方法、实践教学、环境文化育人引领融合一体的高校装配式建筑人才培养模式,让学生在校、企环境中,将理论知识与实践相结合,不断促进自身能力水平的提高。通过校企双主体育人的培养装配式建筑人才模式为产业的发展提供了很好人才保障,推动建筑产业技术的创新,从而推动建筑产业化的升级和转型。

(作者单位:1. 黑龙江建筑职业技术学院;2. 哈尔滨建筑云网络科技有限公司)

作者简介:张怡(1980~),女,硕士,讲师,研究方向为建筑产业现代化、装配式建筑。

杨道宇(1988~),学士,工程师,研究方向为装配式建筑、BIM技术研发。

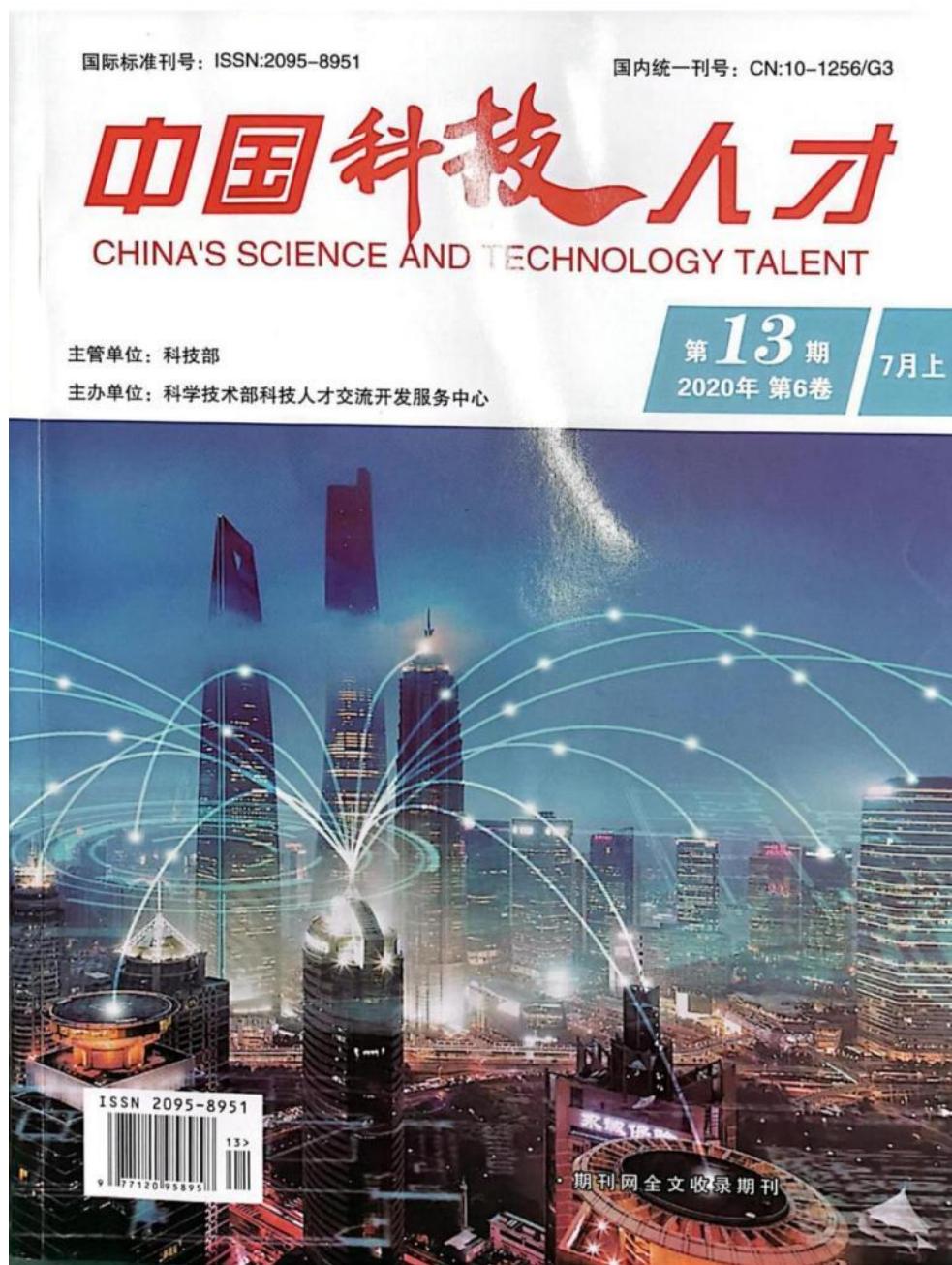
隋良志(1962~),学士,教授,研究方向为材料工程技术、建筑产业化。

基金项目:黑龙江省教育科学“十三五”规划2018年度课题计划,类别:省教育厅规划课题,课题《“互联网+”背景下的高职装配式建筑类教材开发研究》(项目编号:ZJC1318020)。

参考文献

- [1] 朱俊. 装配式建筑趋势下的建筑专业课堂教学实践[J]. 知识文库, 2018(24).
- [2] 刘运林, 丁克伟, 马巍, 陈东, 朱士涛. 面向装配式建筑技术的土木工程专业改革与实践[J]. 皖西学院学报, 2018(3).
- [3] 何伟. 装配式建筑方向人才培养的探索与研究[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2018(5).

3.中国科技人才《基于鲁班文化、工匠精神的建筑类院系特色校园文化建设与实践——以黑龙江建筑职业技术学院为例》



保温裂缝的控制措施	周海梅 127
园林绿化工程中乔木栽植与养护技术管理研究	胡翠云 129
试论高层建筑地下室防水分析与解决方法	梅杰 130
土地整治项目工程管理存在的问题与解决	赵越 132
公路工程沥青混凝土路面施工重难点分析	唐浩洪 133
分析房屋建筑中给排水管道施工的防渗漏技术	孙春艳 134
高速铁路客运服务质量维度研究	杨珺 135
试论道路桥梁中的大跨径连续箱梁	
支架施工法技术应用方法	秦恩燕 136
城市道路交通工程施工管理过程中的质量控制分析	邵晓红 137
智慧城市绿色给排水管道施工技术的应用分析	刘盈盈 138
建筑工程施工中防渗漏施工技术的运用	李红梅 139
深基坑支护施工工艺在市政工程建设中的应用	徐园园 140
建筑给排水工程施工技术的改进和发展	孟凡茂 141
建筑机电工程的施工技术及质量控制探索	张伟 142
建筑工程装饰装修施工的关键技术分析	孙科洋 143
刍议园林工程施工过程中的细节处理	陈颖 144
市政工程给排水管道施工技术分析	高冬梅 145
建筑工程群体项目施工现场管理与优化措施的探讨	颜锁贵 146
谈城市道路施工管理如何有效把控质量问题	魏刚 147
公路市政工程的现场施工管理探究	夏加平 148
煤矿掘进技术及安全管理	李志龙 149
建筑工程中的施工测绘技术分析	胡义航 150
城市道路路基工程的雨季施工优化技术	李英顺 151
基于建筑给排水的施工现状研析给排水新技术	钱兰萍 152
煤矿掘进机日常检修及故障维修	白岗 邓雪琪 153
土建工程质量检测的主要问题及对策	范志恒 154
浅析矿业企业矿产资源管理体系建设	李玉涛 张雨燕 155
建筑工程深基坑支护安全维护和管理探讨	姜锐 156
论新型材料 UHPC 在建筑外立面中的运用	贺平 157
建筑工程施工技术及其现场施工管理探讨	黄成 159
关于城市群一体化轨道交通线网建设的几点思考	陈亮 160
建筑工程施工项目的信息化管理建设思考	王硕 161
基于鲁班文化、工匠精神的建筑类院校特色校园文化建设与实践——以黑龙江建筑职业技术学院为例	张怡 石海涛 162
建筑工程施工技术管理水平有效提升策略探究	韩小宾 163
加强建设项目工程全程管理的分析	于清华 164
道路与桥梁基础施工技术要点分析	孙海青 165
道路桥梁隧道工程施工中的难点和技术对策	姜小平 166
谈市政给排水管道布置设计及技术措施	祝小艳 167
市政园林绿化工程建设中的管理问题及策略	高丽丽 168
市政工程给排水管道施工技术分析	卞海楠 169
化工企业节能降耗工艺技术的探讨	潘虹 170
绿色建筑技术在建筑设计中的优化及结合探析	徐忠华 171
测绘新技术在建筑工程测量中的应用	郑恩阳 172
房屋建筑施工技术中的测量放线施工技术	张永健 173
园林绿化施工中苗木管理技术分析	古丽·亚合甫 174
甲方在建筑工程质量管理及控制中的作用研究	姜启东 175
园林苗木栽植过程中病虫害原因及防治措施探讨	曲刚 176
房屋建筑施工的质量与安全管理初探	叶钊 177
浅析螺栓连接技术在轨道车辆中的应用	刘斌 袁鑫鑫 178
建筑美术在建筑装饰中的应用	王俊 179
建筑给排水渗漏问题研究	崔洋 180

浅谈建筑给排水工程施工技术	张益 181
高原地区混凝土道路路面裂缝原因分析及对策	张立国 182
论建筑施工中后浇带的功能作用与施工技术	王林 183
建筑工程深基坑支护技术施工措施新见解	王佳轶 184
房屋建筑施工技术中的测量放线施工技术	乔坚 185
煤矿机械设备的优化改造途径分析	
浅谈工民建建筑施工管理	王国辉 张玉磊 商显猛 186
铁路专用线轨道磨耗病害及养护整治浅析	张雨 187
讨论建筑施工钢筋砼墙外保温施工	李显刚 188
当代可持续建筑设计手法剖析与研究	陈奇寅 189
环境工程建设在生态城市中的应用	李瑛 190
《建筑产业现代化概论》立体化教材建设探讨	廖志平 191
建筑土库工程施工中应用节能施工技术分析	刘冬梅 张怡 192
陡帮开采条件下的边坡防治措施研究	马国英 193
建筑文化与地区建筑学研究	胡涛 李强 成功 194
现代市场经济理念下公路运输经济管理问题及完善	田坤 196
谈房屋建筑工程屋面防渗漏施工技术	潘振蒙 197
土建基础施工中深基坑支护施工技术	马强 198
房屋建筑施工管理中存在的问题及对策	余伟 199
针对矿山地质勘查与找矿技术关键点分析	刘恩来 200
土工工程混凝土结构的耐久性设计	尹立军 201
掘进工作面防治煤与瓦斯突出的技术策略探索	林峰 202
建筑工程管理与绿色建筑工程管理分析	韦晓波 203
基于统一平台的河道信息化监控系统设计	周有义 204
浅析建筑施工事故防范与安全生产监督管理	王普 205
建筑工程施工项目的信息化管理建设思考	李峰 207
浅析建筑工程土建设工中的技术要点及安全管控措施	李树祥 208
道路桥梁沉降段路基路面的施工技术要点	陈晚霞 209
土建设工施工现场管理模式的优化策略和改进措施研究	孙晓明 210
岩土工程勘察设计一体化模式的发展对策分析	许宇 211
市政工程施工中如何更好地保护环境	刘欣哲 212
建筑工程管理及施工质量控制的策略	李小林 213
外墙保温技术在建筑工程施工中的应用研究	李宏宇 214
道路桥梁工程造价管理全过程控制	张安涛 215
建筑工程项目管控地风险及对策研究	孙健 216
高速公路填砂路基压实施工技术	黄海勇 217
建筑工程现场施工中安全措施和施工技术管理探究	冯连波 218
浅谈节能技术在工民建施工中的应用	李成 219
道路桥梁工程常见的结构性病害与加固技术	郭洪伟 220
市政园林绿化工程施工技术的探讨	程其然 221
土工工程测量中的测绘新技术应用	王德伟 222
建筑工程管理中创新模式的应用及发展分析	张亚逢 223
新时期城市园林工程施工及养护管理探讨	植伟青 224
公路桥涵勘测设计中的常见问题及其对策	陈怀亮 225
建筑工程施工中节能施工技术应用探讨	陈存财 226
土木工程管理施工过程质量控制策略	李勇勇 227
浅谈园林景观工程施工的精细化管理	李曼 228
装配式建筑施工技术及管理探析	王余龙 229
	舒琼 230

基于鲁班文化、工匠精神的建筑类院校特色校园文化 建设与实践——以黑龙江建筑职业技术学院为例

张怡 石海涛

黑龙江建筑职业技术学院 黑龙江哈尔滨 150025

摘要:通过特色校园文化潜移默化的影响、熏陶学生,能够促进学生树立正确的人生观、价值观,提升学生的综合素养,促进学生早日成为大国工匠。黑龙江建筑职业技术学院实训基地文化建设以突出科学精神与人文精神相融合的“塑造人格,劳动光荣,技能伟大,工匠精神,精益求精,服务社会”的实践教学理念,将“鲁班工匠精神”的内涵解读以丰富多样的校园文化形式进而展现,充分发挥学生的创造力、启发学生崇拜“工匠精神”内在潜能。

关键词:职业教育;鲁班文化;文化育人;工匠精神

职业教育要紧跟产业变革创新培养模式,坚持育人为本,就业导向,强化思想品德、职业道德教育,强化工匠精神培育,因此在人才培养的过程中要在重技能的同时,营造一种符合专业特点和行业需求的独具特色的文化氛围,使职业院校的教育从知识教育和技能训练走向专业技能、文化素养并重,使学生形成良好的世界观、价值观,规范学生的行为习惯,提升学生的专业技能,促进学生的可持续发展,帮助学生成长成才。

高职教育要大力弘扬和培育学生的工匠精神,弘扬传统文化,培育出众多具有精益求精、追求完美的“中国工匠”,职业教育非常重要,教育部部长陈宝生强调,“我们既需要培养爱因斯坦,也需要培养爱迪生,也需要培养鲁班。”

文化的熏陶对大国工匠精神的培养起着至关重要的作用,通过特色校园文化潜移默化的影响、熏陶学生,能够促进学生树立正确的人生观、价值观,提升学生的综合素养,促进学生早日成为大国工匠。

根据高职人才培养的需要,黑龙江建筑职业技术学院建工系实训基地的建设按照“真实环境,虚实结合,实训生产”的原则,营造与建筑企业生产一线一致的职业环境,将课堂建到实训基地,做到理论和实践相结合,满足对学生生产实训的需求。

建筑工程技术系实训基地文化建设以突出科学精神与人文精神相融合的“塑造人格,劳动光荣,技能伟大,工匠精神,精益求精,服务社会”的实践教学理念,通过实训车间大厅文化墙、走廊墙面、楼梯间踏步标语等位置,处处将“鲁班工匠精神”的内涵解读以丰富多样的校园文化形式进而展现,充分发挥学生的创造力、启发学生崇拜“工匠精神”内在潜能。

一、大力弘扬工匠精神,提升师生核心价值追求

鲁班是我国古代优秀的工匠和杰出的发明家,是中国古建筑业、工业、机械、建筑工艺界的集大成者。黑龙江建筑职业技术学院作为建筑类高职院校,以德树人为根本,秉承“德能兼融、行知合一”的校训精神,建工系实训基地文化建设是以“勤学苦练,精通技能,超越自我,拼搏进取”为内涵的鲁班精神融入到人才培养全过程,以鲁班精神激发学生的使命感、培养学生的自豪感,引导学生读建筑书、明建筑业、想建筑事、做建筑人,争做鲁班传人,弘扬劳动光荣,技能伟大的工匠育人精神。

学院校园文化建设以鲁班精神为统领,传承和丰富具有建筑特色、反映了学院的办学传统、体现精神风貌的校风、教风、学风、作风,建工系实训基地在积极践行坚持“团结奋进,求实创新,传承奉献”的校风;恪守“敬业、善能、重导、爱生”的教风,倡导“惜时、善学、精技、求真”的学风;使建工系实训基地文化建设成为全体师生员工工作、学习的内在要求和外在规范,成为激励师生、凝聚校友的不竭动力,并内化为共同价值取向和行动指南。

二、加强企业文化育人,培养学生良好职业素养

推进建筑“产业文化进校园,企业文化进课堂,专业文化进课堂”,将工程文化融入教育教学全过程,促使学生形成职业化的工作技能、职业化的工作形象、职业化的工作态度和职业化的工作价值观,具有吃苦耐劳、团结守纪、诚实守信、安全生产、注重质量、服务他人等意识,成为具有工程文化素养的高素质、高技能劳动者。让学生在学好专业的同时树立良好的工程价值观和职业道德、职业情操,培养较强的质量意识、安全意识、节能环保意识和实际操作技能。建筑工程技术系于2019年全面制定了实训室管理标准和安全守则,基于6S管理理念,模拟施工现场,建设规范的“工地实训室”,营造“企业氛围”,培养学生的员工感,提供安全的实训环境,营造舒适的实训氛围,激发学生的实训热情,养成良好的工作习惯,提高学生职业素质和适应企业环境的能力,延长设备使用寿命,塑造建筑工程

技术系实训室良好形象等。

三、优化环境文化建设,营造良好育人氛围

建筑工程技术实训楼文化的建设规划中充分吸收鲁班的建筑思想,从实训大厅、走廊、楼梯间到实训围合区、实验室内、一墙一字、一梯一语无不体现和彰显着建筑育人文化,达到使用功能、审美功能和教育功能的和谐统一,时刻激励学生会求知、学会做人、学会生存、学会发展,学生置身其中受到启迪和教育。通过建筑文化气息的宣扬,让无数怀揣梦想的有志青年,在实训教学场地的氛围里奋发、探索、钻研、刻苦、乐业、敬业的精神内涵。

四、注重行为文化建设,培养学生良好职业行为

通过校园文化建设,进一步强化教师教书育人、为人师表的责任感和使命感,用《高等学校教师职业道德规范》和“敬业、善能、重导、爱生”的教风提高道德修养、规范职业行为,引导教师爱国守法、敬业爱生、教书育人、严谨治学、服务社会、为人师表,时刻以教师的激情感染和激励学生坚定理想信念、练就过硬本领、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗、锤炼高尚品格。重视学生职业行为培养,将吃苦耐劳、乐于奉献、踏实肯干、勤于钻研等行业品质要求作为重点内容纳入人才培养方案中。创立励心学生社团,提升学生惜时、善学、精技、求真的专业技能,以提高人才素质为本位,立德树人,扎实工作。

五、深化廉洁文化建设,引导学生树立质量意识

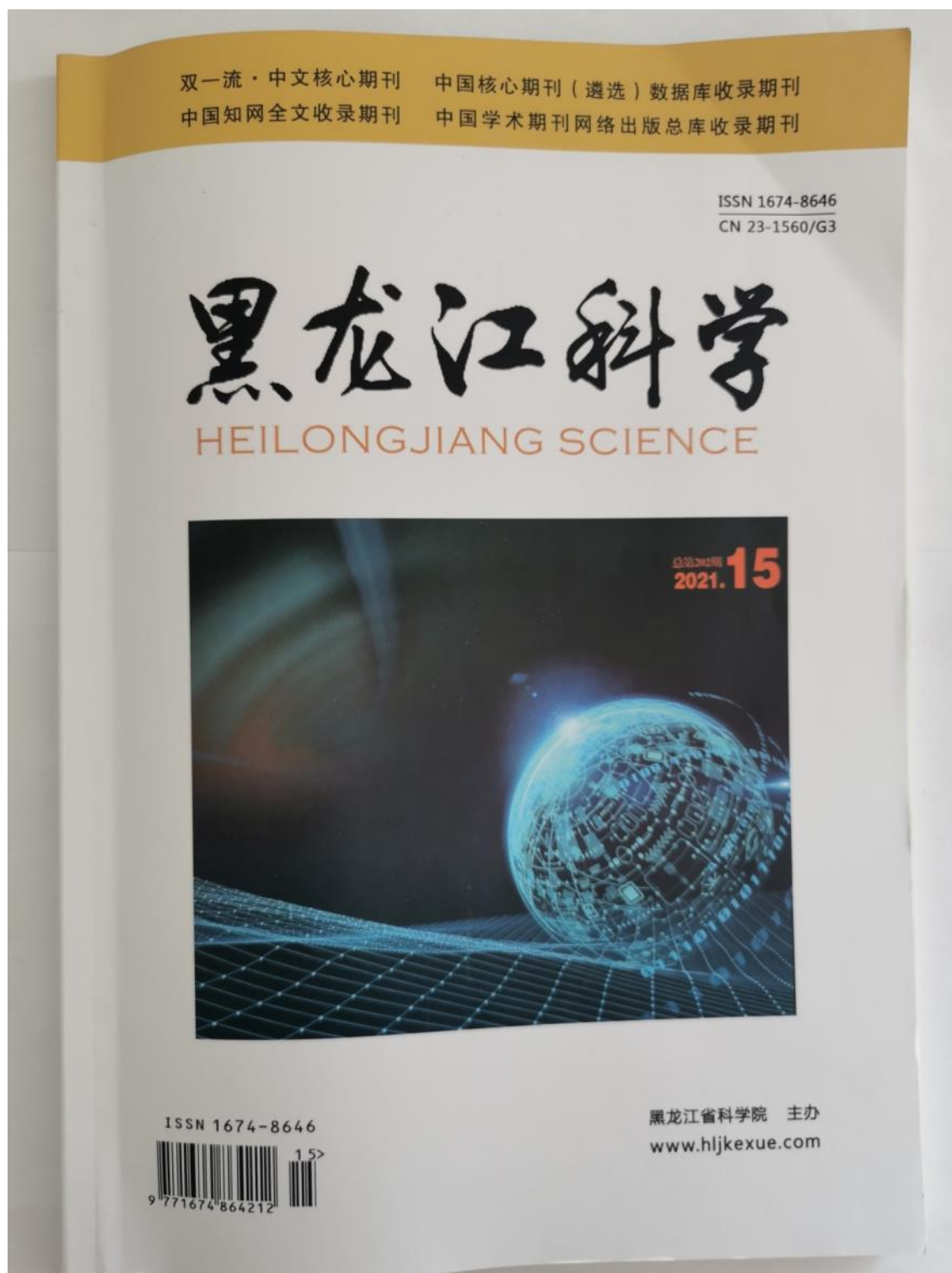
积极推进廉洁文化进校园、进实训、进课堂,将廉洁文化教育纳入实训课堂教学培训计划,通过教学、培训、讲座等形式,让学生在潜移默化中养成以廉为荣、以贪为耻的道德观念,树立起正确的世界观、人生观、价值观。大力创造良好的廉洁文化氛围,增强了廉洁文化的覆盖面和辐射力。有针对性地开展“敬廉崇洁”、“诚信守法”为主题的廉洁教育活动,特别是结合建筑行业所发生的工程质量事故,将鲁班奖的精品意识和质量标准贯穿教育全过程,教育学生树立建筑大计、质量第一的意识,筑就经得起时间和灾害考验的精品建筑。

校园文化建设是高校育人工作的重要环节和大学生全面发展的必然选择,是新时期推进素质教育、实现德育创新的重要途径,是用社会主义核心价值观体系规范师生思想行为的重要手段。建筑工程技术系将进一步深化校园文化建设的研究与实践,使培养的人才在职业技能、文化素养、心理素质、职业道德、创业能力等方面获得全面提升,真正成为当代鲁班传人,坚定理想信念,励志刻苦学习,积极投身实践,为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”而努力奋斗。

参考文献:

- [1]杨世洲,李辉,颜凌云.弘扬鲁班文化促建筑类高职院校校园文化建设[J].辽远职业技术学院学报,2014.01.006.
 - [2]宋星.基于“职业性”特征的建设类高职院校校园文化建设[J].重庆建筑,2017.08.037.
 - [3]张国静.建筑类职业院校“筑经”特色校园文化建设策略研究[J].电大理工,2017.04.0008.
- 作者简介:张怡(1980年-),女,汉族,讲师,研究方向:实训建设及信息化教学管理的研究。
石海涛(1981年-),男,汉族,讲师,研究方向:校园文化建设及宣传的研究。
- 科研课题:2015年中国建设教育协会教育教学科研立项《信息化技术对高职院校专业课程的教学模式变革的研究》,编号:2015079

4.黑龙江科学《高职建筑设计类专业创新创业富足课程探索与实践》



目次

科研与应用

- 工程识图与 AutoCAD 一流课程建设的路径探析 周艳清 (1)
- 民办应用型高校“纲要”课程教学改革研究综述及反思 于波, 张柏琦 (4)
- 教学能力大赛视角下基于系统论的高职数学教学改革路径探索 谢歆鑫, 郑雅茹, 雷育红, 等 (7)
- 基于就业导向的高职学生职业素养培养研究 王素梅 (10)
- “双高校”建设背景下高职大学语文教学改革研究 王静 (12)
- “以赛促能”在单片机课程教学中的实践研究 樊雪娇, 唐波, 朱瑞金 (16)
- 以西藏农牧学院电气工程学院为例 王群英 (19)
- 趣味性导向下的高校田径课程改革策略分析 刘彦, 张娟辉, 卫佳玲 (22)
- 日本校园足球发展的有益经验及对我国的启示 孙烨 (25)
- 劳动教育对大学生思想政治教育提升的作用探讨 刘冰 (27)
- 新时代背景下大学生养成正确恋爱观的思考
- 辅导员工作案例
- 新建应用型本科院校师资队伍队伍建设研究与探索 陈全君, 李金波, 张俊敏, 等 (30)
- 以新疆工程学院为例 于海薇, 吕鑫升 (32)
- 基于奖学金制度的研究生培养质量保障体系构建与实践
- 高校生物化学课程思政育人的实践探索 杨傲傲, 朱家华, 姜兆玉 (34)
- 以打造“四个融合”为抓手 魏贤莉, 刘虔钰 (36)
- 医学计量技术课程思政的研究与实践 时兆会 (38)
- 独立院校应用型专业学生分级能力评价指标体系构建研究 张燕燕 (40)
- 基于 OBE 教育理念的艺术设计类专业人才培养体系研究与实践 李乳演, 胡军民, 谢桂辉 (42)
- “三全育人”背景下计算机系统结构课程思政的研究与实践 刘文瑞, 李永彩, 吕寻金 (44)
- 青少年体质健康影响因素分析及路径研究
- 学生自主学习在基础会计课堂教学中的运用 赵居霞 (46)
- 以应用型本科高校为例
- 汽车技术专业“双师型”教师团队培养体系探讨 杜宇, 苏博 (48)
- 以哈尔滨技师学院为例 许立茹 (50)
- 新时代背景下网络文化对校园优秀传统文化的影响与对策 纪鹏, 杨凤军, 王洪义, 等 (52)
- 农业专业课程案例教学资源库的构建 蒋林敏 (54)
- 智能制造专业群深化课程体系改革探讨 陈美红 (56)
- 广东省青少年户外营地建设与发展研究 张秀秀 (58)
- PBL 教学模式在财务管理课程中的应用 曹永青, 张靖 (60)
- 大数据环境下高校毕业生就业形势分析与研究 梁晨 (62)
- 高职建筑设计类专业创新创业辅助课程探索与实践
- 新工科背景下应用型本科院校电类基础课程体系建设 李姿, 孙昕, 陈全文 (64)
- 以沈阳工程学院信息与控制学院为例 杜文睿 (66)
- 基于团队合作应用能力培养的课堂教学改革研究与实践 董礼, 庞洋 (68)
- 大数据时代高职院校智慧校园平台建设研究 李元元 (70)
- 新时代高校辅导员队伍建设与学生发展问题分析 杨书健 (72)
- 基于 OBE 理念的数控技术专业基础类课程教学实践研究
- 环境育人背景下民办高校校园绿地景观建设研究 裴虎城 (74)
- 以山东华宇工学院为例 范海波, 英鹏程 (76)
- 高职院校智慧建造技术专业群建设实践研究 魏鑫 (78)
- 课程改革下翻转课堂在高校教学中的应用分析

高职建筑设计类专业创新创业辅助课程探索与实践

栾晨

(黑龙江建筑职业技术学院, 哈尔滨 150025)

摘要: 对高职建筑设计类专业创新创业辅助课程进行探讨, 发现了其中存在的问题。分析了课程内容建设、课程内容选择与设立原则, 打造专业化创新创业教育师资队伍, 旨在形成系统的创新创业辅助课程体系。

关键词: 高职; 建筑设计类专业; 创新创业辅助课程

中图分类号: G642; TU318-4

文献标志码: A

文章编号: 1674-8646(2021)15-0062-02

Exploration and Practice of Innovation and Entrepreneurship Cocurriculum of Architectural Design Specialties in the Higher Vocational College

Luan Chen

(Heilongjiang Institute of Construction Technology, Harbin 150025, China)

Abstract: The research explores the innovation and entrepreneurship cocurriculum of architectural design specialties in the higher vocational college, finds out the problems, and analyzes the construction of course content, selection of course content and establishment principle, to create professional innovation and entrepreneurship teaching staff, and form systematic innovation and entrepreneurship cocurriculum system.

Key words: Higher vocational college; Architectural design specialty; Innovation and entrepreneurship cocurriculum

1 高职建筑设计类专业创新创业辅助课程存在的问题

不同模式及理念下的创新创业教育形式与计划等会存在一定差异, 普遍存在各种各样的问题, 教育成果不明显, 主要表现在以下几点: (1) 实践性不足, 没有明确的教学方向, 使得主体教学计划与辅助教学方案难以实现有机结合, 间接增加了内容的混乱程度; (2) 创新创业教育课程内容存在创新创业知识和能力不足的问题。课程内容实际情况与认识不平衡, 具体来看, 在创新创业能力方面的培养存在失衡, 没有培养能力的课程或缺乏实践意义的教育内容, 都可能影响学生团队协作能力及对接交流能力的强化, 是内容缺失的体现; (3) 应考虑到不同学生的不同条件, 系统化建设课程内容。要在把握好学生主体地位、尊重学生个性差异的基础上对教育内容进行慎重选择; (4) 师资力量较薄弱也是影响创业辅助课程开展质量的原因之一: 其一, 一些经验不足的学生需要依靠教师的正向引导选择创业方向, 若教师没有结合当前建筑设计领

域的发展行情为学生提供可靠的创业参考, 便容易弱化辅导课程的时效性与创新性; 其二, 若辅导教师本身缺乏一定的专业基础, 则会在很大程度上阻碍学生的全面发展, 同时, 还影响着高职建筑设计类专业创新创业辅助课程内容的选择与组织; 其三, 创业教材建设不合理, 教师的总结与归纳以经验为主, 没有专门的教材与之对应。

2 高职建筑设计类专业创新创业辅助课程内容建设

创新创业辅助课程包括以下两方面: 创新创业基础知识的建立和跨专业知识的培养。课程内容应包括市场营销、企业管理、法学、会计学、时事与政治、“互联网+”。在基础知识体系构建方面, 主要体现在创业案例分析、创业步骤剖析和创业思维能力上, 如表1所示。

3 高职建筑设计类专业创新创业辅助课程内容选择与设立原则

A. 整体性原则。课程内容的选择与建立受各种因素影响。整体性原则是指课程内容的选择是根据课程目标而选取的, 内容必须与目标一致, 一个目标可以用多种内容去实现, 这就需要对课程内容进行逐步填充, 对课程表现形式进行灵活转变, 提高重视度。

收稿日期: 2020-10-22

基金项目: 本文系黑龙江省教育科学规划重点课题《“三位一体”高职建筑设计类专业创新创业课程体系的构建》(ZJB1421052) 部分成果

表1 辅助课程框架
Tab.1 Cocurriculum framework

方面	课程内容	具体内涵
商学科 辅助 课程	市场营销	创业者通过市场知识掌握市场的一般规律,主要包含创业机会识别与评价、创业风险评估、市场调研、创业资源的选择与运用、商业模式开发等内容。
	财务管理	在创业过程中,需要了解关于创业融资的分析、渠道和选择策略、风控、估值、贷款、获取风险与成长资本等专业知识内容。
	经营管理与 市场营销	在生产经营活动中,创业者在计划决策、创业团队的管理技巧和策略、团队组织协调及激励奖惩等方面所需要的知识内容。分析并解释市场研究结果的能力,对总体营销、广告和促销程序进行计划。还要包含销售、服务、产品管理的能力。
	"互联网+"	包含互联网的基本知识与发展历程及最新的科学技术概述。
	法律与政策	社会法律法规与创业相关的法律动态介绍、行业领域的相关规范和知识产权与专利。
创业能 力培养 辅助 课程	创业思维 能力	对于创新创业活动各个环节中所需要具备的创造性思维能力,强调推理、思考的逻辑。不仅是逻辑推理、线性规划的过程,还常常依靠感性和直觉摆脱陈规。
	组织领导 能力	根据目标和任务,进行凝聚与鼓舞团队的活动过程,从而实现目标的能力。

B. 加强宣传针对性,开展实践引导。明确创业辅助课程的开设主题,结合创业实践主题制订具有针对性的宣传计划,以线上线下同步宣传的模式来加深学生对创业案例及知识点的认知度与理解度。宣传要结合学校发展现状,不能夸大,不能脱离实际。教师也可以通过实践引导来帮助学生挖掘创业魅力,强化学生主观能动性,培养学生的创业能力。

C. 完善并优化课程方案,使用多元化实践平台。在学校方面,要以辩证、客观的眼光来构建可实施的创业教育框架,并对课程方案的完善与优化给予关注,如:对教育体系中的漏洞问题进行多层次剖析,及时整改不足之处,从而为课程内容的真实性和完整性展现提供保障。为了让学生以良好心态投入到创业教育学习中,还可以采用情境创设、小组划分或校企合作等方式来为学生提供多元化的实践平台,拓展学生思维模式,积累学生的实践经验。

D. 科学选择创业辅助课程教材及教育案例。要将富于时代特征的创新创业思想体现在教材及教育案例中,结合建筑设计专业的教学特点和原则等,建立相应对应的创业教育体系,并在前期做好教材的核对与分

析工作,使专业教学和创业教育之间得到良性循环,为学生提供优质教学教育服务。

4 专业化创新创业教育师资队伍建设

当前,我国高职创新创业师资力量薄弱,教师队伍缺乏专业人才,创新创业教育课程的教学水准也会因主体内容和框架的调整而受到干扰。对此,高职院校要把握好师资队伍的建设力度,具体可从以下几点入手:其一,要对教师的专业能力和综合素质进行全方位考量,并对其责任意识和职业道德素养等有所了解,从而为后期专业化队伍的建设提供人力保障,巩固师资队伍整体组织结构;其二,可通过定期开设培训活动的的方式来提高教师的教学及教育水平,使其在深造学习和经验总结中不断掌握创业课程的指导要点与注意事项,为教育深度和广度的提升贡献一份力量;其三,对教师各阶段下的教学质量进行评估分析。若评估结果与预期标准有所差距,便要对问题成因进行追溯性分析,及时改进教学方案中的不足之处,以免对学生创业能力的加强造成不必要的干扰;若评估结果达到预期标准,则可对下一阶段的教学计划进行精细化处理,在发挥自身职能价值的同时,为课程的有序推进奠定坚实基础;其四,师资队伍要形成合力。高职院校的专业众多,每个专业都有自己的特点,缺乏经验的教师可以适当借鉴其他教师的教学模式和理念来调整自身教学形式,并将以人为本的理念贯彻到创业课程中,以此来实现师生之间的共同进步、共同成长。教师还要做好充分的前期准备和调研工作,防止出现教学流程混乱或对接不到位等问题。

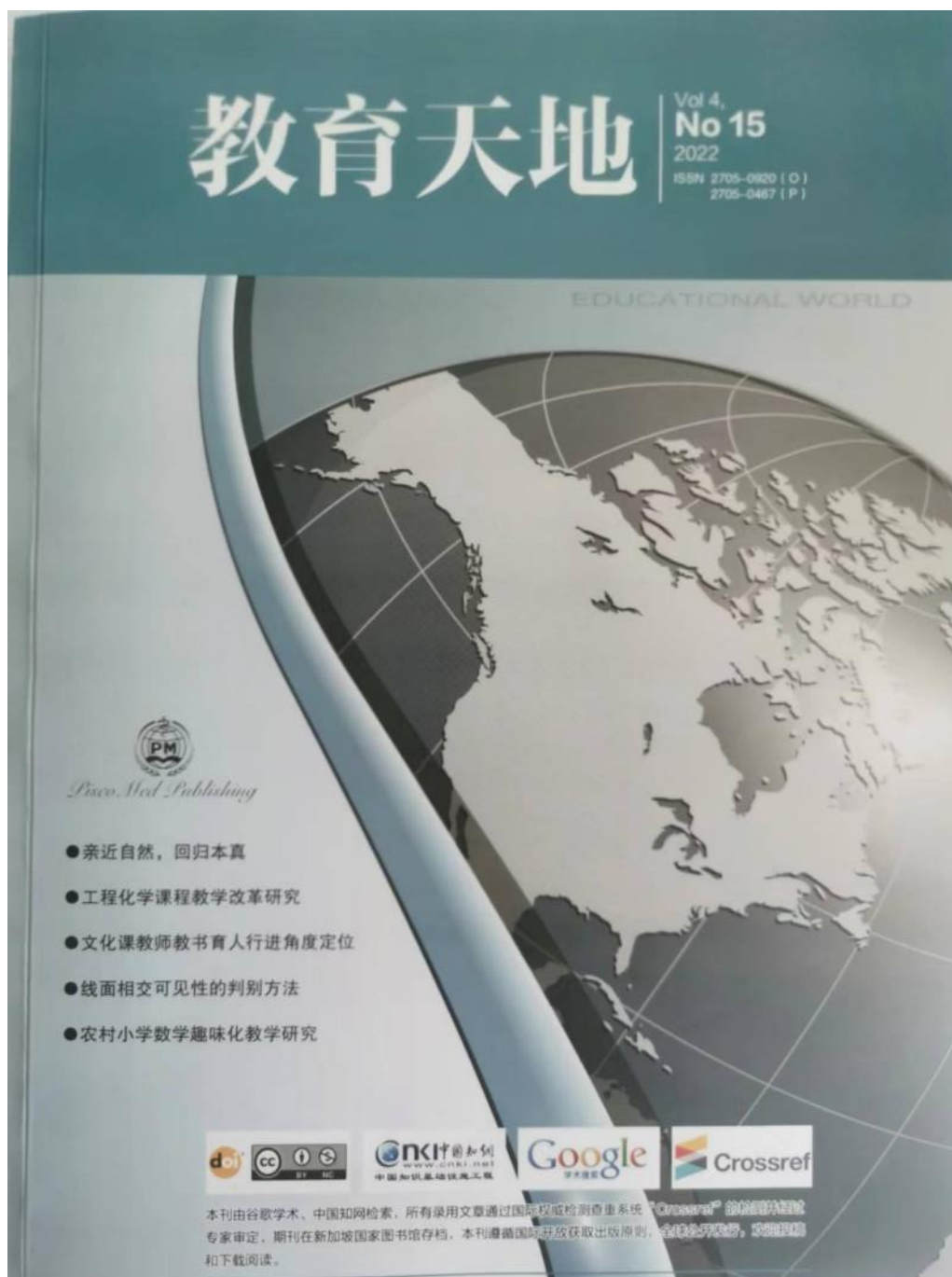
5 结语

理论、实践和辅助课程在创业教育中扮演着重要角色,与学生综合能力的提升及日后的全面发展等有着密切联系。高职院校建筑设计类专业需建立适合自己的创新创业课程体系、明确的教育目标及完整的课程内容。

参考文献:

- [1] 陈燕,张李平,郑金兴. 创新创业教育与高职建筑室内设计专业教育融合[J]. 轻纺工业与技术,2020,49(02):177-179.
- [2] 张静,贺旭辉. 创新创业教育在高职建筑专业课程中的应用与研究[J]. 文化创新比较研究,2017,1(28):96-97.
- [3] 张丽兰. 高职教育创新创业课程设置的思考及实践[J]. 建筑工程技术与设计,2018,(15):4719.
- [4] 温琳. 高职院校创新创业教育课程体系建设的探索与实践[J]. 职业技术,2017,16(12):26-28.
- [5] 郑振雷. 浅谈高职院校创新创业课程设计与探索[J]. 美术大观,2018,(04):148-149.

5.教育天地《高职院校创新创业教育中创业精神的培养》



育人不倦

- 155 通过物理实验课程培养学生学科核心素养的教学探究 龙艳华
- 157 新时代培养和塑造高职院校学生劳动精神的思考研究 何李莉
- 159 提升民族高校大学生体质健康的路径研究
——以四川民族学院为例 何天蓝 郑斌 吴江霞
- 161 亮化学生的优点 淡化学生的缺点 杨慧慧
- 163 人力资源视角下高素质技术技能人才的培养 杨慧慧
- 165 校园文化视域下高职院校阅读推广育人工作路径研究 高秀杰 于虹圆 陈浩
- 167 关于中职文秘专业文书书写与处理教学与学生写作能力
提升的研究 徐慧珍
- 169 电子商务专业课程中学生人文素养培养实践研究
——以《商品拍摄》课程为例 谭颖欣
- 171 初中地理教学中运用信息技术培养学生读图能力的方法 孙琳琳
- 173 高职建筑施工技术专业学生创新能力的培养策略研究 陈健
- 175 初中地理教学中培养学生地图技能的策略 刘诗
- 177 高职院校创新创业教育中创业精神的培养 宋晨
- 179 现代产业学院背景下智能制造专业人才培养模式
改革与探索 赵凌燕 管志光 孙芹 李志丹

经验交流

- 181 技工院校英语混合式教学模式探究 江田
- 183 小学教育专业本科毕业生就业现状与对策
——以河池学院为例 韦泰
- 185 探究游戏教学在幼儿园学前教育中的应用策略 李琴
- 187 项目学习在高中地理教学中的应用探究 游婉婷
- 189 线描技法在小学美术水墨课堂教学中的应用 黄艾龄
- 191 项目教学法应用于中职电子技术专业的实践探索 邓昌盛
- 193 行动导向法在中职计算机信息技术专业教学中的运用研究 刘端
- 195 品格教育在小学道德与法治课堂中的实践研究 张波
- 197 中职美术色彩教学中存在的问题及对策探索 田玉蓉
- 199 浅谈初中道德与法治课堂教学中有效提问的策略 王思雨
- 201 农村小学数学趣味化教学研究 包蓉蓉
- 203 幼儿游戏教学有效性提升策略研究 吴军
- 205 浅谈初中数学课堂教学中教师“小结”的常用策略 郝晓溪

- 207 微课在中职化学教学的实践与应用 陈晓蓉
- 209 自学指导方法在初中道德与法治课中的应用 蔡松杨
- 211 浅谈分层教学法在高职排球课中的应用策略 金东成
- 213 体育游戏在小学篮球教学中的应用研究 杜一峰
- 215 高校计算机C语言趣味课堂的构建 孙齐
- 217 混合式教学模式在计算机编程课堂的运用 董立春 梁强
- 219 思政课实践教学的问题及路径研究 张海燕
- 221 浅谈在初中物理教学中充分发挥习题功能 李双双

课程研究

- 223 《财务管理》课程思政建设路径探索 何承丽
- 226 AMESim仿真软件在《液压传动》课程教学中的应用研究 孙芹 管志光 李志丹 赵凌燕
- 228 高职护理“理实一体”项目化教学的设计及应用研究 郭艳雯 黄文
- 230 “1+X”证书背景下高职人力资源管理专业课程改革创新
——以《人员招聘与测评》课程为例 陈小云
- 233 高职动物药理课与“课程思政”同向同行的探索与实践 张婉文
- 235 高职市场营销专业《市场营销学》课程思政初探
——以襄阳职业技术学院为例 陈容霞
- 237 高职院校艺术类专业开展“课程思政”教学的困境
及对策的探究 刘章
- 239 高职软件技术专业《数据库技术》课程教学思考
与实践研究 周玲
- 241 基于一流本科课程建设视角下的课程思政建设探索
——以深圳大学为例 赵文霞
- 243 工匠精神视域下高校艺术类专业落实课程思政教学的
策略探究 陈阳
- 245 人文素养培养视域下中职电子商务专业《商品拍摄》课程
实践研究 卢颖
- 247 基于教材文本挖掘的初中英语听说教学设计
——关于Unit 4 Section A 听说课的教学设计反思 庄园园 梁雅冰 张婉文
- 249 以实践为导向的高职电子线路课程教学改革 潘克战 张国礼 赵广胜 傅剑军
- 251 创新创业视域下药品营销课程教学改革研究 王利利
- 253 浅谈初中历史教学课程图片的应用策略 白金晶
- 255 三教改革视域下高职院校《管理学基础》课程思政路径探索 赵松林

高职院校创新创业教育中创业精神的培养

索 晨

(黑龙江建筑职业技术学院, 黑龙江 哈尔滨 150025)

摘要:随着社会的发展和进步, 社会和相关企业对于高职院校人才的标准和要求也是越来越高。高职院校学生面临的就业压力不断增大, 创新创业教育就显得愈发的重要, 作用更是日益凸显。为了确保高职院校人才具备良好的竞争力, 确保高职院校在育人质量和学生就业方面的巨大潜力, 高职院校要强化创新创业教育, 并且注重高职学生创业精神的培养和塑造。针对此, 本文首先对创业精神培养的重要性进行阐述, 之后对现阶段高职院校创新创业教育存在的问题进行说明, 最后对高职院校创新创业教育中创业精神的培养路径进行分析, 希望为广大的高职教师提供一些相关的帮助和借鉴。

关键词:高职院校; 创新创业; 创业精神

随着国际形势的愈发严峻, 国内经济发展同样也受到了影响, 现阶段高职院校学生的就业形势不容乐观。为了全面提升高职院校专业人才的综合素养以及缓解国内就业压力, 高职院校要强化创新创业教育, 培养他们的创业精神, 通过对创新创业教育的改革和优化, 培养高职学生们的创业素养。尽管在高职院校创新创业教育过程中存在一定的问题, 但是高职院校通过运用一定的方式和手段解决这些问题, 比如说通过师资建设、教学模式以及评估机制等方式, 促使院校双创教学和创业精神培养都能够更上层楼, 使高职学生的创业精神得到大幅的强化。

一、创业精神培养的意义

创新是一个国家和民族发展的“灵魂”, 创业是学生走向富强的重要途径之一。创业精神是一种积极向上的态度和精神, 学生具备创业精神不仅可以体现出高职学生不畏艰辛、勇于拼搏的态度, 同时可以体现出他们追求卓越、永不止步的精神。与以往相比, 对高职院校学生而言, 就业压力显得尤为巨大。因此高职院校为了解决这一问题, 必须要对他们的创业精神进行培养和塑造。创业精神的培养也是时代发展的必然要求, 同时也是双创教育的重要教学内容。此外国家现今重点培养创新型人才, 创业就是一种创造性强的活动, 是一种对现实的超越, 创业精神培养的过程, 就是培养创新型人才的过程。

二、现阶段高职院校创新创业教育存在的问题

(一) 定位不准确

高职院校对于创新创业教育的定位存在不准确, 相关的教师和高职业院校对双创教育认识过于片面和不正确, 往往只是将它作为一门单独的理论课程进行教学, 并没有引起院校和教师的足够重视和关注, 没有将其放入到主流教育体系之中, 这也就导致双创教育长期处于边缘化的教学地位, 育人效果无法充分地发挥出来, 高职学生的创业精神和创新精神也得不到应有的提升, 无法为他们未来进行创业提供应有的助力和臂助。与此同时, 我们能看到很多高职院校的双创教育都是围绕“开公司”来展开的, 希望借此来培养一些“学生老总”, 但这种本末倒置的方法显然是不可取的, 有些急功近利。

(二) 课程体系单一

结合实际情况来看, 高职院校的双创教育在课程体系方面的单一性问题较为明显, 教学模式大多以讲座会等方式来进行, 教学模式比较固化, 主要是相关理论的传授和讲解, 而对于那些双创技能方面的培训却少之又少。同时双创教育实践性缺失的问题对于高职院校学生影响非常的大, 导致高职学生的创业精神和相关的创业技能无法获得提升, 在这种教育体系的影响下, 学生只会写一些诸如申报表、策划书等理论性的文件, 没有良好的双创

实践素养, 这不管是对于双创教育的推进而言, 还是对高等教育发展而言都是极为不利的。

(三) 相关师资不足

一位优秀的双创教师对于高职院校的双创教育来说是非常重要的, 不仅在教学过程中扮演着极为重要的角色, 同时还对高职院校的发展起到重要的促进作用。近年来, 随着我国逐渐重视专业人才的培养, 使高职院校师资不足的困境得到了极大的改善。但是对于双创教育教师来说, 这个问题仍没有得到很好的解决。与专业教师相比, 高职院校在双创教师的储备上比较匮乏, 很多院校以及专业的双创教育师资都是由专业的课程教师来充当的, 而由于他们并非专业性的双创教育人员, 因此很难保证双创教育的推进效果, 这就直接导致了双创教育质量的低下, 同时还会严重影响学生创业精神和创业技能的培养, 使他们无法利用所学进行自主创新和创业。

(四) 评估模式落后

创新创业教育评估对于高职院校教师以及高职院校来说都是非常重要的, 它是双创教育中的重要环节之一, 同时也是最容易被忽视的环节。很多的高职业院校并没有建设和完善一套科学、有效并且符合高职院校实际情况的双创评估模式, 导致很多高职教师和院校无法了解高职学生的真实情况和实际需求, 同时很多高职院校教师对于双创教育理解和认知存在不正确, 他们认为: 只要成功创业了, 并且盈利了, 双创教育就是成功的, 他们的创业精神和相关技能就已经掌握了。评价模式的欠缺导致相关教师无法集中精力去升级和优化双创实践活动和理论教学, 对于他们的双创教学水平的提升来说是非常不利的。

三、创业精神中的思政元素

目前我国经济处于快速增长阶段, 大学生创业的趋势也愈演愈烈, 但实际创业率却不高, 且出现了创业行为有违国家法律的现象, 其中很重要的一个原因是高职院校忽视了关于创业教育中思政元素的工作。高职院校加强创业教育中思政元素的研究工作是从根本上提高了学生的创业意识, 端正了学生的创业动机。一方面推进了当前高职院校创业教育的发展, 另一方面也扩展了思政元素的研究视域, 高职院校创业教育与思政元素融合思路, 顺应了社会时代发展的要求, 这具有重要的理论与实践意义。

思政元素对大学生创新精神培育有着重要价值, 我们要将思政元素与大学生创业精神培育相联系, 从而探索出大学生创业精神培育的具体路径。完善高校思政元素与大学生创业精神之间的相互作用, 提高思想政治教育的实际效果。

主要包括四方面的内容: 一是思政元素对大学生创业精神培育的引领作用。针对大学生创业精神培育中存在的问题, 借鉴思

政元素,探索、培育大学生创业精神的具体路径,使得高校思想政治教育能够真正实现其作用。二是大学生创业精神培育的必要性。通过对思政元素概括论述,阅读相关文献,阐述大学生创业精神培育的必要性。三是大学生创业精神培育的基本情况。发放问卷,通过问卷结果,呈现出当前高校思想政治教育中大学生创业精神培育的现状和存在的问题,为下一步分析提供现实依据。四是思政元素指导下大学生创业精神培育的具体路径。最后,在思政元素指引下,分析大学生创业精神培育的具体路径,通过引导思想政治教育创业教育内容、指导加强创业教师队伍建设、促进高校双创教育方法等路径激发大学生创新自觉,使得大学生成为富有创新精神的个体,促进其全面发展。从理论上为大学生创新精神培育提供参考。

将思政元素与大学生创业精神培育进行有机结合。将思政元素作为理论指引研究大学生创业精神培育。侧重于以思政元素为引领,探索高校思想政治教育中大学生创业精神培育的具体路径,以大学生创业精神培育贯彻落实思政元素,助力创新型国家的形成,应对复杂的国际形势。学术层面上阐述思政元素的科学内涵、基本特点及其价值导向,从而对大学生创业精神培育提供必要的引领作用。针对目前大学生创业培育存在的问题,从创新思政元素内容、加强双创教师队伍建设、优化思想政治教育方法等三个方面,深入探究思政元素指引下高校思想政治教育中大学生创业精神培育的具体路径,从而为高校思想政治教育开展大学生创业精神培育提供些有价值的实践经验。

四、高职院校创新创业教育中创业精神的培养

(一) 强化师资队伍

现今,很多高职院校担任创新创业教育的教师大部分是由院校思想政治教师、辅导员、财会专业教师等非专业学科进行任教,导致创新创业教育缺乏专业性,无法最大程度培养和塑造学生们的创新精神和创业精神。对此,高职院校必须要做好双创师资队伍建设和完善工作。一方面院校可以积极引入和聘请一些优秀的、专业的双创教师来校任教,以此来提升双创教育质量,提升培养创业精神的质量和效率,将双创教育育人实效落实。另一方面,高职院校可以将目光投入到那些优秀的创业毕业生、企业家以及具备大量创业经验的优秀人才,聘请他们担任双创教育兼职教师,开展一些创新创业的专题讲座或者公开课的形式来提升高职学生的双创意识和双创精神。通过这样的方式,打造一个多元化、高素质的双创师资队伍,提升双创教学效率和质量,强化创业精神的培养和塑造,让双创教育效果能够更上层楼。

(二) 优化教育体系

首先要围绕专业教育框架,搭建起一个模块化的双创教育体系,积极寻找专业课程教学和双创教育之间的契合点。在此基础上,开设一个模块化的单独课程,围绕商业计划、团队建设、市场营销、思维拓展以及创业法规等多个层面的内容来推进模块化的双创教育,培养他们的创业精神和创业技能。其次要积极开辟实践性的双创教育平台,尤其要注重和专业对接企业之间的联合,通过双创性质的“厂中校”以及“校中厂”建立,来为学生提供更更为宽广的双创教育实践平台,通过这样的方式来确保其拥有优质外部条件,更好地提升高职学生们的创业技能和双创素养。再者要在课程建设的基础上积极开辟多样化的双创教育活动。例如,我们可以围绕院校专业情况来搭建特色化的双创兴趣社团,或者以高职院校的名义向优秀企业家、双创优秀讲师发出专题讲座邀请,

分享自身的创业经验,培养学生的创业精神和创业技能,为他们创业精神的提升奠基。

(三) 革新教育理念

从客观角度而言,双创教育的推进是主要围绕专业教育来展开的。而若想实现二者育人效果协同化提升的目标。高职院校以及相关教师有必要做好双创教育和专业教育之间的精准衔接和配合工作。在教学实践中,广大教师有必要结合专业教学改革、双创行业前景以及学生学习实情等方面的情况,积极牵线、对接企业以及行业前沿人员,一同做好创新创业育人的目标、方案以及方式等工作。在此基础上,要摒弃以往“学生老总”式的双创教育理念,切实围绕双创育人目标以及方案,将双创理念、双创技能以及双创品质等当作教育核心来对待,通过这样的双创教育理念,以此来保证双创教育方向的正确性和结果的有效性促进大学生创业精神的培养和塑造。

(四) 优化评估机制

创新创业教师还要注意优化评估机制,一个健全的、科学的评估机制,可以有效地帮助高职院校和高职教师了解学生的真实情况和实际需求,同时也可以帮助高职教师正确认知创新创业教育。教师和高职业院校要建立和完善评估机制,积极和学生进行沟通,了解他们的实际情况,并且高职院校可以通过官网、微信公众号、微博等方式开通评估渠道,鼓励和提倡学生将自身对创新创业教育的意见以及建议上传反馈,通过这样的方式,便于高职院校和相关教师及时了解双创教学的实际效果和学生真实反映,同时这种方式也可以促使双创教师及时地对教学模式和教学内容进行优化和升级,丰富教学实践内容和相关理论,提升双创教学质量,更好地塑造和培养学生的创业精神和创新精神。此外高职院校也要设置多样化的评估方式,教师也要对学生进行评估,构建评估的双向性,使评估方式科学、合理,从而提升双创教育的实效性,更好地培养和塑造学生的创新精神和素养。

四、结语

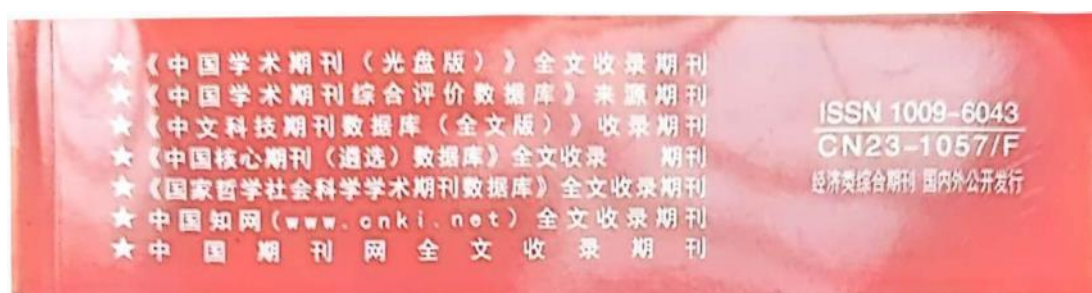
总之,在当今的社会背景下,对高职院校学生培养创业精神,不仅可以有效缓解当前社会巨大的就业压力,同时也是繁荣经济的重要方式,通过创业精神的培养和塑造,可以促进高职学生自主创业,在将技术创新和创新成果转化为更多社会财富的同时,更加有力地推动社会经济的发展。因此围绕创新创业教育做好关于高职院校大学生教学的改革工作有着诸多现实意义。广大高职院校以及教师还需正视双创教育的渗透意义,不断运用新思路、新方法来打造双创教育新常态,从而在保证专业教学实效的同时,注重培养创业精神,为他们未来发展奠定坚实基础。

参考文献:

- [1] 陈志芳,孙春萍,梁雯.高职学生创新创业精神培养研究[J]. 产业创新研究, 2020(11): 187-188.
- [2] 曹英慧. 试论高职院校学生创业精神培育新路径[J]. 辽宁师专学报(社会科学版), 2018(02): 74-77.
- [3] 林跃宁. 高职学生创新创业精神培育途径研究[J]. 领导科学论坛, 2017(11): 71-72.
- [4] 曹杨. 转变经济发展方式背景下高校创新创业教育问题研究[D]. 东北师范大学, 2014.

基金项目: 本文系黑龙江省教育科学规划“十四五”规划2022年度重点课题《高职院校创新创业教育中的思政元素探索与研究》(项目编号: ZJB1422049)部分成果。

6.商业经济《高职院校创新创业教育中创新意识的培养》



BUSINESS & Economy

商业经济

SHANGYE JINGJI



商业经济

BUSINESS & ECONOMY

经济类综合期刊(月刊)

2022年第11期(总第555期)

主管单位

黑龙江省商务厅

主办单位

黑龙江省商务经济研究中心黑

龙江省商业经济学会

编辑出版

《商业经济》编辑部

编委会

主任:李彦春

副主任:刘世佳 赵德海 王德章

李翠霞 刘晓宁

主编:陈鸿鹏

编辑部主任:潘洪志

编辑部副主任:王凤娟 史 朴

责任编辑:潘洪志 王凤娟 赵 磊

纪晨光

英文编辑:史 朴 高 萌

征稿编辑、编务:蔡 宁

技术编辑:王丽丽

学术顾问:王德章

法律顾问:赵春燕

发 行:黑龙江省商业经济学会

发行范围:国内外

国际刊号:ISSN 1009 6043

国内刊号:CN23-1057/F

邮发代号:14-369

广告经营许可:2301004020025

出版日期:20日

地 址:哈尔滨市南岗区革新街165号

编辑部电话:0451-84203760

传 真:0451-84203760

邮 编:150001

设计排版:王丽丽

印 刷:哈尔滨翰翔印务有限公司

约稿启事:

1.邮箱投递 Word 版电子稿件

2.电子信箱:ZGSYJJcom@163.com

3.QQ 群:12845257

4.微信公众号:SYJJ1982

5.官方网址:ZGSYJJ.com

专家论坛

1 中国数字贸易细分领域国际竞争力分析 丁 锋,杜振华

5 政府购买公共服务的研究进展与关键问题 吕俊艳,蔡建刚

振兴龙江

9 数字乡村战略下黑龙江省农产品流通模式创新研究

.....刘蕙莹,田惠心,李文浩,杨铭骄

12 基于 C2M 的黑龙江省实体零售复苏路径研究 李 佳

14 基于三阶段 DEA 模型的黑龙江省农业生产效率研究

.....李 燕,张 赛

城市经济

17 哈尔滨市产学研协同创新网络结构演化研究

.....高玉娟,滑伟含

21 加快辽宁数字经济高质量发展的对策建议

.....吴 静,韩雪峰,王成志

24 创新驱动视角下新型城镇化高质量发展策略研究 钱怀安

27 哈尔滨市加快融入“双循环”推进经济高质量发展的对策建议

.....袁天艺

29 河北省海洋经济创新发展绩效评价及提升对策

.....张向东,李昌明,刘淼,刘海滨,李丽杰

31 北部湾城市群产业数字化高质量发展研究

.....刘志雄,彭 真,程 阳

34 跨区域协同治理视阈下赣州“三南”融入粤港澳大湾区发展“飞地经济”的路径探讨 陈华平,张廷丹

产业经济

38 软件和信息技术服务业高质量发展影响因素研究——基于哈肯模型的演化分析 赵丽,车 璐

41 河南省以创新驱动战略性新兴产业发展现状及对策研究

.....宋 歌

44 “新文创”助推数字文化产业高质量发展的对策建议

——以扬州为例 陈 吟

47 制造业服务化背景下治理产能过剩的机制分析 徐敏燕

124	ESG 视角下美团外卖社会责任实践改进分析	孙春磊
127	基于 EVA-BSC 的企业集团经营绩效评价体系构建研究——以 H 高速公路集团为例	王艮珍

关注三农

130	中国农地改革中的产权细分、权利配置与行为激励	苏常禄
133	“双循环”经济战略背景下乡村振兴的模式创新与风险防范——以福建省为例	朱甜甜
137	乡村振兴战略背景下数字经济对县域经济增长的影响	姚锦雯, 刘欣晨

工作研究

140	经济发展方式转变的理论基础与实现路径	姚正海, 秦悦, 王强
144	我国高质量发展的研究与展望	孔文师, 经理
147	自贸区助推陕西园区经济协同集群发展的路径研究	白又竹, 黄海云, 贺雨, 刘毅
149	论“中国式现代化”的演进逻辑和基本特征	朱智捷
152	浅析日本雇佣制度的问题和变化	李畅

财经纵横

155	财务柔性、内部控制与企业创新投入	张林, 韩欣宇
158	增值税发票电子化与企业会计档案管理探讨	左晓晴, 钟凤英
161	混改背景下 TF 公司财务绩效案例研究	郝西朴, 王睿
163	国有制造企业 H 公司构建精准成本核算体系的调查研究	陈严筱

金融证券

165	数字普惠金融对农业发展的影响研究	乔书晨, 符建华
167	企业金融化文献综述	崔晓文
170	宏观经济指标对中国国债一级发行中标利率影响的实证研究	葛岩
173	绿色金融对我国碳排放的影响研究	邹晓峰, 杜校群
176	数字化发展对我国银行业带来的机遇与挑战	魏镜蓉
179	金融科技的发展、风险与监管	李亚琪
182	股市中过度反应与反应不足研究综述	张梦雨
185	医疗保险基金运行风险的防范机制研究	宋鸿翔

校园聚焦

188	会计金融经济领域数学建模能力培养及提升的探讨	赵雯晖
191	高职院校创新创业教育中创新意识的培养	黄河, 栾晨
194	“互联网+APP”模式下的高校瑜伽课程教学策略	左家凤

[期刊基本参数] CN23-1057/F * 1982 * M * A4 * 196 * zh * P * ¥ 15.00 * 2000 * 67 * 2022-11

高职院校创新创业教育中 创新意识的培养

黄 河, 栾 晨

(黑龙江建筑职业技术学院, 黑龙江 哈尔滨 150001)

[摘 要] 在“双创”的新时代背景下,加强高职院校大学生创新能力培养是时代发展的不竭动力,是改革发展的必然趋势,也是高等职业院校人才培养的重要内容。目前,高职院校在培养学生创新意识过程中存在大学生创新意识与创新思维不强、创新实践流于形式、缺乏配套资金支持、创新创业教育课程体系不健全、师资队伍不完善等问题。探索在双创背景下培养学生创新意识的措施和方法,以期为加快发展高职院校创新创业教育提供参考。

[关键词] 高职院校;创新创业教育;创新意识

[中图分类号] G642

[文献标识码] A

[文章编号] 1009-6043(2022)11-0000-03

一、加强高职院校大学生创新意识培养的重要性

(一)时代发展的不竭动力

近年来,党中央、国务院一直高度重视大学生创新创业工作。通过下表可见,创新创业教育已被提升到国家战略层面。

时间	事件	作用
2010.05	《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》	第一个关于高校创新创业的意见
2015.05	《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》	创新创业教育成为新时代的主题和国家的战略决策
2021.09	《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》	为提升大学生创新创业能力、增强创新活力,进一步支持大学生创新创业提供了依据和保障

(二)改革发展的必然趋势

科技是第一生产力,创新能力是现代社会发展的基础和生命力所在。国际的竞争,归根结底是科技竞争,更是创新竞争。因此,要想在国际竞争中立于不败之地,就要不断提升科教兴国战略,关注对未来人才创新能力的培养与发展,进而推出行之有效的创新型人才培养战略计划。

(三)高等职业院校人才培养的重要内容

目前,我国传统的高职业院校人才培养模式仍然偏重于理论教育,对学生在创新创业能力上的培养还很薄弱,造成许多学生养成了安于现状,懒于创新和挑战的习惯。这无疑限制了学生综合素质和能力的发展,导致了学生们创新创业的意识不强,在面临就业时,劣势比较明显。

高职院校需全力推动创新创业教育的发展,大力培养学生的创新意识,注重启发学生思维的独特性和新颖性,形成人才素质与产业需求相适应的教育管理体系,能

让学生更好地适应社会需求。

(四)提升学生职业发展的动力支撑

2015年国务院32号文件中明确提出:深入实施大学生创业引领计划,整合发展高校毕业生就业创业基金。建立健全弹性学制管理办法,无论学生在校期间创业,抑或毕业之后走上创业之路,都需要在校学习期间开启创新创业的意识,学习创新创业的专业知识。高等职业院校不仅要培养学生的专业技能,更要不断加大对学生创新意识、创新能力的培养与力度,为日后的职业发展奠定良好的基础。

二、高职院校在培养学生创新意识过程中存在的问题

(一)高职院校大学生创新意识、创新思维相对不足

浓厚的兴趣是创新的动力源泉。高职院校的大部分学生在学习主动性与积极性方面并不是很高,对待创新活动兴趣不足,而创新过程的实现都是依赖于学习能力和思维能力较强的学生群体,这就使得高职院校大学生在创新意识和创新思维上凸显出劣势,从而影响对其创新实践精神的培养。

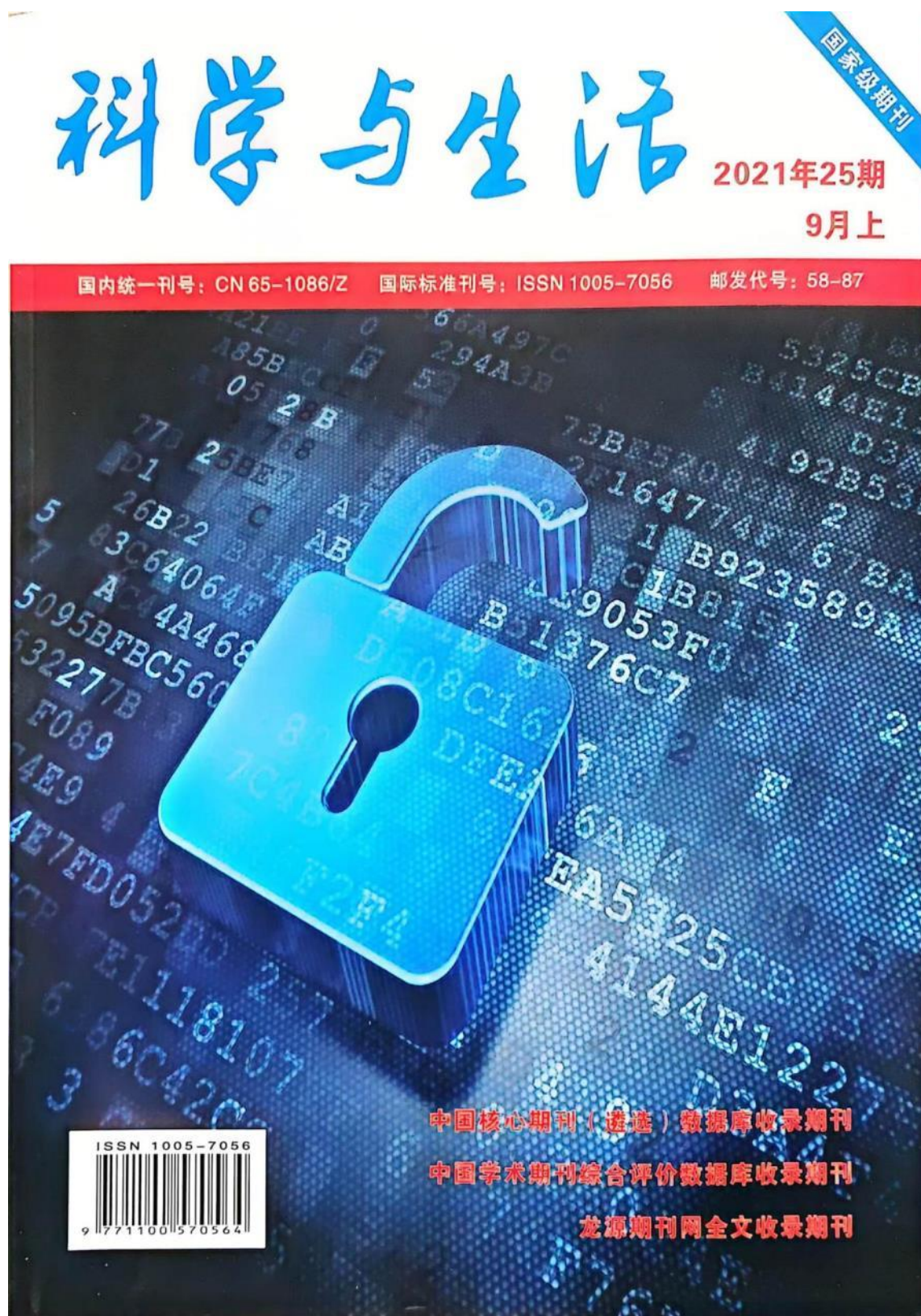
笔者在常年教学过程中发现,很多学生在面对复杂问题时不能进行独立思考,大多会采取借鉴他人意见或是“拿来主义”。归根结底是学生缺少创新思维,过分依赖教师讲授,不具备主动探究的能力。与此同时,高职院校的创新创业课程一般都是采用大班授课形式,灌输式教学为主,无法有效地激发和锻炼学生的创新思维。

(二)高职院校创新实践流于形式,对创新创业教育的认识比较片面

[作者简介] 黄河(1983-),讲师,硕士,研究方向:高校创新创业教育;栾晨(1981-),讲师,在职研究生,研究方向:高校创新创业教育。

[基金项目] 省重点课题:高职院校创新创业教育中思政元素探索与研究(ZJB1422049)。

7.科学与生活《高职建筑设计类专业创业实践课程探索与实践》



高职建筑设计类专业创业实践课程探索与实践

黄河 曹茂庆

黑龙江建筑职业技术学院 黑龙江省哈尔滨市 150001

摘要: 伴随着我国新课改的实施,教育已经不再局限于教材内容和考试成绩,综合性高素质人才更加适应社会的发展需求。因此,在高职院校建筑设计类专业,其创业实践课程受到了相关部门和社会各界的广泛关注。可见,高职建筑设计类专业的创业实践课程体系的制定和实施,已然成为该专业的教育重点之一。

关键词: 高职;建筑设计;创业;实践课程;探索;实践

前言: 目前,根据建筑设计市场对人才的需求,建筑设计类专业对学生开展创业实践课程就显得十分重要。基于此,本文从高职建筑设计类专业创业实践课程现状入手,针对高职建筑设计类专业创业实践课程进行了探索与研究,以供参考。

1 高职建筑设计类专业创业实践课程现状

1.1 实践课程开展不够全面,实践资源有限

课程基础部分的学习,通过原理课程让学生对建筑有了一定程度的认知,强化学生对各类建筑的初步了解,培养学生在空间和环境上的感受能力。由于职业院校的学生因自身特点的原因,多数具有自控能力较弱、学习韧性较差的特点,在学习专业课程理论知识部分,不易激发其学习兴趣,容易产生厌学心理,导致部分高职院校学生,跟不上教学进度或直接放弃学习的现象产生。但高职院校学生,同时具有应变能力、思维能力和实际操作能力较强的特点。然而,部分院校没有抓住学生这些优秀特点,实践内容较少,且形式不够多样化,还有实践配套资源欠缺,这都是导致职业院校学生理论学习兴趣较弱,实践课程不达标的原因,也影响了接下来的建筑设计课和创业实践课的开展。

1.2 设计部分,实践设置还有很大的优化空间

在高职建筑设计类专业中,建筑设计是设计课程的重点,与方案设计进行结合后,达到设计教学的开放化、多样化、个性化的目的,通过对经典建筑设计的剖析、讲解和学习,培养了学生在空间上的塑造能力,在这一阶段的教学,教师会给学生布置设计作业,让学生在自主设计的过程中复习、巩固所学的知识。但是这种方法也有一个较大的缺点,因学生自主完成的设计作业,多数为空中楼阁这一方面的题材,几乎脱离实际生产、生活,其中体现的建筑设计规范和设计标准也少之又少。同时,因实际的建筑工程设计中包含了太多的内容,学生若想在多媒体教室中,通过 PPT、视频文件、教室讲解等方式,是很难做出符合实际,且各方面都符合要求的建筑设计稿。可见,在高职院校中,设计部分的实践环节,还是有很大可优化的空间。

1.3 技术部分,综合实践难度大、障碍多

在技术部分和综合部分的教学,主要侧重于实际工程的营造,这一点就要求学生应用匠人思维和精神融入到整个实践过程中。技术部分主要大力培养学生对建筑设备、结构和建筑材料上的认知能力,体会建筑的功能、形态、空间是如何从图纸到实际建造场地的;综合部分则要求学生做到自行设计、施工,学生不仅要了解建筑的理论知识和技术,还应掌握实际建造中设计的材料、设备、结构等诸多方面^[1]。与此同时,学生也应清楚实际的工程项目,同样离不开地方政府、开发商、设计院、质检部门等多个单位的共同协作。可见,学生在校内有关技术和综合实践部分的学习,难度较大,且障碍较多。

2 高职建筑设计类专业创业实践课程路径

2.1 加强宣传针对性,开展实践引导

各职业院校应清晰创业实践课程的主题,并依照创业实践主题制作具有专业性的宣传方案,利用线上和线下的方式,强化学生对创业案例和理论知识点的认识度和接受能力。同时,宣传应根据学校的实际条件和情况,不能夸大,教师还可采用实践引导的方式,协助学生发掘创业的魅力所在,提升学生的主观能动性和创业的能力。

2.2 完善并优化课程方案

院校应完善优化教育方案,并使用多样化教育平台,利用辩证、客观的理念创建行之有效的教育体系,加大对建筑设计类专业课程安排的重视程度。例如:对其创业实践课程体系中的编制问题进行研究,并第一时间做出修改,从而确保相关课程的完整性^[2]。同时,还可采用情境创设、分

组或校企合作模式,为学生提供多元化学习、实践、创业平台,不仅拓宽了学生的思维能力和学习能力,也为学生日后的发展积累了知识和经验。

2.3 科学选择创业教材和实践案例

职业院校及教师在授课过程中,应选择赋予时代特征的创新创业案例与教材相结合,联合建筑设计专业的教学特征以及需遵守的原则,构建与之对应的创业实践教育机制,并做好教材的核对和分析,让教育教学和创业实践教学二者达到良性循环的目的,从而为学生的创业实践打下良好的基础。

2.4 调研相关领域企业需求,强化学生学生实践能力

建筑设计的发展应做到与时俱进,适合社会发展和对相关人才的需求,是高职院校建筑专业设计类的教学重点。在 2016 年到 2021 年中国绿色建筑行业发展分析及投资潜力研究报告中显示,绿色建筑在设计理念上应秉持建筑的三大原则:一是可持续发展诉求;二是建筑的生命周期;三是在建筑设计、施工、运营过程中应确保最大程度做到节能、节水、节电等方面,做到不污染环境,建造出适用于人们生产、生活的高效空间,这也是新时代能源危机大环境下,对建筑的要求^[3]。同时,随着社会经济的进步,使用者对建筑的功能性和舒适度都有了很大程度的提升,这也致使建筑教育中技术部分的占比成上升趋势。因此,各高职院校建筑设计类专业,应保持与相关领域企业的密切联系,时刻关注行业发展的需求和动态,并针对实际变化来调整教学内容,这不仅能强化学生的实践能力,还能提升学校自身的教学质量。

2.5 建设专业化创业、实践师资队伍

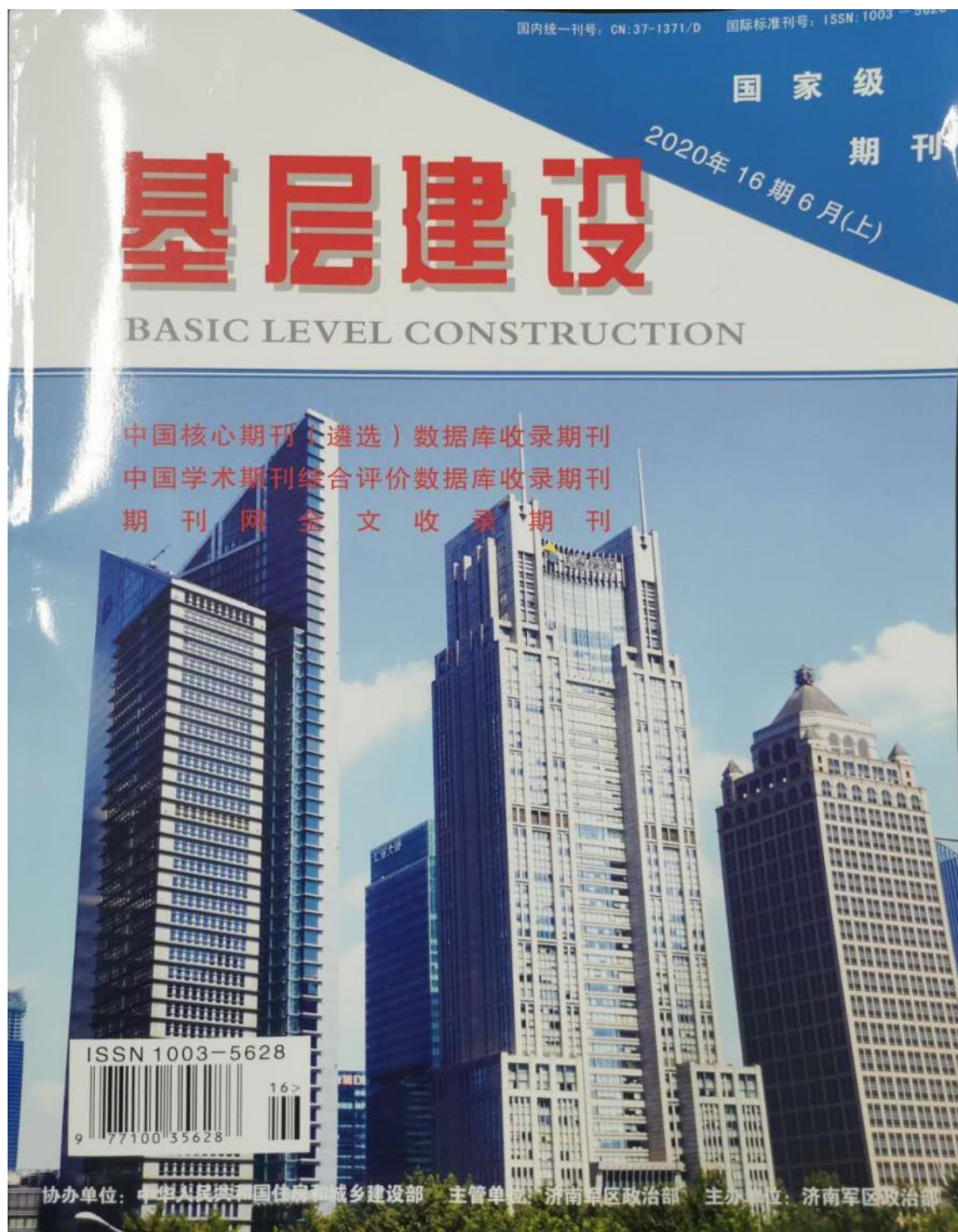
目前,我国部分高职院校有关于创业、实践的师资力量较为薄弱,教师队伍欠缺专业人才,因此创业、实践方面的课程也会随之调整主题框架和既定目标。因此,高职院校想提升教师队伍的专业性和创新性,可做到以下几点:一是全方面评估建设设计专业教师的专业能力和综合素养,根据实际情况增加专业化教师的数量,保障建筑设计专业师资队伍力量的完善;二是可采用定期开展教师培训活动的方式,提升教师的专业水平和教学能力,并掌握实践、创业课程的要点和难点;三是以学期或者自然月为分割线,对教师的教育质量进行考核,若考核不达标时,用第一时间针对存在的问题进行分析和解决,为课程的有序开展奠定了良好的基础;四是相关教师应做好创业、实践课程的前期调研工作,避免出现教学流程混乱和教育不到位的情况出现^[4]。

结语: 综上所述,高职院校的创业实践课程在建筑设计类专业中有着举足轻重的地位,因此,高职院校应明确建筑设计类专业创业、实践课程现状,做好加强宣传针对性开展实践引导、完善并优化课程方案、建设专业化创业实践师资队伍等工作,教师应做到调研相关领域企业需求,强化学生学生实践能力的同时,完善并优化课程方案,并科学选择创业教材和实践案例,从而保障学生日后良好发展,并有效提升自身的教学质量,为社会主义现代化建设输出更多的综合性人才。

参考文献:

- [1] 梁晨. 高职建筑设计类专业创新创业辅助课程探索与实践[J]. 黑龙江建筑职业技术学院, 2021(15):0062-02.
- [2] 张荣. 高职建筑设计专业创新创业教育课程建设与实践的研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2018, 000(002):481-482.
- [3] 李静. 高职院校在专业教育中植入创新创业教育的探索与实践——以视觉传播设计与制作专业为例[J]. 艺海, 2020(2):103-105.
- [4] 贾建峰, 潘春亮. 高职建筑设计技术专业课程体系设计与实践分析[J]. 人才资源开发, 2016, 000(012):237-237.

8.基层建设《基于“1+X”证书制度下的装配式建筑实训基地的建设与研究》



轧钢产线生产棒材表面质量改进方法研究.....	冯银涛 王永平 346	城市中空气质量分析与污染防治思考.....	王金龙 388
关于机械安全技术的思考.....	郭洋 347	铁路工务轨道车运用管理问题及优化对策.....	王小伟 389
我国暖通空调自动控制系统的现状与发展.....	国海龙 348	煤层对比分析在双桦区煤矿普查中的应用.....	温慧 390
试析轧钢机械设备的管理和维护.....	解冬 焦健 冯银涛 349	石油钻井设备的节能措施及其相关建议.....	邢好娜 鲍旭庆 周振亚 391
新经济背景下大数据资产的确认与计量探析.....	李霞 350	浅谈桩基溶洞处理办法.....	徐小川 392
企业安全生产责任制的建立与落实研究.....	慕雨 351	机械设计制造自动化在现代企业中的应用研究.....	杨兴 393
浅谈企业共青团服务青年成长成才的实践与启示.....	王东 352	开展党史教育推进党建创新.....	原文秀 394
浅谈地铁站站公共区装修工艺.....	王建富 353	室内空气中TVOC检测方法与控制探讨.....	张巍青 395
新常态下PPP项目风险控制难点及策略研究.....	杨洋 354	建筑暖通空调设计注意事项探析.....	张小存 396
浅谈机械安全的防护装置的地位.....	翟金保 355	探讨用产业思维构建产业地产的核心竞争力.....	赵新涛 397
数据监测在轧钢机械设备故障诊断中的应用.....	张鸿凯 朱德超 郭金荣 356	供电企业人力资源优化配置探讨.....	赵振涛 李玥 398
如何做好石化企业职业卫生管理工作.....	赵庆宇 357	探讨新能源汽车常见故障与维修措施.....	郑义 399
轧钢机液压系统故障与解决办法.....	朱德超 张鸿凯 358	浅谈城市建设中工程物探的技术应用与发展.....	周鸿 400
建筑企业业财融合体系建设的重要性与实践探讨.....	顾威凛 359	化工生产安全管理是化工安全生产的保障.....	朱天雄 张永才 赵汉平 张永鹏 401
论激励机制在企业人力资源管理中的应用.....	安明飞 360	美丽乡村视角下天津市传统村落可持续发展研究——以蓟州区新水场村为例.....	李闯 钟婉贞 402
黑龙江桦川县煤炭远景调查工作的研究.....	白阳 361	现代企业行政管理中的问题与改革思路.....	项子琛 孙中华 403
黄河口防汛存在的问题及对策.....	陈琦 362	聚丙烯空心管(PPR管)在全椒县华林小桥桥面铺装中的应用.....	徐晓 倪明 404
计算机网络信息安全上数据加密技术价值研究.....	崔红亮 363	新型城镇化背景下欠发达地区乡村公共设施配置探讨.....	李昭强 405
食品质量安全控制机制研究.....	邵彦博 364	不良钻孔封堵技术研究.....	张杨 407
自动化机械制造的技术探讨.....	顾海鹏 365	质谱仪用离子泵供电和真空控制系统的研制.....	张海豹 408
叠合板生产工艺及装配式建筑中的应用.....	贺坤 366	3DMINE三维地质模型更新.....	赵庆才 410
筑养路机械管理的现状分析及发展趋势.....	姜华 367	改进轧钢工艺提升钢板表面耐腐蚀.....	李肖 成皓东 414
血压计计量检修的技术探讨.....	姜剑飞 368	关于国有粮食企业改革成效及新形势下经营管理能力提升的思考和议.....	褚汉林 415
人力资源管理存在问题及战略管理探析.....	景喆 赵振涛 369	海南省推行全省农村土地制度改革试点存在的问题与对策研究.....	许亮勋 416
机械制造上机械自动化运用浅析.....	李辉 370	陵川县城乡居民基本养老保险分析报告.....	王贵强 418
论水库移民的社会适应性调整.....	李静 黄小敏 371	船舶轮机检验缺陷与排除方法分析.....	李峥 419
关于构建烟草行业基层纪检监察、审计联合监管模式的思考.....	李文 372	国有企业人才梯队建设策略的探析与研究.....	潘晴 420
建筑信息化管理的探讨.....	李向光 373	中储粮浙江舟山仓储物流基地建设及其运作模式分析.....	徐昌福 421
铁路集装箱多式联运发展探讨.....	李英华 374	基于“1+X”证书制度下的装配式建筑实训基地的建设与研究.....	张怡 周仲景 齐小燕 王博 422
任务驱动法在中职建筑教学中的运用.....	李钊 375	钢筋直螺纹机械连接接头加工常见质量问题及质量控制措施.....	康克忠 卓勇 葛凯 424
供水阀门检测及故障处理探究.....	梁素芳 米红娟 376	乘客引导信息系统设计方案.....	龙海峰 427
数字航天趋势下航天档案工作转型升级的思考.....	刘锦华 377	温差应力作用下超长地下室无缝设计方案及措施研究.....	赖燕 428
经济背景下医院纪检工作的要点分析.....	刘盼盼 378	涤纶短纤牵伸机轴承失效原因探讨.....	逯发虎 张俊 431
关于化工机械防腐探究.....	栾秋冬 379	基于岗位与层级划分的激励系统研究.....	王昊 432
浅谈世行贷款项目运行中存在的问题及其对策.....	罗平 380	关于秦岭隧道下行钢轨波磨病害调查及整治汇报.....	张浩杰 434
机械设计制造自动化提升途径分析.....	潘洁 381		
化工工程生产中危险因素与安全策略.....	申爱建 382		
浅谈烟草行业基层安全生产标准化建设.....	石志芳 383		
起重机械设备故障分析及安全管理.....	孙泽国 384		
智能化背景下高职财会专业实践教学体系构建创新研究.....	万广伟 385		
精细化工中绿色化工技术的运用分析.....	王福华 386		
市政综合管廊关键技术研究.....	王明松 387		

基于“1+X”证书制度下的装配式建筑实训基地的建设与研究

张怡 周仲景 齐小燕 王博

黑龙江建筑职业技术学院 黑龙江哈尔滨 150025

摘要:建筑产业未来发展和需求为导向设立的,该证书面向中高职及本科院校土木类相关专业,实现人才培养和职业能力水平双重考评认证,该制度的实施和推广将会在很大程度上缓解目前工程建设行业装配式建筑技术人才紧缺状况,更重要的是,从当下来看,将对我国高职院校建筑类院校实训基地的建设发展升级和高质量发展有着十分重要的意义。

关键词:高职院校;装配式建筑;实训基地建设;1+X证书

国务院颁布《国家职业教育改革实施方案》和教育部、国家发展和改革委员会联合下发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的通知,要求从2019年开始,在职业院校、应用型本科高校启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作(以下称1+X证书制度试点)。这是适应我国未来产业需求和人才培养创新模式的重大变革。

作为1+X《装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书》入选第三批职业技能等级证书,它是建筑产业未来发展和需求为导向设立的,该证书面向中高职及本科院校土木类相关专业,实现人才培养和职业能力水平双重考评认证,该制度的实施和推广将会在很大程度上缓解目前工程建设行业装配式建筑技术人才紧缺状况,更重要的是,从当下来看,将对我国高职院校建筑类院校实训基地的建设发展升级和高质量发展有着十分重要的意义。

一、大力发展装配式建筑,有力助推高职院校实训改革建设

2016年国务院办公厅印发了《关于大力发展装配式建筑的指导意见》,2017年住房和城乡建设部发布了国家标准《装配式建筑评价标准》,有力推进了装配式建筑施工技术发展进入快车道。装配式建筑人才队伍的建设是行业发展的关键,行业和企业将逐渐加大对装配式建筑施工管理人员和技术工人的职业培训力度。

2020年2月,“装配式建筑施工员”职业正式纳入国家职业分类目录,建筑行业大军有了职业奋斗的目标和方向。装配式建筑施工员作为新职业公布,表明了国家对于建筑行业职业发展的关注和肯定,填补了装配式建筑职业领域的空白。装配式建筑作为新型的建筑方式,从设计、生产到施工组装,都是对过去建造方式的革命性发展和推进,新型技术呼唤新型人才,下一步装配式建筑施工员新职业技能标准的开发,以及即将开展的人才培养培训工作,将为我国新型建筑人才和大国工匠队伍建设提供坚实的支撑。

高职院校作为培养高技能人才的主战场,应积极变革自身人才培养模式,引进新的技术技能人才培养手段,打造迎合政策导向、顺应时代发展潮流的人才培养基地,积极推动装配式建筑实训基地建设、研究、实训。在尽快适应建筑业转型升级大背景下,加快培养合格的装配式建筑技术技能的高技能型人才,使之逐渐走向市场,为国家实现建筑工业化贡献自己的力量。与此同时,国家出台了相应的建筑工业化政策,以推动装配式建筑的应用,促进我国建筑工业化的发展进程。通过积极鼓励建筑企业开展装配式施工,引导和鼓励高等院校迅速培养装配式技术技能人才,力争用10年左右时间,使装配式建筑占新建建筑的比例达到30%。高职院校开展装配式建筑相关实训课程,应结合学院自身现有情况,建设与之匹配的装配式实训教学基地,提升实行装配式建筑将极大提高劳动效率和施工机械化水平,是节约人工、解放繁重体力劳动的重大举措。

二、构建人才培养体系,为建筑产业现代化发展提供保障

要适应装配式建筑教育改革对创新型、综合型人才的培养要求,就必须为人才培养创造更好的条件。为引领装配式建筑教育改革、构建立体化的装配式建筑教育人才培养体系,为全国建筑产业现代化发展提供有力的人才保障,解决困扰装配式建筑教育发展的师资力量薄弱、技术理论转

化困难、教学资源匮乏和实训项目难以开展的难题,近年来,各高校积极开展校企合作、产教融合,加大对装配式建筑相关人才的培养力度。各高校充分立足自身特色,积极联系企业,争取更多的社会资源,完善校企合作共赢机制,拓展创新实践平台外延,把校企合作贯穿于课堂教学、实验教学和课外实践活动中,贯穿于培养创新型、复合型人才的整个过程中,积极探索装配式建筑教育人才培养新模式。

当前,大力发展装配式建筑受到了党中央、国务院的高度重视,同时行业内也在积极响应和广泛参与,建筑产业化浪潮已在全国各地蓬勃兴起。装配式建筑的生产方式相对传统模式是一个重大变革。专业性的技术人才的培养是现阶段行业的缺乏,引领装配式建筑教育改革,构建立体化的装配式建筑教育人才培养体系,将是土木专业教学的方向。

三、构建信息化智能化的1+X证书试点装配式建筑实训基地

装配式建筑实训基地建设是以装配式建筑施工工艺、相关施工规范、施工安全等方面理论为基础,结合智能化教学手段,以“装配式+BIM+信息化教学”为综合设计理念,以解剖式仿真教学模型为核心载体建设的集认知与实操于一体的装配式建筑全产业链实训室。体验馆内实操环节安全易学,实现了“教、学、训、练、考”一体化的教学目标,是全面认知装配式建筑的实训基地。

黑龙江建筑职业技术学院的装配式建筑的实训基地包含历史文化体验区、预制构件展示区、模拟生产体验区、模拟施工体验区、装配式实训区五大功能分区,主要应用于装配式建筑专业学生认知学习与实操学习,展现装配式建筑设计、生产、施工的关键技能要点,激发学生兴趣,锻炼学生实操能力,提升学生职业素养。

装配式建筑实训基地的建设满足了建筑及其相关专业学生一站式了解装配式建筑,了解行业前沿技术,使学生从“集成化设计、工业化生产、装配化施工、信息化管理”的全产业链角度全方位了解装配式建筑的内涵特征,为教师教学研究和学生学习提供良好的环境空间。先进的实训条件除满足校内教师学生使用外,可以承担社会人员技能培训,建筑行业人员在岗培训等提升学校社会服务能力。装配式建筑实训基地建议从以下几方面

(一)历史文化体验区:主要介绍装配式建筑的起源和概念的基础上,突出展示装配式建筑的特征与优势,详细介绍国内、外发展概况,从而指明我国发展装配式建筑的必要性以及未来装配式建筑的发展方向,是一本全方位介绍装配式建筑历史文化的立体教科书。

(二)预制构件展示区:主要展示不同结构体系的装配式建筑模型及各类装配式建筑预制构件模型,如三明治剪力墙外墙板、内墙板、桁架叠合板、预制叠合梁等四个真实预制构件,学生更能直观形象的认识各个预制构件及相关配件耗材。

(三)模拟生产体验区:以实际预制构件生产工厂场景为设计依据,将真实工厂实景整体缩影展现在学生老师面前,展现流动模台法生产线主要机械设备以及布置场景,同时展示装配式建筑工艺流程,体现模台流动过程及方向,最终将实际工厂的生产场景布局展现出来。以预制构件生产模台为实操核心,此区域包含四个生产模台,分别展示墙板模具、桁架叠合板模具拼装及配筋钢筋,在展示典型装配式建筑预制构件的生产工艺同

时,学生上课可在模台上动手进行摆模拼模、钢筋绑扎、预埋件摆放等关键生产技术,可作为“预理工”的实操考核区域。

(四)模拟施工体验区:此区域包含桁架叠合板吊装、墙板吊装安装、墙体灌浆和柱灌浆共四个可实操模型,学生上课可体验各类预制构件施工过程的互动区域,为真实还原施工现场的作业环境,该区域教学实训设备以真实预制构件展示为主,以现场施工的关键技术为展示核心,在展示典型装配式建筑预制构件的现场施工过程的同时,学生可动手操作,体验学习装配式建筑关键技术操作;墙板吊装、安装、桁架叠合板吊装、套筒灌浆等关键技术操作。

(五)装配式实训区:该区域内含装配式结构装配实操区,根据不同结构体系装配工艺,结合现场实训环境,搭建不同结构体系的装配式实训工法区,学生可根据实训任务书,按照实训要求进行相关构件吊装、安装、调整等装配式建筑关键施工工艺,同时还可根据实操预留部分进行传统建筑关键工艺的实训,如钢筋现场绑扎、混凝土现浇部分施工等内容。

装配式建筑实训基地在展示装配式建筑的主要结构形式以及各个构件的连接节点等关键技术,还可以让教师通过实体模型简单直观的展示教学重点难点,节省实训资金,方便学生们进行实训,缩短师资建设时间,能够快速进行授课,可以解决传统教学、实训经费投入大,实训操作困难等实训难题。通过装配式建筑实训基地的建设,将更好地实现专业教学、科研、应用三方的协同发展,从而更好发挥装配式建筑实训基地的示范与辐射带动作用,全面助推高职院校双创教育,为装配式人才培养提供先进手段,为建筑产业转型升级提供保障。

四、推动装配式建筑企业开展校企合作,创新人才培养模式

“1+X”证书制度试点改革,是深化高职院校教学改革创新方向,是推进产教融合、校企合作的一项重要制度设计创新。同时,“1+X”装配式建筑技能等级认证,是实现工程建筑类人才培养和职业能力水平双重考评的认证,加强了人才培养与建筑产业需求的紧密结合,进一步清晰了解装配式建筑在全国建设行业的应用现状、模式、价值、发展趋势以及兄弟院校对于“1+X”证书工作的推进情况,为学院开展装配式建筑教学改

革中的人才培养方案优化、课程体系设计建设和师资培养建设提供思路并指明方向。装配式实训教学模式以实际装配式建筑工程案例为原型,结合设计、施工综合考虑,按照相应比例建造的可拆解与组装的装配式建筑教学仿真模拟沙盘。以深化设计为指引,以实际工艺流程为规范,以企业标准为基础,结合一线工程师和技术专家的工作经验,完成把设计和施工搬到教室。满足课程教学需要,同时可提升学生实操能力。装配式建筑仿真教学模式在制作过程中融合了装配式建筑规范、标准及图集中的相关要求,同时融入现场施工的相关操作体系。实训教学模式充分展示装配式建筑结构的相关教学知识点,以此来体现装配式建筑施工技术。

在实训基地建设中利用建筑专业的技术优势,解决教学实训难点,实现多仿真和真实场景的模拟操作,在操作过程中,体验真实工程项目。结合相应的装配式建筑课程和层层递进的教学思路,使企业的先进技术在学校的教学过程中得以展现。加强技能训练,将企业岗位规范融入装配式建筑实训的每一个教学环节中,让学生明晰装配式企业岗位的需求,缓解装配式建筑技能人才供需的不对称。

高职院校肩负着为建筑行业输送合格的从业人员的重任。明确装配式建筑专业学生应具备的岗位能力,建设完善的生产性实训实训基地,对培养具有扎实的装配式建筑理论知识、较强的专业技术水平和良好的职业素养的装配式建筑专业应用性人才有着重要意义。

参考文献

[1]郭凯,胡军林.高职院校装配式建筑专业生产性实训实训基地建设实践[J].教育现代化,2019,12:056.

[2]南楠,高倩,张兴军.浅谈“校中厂、厂中校”生产性实训基地建设[J].教育现代化,2018,5(16).

基金项目

黑龙江省教育科学“十三五”规划2018年度课题计划,类别:省教育厅规划课题。课题名称:《“互联网+”背景下的高职装配式建筑类教材开发研究》,编号:ZJC1318020

上接第421页

年)《2018修订版》,拟建设甬舟沪铁路,经上海芦潮港站,过大洋山岛、岱山岛、舟山本岛、册子岛、金塘岛,接入宁波北仑港区。其中甬舟段预计2020年开工,建设工期6.5年。

舟山仓储物流基地项目设计总仓容100万吨以上,出入可直接连入老塘山三期码头。项目建设沿用东北盘锦基地建设模式,成立浙江舟山项目办,统筹安排浙江舟山项目建设的所有工作,以中央储备粮舟山直属库有限公司名义办理项目备案,用地、规划、环保行政许可,图纸审查等所有手续。项目采用平行承包模式,将项目可行性研究、勘察、设计和施工分阶段发包给具有相应资质的企业。为了加快项目推进,设计任务、施工任务分为多个标段。通过借鉴舟山中海、良海和省储备库等建设经验,项目不分期,一次建成。

舟山老塘山码头2015年至2018年粮食接卸(单位:万吨)

	2015年	2016年	2017年	2018年
大豆	383.01	397.68	398.94	366.13
大麦	22.24	9.35	0	1.36
高粱	5.08	1.48	0.5	7.35
玉米	11.56	3.93	7.71	8.04
菜籽	7.34	5.08	8.27	6.79
小麦	12.28	13.72	13.21	12.97
合计	441.51	431.24	428.63	402.64

5 仓储物流基地运作模式分析

舟山仓储物流基地设计总仓容100万吨,储备品种主要为大豆、玉米和小麦,其中大豆储备不少于60万吨。

5.1 粮食主要来源和去向

根据上述各品种的储备结构,在储备粮的来源,大豆主要进口自美国、

巴西、阿根廷等大豆主要出口国,玉米、小麦品种应积极争取政策进口,也可通过散货船方式采购自国产,在销向上,大豆除优先满足中储粮油脂公司加工外,可满足舟山本地或者省内其他各大加工企业,也可外调至长江内河各节点加工厂,玉米和小麦品种因省内需求总量有限,加上运输成本的考量,应优先销往华南地区,其次考虑长三角地区或其他地区。

5.2 轮换方式和政策支持

因舟山仓储物流基地以立筒仓为主,应充分利用其仓储能力和周转能力。在轮换方式上,应积极争取政策支持,可探索多批次轮换管理,加快轮换速度,主要粮食品种可以设定为1年若干次;或者实行静态+动态相结合的轮换机制,即设定最低必须达到的静态储备指标,其余部分均可实施动态轮换,以此达到高效周转的目的。

在计划管理上,其储备的粮食可以分为自营和委托代管两大部分。自营部分主要是按照国家储备计划,组织进口粮食收储和轮换。委托代管部分主要是依据油脂公司和物流公司的指令,负责接收输入的大豆、小麦、玉米等和组织轮出,并由油脂公司、物流公司支付保管费用。此外,也可以考虑承接外来中转业务。

6 小结

综合而言,建设舟山仓储物流基地是必要的,一方面,有利于中储粮进一步发挥稳定粮食市场的作用,有利于完善储备战略布局和服务区域市场的能力;另一方面,通过舟山港的区域优势,有利于进一步降低储备粮的流通成本,也可进一步缩短储备粮的流通时间、提高调用的便利性等。通过运作模式分析,可进一步深入探索类似港口物流中转仓的运作方式,在保证一定储备数量的基础上,进一步提升轮换的灵活性,以此来更好的服务国内粮食市场。

作者简介

徐昌福(1964年3月出生),男,籍贯(浙江省台州市),现任浙江中储粮轮换购销有限公司书记、副总经理及经济师职务。研究方向(商业企业管理)。

9.新型建筑材料《风能利用的装配式外墙保温装饰板设计研究》

NEW BUILDING MATERIALS

新型建筑材料

ISSN 1001-702X

8

2020

NBM 1974年创刊

中国新型建材设计研究院有限公司主办

□ 全国中文核心期刊 □ 中国科技核心期刊 □ EBSCO 数据库全文收录 □ 全国性建材科技期刊 □ 全国建材优秀期刊 □ 华东地区优秀期刊

WACKER

CREATING TOMORROW'S SOLUTIONS

SILRES® BS 系列内掺水泥纤维板/硅钙板防水剂

轻量化的同时，不牺牲材料的耐久性

SILRES®

瓦克SILRES® BS 系列产品作为内掺防水剂，用于水泥纤维板/硅钙板，能有效改善板材的防水性和抗冻融性，使中低密度板能达到或超越高密度板性能，实现外墙系统轻量化。赋予板材整体防水能力，不影响透气能力，外部的液态水难以进入，内部多余的水分以气态形式散发出去。由内而外的提升板材的吸水率和抗冻融性，即使经过切割和砂光处理后，整块板材的防水性能始终存在。

SILRES® BS 系列内掺水泥纤维板/硅钙板防水剂主要特点：

- 赋予板材整体防水能力
- 显著提高中低密度板材的抗冻融性和耐久性
- 不影响板材透气能力

如需获悉更多详情敬请致电瓦克化学，并登陆主页www.wacker.com。

瓦克化学（中国）有限公司 中国上海漕河泾开发区红梅路1535号3号楼
电话：+86 21 6130-2000，传真：+86 21 6130-2500
info.china@wacker.com

关注瓦克微信平台 扫码了解更多信息

风能利用的装配式外墙保温装饰板设计研究

曹茂庆¹, 马龙¹, 刘煜², 刘琦³, 徐宏伟¹, 田立臣¹

[1.黑龙江建筑职业技术学院, 黑龙江 哈尔滨 150025; 2.西北工业大学 力学与土木建筑学院, 陕西 西安 710072;

3.同济大学建筑设计研究院(集团)有限公司, 上海 200092]

摘要:探寻室外风环境下有效利用风能的一种装配式建筑外墙保温装饰板,通过风能转换计算表明,该保温板能够有效补偿冬季寒风所带来的能量损耗,具有保温效果;通过保温板材料的合理选用、板材的安装构造设计、立面表现的艺术设计,使板材具有装配式的安装特点和高科技的建筑风貌。

关键词:风能利用;保温装饰板;装配式

中图分类号:TU55

文献标识码:A

文章编号:1001-702X(2020)08-0144-05

Research on the design of the assembled exterior wall insulation decorative panel used by wind energy

CAO Maoqing¹, MA Long¹, LIU Yu², LIU Qi³, XU Hongwei¹, TIAN Lichen¹

[1.Heilongjiang College Of Construction, Harbin 150025, China;

2.School of Mechanics and Civil Architecture, Northwest University of Technology, Xi'an 710072, China;

3.Tongji Architectural Design(Group) Co. Ltd., Shanghai 200092, China]

Abstract: Explore an assembled exterior wall thermal insulation decorative panel that effectively utilizes wind energy in an outdoor wind environment. The calculation of wind energy conversion shows that the thermal insulation panel can effectively compensate for the energy loss caused by the winter cold wind and has a thermal insulation effect. Through reasonable selection of the insulation panel material, the installation structure design of the panel, and the artistic design of the facade surface, the panel have the characteristics of assembled installation and high-tech architectural style.

Key words: wind energy utilization, insulation decorative panel, assembly

0 引言

墙板主要是起到建筑围护、保温隔热、防火、防潮、装饰等作用,保温板材主要是起保温隔热功能,保温板材在受到寒风正面侵袭时,风力撞击墙后会向四周扩展,增大了墙板与寒风带来的冷空气的接触面积,加速了墙体温度的散发,导致保温效果的降低。目前保温板材的装饰效果一般,也很少有保温板材保温、装饰与利用风能一体化的效果^[1-3]。随着建筑技术的进步,各学科研究的相互支持,使建筑板材的发展日新月异,

人们越加注重板材的结构特点和性能特点的开发利用,建筑板材向着新型能源的综合利用和节能环保的绿色建筑材料方向发展^[4],这使风能利用的装配式建筑外墙保温装饰板材的设计研究成为现实。

1 外墙保温板材构造技术的现状和存在的不足

目前国内企业研制了集保温、隔热、防水装饰和耐腐蚀等性能一体化的保温装饰复合板,取得了原材料的科学配方,产品的构件化、标准化、组合的多样化,综合经济造价相对合理的成果;但在板材的构造和风能技术应用方面仍然存在以下几个方面问题。

(1)保温墙板的装配式安装技术使用不显著。外保温材料选用聚苯板,安装技术主要有聚苯板与墙体安装的点卯法和聚苯板与墙体一次浇注成型的挂贴法等形式的施工方法。板

基金项目:“十三五”国家重点研发计划资助项目(2016YFC0700200)

收稿日期:2020-06-04;修订日期:2020-06-19

作者简介:曹茂庆,男,1968年生,高级建筑师,主要研究方向为绿色建筑材料与建筑设计。通讯作者:刘煜,博士,教授,地址:西安市友谊西路127号, E-mail:liuyu@nwpu.edu.cn。

七. 学生参与专利情况

1.医疗装置可调节支架

证书号第 15048129 号



实用新型专利证书

实用新型名称：医疗装置可调节支架

发 明 人：唐睿晗;唐胜强

专 利 号：ZL 2021 2 0414121.6

专利申请日：2021 年 02 月 25 日

专 利 权 人：宏睿森（徐州）电子科技有限公司

地 址：221113 江苏省徐州市铜山区棠张镇学庄南湖东侧(棠张工业园)1 号楼 3 层

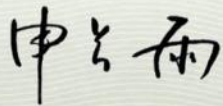
授权公告日：2021 年 12 月 07 日 授权公告号：CN 215060906 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

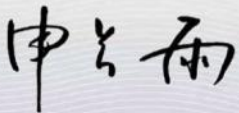


2021 年 12 月 07 日

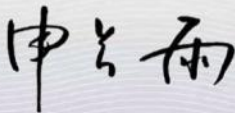
第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见续页

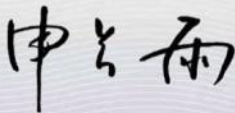
2.医疗显示器（1）

证书号第 6725043 号		
外观设计专利证书		
外观设计名称：医疗显示器（1）		
设 计 人：唐睿晗；唐胜强		
专 利 号：ZL 2021 3 0107162.6		
专利申请日：2021 年 02 月 25 日		
专 利 权 人：宏睿森（徐州）电子科技有限公司		
地 址：221113 江苏省徐州市铜山区棠张镇学庄南湖东侧（棠张工业园）1 号楼 3 层		
授权公告日：2021 年 07 月 23 日		授权公告号：CN 306704283 S
国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发外观设计专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。 专利书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。		
		
局长 申长雨		2021 年 07 月 23 日
第 1 页（共 2 页）		
其他事项参见续页		

3.医疗显示器（2）

证书号第 6701164 号		
外观设计专利证书		
外观设计名称：医疗显示器（2）		
设 计 人：唐睿晗；唐胜强		
专 利 号：ZL 2021 3 0106960.7		
专利申请日：2021 年 02 月 25 日		
专 利 权 人：宏睿森（徐州）电子科技有限公司		
地 址：221113 江苏省徐州市铜山区棠张镇学庄南湖东侧（棠张工业园）1 号楼 3 层		
授权公告日：2021 年 07 月 13 日		授权公告号：CN 306679676 S
国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发外观设计专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。 专利书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。		
		
局长 申长雨		2021 年 07 月 13 日
第 1 页（共 2 页）		
其他事项参见续页		

4.医疗显示器（3）

证书号第 7123940 号		
外观设计专利证书		
外观设计名称：医疗显示器（3）		
设 计 人：唐睿晗；唐胜强		
专 利 号：ZL 2021 3 0544774.1		
专利申请日：2021 年 08 月 20 日		
专 利 权 人：宏睿森（徐州）电子科技有限公司		
地 址：221113 江苏省徐州市铜山区棠张镇学庄南湖东侧（棠张工业园）1 号楼 3 层		
授权公告日：2022 年 02 月 08 日		授权公告号：CN 307100996 S
国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发外观设计专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十五年，自申请日起算。 专利书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。		
		
局长 申长雨		2022 年 02 月 08 日
第 1 页（共 2 页）		
其他事项参见续页		

5.一种橡胶路面的研究



国家知识产权局

150500

黑龙江省哈尔滨市黑龙江建筑职业技术学院
胡明强(17316261035)

发文日:

2024年05月15日



申请号: 202410604725.5

发文序号: 2024051501497640

专利申请受理通知书

根据专利法第 28 条及其实施细则第 43 条、第 44 条的规定, 申请人提出的专利申请已由国家知识产权局受理。现将确定的申请号、申请日等信息通知如下:

申请号: 2024106047255

申请日: 2024 年 05 月 15 日

申请人: 胡明强, 张佳龙, 吴金泽, 李鑫, 陈梓颖, 于晓, 刘昊

发明人: 胡明强, 张佳龙, 吴金泽, 李鑫, 陈梓颖, 于晓, 刘昊

发明创造名称: 一种橡胶沥青路面的研究

经核实, 国家知识产权局确认收到文件如下:

发明专利请求书 1 份 6 页

说明书 1 份 1 页

说明书附图 1 份 1 页

说明书摘要 1 份 1 页

权利要求书 1 份 1 页, 权利要求项数: 2 项

提示:

1. 申请人收到专利申请受理通知书之后, 认为其记载的内容与申请人所提交的相应内容不一致时, 可以向国家知识产权局请求更正。
2. 申请人收到专利申请受理通知书之后, 再向国家知识产权局办理各种手续时, 均应当准确、清晰地写明申请号。

审查员: 自动受理
联系电话: 010-62356655

审查部门: 初审及流程管理部



200101
2023.03

纸件申请, 回函请寄: 100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 国家知识产权局专利局受理处收
电子申请, 应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外, 以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

6.茶几



16501E 受理通知.pdf



国家知识产权局

150009

哈尔滨市南岗区南通大街 67 号 5 层 6 号 501 室-A01 哈尔滨市伟晨
专利代理事务所（普通合伙）
李冬爽(0451-82548088)

发文日：

2024 年 06 月 19 日



申请号：202430376091.3

发文序号：2024061901220570

专 利 申 请 受 理 通 知 书

根据专利法第 28 条及其实施细则第 43 条、第 44 条的规定，申请人提出的专利申请已由国家知识产权局受理。现将确定的申请号、申请日等信息通知如下：

申请号：2024303760913
申请日：2024 年 06 月 19 日
申请人：黑龙江建筑职业技术学院
设计人：董翔,裴斐,陶然,高婉琼,张艺芯,张波,宫琳,林浪,周家宝
发明创造名称：茶几（木制茶几）
经核实，国家知识产权局确认收到文件如下：
专利代理委托书 1 份 2 页
外观设计图片或照片 1 份 7 页
外观设计简要说明 1 份 1 页
外观设计专利请求书 1 份 6 页
申请方案卷号：16501E

提示：

1. 申请人收到专利申请受理通知书之后，认为其记载的内容与申请人所提交的相应内容不一致时，可以向国家知识产权局请求更正。
2. 申请人收到专利申请受理通知书之后，再向国家知识产权局办理各种手续时，均应当准确、清晰地写明申请号。

审 查 员：自动受理
联系电话：010-62356655

审查部门：初审及复审管理部



200101
2023.03

纸质申请，回函请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 国家知识产权局专利局受理处收
电子申请，应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

7.绿色低碳橡胶工艺

		国家知识产权局	
150500		发文日：	
黑龙江省哈尔滨市呼兰区黑龙江建筑职业技术学院 胡明强		2024年05月30日	
			
申请号：202410691812.9		发文序号：2024053001958930	

专 利 申 请 受 理 通 知 书

根据专利法第 28 条及其实施细则第 43 条、第 44 条的规定，申请人提出的专利申请已由国家知识产权局受理。现将确定的申请号、申请日等信息通知如下：

申请号：202410691812.9
申请日：2024 年 05 月 30 日
申请人：胡明强,张佳龙,吴金泽,李鑫,陈梓颖,于晓,刘昊
发明人：胡明强,张佳龙,吴金泽,李鑫,陈梓颖,于晓,刘昊
发明创造名称：一种绿色低碳橡胶沥青工艺
经核实，国家知识产权局确认收到文件如下：
发明专利请求书 1 份 6 页
说明书 1 份 1 页
说明书附图 1 份 1 页
说明书摘要 1 份 1 页
权利要求书 1 份 1 页,权利要求项数：2 项

提示：
1. 申请人收到专利申请受理通知书之后，认为其记载的内容与申请人所提交的相应内容不一致时，可以向国家知识产权局请求更正。
2. 申请人收到专利申请受理通知书之后，再向国家知识产权局办理各种手续时，均应当准确、清晰地写明申请号。

审 查 员：自动受理
联系电话：010-62356655

审查部门：初审及流程管理部



200101 纸件申请，回函请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 国家知识产权局专利局受理处收
2023.03 电子申请，应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

8.

8.除冰雪橡胶沥青路面

	国家知识产权局
150500 黑龙江省哈尔滨市黑龙江建筑职业技术学院 胡明强(17316261035)	发文日： 2024年05月30日
 	
申请号：202410691794.4	发文序号：2024053001946920

专 利 申 请 受 理 通 知 书

根据专利法第 28 条及其实施细则第 43 条、第 44 条的规定，申请人提出的专利申请已由国家知识产权局受理。现将确定的申请号、申请日等信息通知如下：

申请号：2024106917944
申请日：2024 年 05 月 30 日
申请人：胡明强,张佳龙,吴金泽,李鑫,陈梓颖,于晓,刘昊
发明人：胡明强,张佳龙,吴金泽,李鑫,陈梓颖,于晓,刘昊
发明创造名称：一种新型除冰雪橡胶沥青路面
经核实，国家知识产权局确认收到文件如下：
发明专利请求书 1 份 6 页
说明书 1 份 1 页
说明书附图 1 份 1 页
说明书摘要 1 份 1 页
权利要求书 1 份 1 页,权利要求项数：2 项

提示：
1. 申请人收到专利申请受理通知书之后，认为其记载的内容与申请人所提交的相应内容不一致时，可以向国家知识产权局请求更正。
2. 申请人收到专利申请受理通知书之后，再向国家知识产权局办理各种手续时，均应当准确、清晰地写明申请号。

审 查 员：自动受理
联系电话：010-62356655



200101 纸件申请，回函请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 国家知识产权局专利局受理处收
2023.03 电子申请，应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

9.

9.室内环境监测装置

		国家知识产权局	
100054		发文日：	
北京市丰台区菜户营 58 号 17 层 1710 北京天下创新知识产权代理事务所(普通合伙) 莫世英(010-56244591)		2024 年 06 月 20 日	
			
申请号：202421412714.9		发文序号：2024062000919090	

专 利 申 请 受 理 通 知 书

根据专利法第 28 条及其实施细则第 43 条、第 44 条的规定，申请人提出的专利申请已由国家知识产权局受理。现将确定的申请号、申请日等信息通知如下：

申请号：202421412714.9
申请日：2024 年 06 月 19 日
申请人：黑龙江建筑职业技术学院
发明人：陈满,邵豫源,李明君,崔博研,王士强
发明创造名称：一种室内环境检测监控装置
经核实，国家知识产权局确认收到文件如下：
权利要求书 1 份 2 页,权利要求项数：6 项
说明书 1 份 5 页
说明书附图 1 份 4 页
说明书摘要 1 份 1 页
专利代理委托书 1 份 2 页
实用新型专利请求书 1 份 5 页
申请方案卷号：wzl202412-CX

- 提示：
- 1.申请人收到专利申请受理通知书之后，认为其记载的内容与申请人所提交的相应内容不一致时，可以向国家知识产权局请求更正。
 - 2.申请人收到专利申请受理通知书之后，再向国家知识产权局办理各种手续时，均应当准确、清晰地写明申请号。

审 查 员：庞虹宇
联系电话：010-62356655



200101 纸件申请，回函请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 国家知识产权局专利局受理处收
2023.03 电子申请，应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

10.外墙保温面板



国家知识产权局

150040 黑龙江省哈尔滨市南岗区文道街 8-12 号 哈尔滨龙科专利代理有限公司 冯建(0451-82127188)	发文日： 2024 年 07 月 31 日
申请号：202421828063.1 发文序号：2024073101116100	

专 利 申 请 受 理 通 知 书

根据专利法第 28 条及其实施细则第 43 条、第 44 条的规定，申请人提出的专利申请已由国家知识产权局受理。现将确定的申请号、申请日等信息通知如下：

申请号：2024218280631
申请日：2024 年 07 月 30 日
申请人：黑龙江建筑职业技术学院,中交上海航道勘察设计研究院有限公司
发明人：李佳泽,邢宇凝,戚余蓉,梁稚林,闫源,李淑洵
发明创造名称：利用风能的装配式石墨烯一体化建筑外墙保温饰面板
经核实，国家知识产权局确认收到文件如下：
权利要求书 1 份 2 页,权利要求项数：5 项
说明书 1 份 5 页
说明书附图 1 份 5 页
说明书摘要 1 份 1 页
专利代理委托书 1 份 2 页
实用新型专利请求书 1 份 5 页
申请方案卷号：LK2024X13515

- 提示：
- 1.申请人收到专利申请受理通知书之后，认为其记载的内容与申请人所提交的相应内容不一致时，可以向国家知识产权局请求更正。
 - 2.申请人收到专利申请受理通知书之后，再向国家知识产权局办理各种手续时，均应当准确、清晰地写明申请号。

审 查 员：庞虹宇
联系电话：010-62356655



200101 纸件申请，回函请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 国家知识产权局专利局受理处收
2023.03 电子申请，应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

11.医学影像处理



国家知识产权局

221000 徐州市泉山区金山东路徐州高新技术创业中心 303 室 徐州创荣知识 产权代理事务所(普通合伙) 晏荣府(0516-83886986)	发文日： 2023 年 10 月 30 日
申请号：202322916914.X 发文序号：2023103001552290	

专 利 申 请 受 理 通 知 书

根据专利法第 28 条及其实施细则第 38 条、第 39 条的规定，申请人提出的专利申请已由国家知识产权局受理。现将确定的申请号、申请日等信息通知如下：

申请号：202322916914X
申请日：2023 年 10 月 30 日
申请人：宏睿森（徐州）电子科技有限公司
发明人：唐胜强,唐睿晗
发明创造名称：医学影像处理放大器系统
经核实，国家知识产权局确认收到文件如下：
权利要求书 1 份 1 页,权利要求项数：7 项
说明书 1 份 3 页
说明书附图 1 份 1 页
说明书摘要 1 份 1 页
专利代理委托书 1 份 2 页
实用新型专利请求书 1 份 4 页
申请方案卷号：YRFLRW2023892-宏睿森

提示：
1.申请人收到专利申请受理通知书之后，认为其记载的内容与申请人所提交的相应内容不一致时，可以向国家知识产权局请求更正。
2.申请人收到专利申请受理通知书之后，再向国家知识产权局办理各种手续时，均应当准确、清晰地写明申请号。

审 查 员：自动受理
联系电话：010-62356655



200101 纸件申请，回函请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 国家知识产权局专利局受理处收
2022.10 电子申请，应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

12.家用智能药箱



国家知识产权局

150500 黑龙江省哈尔滨市呼兰区学院路 999 号 姜伟(18845290760) 	发文日： 2024 年 04 月 22 日
申请号：2024208327398	发文序号：2024042200732740

专 利 申 请 受 理 通 知 书

根据专利法第 28 条及其实施细则第 43 条、第 44 条的规定，申请人提出的专利申请已由国家知识产权局受理。现将确定的申请号、申请日等信息通知如下：

申请号：2024208327398
申请日：2024 年 04 月 22 日
申请人：姜伟,李伟震,高可富
发明人：姜伟
发明创造名称：一种基于互联网的家用智能药箱
经核实，国家知识产权局确认收到文件如下：
实用新型专利请求书 1 份 4 页
权利要求书 1 份 1 页,权利要求项数： 2 项
说明书 1 份 2 页
说明书摘要 1 份 1 页
说明书附图 1 份 1 页
申请方案卷号：10000523466684

- 提示：
- 1.申请人收到专利申请受理通知书之后，认为其记载的内容与申请人所提交的相应内容不一致时，可以向国家知识产权局请求更正。
 - 2.申请人收到专利申请受理通知书之后，再向国家知识产权局办理各种手续时，均应当准确、清晰地写明申请号。

审 查 员：自动受理
联系电话：010-62356655



200101 纸件申请，回函请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 国家知识产权局专利局受理处收
2023.03 电子申请，应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

13.自发热隔离墙



国家知识产权局

150025

黑龙江省哈尔滨市学院路黑龙江建筑职业技术学院
尹颜丽

发文日：

2024年05月26日



申请号：202410657580.5

发文序号：2024052600040560

专 利 申 请 受 理 通 知 书

根据专利法第 28 条及其实施细则第 43 条、第 44 条的规定，申请人提出的专利申请已由国家知识产权局受理。现将确定的申请号、申请日等信息通知如下：

申请号：2024106575805
申请日：2024 年 05 月 26 日
申请人：孙博文、尹颜丽
发明人：孙博文、张雨婷、赵瑞琦、张新宇、姜馨悦、毛嘉驿、王春爽
发明创造名称：一种智能集成自发热隔墙
经核实，国家知识产权局确认收到文件如下：
发明专利请求书 1 份 5 页
权利要求书 1 份 1 页，权利要求项数：2 项
说明书 1 份 1 页
说明书附图 1 份 1 页

提示：

- 1. 申请人收到专利申请受理通知书之后，认为其记载的内容与申请人所提交的相应内容不一致时，可以向国家知识产权局请求更正。
- 2. 申请人收到专利申请受理通知书之后，再向国家知识产权局办理各种手续时，均应当准确、清晰地写明申请号。

审 查 员：自动受理
联系电话：010-62356655

审查部门：审查流程管理部



200101
2023.03

纸件申请，回函请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 国家知识产权局专利局受理处收
电子申请，应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

14.菌袋夹口



国家知识产权局

150500

黑龙江省哈尔滨市呼兰区学院路 999 号
李坤政(15663973116)

发文日:

2024 年 04 月 11 日



申请号: 202420737504.0

发文序号: 2024041100498100

专 利 申 请 受 理 通 知 书

根据专利法第 28 条及其实施细则第 43 条、第 44 条的规定, 申请人提出的专利申请已由国家知识产权局受理。现将确定的申请号、申请日等信息通知如下:

申请号: 2024207375040

申请日: 2024 年 04 月 11 日

申请人: 李坤政

发明人: 李坤政, 田雨林, 刘润梓

发明创造名称: 下夹式菌袋夹口机构

经核实, 国家知识产权局确认收到文件如下:

实用新型专利请求书 1 份 4 页

权利要求书 1 份 1 页, 权利要求项数: 2 项

说明书 1 份 2 页

说明书附图 1 份 2 页

说明书摘要 1 份 1 页

提示:

1. 申请人收到专利申请受理通知书之后, 认为其记载的内容与申请人所提交的相应内容不一致时, 可以向国家知识产权局请求更正。
2. 申请人收到专利申请受理通知书之后, 再向国家知识产权局办理各种手续时, 均应当准确、清晰地写明申请号。

审 查 员: 自动受理
联系电话: 010-62356655

审查部门: 审查及流程管理部



200101
2023.03

纸件申请, 回函请寄: 100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 国家知识产权局专利局受理处收
电子申请, 应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外, 以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

15.智慧通勤互联网平台



国家知识产权局

150025

黑龙江省哈尔滨市黑龙江建筑职业技术学院
吴立威(15645755800)

发文日:

2024年06月14日



申请号: 202421363103.X

发文序号: 2024061402216600

专利申请受理通知书

根据专利法第 28 条及其实施细则第 43 条、第 44 条的规定,申请人提出的专利申请已由国家知识产权局受理。现将确定的申请号、申请日等信息通知如下:

申请号: 202421363103.X
申请日: 2024 年 06 月 14 日
申请人: 吴立威
发明人: 吴立威
发明创造名称: 智慧通勤互联网平台

经核实,国家知识产权局确认收到文件如下:

实用新型专利请求书 1 份 4 页
权利要求书 1 份 1 页,权利要求项数: 2 项
说明书摘要 1 份 1 页
说明书附图 1 份 2 页
说明书 1 份 1 页
向外国申请专利保密审查请求书 文件份数: 1 份

根据申请人提出的延迟审查请求,国家知识产权局对上述专利申请予以延迟审查,延迟期限为 1 年,该申请将在延迟期限届满后按顺序待审。

提示:

1. 申请人收到专利申请受理通知书之后,认为其记载的内容与申请人所提交的相应内容不一致时,可以向国家知识产权局请求更正。

2. 申请人收到专利申请受理通知书之后,再向国家知识产权局办理各种手续时,均应当准确、清晰地写明申请号。

3. 国家知识产权局收到向外国申请专利保密审查请求书后,依据专利法实施细则第 34 条进行审查。

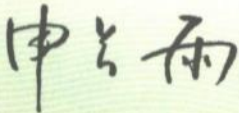
审查员: 自动受理
联系电话: 010-62356655

审查部(专利审查业务章)

200101
2023.03

纸件申请, 函件请寄: 100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 国家知识产权局专利局受理处收
电子申请, 应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外, 以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

16.机床脚踏板

证书号第6041077号		
实用新型专利证书		
实用新型名称：一种可以升降的用于机床的脚踏板		
发 明 人：郭峰;曹井新		
专 利 号：ZL 2016 2 1104755.7		
专利申请日：2016 年 09 月 27 日		
专 利 权 人：郭峰		
授权公告日：2017 年 04 月 05 日		
本实用新型经过本局依照中华人民共和国专利法进行初步审查，决定授予专利权，颁发本证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。 本专利的专利权期限为十年，自申请日起算。专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年 09 月 27 日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。 专利书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。		
		
局长 申长雨		2017 年 04 月 05 日
第 1 页 (共 1 页)		

17.共享农业园

中华人民共和国国家版权局	
计算机软件著作权登记证书	
证书号： 软著登字第13960526号	
软件名称：	共享农业园绿色农产品认证系统 V1.0
著作权人：	冯莉;胡富凯;王家浩;孟祥贺;汤佳琦;姚天智;施柏全; 刘术;刘佳欣;刘蕊
权利取得方式：	原始取得
权利范围：	全部权利
登记号：	2024SR0956653
根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的 规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。	
 	
 2024年07月08日	

八. 学生获得竞赛奖项

1.大学生创新大赛

第三届（1 项）				第四届（2 项）				第五届（4 项）				
国奖	省级 金奖	省级 银奖	省级 铜奖	国奖	省级 金奖	省级 银奖	省级 铜奖	国奖	省级 金奖	省级 银奖	省级 铜奖	
0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	2	2	
第六届（5 项）				第七届（26 项）				第八届（35 项）				
国奖	省级 金奖	省级 银奖	省级 铜奖	国铜	省级 金奖	省级 银奖	省级 铜奖	国银	国铜	省级 金奖	省级 银奖	省级 铜奖
0	0	3	2	1	2	2	21	1	1	2	8	23
第九届（37 项）				大学生创新大赛（2024） （52 项）								
国奖	省级 金奖	省级 银奖	省级 铜奖	国奖	省级 金奖	省级 银奖	省级 铜奖					
0	1	10	26	正在 比赛	3	20	29					

获奖证书

Certificate of Award

崔健、侯依威、齐聪颖、袁泉、高秋阳、邵佳超

你们的作品《基于BIM技术的可拆解装配式建筑模型》，在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获**铜奖**

指导老师：张怡、孔锐、费琼娇

特发此证，以资鼓励。

主办单位：教育部、中央统战部、中央网络安全和信息化委员会办公室、国家发展和改革委员会、工业和信息化部、人力资源和社会保障部、农业农村部、中国科学院、中国工程院、国家知识产权局、国家乡村振兴局、共青团中央、江西省人民政府
承办单位：南昌大学、南昌市人民政府

中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会
二〇二一年十月

组织委员会

编号：2021300235



项目名称(全称)	获奖等级	项目名称
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	一等奖	《零碳仿生呼吸式光伏房》
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	一等奖	《砼心优品透光混凝土》
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖	《多功能装饰装修测量仪》
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖	《打造龙江最“红”旅游IP——红色文化创新赋能的践行者》
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖	《寒地乡村污水处理的先行者》
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖	《互联网+智能交通检测》
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖	《向阳——太阳能靶向追踪赋能绿色建筑供配电系统》
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖	《智享洁途——做懂你的旅途管家》
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖	《自动污水处理控制系统》
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《安心父母——一对一智能老年服务平台》
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《冰雪“宿”缘》
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《朝文天下——古建文创传播践行者》
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《宠爱——宠物殡葬服务网络先行者》
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《创新天地青年学生创业孵化园》
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《非遗有礼，守艺龙江——龙江非遗文化传承的践行者》
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《共读一本书——匠心路上的播种人》
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《中医治骨-中医品牌的缔造者》
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《逐光者——可自动调节方向角度的智能追光装置》
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《新型制作冰雕用的工作台的设计》
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《智慧家庭——基于物联网的智能家居及机械传动装置》
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《花海从中“旅”，“游”然见杏林
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《基于物联网的可呈现文字和动画效果的3D立方体吊灯》
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《基于物联网的微型生态园全职管家——闲鱼花》
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《老而不孤 青“伴”白首-老年护理服务引领者》
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	“非物质文化遗产-鱼皮画”定制店
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《龙江蓝莓（浆果之王）智能化真空动态均衡式低温脱水技术》
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《楼宇控制节能监控系统》
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《数控车床安全守护者——数控车床卡盘安全启动装置》
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《智能导盲犬——小白》
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《物联网智能照明节能管理系统》
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《智能药箱——家中老人的贴身管家》
项目名称(全称)*	获奖等级*	项目名称
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	一等奖	《健康用水守护者——乡村污水一体化处理系统》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖	《点“石”成金——超低能耗石墨聚苯板建筑模块》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖	《恒源科技——新能源汽车的车载太阳能行业开拓者》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖	《凛然冰释——橡胶颗粒沥青路面破冰先行者》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖	《会呼吸的砖——低碳绿色装配式墙板领航者》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖	《家庭守护者——智能家居安防监测控制系统》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖	《太阳能靶向追踪赋能绿色装配式建筑供配电系统》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖	《驭光赋能，碳望未来-低能耗仿生呼吸式光伏墙》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖	《易检测》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖	《智能楼宇控制节能监控系统》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖	《“追光者”——智能追光装置设计》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《“双碳”背景下秸秆与污泥干式厌氧发酵制氢及甲烷
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《“砖”新为你——碳硅晶体控温地砖打造美好家居新生活》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《冰城机床医院互联网平台》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《地理式北方农村改厕污水处理工程研究与实践》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《东陶西咖——新中式国风咖啡品牌的践行者》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《工业自动化生产线虚拟仿真系统》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《寒地宠物服装设计与制作》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《寒地建筑玻璃新工艺研发方案》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《宏“涂”天下——微生物涂料 环境治理新选择》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《花海迎远客，杏林旅途行——乡村振兴背景下哈尔滨市杏林村生态旅游规划与开
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《计算机机房换气装置》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《计算机水冷系统散热片加工装置》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《健康护卫舰，贴身小药盒》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《数字孪生·哈尔滨记忆——中华巴洛克历史街区的重生》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《污水生态处理商业计划书》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《张飞快跑——校园服务网络平台的践行者》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《筑云——寒地建筑影像数据库的支撑者》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《装配式智能碳纳米避污呼吸式建筑》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《“晒”世珍“稻”——晒农产品的领跑者》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《非物质文化遗产-鱼皮画》的产业创新之路》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《红色精神振兴农村经济创业孵化园》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《交通扶贫新征程》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《农飞享——开创农植保共享使用新模式》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《基于机器视觉自动逐日跟踪系统》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《结合雪乡景区特色构建冰雪创意产品设计》
第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	《元宇宙+智慧城市——智慧市场监督管理综合解决方案》

项目名称(全称)*	获奖等级*	获奖项目
中国国际大学生创新大赛(2024)	一等奖	“匠心风暖”风能利用的装配式外墙保温装饰板材设计研究与应用
中国国际大学生创新大赛(2024)	一等奖	鲁门梅卯,“墙”力石墨——智能集成石墨墙自发热隔墙系统创新应用开拓者
中国国际大学生创新大赛(2024)	二等奖	“敬木工坊”——手工木作与创新
中国国际大学生创新大赛(2024)	二等奖	粘节高升一磁吸扣装式新型天棚粘节装饰板开辟者
中国国际大学生创新大赛(2024)	二等奖	携一束光 暖一座城——穿“电”衣的家
中国国际大学生创新大赛(2024)	二等奖	“严震以待”——盾构台车防撞缓冲装置
中国国际大学生创新大赛(2024)	二等奖	变“秒”为宝——新型垃圾堆肥处理设备
中国国际大学生创新大赛(2024)	二等奖	“火眼金睛”——云端医学影像AI处理识别系统
中国国际大学生创新大赛(2024)	二等奖	冰释前险——橡胶颗粒沥青路面先行者
中国国际大学生创新大赛(2024)	二等奖	“碳”索发现——秸秆与污泥干式厌氧发酵制氢及甲烷的产业化应用
中国国际大学生创新大赛(2024)	二等奖	智者中医 中医数字化-龙江人骨关节病的终结者
中国国际大学生创新大赛(2024)	二等奖	健康用水守护者——乡村污水一体化处理系统
中国国际大学生创新大赛(2024)	二等奖	健康守护者——家庭多功能智慧药箱
中国国际大学生创新大赛(2024)	二等奖	封行天下,机领未来——智能化轻便式菌袋封装机
中国国际大学生创新大赛(2024)	二等奖	数智赋能黑土优品进阶践行者——“智慧龙粮”五常大米提质数据管理平台
中国国际大学生创新大赛(2024)	二等奖	向阳一太阳能靶向追踪赋能绿色建筑供配电系统
中国国际大学生创新大赛(2024)	二等奖	基于生态颗粒能源的装配式智能寻碳纳米滤污呼吸式建筑
中国国际大学生创新大赛(2024)	二等奖	维度掌控者——智能化装修测量的领航者
中国国际大学生创新大赛(2024)	二等奖	金“石”为开——超低能耗石墨聚苯板建筑模块
中国国际大学生创新大赛(2024)	二等奖	黑龙江冰雪建筑桦树皮与多种材料绘画设计与制作
中国国际大学生创新大赛(2024)	二等奖	桥梁卫士——乡村桥梁物联网健康监测系统
中国国际大学生创新大赛(2024)	二等奖	遍地曙光——崛起乡村振兴创业孵化园
中国国际大学生创新大赛(2024)	三等奖	“非遗+鱼皮画”的产业创新之路
中国国际大学生创新大赛(2024)	三等奖	“晒”农商旅——探索农商旅融合乡村振兴新模式
中国国际大学生创新大赛(2024)	三等奖	以振兴农——做 IP 助力乡村振兴的践行者
中国国际大学生创新大赛(2024)	三等奖	绿砂优品-低碳绿色发光混凝土开拓者
中国国际大学生创新大赛(2024)	三等奖	恒源科技-新能源汽车的车载太阳能行业 拓军者
中国国际大学生创新大赛(2024)	三等奖	智汇通途,畅行无阻——智慧通勤互联网平台
中国国际大学生创新大赛(2024)	三等奖	智造模拟工坊-智慧联动虚拟仿真与验证工业自动化生产线综合系统
中国国际大学生创新大赛(2024)	三等奖	睿安守卫-智能安防检测控制系统
中国国际大学生创新大赛(2024)	三等奖	水滴回收-污水生态处理的先锋者
中国国际大学生创新大赛(2024)	三等奖	电力检测专家——配网电缆分支箱在线监测系统
中国国际大学生创新大赛(2024)	三等奖	科技助力运动——体育馆智能照明控制系统
中国国际大学生创新大赛(2024)	三等奖	精准掌控,智焊未来-高效低耗自适应焊接机器人
中国国际大学生创新大赛(2024)	三等奖	古韵今声——非遗文化的鼎新者
中国国际大学生创新大赛(2024)	三等奖	助力乡村发展-污水处理先行
中国国际大学生创新大赛(2024)	三等奖	净化水源——智能鱼缸控制监测系统
中国国际大学生创新大赛(2024)	三等奖	绿色建筑能源守护者-智能楼宇节能调度管理系统
中国国际大学生创新大赛(2024)	三等奖	明管管家-省光智联绿色建筑节能管理系统
中国国际大学生创新大赛(2024)	三等奖	室管管家-智享智悦控制系统
中国国际大学生创新大赛(2024)	三等奖	钢衣无缝 精稳智造——新型建筑钢管焊接夹具
中国国际大学生创新大赛(2024)	三等奖	“眼”法除杂-GDM工艺处理含铁锰地表水
中国国际大学生创新大赛(2024)	三等奖	“闲鱼花”微型生态园全职管家
中国国际大学生创新大赛(2024)	三等奖	风电智图——开创风电行业物联网可视化新纪元
中国国际大学生创新大赛(2024)	三等奖	食安——随身的饮食专家
中国国际大学生创新大赛(2024)	一等奖	《变“秒”为宝——新型垃圾堆肥处理设备》
中国国际大学生创新大赛(2024)	三等奖	《基于数值分析的大跨曲线连续梁桥震害机理》
中国国际大学生创新大赛(2024)	三等奖	《“龙江印象”黑龙江特色食品整合包装设计》
中国国际大学生创新大赛(2024)	三等奖	《市政管网》
中国国际大学生创新大赛(2024)	三等奖	《水处理系统监测技术与装备研发》
中国国际大学生创新大赛(2024)	三等奖	《风能、光能、氢能创新开发与利用》
中国国际大学生创新大赛(2024)	三等奖	《攻克数字财经硬核科技,创新智能财税数字基础设施与生态》

2.挑战杯创新创业大赛





第十三届“挑战杯”
中国大学生创业计划竞赛

获奖证书

李平平 赵禹 甘尚凡 申飘兰 闫虹旭

同学

你（们）的项目《 中医治骨 - 中医品牌的缔造者 》
在第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中荣获

铜 奖

指导老师： 宋晨 李青 侯音

特颁此证，以资鼓励。

主办单位：共青团中央、教育部、人力资源社会保障部、中国科协、全国学联、北京市人民政府
承办单位：北京理工大学、共青团北京市委、北京市房山区人民政府
协办单位：中国社会科学院大学、首都师范大学、北京工商大学、北京中医药大学
合作单位：海松资本有限公司、深圳市腾讯计算机系统有限公司、阿里云计算有限公司、北京快手科技有限公司



第十三届“挑战杯”
中国大学生创业计划竞赛

获奖证书

黄家栋 王暖暖 郭文浩 陶虹 李阳阳 刘爽 陈圆圆

同学

你（们）的项目《 “匠心”寒区风能利用的高层住宅套型节能设计创新创业 》
在第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中荣获

铜 奖

指导老师： 曹茂庆 王子君 李日强 林浪 田立臣

特颁此证，以资鼓励。

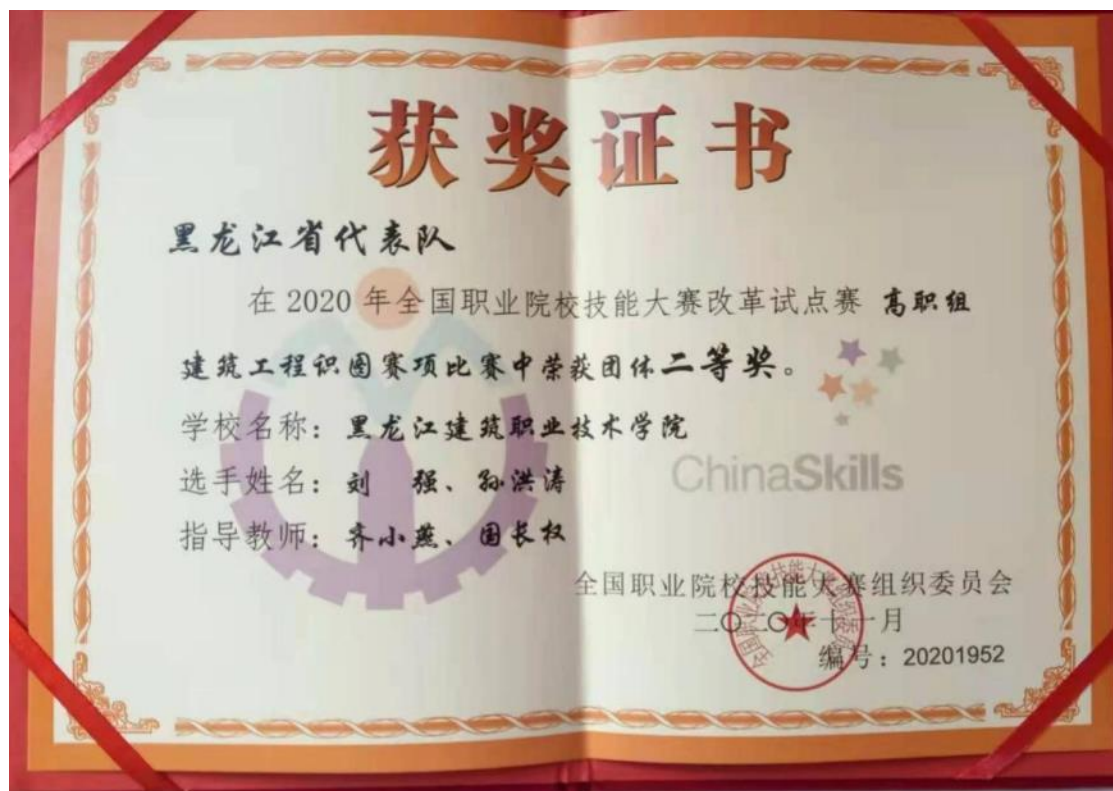
主办单位：共青团中央、教育部、人力资源社会保障部、中国科协、全国学联、北京市人民政府
承办单位：北京理工大学、共青团北京市委、北京市房山区人民政府
协办单位：中国社会科学院大学、首都师范大学、北京工商大学、北京中医药大学
合作单位：海松资本有限公司、深圳市腾讯计算机系统有限公司、阿里云计算有限公司、北京快手科技有限公司

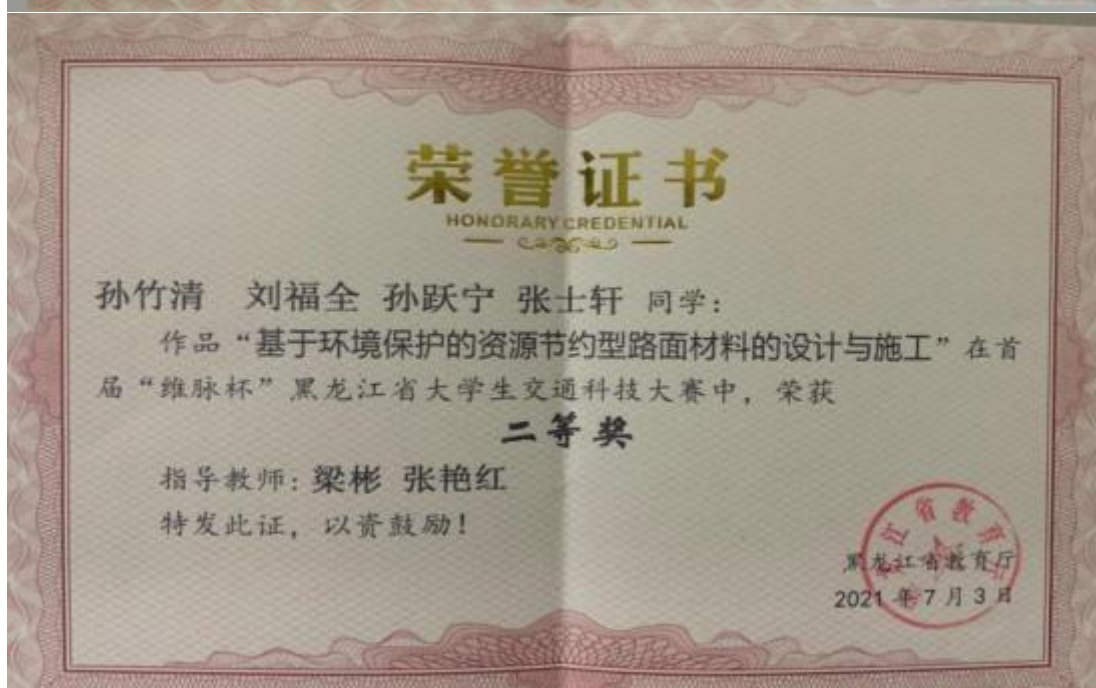


项目名称(全称)*	级别*	获奖等级*	项目名称
第十二届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛	国家级	铜奖	面向地域的物联网升级改造解决方案
第十二届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛	国家级	铜奖	GRC轻集料混凝土隔墙板代替砖胎膜施工
第十三届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛	国家级	铜奖	中医治骨-中医品牌的缔造者
第十三届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛	国家级	铜奖	“匠心”寒区风能利用的高层住宅套型节能设计创新创业
第十八届工商银行“挑战杯”黑龙江省大学生课外学术科技作品竞赛	国家级	铜奖	悬挂式废弃菌袋回收机的设计与开发
第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	二等奖	海绵小区
第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	三等奖	基于NB-IOT的LED音乐光立方体
第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	三等奖	基于物联网的智能家居及机械传动装置
第十二届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛	省级	金奖	GRC轻集料混凝土隔墙板代替砖胎膜施工
第十二届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛	省级	金奖	垃圾分类线上APP与线下资源回收利用系统
第十二届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛	省级	金奖	基于物联网的智能家居及机械传动装置
第十二届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛	省级	银奖	自动电脑洗车
第十二届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛	省级	银奖	龙江之星青年部落学生创业孵化园
第十二届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛	省级	银奖	冬暖夏凉车载太阳能
第十二届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛	省级	铜奖	绿色使者
第十二届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛	省级	铜奖	闲鱼花-微型生态圈全职管家
第十二届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛	省级	铜奖	3D立方体灯箱
第十七届工银融e联“挑战杯”黑龙江省大学生课外学术科技作品竞赛	省级	二等奖	“幻彩魔方”立方体显示器
第十七届工银融e联“挑战杯”黑龙江省大学生课外学术科技作品竞赛	省级	三等奖	冬暖夏凉车载太阳能科技
第十七届工银融e联“挑战杯”黑龙江省大学生课外学术科技作品竞赛	省级	三等奖	未来城市——新型海绵生态建筑
第十三届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛	省级	金奖	中医治骨-中医品牌的缔造者
第十三届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛	省级	金奖	“匠心”寒区风能利用的高层住宅套型节能设计创新创业
第十三届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛	省级	银奖	农情乡趣育“秧苗”——农业研学旅行产品研发与实践
第十三届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛	省级	银奖	文创产品项目开发与应用
第十三届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛	省级	铜奖	面向东北地区的物联网升级改造解决方案
第十八届工商银行“挑战杯”黑龙江省大学生课外学术科技作品竞赛	省级	金奖	悬挂式废弃菌袋回收机的设计与开发

3.其他大赛获奖







荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

赵柏智 徐晨皓 崔镇关 栾景龙 胡睿轩 同学：

作品“混凝土空心砌块修筑涵洞的施工方法”在首届“维脉杯”
黑龙江省大学生交通科技大赛中，荣获

三等奖

指导教师：张艳红 梁彬

特发此证，以资鼓励！

黑龙江省教育厅
2021年7月7日

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

何辰 潘佳庆 任鹏飞 李嘉兴 同学：

作品“追光者——可自动调节太阳能光伏板方向角度的智能追光装置”
在首届“维脉杯”黑龙江省大学生交通科技大赛中，荣获

三等奖

指导教师：盛炎春 贾冰姝

特发此证，以资鼓励！

黑龙江省教育厅
2021年7月3日



4.学生创办企业情况

姓名	专业	企业代码	其他
孙乐	市政工程技术	92230104MA1F8ELG9A	
田华龙	建筑工程技术	91460000MAA95NK43E	
佟秉录	电气自动化技术	92230104MA1CP32D3B	
魏欢	视觉传播设计与制作	92230103MA1F5XN303	
苑志豪	视觉传播设计与制作	92230751MA1F8NF98E	
刘明凯	数字媒体应用技术	91230103MABTFD9FOW	
任可欣	建筑智能化工程技术	92230104MA7KYHCA83	
王博	机械制造与自动化	92230382MA7L7PKB2H	
张鑫	供热通风与空调工程技术	91420581MABTGK6X3K	
周鹏	市政与环境工程系	91230109MABXJDHQ7Y	
满鑫	建筑材料工程技术	91231000MACHFK553B	
王泽楠	会计	92230230MAC8H5EM15	
尚立超	市场营销	92230104MABU76DW3P	
王菲	计算机网络技术	91230382MAC9NWNT30	
谢嘉莹	大数据技术与应用	92230204MAC1CJ1T0X	
杨治明	建筑设计	92210202MABNBFKU1M	
张子怡	服装设计与工艺	92220521MA84NXMX0A	
李天奇	环境工程技术	92230204MAC1CJ1T0X	
曲剑桥	家具设计与制造	92220204MACCPKAX2	
庄彤博	供热通风与空调工程技术	91231202MACCPWE1C	
李殿浩	建筑工程技术	92231121MACTMG4UXC	
赵庆双	工程测量技术	912301046769887412	
祝明	建筑装饰工程技术	91230225MA1C19WC1E	
杨文卓	机械制造与自动化	92230109MACF1WQ94M	
包容	家具设计与制造	91460000MACA5GYJOM	
耿宁	建筑工程技术	92230227MAC0NBBL6M	
魏鑫	市场营销	92440300MA5HUMMF8H	
宋亚轩	大数据与会计	91530102MADB7AEM5N	
李建宇	大数据与会计	92230607MA1CF9AY8C	
王勇贤	数控技术	92231083MADF0DL38K	
汪家和	建筑智能化工程技术	91230103MACKA2672P	
刘佳轩	建筑电气工程技术	91420625MAD8G1P892	
秦秦	建筑室内设计	92230621MADD71TC6U	
梁岳	服装设计与工艺	92460000MAD2LYB34E	
敬越	数字媒体艺术设计	91230109MAC4DLUM1K	
熊文基	艺术设计	91230103MABPT8C220	
孙乐	市政工程技术	92230104MA1F8ELG9A	
崔海龙	工程造价	91230109MACEK4MM16	











5.引进数字标注项目，到账 15 万。

齐齐哈尔市保护伞数据有限责任公司—黑龙江建筑职业技术学院

大数据项目合作协议

甲 方：齐齐哈尔市保护伞数据有限责任公司

业务联系人：郑琛

地 址：黑龙江省齐齐哈尔市龙沙区南市场小区 6 号楼 4 门 802

乙 方：黑龙江建筑职业技术学院

业务联系人：高婷婷

地 址：黑龙江省哈尔滨市呼兰区学院路 999 号

甲方（齐齐哈尔市保护伞数据有限责任公司），是以国家“互联网+”行动计划以及“十四五”规划为指导方针，贯彻落实龙江“实施大数据战略、培育数字经济、建设智慧龙江”为战略目标，致力于为政府、行业和企业设计大数据顶层规划，提供大数据解决方案，打造集大数据、物联网、云计算为一体的黑龙江大数据生态体系，已成为华为、字节跳动、百度、京东、科大讯飞、北京爱数智慧、上海曼孚、博菲盛等多家企业数据服务供应商。

乙方（黑龙江建筑职业技术学院）是首批28所国家示范性高等职业院校，中国特色高水平高职学校A档专业群建设单位，教育部优质专科高等职业院校，全国高校毕业生就业50强院校，CDIO工程教育联盟成员单位，教育部国家级职业教育“双师型”教师培训基地。职业培训和职业技能鉴定资质高、类别多、规模大，为地方经济社会发展提供了重要支持。

甲乙双方本着互惠互利、共求发展的原则，经友好协商，就甲乙双方共同开展 AI 数据标注项目达成一致，签订如下协议：

一、合作内容

甲乙双方本着平等自愿、共同促进发展的原则，经友好协商，共同开展大数据标注项目。通过甲方引项目入校，乙方组建交付团队，按项目要求交付项目。

通过项目交付，在课程共建、实习实训、师资培训等方面达成深度合作。

二、甲方的责任与义务

1、甲方委派工程师入校，讲授《大数据分析与应用实训》课程设计，课时费用依照龙建院外聘高级工程师授课费用计算。

2、甲方为乙方免费提供训练平台，供乙方在新项目接入前训练使用，提高乙方的技能水平；

3、甲方依据项目需求将实际企业项目交予乙方进行操作；

4、甲方根据项目完成情况为每名学员认定相关课业成绩。

5、甲乙双方签订并遵守数据安全保密协议、平台用户协议等相关规章制度。

6、甲方每年为乙方提供项目总额不少于 50 万元人工智能标注项目，并派驻项目经理进行项目的指导和跟进，项目完成额度以实际发生为准。

7、项目结款周期以每学期结款一次的方式进行结算，项目结款由齐齐哈尔市保护伞数据有限责任公司转给黑龙江建筑职业技术学院，学院再根据学生具体完成额度，进行分配。齐齐哈尔市保护伞数据有限责任公司，根据项目资金，具体项目费用计算办法以每个项目资金计算补充协议为准。

8、对于进入项目组优秀学生，企业可为学生提供顶岗实习及就业岗位。

9、对于表现优异（认真完成项目，无迟到早退现象）并有志于从事大数据服务行业的人员，甲方可以考虑为其进行就业岗位推荐。

三、乙方的责任与义务

1、乙方在合同有效期内提供大数据标注人员 20-50 人，校区内提供实训场地不少于 2 个，提供网络等基础设施，并委派老师负责管理学生日常行为规范。

2、乙方应当保证交付成果的质量符合甲方要求并遵守甲方管理制度，乙方委派相关教师配合甲方进行学生日常管理。

3、经过甲方认可的数据标注相关培训并通过准入考试参与企业项目，以采用项目小组制，每人每周至少保持 12 小时以上在线操作，以便于完成项目交付工作。项目结束后依据小组完成情况进行成绩评定及相关待遇的发放。

4、乙方应在本合同终止后及时归还甲方的相关资料及属于甲方的财产。

四、校企合作规范守则



1 信息安全及保密

(1) 乙方应对项目交付人员在项目开始前进行开展保密培训，并组织项目交付人员与甲方签订一对一的相关保密条款。

(2) 禁止校企合作相关管理人员及标注人员在公众平台（例如朋友圈、贴吧、微博、公共群组等）发布任何关于项目信息、平台政策、工具截图、数据截图等信息。

(3) 严格遵守合同及保密协议对于数据安全管理的其他行为要求。

(4) 合作信息是双方重要信息资产的组成部分，属于敏感信息，双方应严格履行信息保密责任和义务。

(5) 信息访问、授权应遵循最小化原则，双方仅应获得与其合作范围直接相关的信息与系统权限，并对其保密。

(6) 双方合作中不得向其他合作单位或非直接相关工作人员透露任何合作信息，与甲方不谈及与其合作项目无关的事项，未经甲方允许禁止向第三方披露与甲方的合作关系及合作内容，如确需使用的，需提前向甲方提出申请。对于任何违反合作协议及保密协议的合作院校，甲方将保留追究相关责任公司及人员的权利。

2 行为规范

(1) 禁止私自发布涉及甲方任何信息的新闻通讯，如需发布新闻稿，需经过甲方审核通过后方可发布。

(2) 校企合作组考察、接待、谈判等环节，应确保甲方不少于2名工作人员全程参与，以互相监督、监控。

(3) 如发现平台工具或规则漏洞应及时反馈，禁止通过任何插件、工具bug或其它漏洞实施作弊行为。

五、违约责任和保密

1. 任何一方直接或间接违反本协议的任何条款，或不承担本协议项下其应承担的义务即构成违约行为，守约方有权以书面通知要求违约方纠正其违约行为并采取充分、有效、及时的措施消除违约后果，并赔偿守约方因违约方之违约行为而遭致的直接经济损失。若违约方在收到守约方关于其违约行为的上述通知后10日内未纠正其违约行为，守约方有权以书面通知的方式单方提前终止本协议，



并追究违约方之违约责任。

2. 在本协议的有效期内和期满之后,协议双方同意将相互保守对方之保密和其他信息,任一方不得未经另一方许可向任何第三方披露另一方的信息或用于本协议目的之外,有关法律、法规、政府部门、证券交易所或其他监管机构要求除外。

六、协议的生效及期限

本协议由双方盖章方为有效,有效期1年,自2023年9月6日起至2025年9月5日止。

七、争议解决及法律适用

因执行本协议所发生的争议或与本协议有关的一切争议,双方应通过友好协商解决。如协商不成,任何一方均可依法向任何一方住所地人民法院提起诉讼。

八、其他规定

本协议通知应以书面的形式寄到本协议载明的各方通讯地址或以书面形式指定的地址。通知应以人工快递、邮件、传真的方式送达。

本协议一式六份甲乙双方各执三份,具有同等法律效力。

甲方:

(盖章)

授权代表签字:

签署日期:2023年9月5日



乙方:

(盖章)

授权代表签字:

签署日期:2023年9月5日



Handwritten signature in red ink.

到账记录
第一批到账（共 45870.7 元）

交易成功

渠道转账交易以资金实时到账为准；
此转账回执不构成客户对银行主张权利的依据。

付款方户名	齐齐哈尔市保护伞数据有限责 任公司
付款方账号	2320 0081 3013 0001 5003 6
付款银行/网点	交通银行
收款方户名	黑龙江建筑职业技术学院
收款方账号	2300 1865 3510 5000 3039
收款方银行/网点	中国建设银行
转账金额	¥10,000.00
大写金额	人民币壹万元整
转账方式	实时
手续费	¥0.00
用途	采购款
渠道流水号	2047000420240426135526N 91121
流水校验码	RENJ-CWUH-BCE9-EKWA-9P W3
银行处理时间	2024-04-26 13:55:17
企业白制任证号	

交易成功

渠道转账交易以资金实时到账为准；
此转账回执不构成客户对银行主张权利的依据。

付款方户名 齐齐哈尔市保护伞数据有限责任公司

付款方账号 2320 0081 3013 0001 5003 6

付款银行/网点 交通银行

收款方户名 黑龙江建筑职业技术学院

收款方账号 2300 1865 3510 5000 3039

收款方银行/网点 中国建设银行

转账金额 ￥10,000.00

大写金额 人民币壹万元整

转账方式 实时

手续费 ￥0.00

用途 采购款

渠道流水号 2047000420240429082329N
36778

流水校验码 VK6W-FQAJ-CFVT-JXQT-7A3U

银行处理时间 2024-04-29 08:23:38

企业自制凭证号

交易成功

渠道转账交易以资金实时到账为准；
此转账回执不构成客户对银行主张权利的依据。

付款方户名 齐齐哈尔市保护伞数据有限责
任公司

付款方账号 2320 0081 3013 0001 5003 6

付款银行/网点 交通银行

收款方户名 黑龙江建筑职业技术学院

收款方账号 2300 1865 3510 5000 3039

收款方银行/网点 中国建设银行

转账金额 ¥5,870.70

大写金额 人民币伍仟捌佰柒拾元柒角

转账方式 实时

手续费 ¥0.00

用途 采购款

渠道流水号 2047000420240427153227N
79002

流水校验码 8M97-WXQE-4TAW-879G-DA
H3

银行处理时间 2024-04-27 15:32:29

企业白名单证书



交易明细详情

黑龙江建筑职业技术学院

-20000.00

业务受理编号	102400042024050690000000 03635
对方账号	23001865351050003039
对方户名	黑龙江建筑职业技术学院
对方开户行	中国建设银行
凭证种类	结算申请
凭证号码	00547284
交易时间	20240506 10:02:31
摘要	数据标注项目工作量

第二批到账（共 101750.7 元）

交易成功

渠道转账交易以资金实时到账为准；
此转账回执不构成客户对银行主张权利的依据。

付款方户名 齐齐哈尔市保护伞数据有限责
任公司

付款方账号 2320 0081 3013 0001 5003 6

付款银行/网点 交通银行

收款方户名 黑龙江建筑职业技术学院

收款方账号 2300 1865 3510 5000 3039

收款方银行/网点 中国建设银行

转账金额 ¥20,000.00

大写金额 人民币贰万元整

转账方式 实时

手续费 ¥0.00

用途 采购款

渠道流水号 2047000420240920094620N
94450

流水校验码 GRQN-GL37-NXUV-TBX8-9JA
Q

银行处理时间 2024-09-20 09:46:06

企业自制凭证号

交易成功

渠道转账交易以资金实时到账为准；
此转账回执不构成客户对银行主张权利的依据。

付款方户名 齐齐哈尔市保护伞数据有限责任公司

付款方账号 2320 0081 3013 0001 5003 6

付款银行/网点 交通银行

收款方户名 黑龙江建筑职业技术学院

收款方账号 2300 1865 3510 5000 3039

收款方银行/网点 中国建设银行

转账金额 ￥20,000.00

大写金额 人民币贰万元整

转账方式 实时

手续费 ￥0.00

用途 大数据标注项目工作量

渠道流水号 2047000420240921094521N
69190

流水校验码 Y6AV-V8CD-RPQJ-FBB9-6RTP

银行处理时间 2024-09-21 09:45:41

企业自制凭证号

交易成功

渠道转账交易以资金实时到账为准；
此转账回执不构成客户对银行主张权利的依据。

付款方户名 齐齐哈尔市保护伞数据有限责
任公司

付款方账号 2320 0081 3013 0001 5003 6

付款银行/网点 交通银行

收款方户名 黑龙江建筑职业技术学院

收款方账号 2300 1865 3510 5000 3039

收款方银行/网点 中国建设银行

转账金额 ¥20,000.00

大写金额 人民币贰万元整

转账方式 实时

手续费 ¥0.00

用途 大数据标注项目工作量

渠道流水号 2047000420240922111722N
09071

流水校验码 JGE9-DDQQ-973H-AQC9-YKC
7

银行处理时间 2024-09-22 11:17:40

企业白制任证号

交易成功

渠道转账交易以资金实时到账为准；
此转账回执不构成客户对银行主张权利的依据。

付款方户名 齐齐哈尔市保护伞数据有限责任公司

付款方账号 2320 0081 3013 0001 5003 6

付款银行/网点 交通银行

收款方户名 黑龙江建筑职业技术学院

收款方账号 2300 1865 3510 5000 3039

收款方银行/网点 中国建设银行

转账金额 ￥20,000.00

大写金额 人民币贰万元整

转账方式 实时

手续费 ￥0.00

用途 大数据标注项目工作量

渠道流水号 2047000420240923093523N
53304

流水校验码 8A9V-JL7T-UXVC-BCLU-WB97

银行处理时间 2024-09-23 09:35:51

企业自制凭证号

交易成功

渠道转账交易以资金实时到账为准；
此转账回执不构成客户对银行主张权利的依据。

付款方户名 齐齐哈尔市保护伞数据有限责
任公司

付款方账号 2320 0081 3013 0001 5003 6

付款银行/网点 交通银行

收款方户名 黑龙江建筑职业技术学院

收款方账号 2300 1865 3510 5000 3039

收款方银行/网点 中国建设银行

转账金额 ¥20,000.00

大写金额 人民币贰万元整

转账方式 实时

手续费 ¥0.00

用途 大数据标注项目工作量

渠道流水号 2047000420240924085324N
48267

流水校验码 RDUD-RDDC-XJRK-HUY4-MY8
H

银行处理时间 2024-09-24 08:53:33

企业白制任证号

交易成功

渠道转账交易以资金实时到账为准；
此转账回执不构成客户对银行主张权利的依据。

付款方户名 齐齐哈尔市保护伞数据有限责
任公司

付款方账号 2320 0081 3013 0001 5003 6

付款银行/网点 交通银行

收款方户名 黑龙江建筑职业技术学院

收款方账号 2300 1865 3510 5000 3039

收款方银行/网点 中国建设银行

转账金额 ¥1,750.70

大写金额 人民币壹仟柒佰伍拾元柒角

转账方式 实时

手续费 ¥0.00

用途 大数据标注项目工作量

渠道流水号 2047000420240925122225N
65178

流水校验码 BDTQ-LXQL-YRBK-CYJ4-TFW
R

银行处理时间 2024-09-25 12:22:20

企业白制任证号

产值表（税后）

2023、10——2024、1

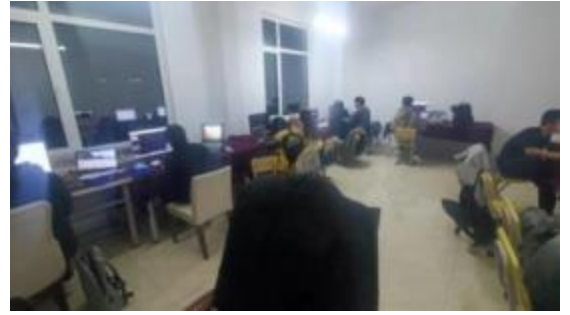
	10月	11月	12月	1月	2月	应发（元）
季航宇	592.6	939.5	230	256.28	756.1	2774.48
宋成龙	1064.4	835	351	315.27	0	2565.67
王国宇	2.2	337	129	791.84	65	1325.04
刘坤	69	50.93	78	0	0	197.93
耿一燃	14	180.33	0	0	0	194.33
戈树鑫	159	734	1348	241.69	1828.6	4311.29
吴振华	71	56.39	114	66	0	307.39
张佳伟	75.2	181.5	63	3.88	0	323.58
刘坤	4.4	55	18	209.28	0	286.68
邹长民	70	267	115.5	258.55	1139.5	1850.55
邵杨懿	2.2	100.18	0	0	0	102.38
朱丽志	67	226.5	124	735.37	0	1152.87
王毅	77.8	32.88	33.5	212	130	486.18
王赫	165.8	396.5	418	1446.88	1805	4232.18
于清洋	70.2	250.5	413	1292.81	1930	3956.51
潘嘉俊	93	56.67	180			329.67
崔博文	38.6	116	58.5	1148.15	1172.5	2533.75
杜雨洋	26.4	157.5	91.5	146.29	0	421.69
陶禄	17.6	22.85	82.5			122.95
白家诚	72	247	177	340.3	0	836.3
万奇妍	4.4	6.38	85.5			96.28
邹晴怡	0	4.32	64.5			68.82
崔芷健	8.8	8.57	40.5			57.87
李瑞雯	13.2	3.02	46.5			62.72
鞠嘉承	0	6	14.65	0	0	20.65
殷广富	11	6.74	75			92.74
李浩南	8.8	17.61	0			26.41
刘万豪	11	123.36	0			134.36
王莅博			10.81		0	10.81
文龙			33	501.43	605	1139.43
吴振华				42.6	0	42.6
月份总计:	2809.6	5419.23	4394.96	8008.62	9431.7	
总计（元）						30064.11
	10月	11月	12月	1月	2月	应发（元）
郑琛	2131.33	2310.42	2726.54	2856.11	1860.41	11884.81
总计（元）						11884.81

2024、3——2024、8

姓名	确认情况	8月	7月	6月	5月	4月	3月	学期产值	70%	扣税 4%	实际发放
李航宇	已确认	382.8	571.4	0	1781	510.4	0	3245.6	2271.92	2181.0432	2182
宋成龙	已确认	261	1257.4	7361.8	2006.8	1867.6	280.6	13035.2	4125.64	3960.6144	3961
王国宇	已确认	319	442.2	0	0	0	0	761.2	532.84	511.5264	512
戈树鑫	已确认	1449.4	1431	829.4	460.6	1403.6	635.5	6209.5	4346.65	4172.784	4173
朱丽志	已确认	0		0	0	63.8	0	63.8	44.66	42.8736	43
王毅	已确认	1339.8	156.6	63.8	359.9	829.4	285.2	3034.7	2124.29	2039.3184	2040
王赫	已确认	3909.2	1367.4	957	3207.1	2934.8	885.7	13261.2	4283.84	4112.4864	4113
于清洋	已确认	1722.6	1275.6	127.6	1892.3	1212.2	1051.9	7282.2	4097.54	3933.6384	3934
崔博文	已确认	0	4	0	101.5	191.4	128	424.9	297.43	285.5328	286
杜雨洋	已确认	0	0	0	0	574.2	248.4	822.6	575.82	552.7872	553
白家诚	已确认	191.4	14	127.6	746.2	63.8	402.5	2119.7	1483.79	1424.4384	1425
文龙	已确认	10074.6	2846	1212.2	4275.4	2439.8	1243.2	22091.2	4465.84	4287.2064	4288
王苒博	已确认	2488.2	829.4	191.4	1558.4	63.8	315.1	6020.5	4214.35	4045.776	4046
崔正健	已确认			0	63.8	63.8	0	127.6	89.32	85.7472	86
李瑞雯	已确认			63.8	127.6	191.4	89.7	472.5	330.75	317.52	318
李浩南	已确认			0	0	0	103.5	103.5	72.45	69.552	70
陶祿	已确认			0	112.8	63.8	52.9	229.5	160.65	154.224	155
殷广富	已确认			127.6	446.6	446.6	200.1	1220.9	854.63	820.4448	821
张健	已确认	63.8	18	63.8	386.3	574.2	0	1106.1	774.27	743.2992	744
潘嘉俊	已确认	2871	211.2	255.2	2109.7	1467.4	0	6914.5	4840.15	4646.544	4647
鞠嘉承	已确认			0	63.8	63.8	0	127.6	89.32	85.7472	86
谢迈辉	已确认	574.2	525.8	63.8	551.9			1715.7	3200.99	3072.9504	3073
李岩	已确认	191.4	8	0	391.7			591.1	413.77	397.2192	398
张凯	已确认	319	90	191.4	624.3			1224.7	857.29	822.9984	823
张嘉傲	已确认	63.8	6.4	189.2	453.9			713.3	499.31	479.3376	480
陈硕	已确认	319	2	127.6	595.5			1044.1	730.87	701.6352	702
李志鹏	已确认	127.6	176	63.8	614.9			982.3	687.61	660.1056	661
韦鸿雁	已确认	0	122.8	63.8	296.4			483	338.1	324.576	324
武志鑫	已确认	255.2	202.2	127.6	720.7			1305.7	913.99	877.4304	878
陈文杰	已确认	127.6	28.6	63.8	271.9			491.9	344.33	330.5568	331
周雨奇	已确认	0	0	63.8	127.6			191.4	133.98	128.6208	129
孔祥龙	已确认	63.8	70	63.8				197.6	138.32	132.7872	133
孙凯	已确认	255.2	237.2	255.2	533.3	63.8		1344.7	941.29	903.6384	904
李闯	已确认	127.6	125	0	766.2			1018.8	713.16	684.6336	685
许泰玮	已确认	191.4	4	63.8	529.8			789	552.3	530.208	531
孙楷松	已确认	63.8	49.6	191.4	526.3			831.1	581.77	558.4992	559
邹晴怡	已确认						78.2	78.2	54.74	52.5504	52
万奇妍	已确认						73.6	73.6	51.52	49.4592	50
王丽辉	已确认								4999	4799.04	4800
葛烨峰	已确认								4999	4799.04	4800
程佩男	已确认								4999	4799.04	4800
王佳琪	已确认								4999	4799.04	4800
郑琛	已确认										3379.9
王金龙	已确认										1660
江雨观	已确认										4999
荆金来	已确认										4999
吴雪萌	已确认										4331
刘丰伟	已确认										4999
王昊宇	已确认										4636.8
		27752.4	12071.8	12910.2	26704.2	16238	6074.1	101750.7	71225.49	68376.4704	97406.7

相关照片





九.创新创业课程设置与师资

1.人才培养方案设置

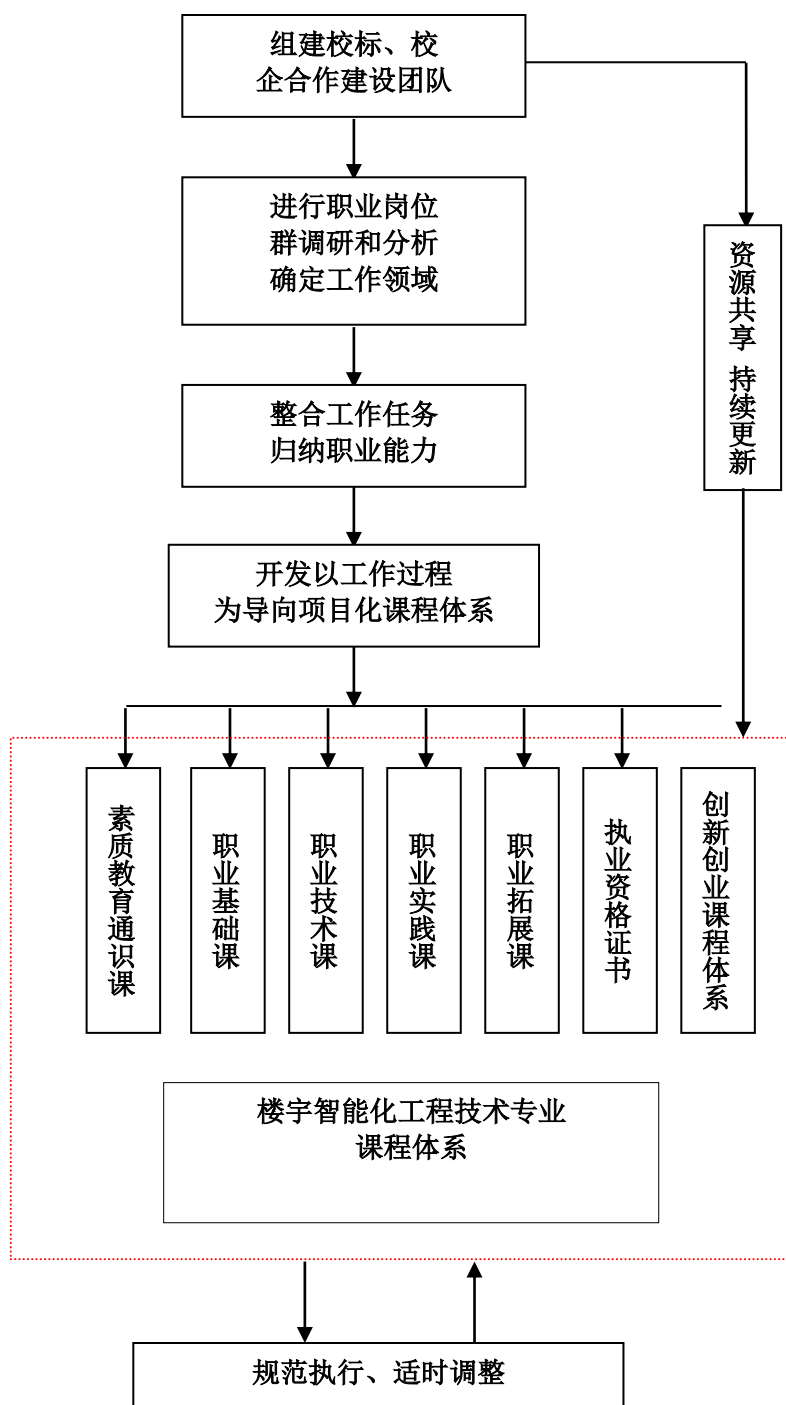


图1 课程体系设计思路

2.创新创业课程体系

创新创业课程的培养目标是启发和激发大学生的创新创业意识、培养和磨练其创新创业品质、丰富其创新创业所需的知识、增强和提高其创新创业能力。

创新创业课程的落实可以通过隐性课程和显性课程建设两个方面去实现。

隐性课程建设可以通过校园景观设置、学校广播、校报和校园网等资源，及时宣传国家针对大学生创业而实施的优惠政策，报道创新创业中涌现的先进人物，为大学生营造良好的政策环境和校园环境，逐渐激发学生的创新创业意识。通过活动课程塑造学生的创新创业心理品质。通过举办创新创业计划大赛、组织创新创业协会、举办创新创业论坛和创新创业沙龙、请企业高层人员到学校做讲座等，促进大学生完善创新创业所需的心理品质；通过科技发明大赛激发学生的创造性，通过户外野营生活挑战活动培养学生的自信心，通过户外拓展训练培养合作性和竞争性，为创业奠定良好的心理基础，通过专业课程推动学生掌握专业知识和技能。学生通过所在学科专业的课程学习，为创业储备可转化为创新创业资源的本专业的专业知识和技能，为创业提供良好的支撑。

创新创业显性课程应从必修课、选修课、第二课堂三个层面构建阶梯性课程体系。

(1) 面向全体学生开设创新创业教育类必修课程，充分发挥第一课堂主渠道作用，开设《创业基础》必修课程，24 学时，课堂中通过编制调研报告等实操，强化学生创新创业理念，使学生初步了解创新创业的基本知识、途径和一般规律，培养学生创新创业意识，为创新创业奠定坚实的理论基础。

(2) 充分发掘创新创业的学习内容，积极开设多方位、多角度的创新创业类公共选修课程，启发学生将创新创业活动与所学专业结合起来，使各专业学生能够深刻理解专业内涵，并在学科专业基础上开展高层次的创新创业实践。每个学生毕业前必须完成一个模块的学习。

(3) 创新创业实践。通过顶岗实习、第二课堂等多样的实践活动，培养学生创新创业实际运用能力。

进阶性创新创业课程体系的建设思路如图 2 所示。

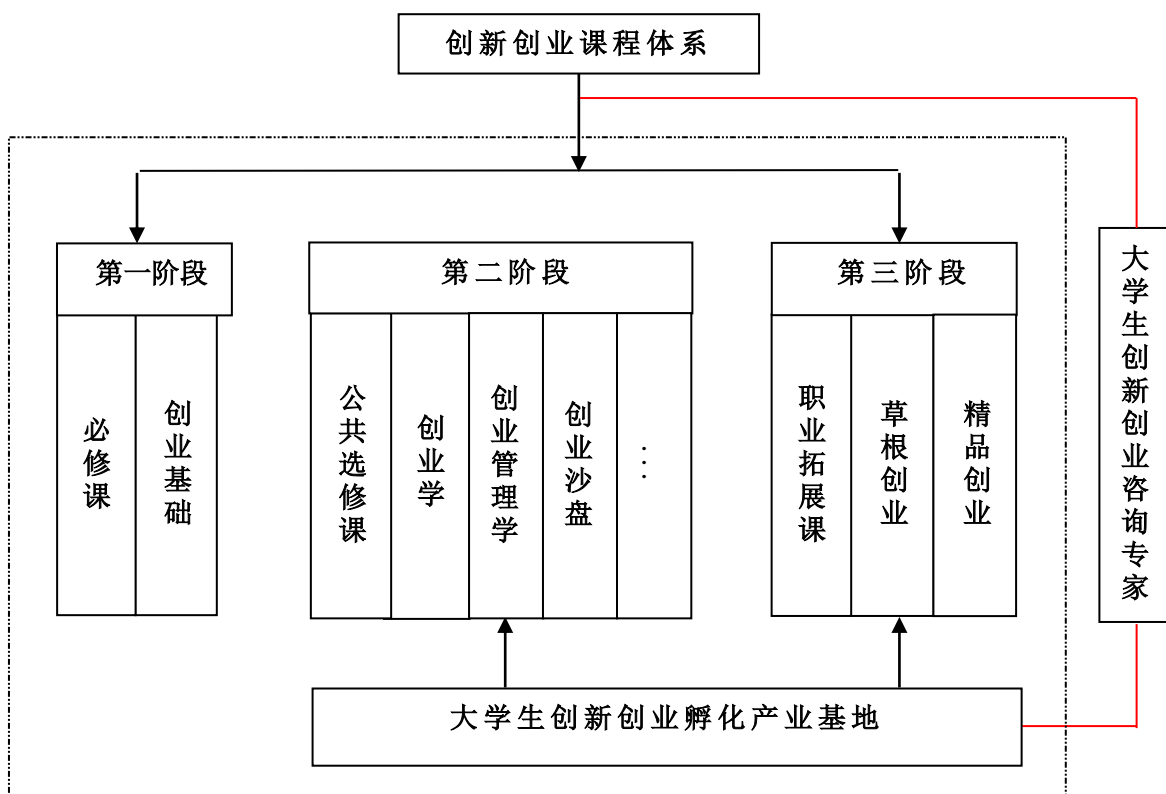


图 2 创新创业课程体系建设思路

各专业对应创新创业课程名称

序号	专业名称	课程名称
1	建筑电气工程技术	建筑电气预算
2	建筑智能化工程技术	建筑弱电工程技术
3	家具设计与制造	实木家具制造技术
4	建筑室内设计	CDIO 活动专用周
5	建筑装饰工程技术	建筑装饰工程经济标编制实训
6	环境艺术设计	插花艺术设计认知实习
7	建筑经济管理	工程项目管理沙盘
8	会计	ERP 实训操作
9	市场营销	市场营销技能训练
10	物流管理	ERP 沙盘操作
11	市政工程技术	市政道路工程施工 市政桥梁与隧道工程 市政工程新技术 园林绿化与固废处理
12	给排水工程技术	水处理工程综合实训 给排水施工综合实训 水处理新技术
13	环境工程技术	固体废物处理与处置 水污染控制综合实训 大气污染防治综合实训 污水处理新技术
14	建筑工程技术	创新创业实践
15	建设工程监理	创新创业实践
16	道路桥梁工程技术	创新创业实践
17	工程测量技术	创新创业实践
18	建筑钢结构工程技术	创新创业实践
19	建筑设计	建筑施工图设计与表达
20	城乡规划	建筑初步与手绘表现集中实训
21	古建筑工程技术	古建筑油漆彩绘实训

22	园林工程技术	插花花艺设计
23	软件技术	Java 技术实训模块
24	计算机应用技术	网页设计师项目实战
25	计算机网络技术	网页设计师项目实战
26	数字媒体应用技术	淘宝视觉设计实训模块
27	移动互联应用技术	移动互联网产品综合设计
28	工程造价	Revit 软件实训
29	建设工程管理	项目管理综合实训
30	房地产经营与管理	房地产估价
31	物业管理	互联网+物业
32	建筑材料工程技术	创新创业假期社会实践
33	机械制造与自动化	创新创业实践
34	数控技术	创新创业实践活动
35	电气自动化技术	创业实践 ABC
36	艺术设计	精雕与特种工艺实训
37	视觉传播设计与制作	平面广告制作实训
38	数字媒体艺术设计	摄影摄像技术训练
39	服装设计与工艺	服装CAD操作技术
40	供热通风与空调工程技术	供热节能技术
41	建筑设备工程技术	新能源技术
42	旅游管理	旅游线路的创新设计与营销
43	酒店管理	特色餐厅创新设计与营销

3.创新创业师资培养

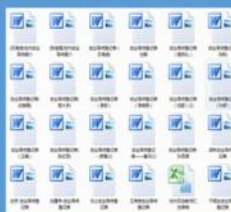
校内创业导师（26人）
采取“批量优选”原则

1. 定期组织学习
2. 考取资格证书
3. 校外参观、考察
4. 企业创业实践

创业导师证书：

- 1.人社部创业能力专项职业技能证书。
- 2.KAB证书。
- 3.SYB证书。
- 4.直播电商（电子商务）应用技能培训。

序号	检测机构	检测机构地址	联系方式	资质证书号	发证日期	备注说明
1	中交公路长大桥隧养护工程有限公司	133063027300	公路桥梁检测	2016年3月23日	中国公路长大桥隧养护中心	
2	中交公路长大桥隧养护工程有限公司	133063027300	公路桥梁检测	2016年3月23日	中国公路长大桥隧养护中心	
3	中交公路长大桥隧养护工程有限公司	133063027300	公路桥梁检测	2016年3月23日	中国公路长大桥隧养护中心	
4	中交公路长大桥隧养护工程有限公司	133063027300	公路桥梁检测	2016年3月23日	中国公路长大桥隧养护中心	
5	中交公路长大桥隧养护工程有限公司	133063027300	公路桥梁检测	2016年3月23日	中国公路长大桥隧养护中心	
6	中交公路长大桥隧养护工程有限公司	133063027300	公路桥梁检测	2016年3月23日	中国公路长大桥隧养护中心	
7	中交公路长大桥隧养护工程有限公司	133063027300	公路桥梁检测	2016年3月23日	中国公路长大桥隧养护中心	
8	中交公路长大桥隧养护工程有限公司	133063027300	公路桥梁检测	2016年3月23日	中国公路长大桥隧养护中心	
9	中交公路长大桥隧养护工程有限公司	133063027300	公路桥梁检测	2016年3月23日	中国公路长大桥隧养护中心	
10	中交公路长大桥隧养护工程有限公司	133063027300	公路桥梁检测	2016年3月23日	中国公路长大桥隧养护中心	
11	中交公路长大桥隧养护工程有限公司	133063027300	公路桥梁检测	2016年3月23日	中国公路长大桥隧养护中心	
12	中交公路长大桥隧养护工程有限公司	133063027300	公路桥梁检测	2016年3月23日	中国公路长大桥隧养护中心	
13	中交公路长大桥隧养护工程有限公司	133063027300	公路桥梁检测	2016年3月23日	中国公路长大桥隧养护中心	
14	中交公路长大桥隧养护工程有限公司	133063027300	公路桥梁检测	2016年3月23日	中国公路长大桥隧养护中心	
15	中交公路长大桥隧养护工程有限公司	133063027300	公路桥梁检测	2016年3月23日	中国公路长大桥隧养护中心	
16	中交公路长大桥隧养护工程有限公司	133063027300	公路桥梁检测	2016年3月23日	中国公路长大桥隧养护中心	
17	中交公路长大桥隧养护工程有限公司	133063027300	公路桥梁检测	2016年3月23日	中国公路长大桥隧养护中心	
18	中交公路长大桥隧养护工程有限公司	133063027300	公路桥梁检测	2016年3月23日	中国公路长大桥隧养护中心	
19	中交公路长大桥隧养护工程有限公司	133063027300	公路桥梁检测	2016年3月23日	中国公路长大桥隧养护中心	
20	中交公路长大桥隧养护工程有限公司	133063027300	公路桥梁检测	2016年3月23日	中国公路长大桥隧养护中心	



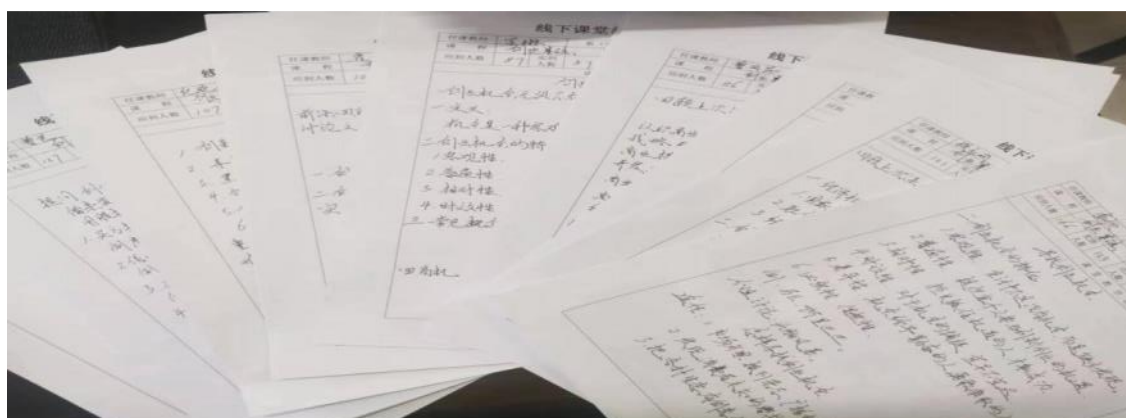
校外创业导师（33人）

建立校外创新创业专家师资队伍，开展双创授课与项目指导，形成优势互补。

人员组成：

- 1.专业的能工巧匠
- 2.双创教育专家
- 3.优秀企业家
- 4.杰出校友

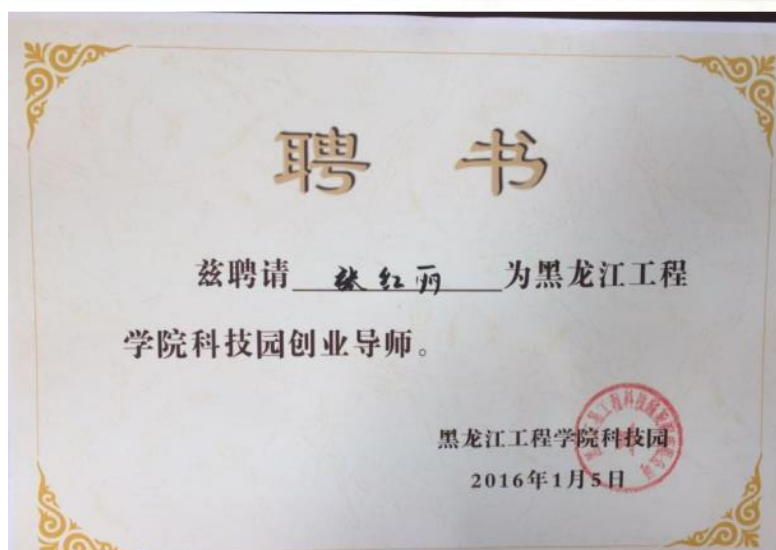
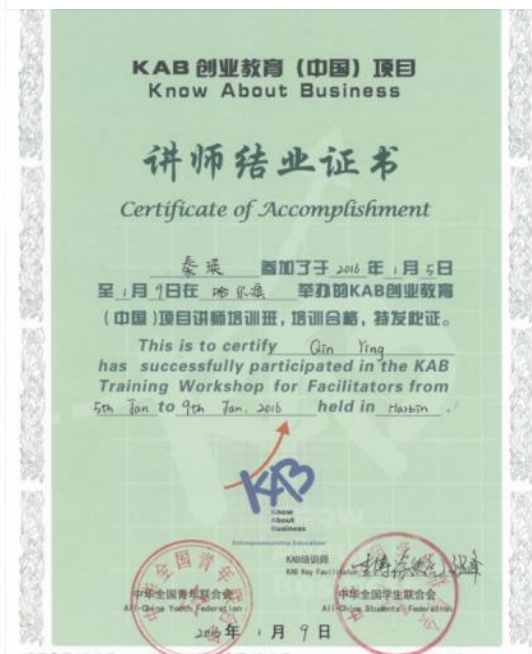
[illegible]



创业大讲堂



职业资格证书











全国核心能力认证创新创业导师证书

高秋生

身份证号: 230502197909190913

证书编号: CVCC2021S030465



参加了全国核心能力认证师资培训, 达到了创新创业指
导师水平, 特发此证。

信息注册网站: www.cvcc.net.cn



KAB 创业教育 (中国) 项目 Know About Business

讲师结业证书

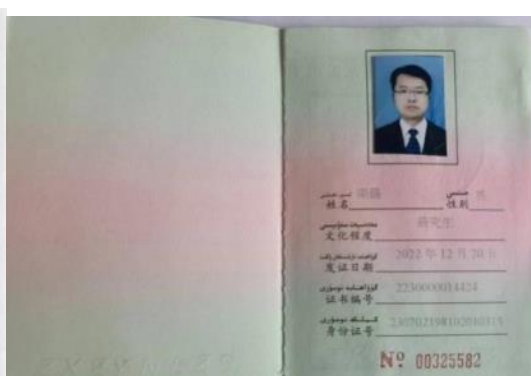
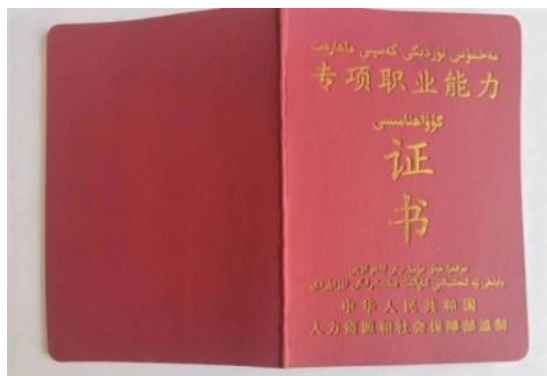
Certificate of Accomplishment

纪晓薇 参加了于 2020 年 01 月 11 日
至 01 月 16 日在 哈尔滨 举办的 KAB 创业教育
(中国) 项目讲师培训班, 培训合格, 特发此证。

*This is to certify Ji Xiaowei
has successfully participated in the KAB
Training Workshop for Facilitators from
Jan. 11 to Jan. 16, 2020 held in HARBIN.*

KAB 培训师
KAB Kai Facilitator
中华全国青年联合会
All China Youth Federation

2020 年 01 月 16 日



ICS 97.220.10
OCS Y 55

DB23/T 3354—2022

黑 龙 江 省 地 方 标 准

DB23/T 3354—2022

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。
请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。
本文件主要起草单位：黑龙江省设计集团有限公司、哈尔滨师范大学、黑龙江省标准化研究院。
本文件参与起草单位：哈尔滨冰雪大世界股份有限公司、黑龙江省城市规划设计研究院、黑龙江省建筑设计研究院、东北林业大学、哈尔滨理工大学、哈尔滨商业大学、哈尔滨学院、哈尔滨职业技术学院、黑龙江建筑职业技术学院、哈尔滨华德学院、哈尔滨广厦学院、哈尔滨市第二职业中学校、哈尔滨卓美艺术学校。
本文件主要起草人：邹存亮、张鑫、李蛟龙、吕猛、李严、王磊、杨大志、陈雪娇、解维亮、于猛、盛斌、高春义、夏静、刘莹莹、邵卓峰、王亮卓、汤玉玲、王伟、秦晨、郑金男、李伟、宋靖、李冰霞、肖剑锋、王东旭、王俊、苟佳琦、曹琳、吴萌。

ICS 97.220.20
OCS Y 55

T/HYSJ 003—2024

团 体 标 准

T/HYSJ 003—2024

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。
请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。
本文件由黑龙江省设计集团有限公司提出。
本文件由黑龙江省艺术设计协会归口。
本文件起草单位：黑龙江省设计集团有限公司、哈尔滨师范大学、黑龙江省艺术设计协会、黑龙江省标准化研究院、黑龙江雪邑文化发展有限公司、黑龙江省计量检定测试研究院。
本文件参与起草单位：哈尔滨冰雪大世界股份有限公司、黑龙江省城市规划设计研究院、黑龙江省建筑设计研究院、黑龙江省交投信息科技有限公司、东北林业大学、哈尔滨学院、哈尔滨职业技术学院、黑龙江建筑职业技术学院、黑龙江省室内装饰协会、哈尔滨华德学院、哈尔滨广厦学院、黑龙江工程学院昆仑旅游学院。

ICS 97.220.20
OCS Y 55

T/HYSJ 002—2024

团 体 标 准

T/HYSJ 002—2024

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。
请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。
本文件由黑龙江省设计集团有限公司提出。
本文件由黑龙江省艺术设计协会归口。
本文件起草单位：黑龙江省设计集团有限公司、哈尔滨师范大学、黑龙江省艺术设计协会、黑龙江省标准化研究院、黑龙江雪邑文化发展有限公司、黑龙江省计量检定测试研究院。
本文件参与起草单位：哈尔滨冰雪大世界股份有限公司、黑龙江省城市规划设计研究院、黑龙江省建筑设计研究院、黑龙江省交投信息科技有限公司、东北林业大学、哈尔滨学院、哈尔滨职业技术学院、黑龙江建筑职业技术学院、黑龙江省室内装饰协会、哈尔滨华德学院、哈尔滨广厦学院、黑龙江工程学院昆仑旅游学院。

ICS 97.220.20
OCS Y 55

T/HYSJ 001—2024

团 体 标 准

T/HYSJ 001—2024

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。
请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。
本文件由黑龙江省设计集团有限公司提出。
本文件由黑龙江省艺术设计协会归口。
本文件起草单位：黑龙江省设计集团有限公司、哈尔滨师范大学、黑龙江省艺术设计协会、黑龙江省标准化研究院、黑龙江雪邑文化发展有限公司、黑龙江省计量检定测试研究院。
本文件参与起草单位：哈尔滨冰雪大世界股份有限公司、黑龙江省城市规划设计研究院、黑龙江省建筑设计研究院、黑龙江省交投信息科技有限公司、东北林业大学、哈尔滨学院、哈尔滨职业技术学院、黑龙江建筑职业技术学院、黑龙江省室内装饰协会、哈尔滨华德学院、哈尔滨广厦学院、黑龙江工程学院昆仑旅游学院。

ICS 97.220.20
OCS Y 55

T/HYSJ 001—2024

团 体 标 准

T/HYSJ 001—2024

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。
请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。
本文件由黑龙江省设计集团有限公司提出。
本文件由黑龙江省艺术设计协会归口。
本文件起草单位：黑龙江省设计集团有限公司、哈尔滨师范大学、黑龙江省艺术设计协会、黑龙江省标准化研究院、黑龙江雪邑文化发展有限公司、黑龙江省计量检定测试研究院。
本文件参与起草单位：哈尔滨冰雪大世界股份有限公司、黑龙江省城市规划设计研究院、黑龙江省建筑设计研究院、黑龙江省交投信息科技有限公司、东北林业大学、哈尔滨学院、哈尔滨职业技术学院、黑龙江建筑职业技术学院、黑龙江省室内装饰协会、哈尔滨华德学院、哈尔滨广厦学院、黑龙江工程学院昆仑旅游学院。

教师团队专利





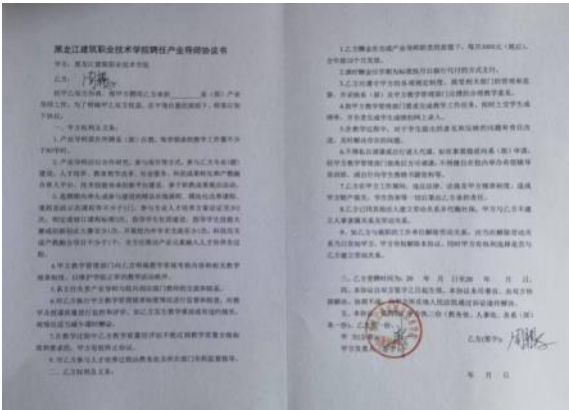




教材

教材名称	主编教师姓名	主编排名情况	出版单位	出版时间 (xx年xx月)	ISBN
大学生创业理论与实务	李均	1	中国商业出版社	2020年11月	978-7-5208-1422-5
大学生创业理论与实务	刘颖	2	中国商业出版社	2020年11月	978-7-5208-1422-5
大学生创业理论与实务	信思源	3	中国商业出版社	2020年11月	978-7-5208-1422-5

4.引进非遗传承人作为产业导师



十. 相关媒体报道

1.成果在黑龙江省创新创业教育工作培训会上做专题汇报。



黑龙江省创新创业教育工作培训会
日程安排

日期	时间	事项	地点
6月7日	13:30-14:00	报到	哈尔滨工程大学 启航活动中心 四楼教师沙龙
	14:00-14:10	领导致辞	
	14:10-15:00	刘洪臣：构建双创生态体系， 培养拔尖创新人才	
	15:00-16:00	黄贵洲：以赛促教-“互联网+” 赋能大学生高质量创就业	
	16:00-17:00	宁好敏：他山之石——芬兰创新 创业教育体系观察	
6月8日	9:00-10:00	王畅：红创引领·专创融通·产创 协同——创新创业教育体系的构建	哈尔滨工程大学 启航活动中心 四楼教师沙龙
	10:00-11:00	杨芳：提高理性认识与行动自 觉，构筑创新创业教育新生态	
	11:00-11:20	茶歇	
	11:20-12:20	邱培：第九届“互联网+”大赛华 为产业命题分享	
	12:20-14:00	午餐	国际交流中心 一楼餐厅
	14:00-15:00	宋晨：“三位一体、五项递进” 黑龙江建筑职业技术学院 创新创业教育模式分享	哈尔滨工程大学 启航活动中心 四楼教师沙龙
	15:00-16:00	魏隼：高校创业团队的时代机遇 ——第九届互联网+大赛备赛解读	四楼教师沙龙

2.成果入选黑龙江省大学生创新年会专创融合教育成果展。

创新创业成果展入选高校汇总（30所）

序号	学校类别	学校名称	备注
1	省属	哈尔滨工业大学	
2	省属	哈尔滨工程大学	
3	省属	东北林业大学	
4	省属	东北农业大学	
5	省属	黑龙江大学	
6	省属	哈尔滨医科大学	
7	省属	黑龙江中医药大学	
8	省属	哈尔滨理工大学	
9	省属	哈尔滨师范大学	
10	省属	哈尔滨商业大学	
11	省属	东北石油大学	
12	省属	佳木斯大学	
13	省属	齐齐哈尔大学	
14	省属	黑龙江科技大学	
15	省属	黑龙江工程学院	
16	省属	哈尔滨金融学院	
17	省属	黑龙江八一农垦大学	
18	省属	齐齐哈尔医学院	
19	省属	牡丹江师范学院	
20	省属	绥化学院	
21	省属	黑河学院	
22	省属	哈尔滨体育学院	
23	省属	大庆师范学院	
24	市属	哈尔滨学院	
25	民办	哈尔滨华德学院	
26	民办	黑龙江外国语学院	
27	民办	黑龙江工商学院	
28	高职高专	黑龙江建筑职业技术学院	
29	高职高专	哈尔滨铁道职业技术学院	
30	高职高专	黑龙江农业经济职业学院	

3.成果在“建行杯”中国国际大学生创新大赛(2024)黑龙江赛区决赛现场做专创融合教育现场汇报。

黑龙江大学、东北石油大学、黑龙江八一农垦大学、黑龙江工商学院、黑龙江建筑职业技术学院五个学校做了专创融合教育现场汇报



4.中国教育报&中国高职高专教育网：黑龙江建筑职业技术学院学生毕业即可手握"四证"。

中国高等职业教育网

www.chinacareer.org.cn

设为首页

加入收藏

今日新闻

协会动态

理论探索

教学成果

学生园地

教师园地

国际合作

产业融合

校友联谊

专题专栏

您现在的位置：首页 > 重要资讯 > 地方动态

③ 重要资讯

要闻

公告

地方动态

④ 点击排行

宁夏职业技术学院：以技筑康道。

宁夏职业技术学院：你们加不累，

陕西渭南职业学院学子周继尧干啥呢。

江西环境工程职业学院陈旭：他，

天津东方：两院携手，精准扶贫。

成都建设职业学院关键举措

武汉职业技术学院师生在“微跑”。

(安徽宣城师范学院的)“新制度”。

天津现代学院无人机专业：飞翔。

暨大财经：推进工研结合促进就业。

黑龙江建筑职业技术学院:学生毕业即可手握“四证”

发布日期: 2016-7-24 信息来源: 《中国教育报》

本报讯（记者 陈少瑜）记者从黑龙江建筑职业技术学院了解到，该校开展创新创业教育改革，将创新创业教育融入人才培养全过程，实施弹性学制，把创业必修课和创新创业类选修课纳入学分管理，开设面向跨学科学习分量和技能拓展。该校学生毕业即可手握“四证”，包括毕业证书、职业资格证书、企业工作经历证书和社会素质提升认证证书。

学校邀请专业能力强综合素质培养经验丰富的高校教授、黑龙江建筑职业技术学院教务处长高磊斌介绍，为提升学生的综合素质和就业竞争力，该校开设了领导能力训练班，学生在课余时间进入用人单位实践，同时，通过教学实习、工作体验和创新见习有机结合的培养方式，让学生在社会实践活动中提升综合能力。

黑龙江建筑职业技术学院修订人才培养方案，把创新创业教育融入人才培养全过程。该校从三个层次构建创新创业课程体系，面向全体学生，开设培养创新创业意识，激发创新创业动力的普及课程；面向有较强创新意识、创业意愿和能力的学生，开设提高技巧、技能的专门系列专业课程。在更高层次上，开发培养学生实际运用能力和实践能力课程。

同时，该校通过专业的校外实训基地新模式，开展跟踪学习过程活动。在校内，假期的任教过程中，学生完成实践教学任务，又能提升团队协作与沟通能力，增加对学科知识技能的理解，从而提高法律与实务应用能力。

“47万平方米校内实验基地，5个孵化基地，346个校外实践基地，共同组成了黑龙江建筑职业技术学院的创新创业平台体系。”高磊斌告诉记者，为加强创新创业训练，该校还定期举办创意设计大赛，引入职业领域实训课程，完善创业基地孵化功能。

《中国教育报》2016年11月2日第5版

上一篇：无锡城市职业技术学院：“智慧时代定制专业型团队”

下一篇：浙江工贸职业技术学院园区产学研合作转化专业人才

中国职业技术教育网 | 教育部门户系统 | 国家开放大学 | 学位外语网 | 大学生职业发展指导委员会网站

全国中等职业院校校长联席会议 | 全国中职德育研究会 | 中国职教联盟 | 中国民办高等教育学会 | 中国职协

指导单位：全国职业院校思想政治工作会议

承办单位：宁夏职业技术学院

联系电话：0374-68891031 / 0374-68894211 投稿邮箱: ncjy@ncv.edu.cn 邮编: 475000 豫ICP备13000149号-6

医院地址: 新乡市南环一路河南机电高专院内 Copyright © 2016-2023 chinacareer All Rights Reserved.

6.中国高职高专教育网：以建设国家级教学资源库为抓手推动学院信息化教学课堂革命。

中国高职高专教育网

南京江建航职业技术学院：以建设国家级教学资源库为抓手推动学院信息化教学课堂革命

南京江建航职业技术学院作为教育部首批16所国家示范性高职院校之一，自2009年入选以来，始终坚持以“服务需求、提升质量”为办学宗旨，积极探索“工学结合、校企合作”的人才培养模式，取得了显著成效。近年来，学院更是将信息化建设作为提升办学水平、增强核心竞争力的重要抓手，大力推进“互联网+教育”深度融合，以建设国家级教学资源库为抓手，推动学院信息化教学课堂革命。

一、明确目标，顶层设计，构建信息化教学体系

学院高度重视信息化教学体系建设，成立了由院长牵头的信息化建设领导小组，制定了《南京江建航职业技术学院信息化建设三年规划》。规划明确提出，要以建设国家级教学资源库为核心，构建“平台+资源+应用”的信息化教学体系，实现教学过程的全面数字化、网络化和智能化。

二、整合资源，共建共享，提升资源建设水平

学院积极整合校内外优质资源，通过共建共享机制，不断提升资源建设水平。一是整合校内资源，将历年积累的精品课程、优质教材、教学案例等进行系统梳理和整合，形成了一批具有学院特色的教学资源。二是整合社会资源，通过与行业企业、兄弟院校建立合作关系，引入行业专家、企业工程师参与资源建设，确保资源的先进性和实用性。三是整合网络资源，利用开放获取（OA）和知识共享（CC）等机制，实现资源的广泛传播和共享。

三、创新应用，深化融合，推动教学模式变革

学院大力推进信息化教学应用，推动教学模式变革。一是建设智慧教室，配备高清录播系统、互动白板、无线投影等设备，为信息化教学提供硬件支撑。二是开发移动学习平台，支持学生随时随地学习，实现个性化、碎片化学习。三是开展混合式教学，将线上学习与线下课堂相结合，提升教学效果。四是开展翻转课堂，将知识传授环节前置到线上，课堂时间主要用于答疑解惑、实践操作和小组讨论，提升学生的自主学习能力和实践能力。

四、加强培训，提升能力，打造信息化教学团队

学院高度重视教师信息化教学能力提升，开展了多层次、多形式的培训。一是开展全员培训，通过专题讲座、工作坊等形式，普及信息化教学理念和方法。二是开展骨干培训，选拔优秀教师参加国家级、省级信息化教学培训，提升其专业能力和技术水平。三是开展校本培训，邀请专家来校指导，开展校本研修和教研活动，促进教师之间的交流和合作。四是开展竞赛活动，举办信息化教学大赛，激发教师参与信息化教学的积极性和创造性。

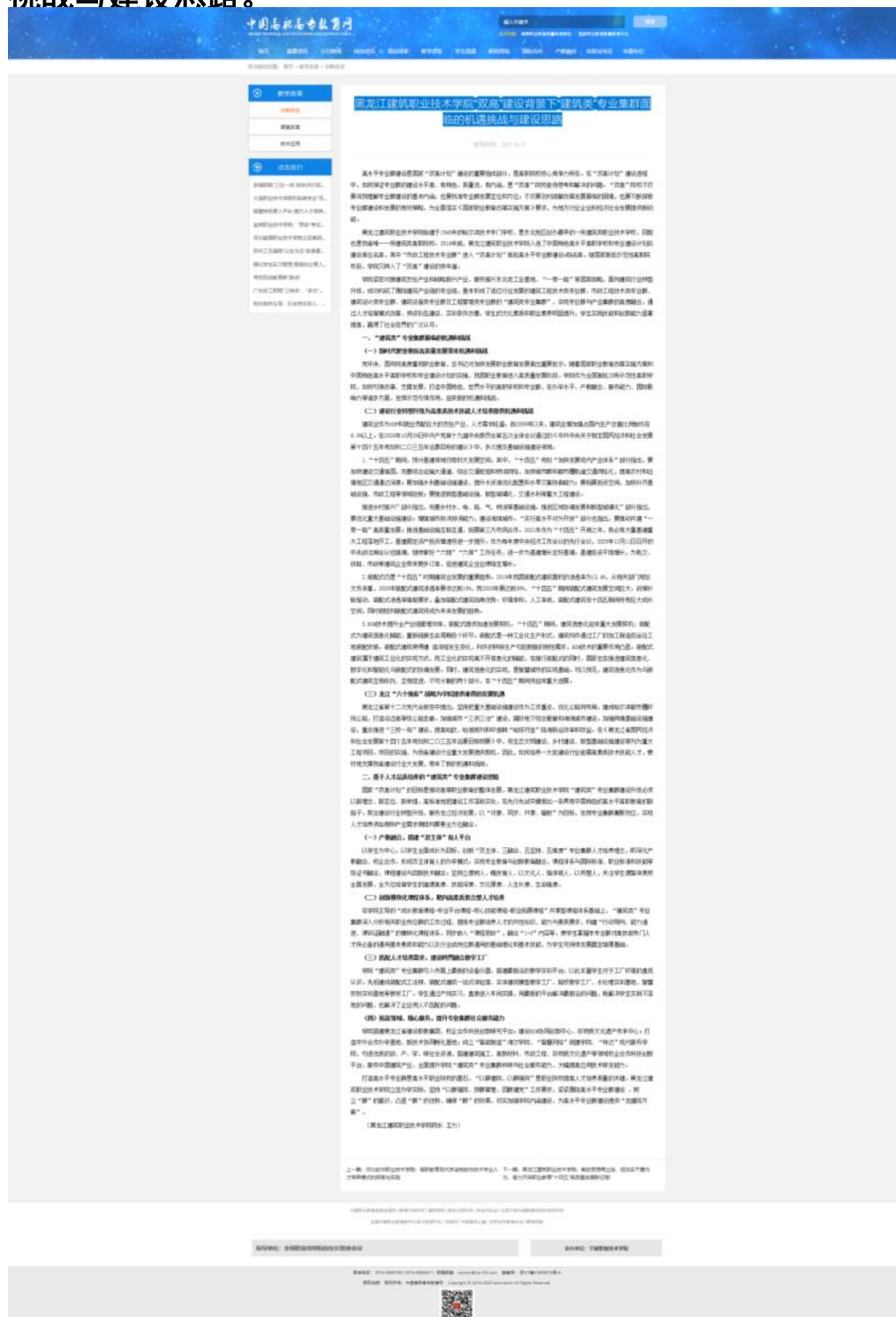
五、成效显著，成果丰硕，提升办学水平

通过持续努力，学院在信息化建设方面取得了显著成效。一是国家级教学资源库建设取得突破，成功入选教育部首批国家级教学资源库建设单位。二是信息化教学应用水平大幅提升，智慧教室、移动学习平台等应用广泛普及。三是教学质量和办学水平得到显著提升，学院在各类教学竞赛和评估中取得优异成绩。四是社会声誉和影响力不断增强，成为行业企业和社会广泛认可的高职高专院校。

六、展望未来，持续发力，推动高质量发展

学院将继续坚持“服务需求、提升质量”的办学宗旨，持续加大信息化建设力度，推动高质量发展。一是进一步深化资源建设，不断丰富资源种类和数量，提升资源质量和水平。二是进一步深化应用创新，探索更多信息化教学新模式和新方法，提升教学效果和效率。三是进一步深化队伍建设，加强教师信息化教学能力培训，打造一支高素质的信息化教学团队。四是进一步深化校企合作，加强与行业企业的深度合作，提升人才培养的针对性和适应性。五是进一步深化开放共享，扩大资源开放范围，服务更多院校和学生。

7.中国高职高专教育网：“双高”建设背景下“建筑类”专业集群面临的机遇挑战与建设思路。



8.新华网：龙建院成功举办黑龙江省首次 1+X 装配式建筑构件制作与安装职业技能考评。



9.新华网：校企联谊谋发展合作双赢谱新篇龙建院等共同成立“海尔智家产业学院联盟”。



10.新华网：全国乡村振兴职业技能大赛黑龙江省选拔赛砌筑工赛项在黑龙江建筑职业技术学院开赛。



11.黑龙江省教育厅官网：黑龙江省“龙建杯”大学生创新创业大赛筹备会在黑龙江建筑职业技术学院顺利召开。



12.哈尔滨广播电视台：黑龙江建筑职业技术学院创业团队。

IRB 哈尔滨广播电视台

+关注

【以科技创新 开拓“绿色建筑”之路】#学党史 悟思想
办实事 开新局#黑龙江建筑职业技术学院组建“绿色建筑”科技创新团队，用科技引领、创新驱动，开拓绿色建筑创新之路，取得显著效果。 [网页链接](#)



13.今日头条：黑龙江建筑职业技术学院学子以“四创”精神探索艺术之美。

今日头条

关注 推荐 哈尔滨 视频 财经 科技 热点 国际 更多

👍

赞

💬

评论

★

收藏

➦

分享

黑龙江建筑职业技术学院学子以“四创”精神探索艺术之美

2024-06-04 07:24 · 龙建院

为深入贯彻落实学院团委《黑龙江共青团服务青年“创新、创意、创业、创造”工作方案》的指导精神，黑龙江建筑职业技术学院信息工程系与艺术设计系在2024年6月2日携手举办了主题为“看见·哈尔滨大剧院 摄影 写生 创意营”的四创团日活动。此次活动旨在点燃青年学子的“四创”激情，鼓励他们在创新、创意、创业、创造中挖掘并展现自己的专业才能。



- 180 -

14.今日头条：非遗产业导师正式受聘龙建院，深化非遗艺术教育传承。

今日头条

关注 推荐 哈尔滨 视频 财经 科技 热点 国际 更多

赞

评论

收藏

分享

非遗产业导师正式受聘龙建院，深化非遗艺术教育传承

2024-06-10 15:53 · 龙建院

2024年6月5日，黑龙江建筑职业技术学院在推动非遗文化进校园方面迈出重要一步，正式聘请了三位黑龙江省内享有盛誉的非遗传承人作为产业导师，进一步加强非遗教育在学院教育体系中的融合与发展。这一举措旨在培育学生的文化认同感和文化自信，确保珍贵的非遗技艺在年轻一代中得到延续和焕发新生。



15.今日头条：黑龙江建筑职业技术学院举办“以物传美好 青春不打烊”创意市集。

今日头条

关注 推荐 哈尔滨 视频 财经 科技 热点 国际 更多

赞

评论

收藏

分享

黑龙江建筑职业技术学院举办“以物传美好 青春不打烊”创意市集

2024-06-05 13:24 · 龙建院

为深入贯彻共青团“创新、创意、创业、创造”的青年服务理念，推动校园内循环利用和资源节约意识的提升，并点燃大学生们的“四创”激情，共青团黑龙江建筑职业技术学院委员会于6月3日和4日的下午16:30至18:30，在兴园3栋、4栋前成功举办了校园首届“以物传美好 青春不打烊”创意市集活动。

此次活动自筹备阶段起，就得到了学院各部门的大力支持与积极协助。学院团委及各系团总支对此给予了极高的重视，通过周密的策划和广泛的宣传，成功吸引了全院师生的热烈关注和踊跃参与。



16. 网易新闻：非遗传承千年，职教创新未来，我们共赴文创之路。



非遗传承千年，职教创新未来，我们共赴文创之路

网易黑龙江
2024-06-15 10:33 黑龙江省

文创产业作为新兴产业，具有强大的生命力和广阔的发展前景。总书记曾指出“我们应该鼓励创新培育具有市场竞争力的文创品牌和产品，加强文创产业与相关产业的融合发展，形成良性循环的产业生态，推动文创产业成为经济发展的新引擎”。文创以文化为元素、融合整理相关学科、利用不同载体而构建的再造与创新的文化现象。随着全球化的发展和人们对精神文化需求的日益增长，文创产业已经成为现代社会经济发展的重要支柱。文化艺术创意作为职业教育的重要组成部分，激发师生的创造力，培养多元技能人才，提升审美观与文化意识，促进跨学科学习与合作，传承与创新非遗文化，繁荣地方乡土文化，丰富人民精神生活，增强社会创新能力，培养更多具有创新精神和实践能力的优秀人才。

17. 新华网：黑龙江省 2024-2026 年度绿色低碳公共机构案例展示。

新华网

新华网客户端

黑龙江省2024-2026年度绿色低碳公共机构案例展示

黑龙江省机关局

2024-06-24 09:16:15

23.8万

黑龙江省入选《2024-2026年度绿色低碳公共机构名单》的9家单位体制机制系统完备、应用技术先进适用、低碳运行效果显著，是我省公共机构加快推动发展方式绿色低碳转型、形成绿色生产方式和生活方式的典型代表。

黑龙江省司法厅：推动绿色低碳公共机构建设

黑龙江省司法厅先后获得“国家级节约型公共机构示范单位”“国家级公共机构能效领跑者”“国家级节约型机关”“省级公共机构节水型单位”等荣誉称号。该单位作为省直公共机构的节能典型代表，始终践行绿色低碳工作的各项指示要求，厅领导带头参加各项活动，厅属各部门、厅直属各单位积极配合，合力推动绿色低碳公共机构建设。通过加大使用安装新能源车充电桩，加强用水设施的设备管理，大规模更换节水器具和节能设备，对厅机关办公楼外墙、窗户进行保温维修改造等措施，年节约用水5000吨、节约用电1万度，

18.今日头条：黑龙江建筑职业技术学院校企合作推动绿色建材创新创业实践。

今日头条

关注 推荐 哈尔滨 视频 财经 科技 热点 国际 更多

赞

评论

收藏

分享

黑龙江建筑职业技术学院校企合作推动绿色建材创新创业实践

2024-09-12 13:04 · 龙建院

一、引言

在当今绿色建筑与可持续发展日益受到重视的背景下，黑龙江建筑职业技术学院与黑龙江宇辉新型建筑材料有限公司及黑龙江中晟绿色建筑材料制造有限公司的深度合作，为绿色建材领域的技术创新与创业实践树立了典范。本文稿旨在介绍这一校企合作的成功案例，展示其在推动绿色建材创新创业方面的显著成效。

二、合作背景与模式

随着绿色建筑理念的深入人心，市场对绿色建材的需求日益增长。然而，传统建材行业面临着高污染、高能耗等问题，亟需技术创新与转型升级。在此背景下，黑龙江建筑职业技术学院与两家绿色建材企业携手，依托学院建筑材料实训基地，构建了“产学研用”一体化的合作平台。通过项目驱动、技术共享、人才共育等方式，实现了教育资源与产业资源的深度融合，为绿色建材技术的研发与应用提供了有力支撑。

19.今日头条：黑龙江建筑职业技术学院非遗团队闪耀 2024 世界设计之都大会。

今日头条

关注 推荐 哈尔滨 视频 财经 科技 热点 国际 更多

1

评论

收藏

分享

黑龙江建筑职业技术学院非遗团队闪耀 2024世界设计之都大会

2024-10-08 12:09 · 龙建院

近日，黑龙江建筑职业技术学院非遗团队受邀参加由上海大学上海美术学院主办的国货老品牌《回力》百年品牌全国100+非遗活动。凭借精湛的鱼皮技艺，该团队与国内知名品牌回力展开创新合作，共同打造的鱼皮回力球鞋作品成功入选2024世界设计之都大会及上海非遗美学展。

上海大学上海美术学院

上美-回力非遗 100+创新时尚运动设计项目合作函

黑龙江建筑职业技术学院：
现邀请贵学院非遗传承人张琳老师及团队参与《上美-回力非遗 100+创新时尚运动设计》项目。参与时间为 2024 年 9 月 1 日至 30 日，实践内容为赫哲族鱼皮制作技艺的创新设计与制作。
特此证明。

- 183 -