

附件 2-2

## 2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖

### 申报书

成果名称 “科教同轨、四轮驱动”高职  
建筑设计课程“双创”教学探索与实践

成果完成人姓名 曹茂庆、孔祥顺、田立臣、栾晨、戚余蓉、  
裴斐、李米、徐婧、张云英、白晓东、马哲

成果完成单位名称 黑龙江建筑职业技术学院  
黑龙江省建筑设计研究院

教育类别  学历教育  培训

成果来源  中职学校  高职专科学校  高职本科学校  
 普通高校  研究机构  行业企业  其他

专业类别 44-土木建筑大类

成果类别  立德树人  专业建设  三教改革  
 育人模式  管理创新  校企合作  
 育训并举  质量评价  综合改革  
 教师培养培训

成果网址 [https://www.hict.org.cn/article/10036/10036\\_1.htm](https://www.hict.org.cn/article/10036/10036_1.htm)

推荐序号 8

推荐单位（盖章） 黑龙江建筑职业技术学院

推荐时间 2024 年 10 月 25 日

## 承诺书

本人申报 2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：  \_\_\_\_\_

2024 年 10 月 15 日

## 一、成果简介（可另加附页）

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2022年06月	<b>教学成果类：</b> 《BIM驱动“三位一体”协同育人高职院校建筑设计课程体系创新与实践》	二等奖	省教育厅
	2020年09月	<b>教学成果类：</b> 《基于树生长模式的素质教育与专业教改一体化共融人才培养模式创新实践》	一等奖	省教育厅
	2022年02月	<b>城乡建设科技进步类：</b> 《BIM技术在建筑创意阶段基于绿建自然形态特征的研究与应用》	二等奖	省住房和城乡建设厅
	2022年02月	<b>城乡建设科技进步类：</b> 《基于抽象对偶不变性理论在建筑领域研究应用》	二等奖	省住房和城乡建设厅
	2021年01月	<b>城乡建设科技进步类：</b> 《建筑外饰面创意构思特征的研究》	二等奖	省住房和城乡建设厅
	2023年12月	<b>教学科研成果类：</b> “三教”改革视域下高职院校“课程思政”实施现状与对策	一等奖	省社会科学界联合会
	2021年08月	<b>科研成果类：</b> 建筑设计版面组合图构成主义绘画美学思政	一等奖	省艺术科学规划领导小组办公室
	2022年06月	<b>教学科研成果类：</b> 基于“工匠精神”的建筑模拟创意构思的教学应用探索	一等奖	省艺术科学规划领导小组办公室

2021年05月	<b>教学科研成果类：</b> 以科技创新推动校企合作 迎接民族伟大复兴的 新时代	二等奖	省职业教育学会
2021年08月	<b>科研成果类：</b> 高职院校教师信息化教学 能力构建研究	二等奖	省艺术科学规划 领导小组办公室
2021年05月	<b>科研成果类：</b> “我爱我的祖国”民族地域 建筑 XLP 极限学习	三等奖	省职业教育学会
2021年11月	<b>科研成果类：</b> SU2018+LUM8.0+ 景观极速设计	三等奖	省教育科学规划 领导小组办公室
2022年06月	<b>教学教材类：</b> 室内与家具设计工程制图	优秀教材	人社部
2022年06月	<b>教学教材类：</b> SU2018+LUM8.0+ 景观极速设计	优秀教材	人社部
2023年03月	<b>教学教材类：</b> 室内与家具设计工程制图	三等奖	中国 轻工业联合会
2019年09月	<b>教师教学能力类：</b> 第六届黑龙江省高校微课 教学大赛	一等奖	教育部全国高校教 师网络培训省中心
2021年10月	<b>教师教学能力类：</b> 黑龙江省首届高等学校 课程思政教学竞赛	三等奖	省教育厅
2021年07月	<b>教师教学能力类：</b> 2021年黑龙江省职业院校 技能大赛教学能力比赛 高职专业课程	三等奖	省教育厅
2021年08月	<b>教师教学能力类：</b> 第八、十届黑龙江省高校 青年教师多媒体课件 第九、制作大赛	一等奖 二等奖 两项	教育部全国高校教 师网络培训省中心

2017年11月	教师教学能力类： 全国职业院校信息化教学 大赛高职组信息化 教学设计 《榫卯结构认知与实践》	一等奖	全国职业院校信息 化教学 大赛组委会
2017年05月	教师教学能力类： 2017 职业教育活动周 《悦木匠心》	一等奖	省教育厅
2021年09月	教师工程设计类： 2021 年省优秀勘察设计评 选民用建筑工程	一等奖	省勘察设计协会
2018年10月	工程设计类： 黑龙江省建筑职业技术学 院图文信息中心	一等奖	省勘察设计协会
2017年10月 2016年12月	工程设计类： 绥化学院特教综合楼等	三等奖 两项	省勘察设计协会
2023年12月	工程设计类： 2023 全国“好房子” 设计大赛 《居.有景，境.无界》	一等奖	中国勘察设计协会
2021年09月	教师工程设计类： 哈尔滨太平国际机场扩建 新建 T2 航站楼	一等奖	省勘察设计协会
2024年08月	指导创新创业类： “建行杯”中国国际大学生 创新创业大赛 2024 省赛	金奖 银奖 各一项	省教育厅
2023年03月	指导创新创业类： 第十三、十四届“挑战杯” 中国大学生创业计划竞赛	国家级 铜奖 省级金奖 各一项	第十三、十四届“挑 战杯”中国大学生 创业计划竞赛 全国组织委会
2023年07月	指导创新创业类： 黑龙江省第七届“知识产权 杯”高校发明创新竞赛	一等奖	教育厅 科技厅 团省委 省知识产权局

2022年07月	<b>指导创新创业类：</b> 第十八届工商银行“挑战杯”黑龙江省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	团省委 教育厅 科技厅
2018年08月	2018“挑战杯” 彩虹人生全国职业学校 创新创效创业大赛	国家级 二等奖	团中央 教育部 人力资源和社会保障部
2023年03月	<b>指导创新创业类：</b> 第十三届“挑战杯”中国 大学生创业计划竞赛	金奖	教育厅 科技厅 团省委 省知识产权局 省科学技术协会
2024年02月	<b>指导绿建设计技能类：</b> 高等院校第六届 绿色建筑技能大赛	二等奖	中国城市科学研究 会绿色建筑与节能 专业委员会
2023年05月	指导绿建设计技能类： 全国高等院校第五届 绿色建筑设计大赛	三等奖	中国建设教育协会
2022年06月	指导绿建设计技能类： 全国高等院校第四届 “绿色建筑设计”技能大赛	三等奖	中国建设教育协会
2021年06月	指导绿建设计技能类： 全国高等院校第三届 “绿色建筑设计”技能大赛	三等奖	中国建设教育协会
2021年09月	指导绿建设计技能类： 2021年“谷雨杯”全国大 学生可持续建筑设计竞赛 《基于后疫情时代风能利 用的高层花园住宅空间》	三等奖	全国高等学校 建筑学专业 教学指导委员会
2020年11月	<b>指导绿建设计技能类：</b> 2020黑龙江省第六届大学 生艺术展活动	设计 一等奖	省教育厅

	2023年06月	<b>指导绿建设计技能类：</b> 黑龙江省第一届职业技能 大赛世赛选拔项目 数字建造	金牌 (第一名)	黑龙江省人力资源 和社会保障厅
	2022年07月	<b>指导 BIM 技能大赛类：</b> 第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	二等奖	中国土木工程学会
	2021年07月	<b>指导 BIM 技能大赛类：</b> 第十四届全国大学生 先进成图技术与产品信息 建模创新大赛	三等奖	全国组委会
	2020年11月	<b>指导 BIM 技能大赛类：</b> 第九届省高校“龙建杯” 大学生创新创业大赛	二等奖 一等奖	省教育厅 省住建厅
	2019年11月	<b>指导 BIM 技能大赛类：</b> 黑龙江省 首届人工智能大赛	一等奖	省教育厅
	2018年09月	省第三届建筑信息模型 (BIM) 及绿色建筑物理 模型大赛	一等奖	省教育厅高教处
	2017年07月	<b>指导 BIM 技能大赛类：</b> 第十届“高教杯”全国大学 生先进成图技术与产品 信息建模创新大赛	二等奖	中国图学学会
	2022年06月	<b>指导 BIM 技能大赛类：</b> 第七届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	三等奖	中国土木工程学会
	2022年05月 2023年05月	<b>俄罗斯远东国际 建筑设计竞赛</b>	一等奖 二等奖 计5项	俄罗斯远东 建筑师协会
成果 起止 时间	起始： 2014年08月                      实践检验起始时间:2019年10月 完成： 2019年09月                      (职教规划课题《BIM教学研究》)			

## 一、成果简介（不多于 1000 字）

习近平总书记把科技创新摆在国家发展战略的核心位置，改革创新是教育发展源的动力，2015 年以来，我院建筑设计专业，构建“科教同轨、四轮驱动”高职建筑设计课程“双创”教学机制，科研与教学协同创新，课程教学“意识引动”“平台助动”“教学推动”“研赛带动”，实践检验 5.5 年，培养人才创新创业能力，具有促进区域绿建产业创新发展、提质增效的重要意义。

### （一）成果架构

以《建筑设计构思与表达》教材、横向课题《建筑创意构思研究》、省职教规划课题《BIM 技术教学》为依托，以应用成效、媒体报道为支撑。

### （二）解决教学存在的问题

解决课程教学创新创业能力培养目标不明确，课程教学创新不足等问题，满足区域绿建产业发展，人才“双创”能力的迫切需要。

### （三）成果内容

以“双创”能力培养为核心，创建“科教同轨、四轮驱动”课程教学机制，能力培养，全过程、递进式，成闭环。产教融合、工学结合，形成建筑设计特色鲜明的类型化教学格局。

#### 1. “意识引动”敢为人先

明确创新创业专业能力培养和创新创业精神、创业意识课程思政的社会和方法能力教学目标。创新创业成为价值追求和行为习惯。

#### 2. “平台助动”校企协同

1) 构建职教联合体、校企共同体平台，提升“匠心”建筑设计大师工作室，使校企横向融合、纵向贯通，“双创”能力培养有活力。

2) 依托平台，第一、提升创新创业教学能力，组建教学与科技创新创业团队，促进“双师型”向“双证型”转换的团队建设，凝聚“双创”不竭动力。第二、完善教学方式和评价，尊重个性需求，注重增值评价。第三、丰富学习方式，加强创新创业体验性，验证度。第四、改进创业指导，平台助动，全程指导、一站式服务。

#### 3. “教学推动”生创师导

以产业创新需求为导向，技能创业实践为重点。

##### 1) 创新课程体系

项目课程体系“学期阶段、阶段项目、项目任务、任务内容”四构建。

##### 2) 创新教学内容

思政引领提升素养、创新创意构思方法、BIM 构思表达手段“三位一体”。

##### 3) 创新教学策略

融合 ISO9001 技术质量认证管理标准，课堂教学“温故知新、事先指导、中间检查、事事把关、事后评价”五环节。

#### 4. “研赛带动”成果验证

学赛一体、研创融教，课程教学“产、学、研、赛、证、创”相融合，检验创新创业能力的培养效果。

### （四）成果推广应用成效

#### 1. 创新创业能力有成效。

#### 2. 教学与研、赛、创融合有提高。

#### 3. 共同体创新开端好、经济效益好。

#### 4. 课程教学成果很丰硕。

1) 国际办学职本贯通有起色。2) 课程思政融合好。

3) 研创能力有突破。4) 资源库建设有进步。

#### 5. 媒体宣传社会影响好。

## 二、主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

### （一）解决课程教学的问题

在创新创业职教改革历史时期，解决高职建筑设计课程教学创新创业能力培养目标不明确，课程教学创新不足等问题，以满足国家创新驱动绿建产业发展，人才“双创”能力需要。

### （二）课程教学问题的解决方式

贯彻国务院创新创业职业教育改革实施意见，构建“科教同轨、四轮驱动”建筑设计课程“双创”教学机制，产教融合，建立校企双元、专业特色鲜明的类型化教学格局。

#### 1. 创建“双创”能力培养的教学目标。

创建教学创新创业专业能力和创新精神、创业意识课程思政社会和方法能力的教学目标。

#### 2. 构建课程教学运行机制

构建“科教同轨、四轮驱动”课程教学机制，科研、教学协同创新，使课程教学能力培养，产教融合、工学结合、学赛一体、研创融教，积极投身绿建设计创新创业时代洪流。

1) “意识引动”敢为人先。2) “平台助动”校企协同。

3) “教学推动”生创师导。4) “研赛带动”成果验证。

### （三）课程教学问题的解决措施

#### 1. 落实创新创业教学目标

课程教学“产、学、研、赛、证、创”相融合，建筑设计“双创”教学机制探索与实践。

#### 2. 构建协同创新共同体平台

依托“匠心”建筑设计大师工作室，构建职教联合体、校企共同体，使校企横向融合、纵向贯通，“双创”能力培养有保障，充满活力。

#### 3. 提升创新创业教学能力

平台助动，组建教学与科技创新创业团队，促进“双师型”向“双证型”转换的团队建设，凝聚教师“双创”动力。

#### 4. 创新建筑设计课程教学

意识引动、教学引动、平台助动、研赛带动。

##### 1) 创新课程体系

循序递进，科学衔接。“学期阶段、阶段项目、项目任务、任务内容”四构建。

##### 2) 创新项目教学内容

第一、思政引领提升素养：提倡“双创”精神；课程思政，挖掘深度，拓展广度。第二、创新创意构思方法，培养绿色建筑设计创造力。第三、创新 BIM 构思表达方法，培养绿色建筑设计竞争力。“三位一体”。

##### 3) 创新课程教学策略

融合建筑设计企业 ISO9001 技术质量管理方针，课堂教学“温故知新、事先指导、中间检查、事事把关、事后评价”五环节。

#### 5. 完善教学方式和评价

平台助动，教学方式满足学生个性需求；注重情感思政与行动增值性评价；培养“双创”自信力。

#### 6. 丰富学习方式

平台助动，指导学生职业规划，营造学习氛围，打造创新创业充实度、适应性；提升学习的深度、广度和空间、时间，培养“双创”主动性。

#### 7. 改进指导服务

平台助动，做好创新创业项目对接、知识产权交易等服务；掌握市场动向等信息，捕捉创新创业契机；实现持续帮扶、全程指导、一站式服务；使“双创”能力培养落地生根。

### 三、创新点（不多于 1000 字）

#### （一）教学理念创新

##### 1. 能力目标构建

课程教学创新“科教同轨、四轮驱动”课程教学机制，明确创新创业专业能力和提升创新精神、创业意识课程思政社会和方法能力的教学目标，发表《“四轮驱动”创新创业高职建筑设计课程教学》等论文。

##### 2. 职教联合体、产教共同体平台创建

提升“匠心”建筑设计大师工作室，与哈职院等院校构建职教联合体，与黑龙江省建筑设计研究院等机构构建产教共同体，使创新创业能力培养有保障，充满活力。

#### （二）教学机制创新

构建“科教同轨、四轮驱动”课程教学机制，创新创业能力培养全过程、递进式，建立校企二元、专业特色鲜明的类型化教学格局。发表《“三位一体”高职建筑设计课程体系构建》、《“四轮驱动”机制的高职建筑设计课程教学》等论文多篇。

#### （三）教学能力培养创新

依托平台，组建教学和科技创新团队，凝聚能力培养动力。

1. 培养课程思政能力，教学获省“三等奖”等，发表《版面组合图绘画美学思政》等论文。

2. 促进教学团队建设，“双师型”向“双证型”转变，教师“双证”率达 70%。

#### （四）建筑设计课程教学创新

##### 1. 课程项目创新

“创赛带动”、“科学衔接”，构建《风能利用的高层住宅设计》等项目课程。

##### 2. 教学内容创新

###### 1) 课程思政

第一、挖掘深度，以“社会主义核心价值观”为指导思想，弘扬中国传统建筑文化的“天人合一”理念，培养“和谐、法制、敬业”等的职业素养，专业特色鲜明。发表《基于中国传统建筑文化理念的建筑设计课程思政实施策略研究》等论文。

第二、拓展广度，展开《风能利用的高层住宅设计》等 7 个典型项目课程和《数字建造》等 13 个辅助课程活动教学，课程思政全覆盖。

###### 2) 创意构思

第一、提出“模拟”“隐喻”等创意构思方法，运用于建筑设计创作实践。通过科技查新，国内领先。

第二、依托 BIM 实现风能、光能利用新技术与建筑设计一体化，打造绿建筑设计 BIM 表达。通过科技查新，国内领先。

###### 3) 构思表达

依托激光照排技术，实现建筑手绘的 BIM 技术转化的数字化表达，促进建筑设计创新思维，通过科技查新，理论观点国内首次发表。

##### 3. 教学策略创新

融合建筑设计机构 ISO9001 技术质量管理标准，课堂教学“温故知新、事先指导、中间检查、事事评价、事后把关”五环节，发表《BIM 驱动“三位一体”高职建筑设计课程教学实践》等论文。

（五）教、学方式与评价创新，教学尊重个性需求，营造学习氛围，加强创新创业体验性、适应性、验证度。注重创新创业情感思政与行动的增值性评价。

（六）创业服务创新，发挥产教共同体作用，全程指导、一站式服务。

## 四、推广应用效果（不多于 1000 字）

### （一）创新创业能力培养有成效

1. BIM 初级 1+X 证书报考考取率 100%。
2. 近 5 年创业就业稳定提高，2023 年达 92.3%，涌现精英。
3. 参加国家、省创新创业计划大赛获国家级银、铜奖 2 项，省级“一等奖”5 项、“二、三等奖”2 项，并获团省委创业计划基金扶持。

### （二）教学与研、赛、创融合有提高

1. 研教融合，编写教材、立项校企横向课题并推广应用。
2. 赛教融合，课程项目参加技能大赛获奖 30 余项。
3. 创教融合，教师设计中建协等获“一等奖”10 余项；指导学生设计 100 余项。

### （三）协同创新共同体开端好、经济效益好

提升“匠心”建筑设计大师工作室，创建职教联合体、产教共同体，推广应用效益好。

1. 创新创业“双师”型教师 100%，“双证”型教师 70%。
2. 职教联合体编写教材、建设资源库开端好。
3. 职教联合体成果推广应用使用效果好
4. 产教共同体指导大赛效果好。如合作指导学生参加全国绿建设计竞赛，《金长城博物馆》等设计作品，获中国建设教育学会“三等”奖 1 项。
5. 产教共同体推广应用使用效果好。
6. 产教共同体经济效益好。助力黑龙江省设计院优质完成《五大连池火山博物馆》工程设计，并获中国勘察设计协会优秀设计“二等”奖；助力哈飞建筑安装有限公司完成《713 组装调试机库工程》BIM 技术施工，并获省建筑协会“龙江杯”优质施工“二等”奖。近 6 年统计，助力企业创造 4000 余万元的经济效益。提升校企业经济效益、社会效益、科技创新水平和社会市场竞争力。

### （四）专业课程教学成果很丰硕

#### 1. 国际办学职本贯通有起色

2019 年至今，学院与俄罗斯阿穆尔共青城国立大学展开建筑学专业 3+2 本科联合办学。

- 1) 建筑设计作品《微笑—郊外度假酒店》等获金奖 1 项、银奖 4 项的好成绩；
- 2) 学术论文《寒区风能利用技术在高层住宅外饰面装饰设计研究与应用》等 2 篇入选俄罗斯建筑学术年会并发表。

#### 2. 课程思政教学融合好

展开课程思政教学设计方法研究和应用，《基于工匠精神建筑模拟创意构思研究》等成果获奖 3 项。

#### 3. 教、研、创、能力有突破

- 1) 发表 SCI、EI、北大核心等检索教学科研论文多篇；
- 2) 展开教学科研课题研究；
- 2) 授权发明专利多项；
- 4) 编写教材；
- 5) 获教学能力比赛奖；
- 6) 教学研究成果，获省教育厅、社科联、文旅厅“一等奖”4 项；
- 7) 教育教学成果，获省教育厅“二等奖”2 项；
- 8) 科技科研成果，获省住建厅城乡建设科技进步“二等”奖 3 项；
- 9) 培育创新创业指导专家与教练多位；等等。

#### 4. 教学资源库建设有进步

与深圳职院合作建立国家级 BIM 数字化设计资源库并验收，建筑设计教学资源库建设中。

### （五）媒体宣传社会影响好

课程教学创新创业机制，被东北网、哈尔滨新媒体等多家媒体、机构宣传报道并获奖；提升教学成果社会影响力。

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	曹茂庆	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1968年01月	工龄/教龄	34/16
工作单位	黑龙江 建筑职业技术学院	现任职务	省工程设计大师
最后学历	大学本科	职称	三级教授
现从事工作及专业领域	建筑设计专业教学	联系电话	13703629272
何时何地受何种省部级及以上奖励	2000年4月于哈尔滨考取国家一级注册建筑师 2014年7月于哈尔滨授予省勘察设计大师荣誉称号		
主要贡献	<p>主持申报《“科教同轨、四轮驱动”高职建筑设计课程“双创”教学探索与实践》教学成果奖，带领团队完成教学成果中的多项科研课题，并获多项技能大赛、省艺术研究成果获奖、省城乡建设科技进步奖、教学成果奖，积极展开教学成果推广应用工作。主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.主持完成《建筑外饰面创意构思特征的研究》科研课题，并获住建厅科技进步“二等奖”。</li> <li>2.主持完成《基于BIM应用技术高职院校建筑设计类人才模式的研究》编号GG170178教学科研课题研究</li> <li>3.主持编写《建筑设计构思与表达》教材，中国建材工业出版社出版发行，填补高职院校建筑设计专业教材空白。</li> <li>4.研究成果部分内容获省教学成果“二等奖”1项。</li> <li>5.研究成果部分内容获黑龙江省城乡建设科技进步“二等奖”3项。</li> <li>6.研究成果部分内容获省社科联、文旅厅科研成果“一等二等奖”3项。</li> <li>7.指导学生参加创新创业大赛、知识产权杯创新大赛，获国家级铜奖1项、省金奖3项三等奖1项。</li> <li>8.指导学生参加绿建设计技能大赛，获中建协“三等奖”3项。</li> <li>9.发表SCI、EI、北大核心、知网检索论文多篇。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名： 2024年10月10日</p>		

## 完成人情况

第（二）完成人姓名	孔祥顺	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1964年05月	工龄/教龄	35/18
工作单位	黑龙江 建筑职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	建筑设计教学	联系电话	13604887770
何时何地受何种省部级及以上奖励	指导学生参加俄罗斯远东建筑设计竞赛 获远东建筑师学会评选“金、银奖”5项		
主要贡献	<p>参加申报《“科教同轨、四轮驱动”高职建筑设计课程“双创”教学探索与实践》教学成果奖申报工作。</p> <p>负责中外合作3+2模式建筑设计专业建筑设计课程教学工作。</p> <p>2022年指导学生参加俄罗斯远东地区建筑设计联赛，获“金奖”1项，“银奖”2项。</p> <p>2023年指导学生参加俄罗斯远东地区建筑设计联赛，获“银奖”2项。</p> <p>2023年指导学生参加俄罗斯远东地区课外科技学术活动，参会论文2篇，并在远东地区国际会议发表。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2024年10月10日</p>		

## 完成人情况

第（三）完成人姓名	田立臣	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1972年02月	工龄/教龄	30年/30年
工作单位	黑龙江 建筑职业技术学院	现任职务	建筑设计专业 教研室主任
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	建筑设计教学	联系电话	13313637833
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年批准国家一级注册规划师		
主要贡献	<p>参加申报《“科教同轨、四轮驱动”高职建筑设计课程“双创”教学探索与实践》教学成果奖申报工作。</p> <p>1. 2018年—2020年，国家级职业教育创新创业教育教学资源库—子项目《BIM数字化设计与创新》负责人；</p> <p>2. 2019年—至今，国家“1+X”BIM证书制度试点院建筑设计专业负责人；</p> <p>3. 2016年—至今，“高教杯”全国大学生先进成图技术和产品信息模型创新大赛指导学生获得个人奖项10多项；</p> <p>4. 2023年第一届黑龙江省技能大赛数字建造—世预赛选拔赛指导学生获得比赛第一名（金牌），本人获得优秀教练称号；</p> <p>5. 主持黑龙江省教育厅重点课题《高职建筑设计专业中外合作办学“3+2”人才培养模式研究与实践》，2020年立项，2021年结题；</p> <p>6. 主持黑龙江省教育厅重点课题《高职土建类专业XLP极限教学模式创新与实践》，2019年立项，2020年结题。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2024年10月03日</p>		

## 完成人情况

第（四）完成人姓名	栾晨	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981年01月	工龄/教龄	19/19
工作单位	黑龙江 建筑职业技术学院	现任职务	院创新创业 中心主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	建筑CAD 创新创业教学与指导	联系电话	18045072411
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010年获得省教育厅抗震救灾先进个人荣誉称号；		
主要贡献	<p>参加申报《“科教同轨、四轮驱动”高职建筑设计课程“双创”教学探索与实践》教学成果奖申报工作。</p> <p>2016年获得“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛挑战杯国家二等奖一项；</p> <p>2018年获得国家信息化大赛三等奖一项；2022年获得“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛挑战杯国家三等奖一项。</p> <p>作为创新创业中心主任，全程指导学院创新创业工作、孵化园建设与管理、创业项目孵化等。应用多年来实践经验，全程参与成果的研究、论证和实施。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2024年10月10日</p>		

## 完成人情况

第（五）完成人姓名	戚余蓉	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1979年05月	工龄/教龄	22/10
工作单位	黑龙江 建筑职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	城市规划师
现从事工作及专业领域	建筑设计专任教师	联系电话	18245039627
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年参与《BIM技术在建筑创意阶段基于绿建自然形态特征的研究与应用》，获得黑龙江省住房和城乡建设厅科技进步二等奖。		
主要贡献	<p>参加申报《“科教同轨、四轮驱动”高职建筑设计课程“双创”教学探索与实践》教学成果奖申报工作。</p> <p>建筑设计专业骨干教师，建筑设计专业双师型教师。“十三五”创新规划教材《场地设计》主编，参与省级在线精品课《设计思维实训》。</p> <p>创新创业教学团队主要负责人之一，研究产学研一体化的人才培养教学模式。中国国际大学生创新大赛（2024）黑龙江赛区金奖项目指导教师。带领学生参加绿色建筑技能比赛多次获奖。</p> <p>主要参与黑龙江省教育规划课题《建筑设计技术专业“鲁班式卓越现场工程师专升本连读”试点项目研究》、《多学科交叉融合视角下高职教育教学创新团队构建模式研究》等多项科研课题研究工作。目前主持省重点课题《新质生产力赋能职业院校多学科“四链”融合数智共同体建设研究》。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024年10月02日</p>		

## 完成人情况

第（六）完成人姓名	裴斐	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984年03月	工龄/教龄	12/12
工作单位	黑龙江 建筑职业技术学院	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	建筑设计专业教学	联系电话	15245165475
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年第三完成人获省职教教学成果“一等奖”		
主要贡献	<p>参加申报《“科教同轨、四轮驱动”高职建筑设计课程“双创”教学探索与实践》教学成果奖申报工作。</p> <p>1.2017年全国职业院校信息化教学大赛高职组教学设计比赛一等奖；</p> <p>2.2021年、2023年分别获得黑龙江省高校青年教师多媒体课件大赛一等奖1项、二等奖1项；</p> <p>3.2022年获得黑龙江省首届课程思政教学设计大赛三等奖；</p> <p>4.2018年至今，指导学生获得“挑战杯”大学生创业计划大赛全国二等奖1项，黑龙江省金奖2项；</p> <p>5.2023年，指导学生获得第一届黑龙江省技能大赛精细木工（世赛）、家具制作（世赛）、木工（国赛）三枚铜牌；</p> <p>6.2023年至今，国家“1+X”产品创意设计职业技能等级证书试点院校负责人；</p> <p>7.2019年主编住建部十三五规划教材《室内与家具设计工程制图》，该教材获评人社部国家级技工教育和职业培训教材，该教材获2021年黑龙江省优秀艺术科研成果二等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2024年10月03日</p>		

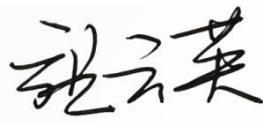
## 完成人情况

第（七）完成人姓名	李米	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989年06月	工龄/教龄	6/6年
工作单位	黑龙江 建筑职业技术学院	现任职务	专任任教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	建筑设计工程教学	联系电话	13796096112
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年9月获得黑龙江省职业教育教学成果奖一等奖；2021年7月在黑龙江职业院校技能大赛教学能力比赛种获得三等奖等多项省级奖励。		
主要贡献	<p>参加申报《“科教同轨、四轮驱动”高职建筑设计课程“双创”教学探索与实践》教学成果奖申报工作。</p> <p>本人主要在课程建设、课程教学、课题研究、校企合作、技术推广、技能竞赛等方面发挥了应有的作用，在该教学成果实现的全过程中积极探索创新，用超前意识引领教学科研活动，运用前沿的职业教育理念深化精细课程设计，完善课程资源建设，教学中推进“课堂革命”，创建高效优质课堂，提升学生的创新创业能力。</p> <p>积极推进BIM技术在教学中的贯彻应用，积极参与创新创业领域课题研究，组织带领学生参加职业技能竞赛，以“研赛带动”提升和验证创新创业能力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：李米</p> <p style="text-align: right;">2024年10月05日</p>		

## 完成人情况

第（八）完成人姓名	徐婧	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1977年05月	工龄/教龄	22/22
工作单位	黑龙江 建筑职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	建筑设计专业教学	联系电话	13284006827
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年参与《建筑外饰面创意构思特征研究》，获黑龙江省城乡建设科技进步“二等奖”		
主要贡献	<p>参加申报《“科教同轨、四轮驱动”高职建筑设计课程“双创”教学探索与实践》教学成果奖申报工作。</p> <p>参与编写教材《建筑设计构思与表达》，作为副主编参与编写“十四五”规划教材《建筑施工图设计》等教材。</p> <p>参与建筑设计专业的“鲁班式卓越现场工程师专本连续”教育教学改革实践项目获得院级教育教学成果二等奖。</p> <p>参与企业实践，成为双师型教师团队成员，是创新创业教学团队的骨干力量，一直从事主干课程的教学工作，指导毕业设计。在课程教学机制构建过程中起到协助与推动的作用。</p> <p>开创《冰雪建筑设计与管理》课程，结合地域文化培养适应当地特色的专业人才。编写《冰雪景观与冰雪景观建筑设计》教材，即将出版发行。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：徐婧</p> <p style="text-align: right;">2024年10月02日</p>		

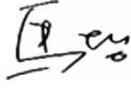
## 完成人情况

第（九）完成人姓名	张云英	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1972年09月	工龄/教龄	30/30
工作单位	黑龙江省建筑设计研究院	现任职务	党委书记
最后学历	大学本科	职称	教授级 高级工程师
现从事工作及专业领域	建筑设计管理与设计	联系电话	13804602848
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年省住房与城乡建设厅劳动模范 2004年考取国家一级注册结构工程师		
主要贡献	<p>参加申报《“科教同轨、四轮驱动”高职建筑设计课程“双创”教学探索与实践》教学成果奖申报工作。积极推广应用教学成果，促进建筑设计企业创新发展。主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.大连理工大学辽东湾校区（原名盘锦地方大学）2017年度全国优秀工程勘察设计行业奖优秀建筑工程设计一等奖</li> <li>2.哈尔滨太平国际机场扩建工程—新建T2航站楼2021年度省优秀工程“一等奖”。</li> <li>3.黑龙江省五大连池火山博物馆2021年度省优秀工程“一等奖”。</li> <li>4.《建筑外饰面建筑创意构思特征的研究》等获省科技进步“二等奖”。</li> <li>5.校企合作提出项目课程教学策略，融合ISO9000技术质量认证管理标准，提出课程教学“事先指导、中间检查、事事评价、事后把关”四环节，促进建筑设计课程创新创业能力培养。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2024年10月10日</p>		

## 完成人情况

第(十)完成人姓名	白晓东	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981年08月	工龄/教龄	21/21
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科	职称	高级建筑师
现从事工作及专业领域	建筑设计专业教学	联系电话	13703633996
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年批准国家一级注册建筑师		
主要贡献	<p>参加申报《“科教同轨、四轮驱动”高职建筑设计课程“双创”教学探索与实践》教学成果奖申报工作。国家一级注册建筑师，黑龙江勘察设计行业技术专家库专家。</p> <p>参与《BIM技术在建筑创意阶段基于绿色自然形态特征的研究与应用》获得黑龙江省科技进步二等奖。</p> <p>参与企业实践，双师型教师，是创新创业教学团队的骨干力量，一直从事主干课程的教学工作，指导毕业设计。</p> <p>参与建筑设计的《黑龙江省建筑职业技术学院图文信息中心》和《黑龙江牡丹江林业中心医院改扩建建设项目》分别获得黑龙江省优秀勘察设计一等奖和黑龙江省优秀勘察设计二等奖。指导学生参加2022年和2023年全国院校设计技能大赛总决赛中分别获得全国技能大赛二等奖和全国技能大赛三等奖。编写《建筑CAD实例教程》教材。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年10月02日</p>		

## 完成人情况

第（十一）完成人姓名	马哲	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981年08月	工龄/教龄	19/19
工作单位	黑龙江省建筑设计研究院	现任职务	副院长
最后学历	大学本科	职称	教授级 高级工程师
现从事工作及专业领域	建筑设计管理与设计	联系电话	13039965556
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年全国“好房子”设计大赛，第一完成人， 获中国勘察设计协会“一等奖”		
主要贡献	<p>参加申报《“科教同轨、四轮驱动”高职建筑设计课程“双创”教学探索与实践》教学成果奖申报工作。积极推广应用教学成果，促进建筑设计企业创新发展。校企合作主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.大连理工大学辽东湾校区（原名盘锦地方大学）2017年度全国优秀工程勘察设计行业奖优秀建筑工程设计一等奖</li> <li>2.扎赉诺尔博物馆 2017 国优三等奖。</li> <li>3.鸡西市文化中心项目 2023 省优一等奖主要设计者</li> <li>5.校企合作提出项目课程教学策略，融合 ISO9000 技术质量认证管理标准，提出课程教学“事先指导、中间检查、事事评价、事后把关”四环节，促进建筑设计课程创新创业能力培养。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2024年10月10日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	黑龙江 建筑职业技术学院	主管部门	黑龙江省教育厅
联系人	李爽	职务	教务处副处长
办公电话	0451-85916345	手机	18845006196
通讯地址	哈尔滨市呼兰区学院路 999号	电子邮箱	ls19831983 @163.com

主要贡献

主持《“科教同轨、四轮驱动”高职建筑设计课程“双创”教学探索与实践》教学成果中科研课题、论文、发明专利、技能大赛等多项研究和推广、应用工作，主持申报本年度教学成果奖。主要贡献如下：

1.创建“意识引动”、“平台助动”、“教学推动”、“研赛带动的“四轮驱动”教学机制。

2.建筑设计课程教学创新与实践

2.1 落实课程教学创新创业能力培养的目标 2.2 构建校企协同创新共同体

2.3 提升创新创业教学能力

2.4 创新建筑设计课程

1) 创新课程体系

项目课程体系“分学期阶段、阶段项目、项目任务、任务内容”四构建。

2) 创新教学内容

思政引领、提升素养，创意构思方法，构思表达手段“三位一体”

3) 创新教学策略

融合建筑设计企业 ISO9001 技术质量管理标准，课堂教学“温故知新、事先指导、中间检查、事事把关、事后评价”五环节。

2.5 完善教学方式和评价，尊重个性需求，注重增值评价。

2.6 丰富学习方式，打造创新创业充实度、适应性。

2.7 改进创业指导，持续帮扶、全程指导、一站式服务。

2.8 建筑设计课程教学机制推广应用

单位盖章

2024年10月10日



## 主要完成单位情况

第二完成单位名称	黑龙江省建筑设计研究院	主管部门	黑龙江省建筑设计研究院
联系人	张云英	职务	党委书记
办公电话	0451-82694001	手机	13804602848
通讯地址	黑龙江省哈尔滨市南岗区果戈里大街1号	电子邮箱	zyy19720928@126.com

主要贡献	<p>参加《“科教同轨、四轮驱动”高职建筑设计课程“双创”教学探索与实践》教学成果中科研课题等多项研究，完善校企合作课程体系育人策略，通过建筑设计应用推广教学成果，合作完成教学成果综合报告，合作申报本年度教学成果奖。主要贡献如下：</p> <p><b>1.完善项目课程教学策略</b></p> <p>1.1 BIM 驱动，工学结合、加强校企合作。</p> <p>1.2 项目课程：1) 分学期项目、分项目阶段、分阶段任务，分任务目标展开设计项目课程教学育人。2) 翻转课堂，项目阶段、阶段任务对标企业工作流程。3) 阶段任务、任务目标落实课程思政，对标设计机构 ISO9000 技术质量认证管理标准。育人策略与建筑师执业岗位要求相融通。</p> <p><b>2.校企合作创新项目课程教学内容</b></p> <p>创新教学内容--建筑设计创意构思和构思表达，申报省住建厅科技进步奖，于 2020 年 1 月和 2021 年 1 月，两度获黑龙江省城乡建设技术进步“二等奖”。</p> <p><b>3.建筑设计应用推广教学成果</b></p> <p>通过建筑设计应用推广教学成果，设计项目多次获奖。如：1)《五大连池火山博物馆》2021 年 9 月，省勘察设计协会“一等奖”。2)《哈尔滨太平国际机场扩建工程--新建 T2 航站楼》，2020 年度中华人民共和国住房和城乡建设部绿色建筑创新“三等奖”。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>单位盖章 2024 年 10 月 10 日</p> </div>
------	--

#### 四、推荐意见

单位  
推荐  
意见

教学成果《“科教同轨、四轮驱动”高职建筑设计课程“双创”教学探索与实践》解决高职建筑设计课程教学存在的创新创业能力培养目标不明确，课程创新不足等问题，以满足国家创新驱动发展战略的人才需要。

该教学成果贯彻国务院创新创业职业教育改革实施意见，构建“科教同轨、四轮驱动”高职建筑设计课程“双创”教学机制，使科研与教学活动协同创新，课程教学“意识引动”、“平台助动”、“教学推动”、“研赛带动”，实践检验周期 5.5 年，教学机制探索与实践，具有落实国家创新驱动发展战略，加快人才创新创业能力培养，促进区域绿建产业创新发展、提质增效的重要作用和意义。

该教学成果达到国内领先水平，具有推广应用的价值，同意推荐。

主要负责人签字：

单位公章：



2024 年 10 月 25 日