

附件 2-2

2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖

申报书

成果名称 机制牵引、双模递进、四轮驱动
课程思政育人体系的建设实践

成果完成人姓名 侯音、李爽、温琳、高天宇、李玥瑾、
王宏玉、温和、段亚玲、王帆、任滨侨

成果完成单位名称 黑龙江建筑职业技术学院

教育类别 ☒ 学历教育 ☐ 培训

成果来源 ☐ 中职学校 ☒ 高职专科学校 ☐ 高职本科学校
☐ 普通高校 ☐ 研究机构 ☐ 行业企业 ☐ 其他

专业类别 99-面向所有专业

成果类别 ☒ 立德树人 ☐ 专业建设 ☐ 三教改革
☐ 育人模式 ☐ 管理创新 ☐ 校企合作
☐ 育训并举 ☐ 质量评价 ☐ 综合改革
☐ 教师培养培训

成果网址 https://www.hict.org.cn/article/10036/10036_1.htm

推荐序号 01

推荐单位(盖章) 黑龙江建筑职业技术学院

推荐时间 2024 年 10 月 25 日

承诺书

本人申报 2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2024 年 10 月 10 日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2020 年 11 月	黑龙江省高等学校课程思政示范高校	省级	黑龙江省教育厅
	2023 年 12 月	黑龙江省高等职业院校课程思政建设成效考评优秀	省级	黑龙江省教育厅
	2022 年 1 月	“龙建院课程思政教学研究中心”获第二批黑龙江省高等学校课程思政教学研究示范中心	省级	黑龙江省教育厅
	2021 年 5 月	国家级课程思政示范课程、教学名师和团队 1 项	国家级	教育部
	2020 年 12 月	黑龙江省高等学校首批课程思政示范课程 3 门	省级	黑龙江省教育厅
	2020 年 12 月	黑龙江省高等学校首批课程思政教学名师 1 人	省级	黑龙江省教育厅
	2020 年 12 月	黑龙江省高等学校首批课程思政教学团队 1 支	省级	黑龙江省教育厅
	2022 年 1 月	第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和教学团队培育项目 3 项	省级	黑龙江省教育厅
	2022 年 12 月	第三批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和教学团队培育项目 5 项	省级	黑龙江省教育厅
	2024 年 1 月	第四批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和教学团队培育项目 6 项	省级	黑龙江省教育厅
	2021 年 10 月	黑龙江省首届高等学校课程思政教学竞赛优秀组织奖	省级	黑龙江省教育厅
	2021 年 10 月	黑龙江省首届高等学校课程思政教学竞赛特等奖 1 项、一等奖 1 项、三等奖 1 项	省级	黑龙江省教育厅
	2023 年 1 月	黑龙江省第二届高等学校课程思政教学竞赛一等奖 1 项、二等奖 2 项	省级	黑龙江省教育厅

成果曾获奖励情况	2024 年 1 月	第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和教学团队培育项目验收优秀 2 项	省级	黑龙江省教育厅
	2024 年 1 月	第二批黑龙江省课程思政优秀教学案例 5 项	省级	黑龙江省教育厅
	2019 年 11 月	建筑施工专业群双师型培训基地	国家级	教育部
	2022 年 12 月	土建施工类国家级职业教育“双师型”教师培训基地	国家级	教育部
	2017 年 11 月	《榫卯结构认知与实践》获全国职业院校信息化教学设计比赛一等奖	国家级	全国职业院校信息化教学大赛组委会
	2020 年 9 月	课程入选黑龙江省高校学习习近平新时达中国特色社会主义思想学习纲要百节网络课	省级	黑龙江省教育厅
	2020 年 9 月	多维协同、共育兴管的建筑电气专业“836”产教融合育人模式的创新实践获省级教学成果一等奖	省级	黑龙江省教育厅
	2022 年 6 月	基于专业化发展的“能力核心标准引领 项目驱动一师一策”师资队伍建设实践获省级教学成果特等奖	省级	黑龙江省教育厅
	2018 年 10 月	第八届全国大学生红色旅游创意策划大赛优秀指导教师	国家级	中国旅游协会旅游教育分会
	2020 年 11 月	第十届全国大学生红色旅游创意策划大赛优秀指导教师	国家级	中国旅游协会旅游教育分会
	2021 年 6 月	2021 全国旅游职业院校课程思政优秀案例	国家级	全国旅游职业教育教学指导委员会
	2024 年 9 月	2024 全国旅游职业院校课程思政优秀案例	国家级	全国旅游职业教育教学指导委员会
成果起止时间	起始：2017 年 9 月 实践检验起始时间：2020 年 8 月 完成：2020 年 7 月			

1. 成果简介（不多于 1000 字）

党的十八大以来，习近平总书记着眼民族复兴伟大梦想，提出了“把立德树人作为教育的根本任务”“把思想政治工作贯穿教育教学全过程”，明确了课程思政的建设方向和目标。国务院先后出台《关于深化教育体制机制改革的意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》等系列文件，全面推进高校课程思政建设。高职院校承担着“立德树人”“促进学生全面发展”的重任，课程思政育人体系的建设关系到五育融合育人体系的构建，关系到人的全面发展，关系到以中国式现代化推进强国建设和民族复兴的伟业。

黑龙江建筑职业技术学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，深化教书育人内涵，于 2017 年按照“价值引领，能力达成、知识传授”的总体要求，在学院建筑类专业实施课程思政改革，创新构建实施“机制牵引、双模递进、四轮驱动”课程思政育人体系，通过机制体系引领，建设模式体系指导以及多措并举的实施体系推进，解决了课程思政内涵不清晰，各类课程盲目建设，与专业培养目标不契合问题，形成了各类课程与思想政治理论课，与专业思政目标同向同行的协同效应。2020 年 7 月将成果固化为《学院课程思政建设方案》，全面推广课程思政育人体系成果。

该成果坚持立德树人根本任务，创新了“专思融合”的课程思政建设理论，实现了专业思政与课程思政的同向同行；创新了“四层四维四元四类”课程思政建设机制，以四级组织机构、四维推进制度、四重评价机制、四类激励机制，牵引推进课程思政建设。创新“一线四点、四位一体”的课程思政双模建设体系，瞄准课程改革主线，实践专业-课程-任务-知识点的“一线四点”思政元素开发模式和“成长教育+专业

平台+核心技能+职业拓展”的“四位一体”课程建设模式，为课程思政内容开发提供解决方案。构建“1赛2活3集4课堂”课程思政四轮实施体系，为课程思政资源开发、团队建设，推进课程思政建设落地，提供了完善的建设路径。

成果经过多年的实践，为高职院校专业思政育人机制建构，课程思政实施载体、实施路径、评价体系、保障体系的建立提供了系统解决方案和可供参照的范式，实现了习近平总书记所说的“要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本”。获批省课程思政示范校、省课程思政研究中心、国家课程思政项目等荣誉称号，建设成效引起国内同类院校和多家主流媒体的广泛关注，被40余所职业院校借鉴。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于1000字）

成果主要解决的教育教学问题

（1）课程思政建设的机制不完善。各类课程的思政建设各自为政，缺乏统一协调性。

（2）课程思政建设模式不清晰。缺乏保证能够围绕专业思政规划课程思政建设的方向、内容、路径、资源和平台的建设模式。

（3）课程思政落地举措不系统。将繁杂的课程思政资源有效使用到专业课教学中的举措不落地。

成果主要解决的教育教学问题方案

（1）构建“四层四维四元四类”课程思政建设机制体系

建立“四层”组织机构和“四维”制度体系。党委负责制定全校性的课程思政教育战略和规划；课程思政领导小组制定建设方案；院系层面成立工作小组，制定教学实施方案；专业层面制定实施细则，建立以课程负责人为核心的教学团队。

构建“四元”评价机制，利用学生评教、督导评课、同行听课、行业企业四元主体，分层分类开展教学评价。

构建“四类”激励机制。实施人才培养全过程的课程思政考核评价，建立将课程思政建设评价融入系部考核、教师考核、岗位聘用、绩效奖励的激励机制。

(2) 实施“一线四点、四位一体”课程思政建设模式体系

专思协同，以“双模递进”驱动形成特色鲜明的专业思政和课程思政协同建设模式。创新专业-课程-任务-知识点的“一线四点”思政元素开发模式，坚持以专业目标为引领，落实专业标准、课程标准、课程内容、教学实施的统一性，分类挖掘思政元素，创新“成长教育课程+专业平台课程+核心技能课程+职业拓展课程”四位一体共享型课程建设模式。成长教育课程模块强化价值引导和优秀传统文化的传承。专业平台课程模块培育学生求真务实、吃苦耐劳、精益求精等优秀品质。核心技能课程模块强化诚信、责任、创新、团队合作等职业品质。职业拓展课程模块注重培养学生的创新能力和批判性思维。

(3) 推行“1赛2活3集4课堂”课程思政建设实施体系

以“1赛2活3集4课堂”建设举措，构建了“四轮驱动”课程思政建设实施体系。“1赛”通过竞赛选树课程思政示范项目，以标杆引领建设。“2活”设立课程思政教学研究中心，通过课程建设和研究专项课题两类活动推进课程思政建设。通过集中研讨、集中培训、集中开发“3集促优工程”保障课程思政建设方向。“4课堂”，贯穿教学第一课堂，将思想价值引领贯穿于主要教学环节。创设思政第二课堂，拓展课程思政建设方法和途径。开设企业第三课堂，形成家国情怀、责任意识、团队精神等品质。联通家庭第四课堂，加强家校沟通，分享思政教育资源和方法，促进学生全面发展。

3. 创新点（不多于 1000 字）

创新点 1：理论创新，构建了“专思融合”的课程思政建设理论

揭示了专业思政与课程思政的内在联系，构建了专业思政引领课程思政建设的全新框架，专业思政建设目标作为课程思政建设的理论基础和方向指引，课程思政建设的实践探索丰富和完善了专业思政建设目标的内涵和外延，二者相互促进、相辅相成，提升思政教育的针对性和实效性。

创新点 2：机制创新，构建了全方位、多层次、立体化的“四层四维四重四类”课程思政建设体系

构建了层级分明的四层责任机制，通过党委、课程思政领导小组、院系工作小组、专业思政教学团队四层联动，确立了从宏观战略到微观实施的责任体系，形成了育人合力。构建了深度融合的四维推进机制，通过建立建设规划-建设方案-实施方案-实施细则的制度体系，实现课程思政全过程融入。构建多元化的评价四重机制，建立了督导、学生、同行及行业企业的四元评价体系，注重了教学效果评估，促进了课程持续改进。构建了激励与约束并重的四类机制，实施人才培养全过程的课程思政考核评价，将课程思政改革纳入教学、党建考评指标体系，建立了与系部考核、教师考核、岗位聘用、绩效奖励相挂钩的激励机制，激发了师生积极性，确保了各项举措有效落地。

创新点 3：模式创新，构建了“一线四点、四位一体”的双模推动课程思政建设模式体系

以专业思政为引领，将课程思政贯穿教学全环节，从源头、目标和过程上强化所有课程融入德育教育理念，构建专业-课程-任务-知识点的“一线四点”思政元素开发模式。创新“成长教育课程+专业平台课程+核心技能课程+职业拓展课程”共享型课程建设模式，形成完善的课程思政内容建设支撑体系，确保了课程思政建设的方向、内容、路径等，

创新点 4：实践创新，构建了“1 赛 2 活 3 集 4 课堂”的四轮驱动建设实施体系

通过**课程思政竞赛**，立项建设优质课程，引领课程思政改革，达到以赛促建、以赛提能的目标；深化研究引领改革，开展**课程思政课程改革**和**课程研究**两项活动，实现了教学能力和科研能力提升的协同效应；聚焦课程思政载体-课程主线，组建混编团队，通过“**集中研讨提问题、集中培训提素质、集中开发提能力**”，促进专业教师、管理者、思政教师、学生等群体之间交流互融，提升课程思政建设能力；**构建学校-社会-企业-家庭四课堂**，健全学校企业社会家庭协同育人机制，共同营造积极向上的思政教育氛围，形成教育合力，促进学生全面发展。

4.推广应用效果（不多于 1000 字）

（1）立德树人主渠道作用彰显，协同育人成效显著

课程思政的融入，充分激发了学生课堂积极性，抬头率明显提高，文化素养、思想道德素质、心理健康素养和创新能力明显提升，培育了一批具有匠心精神和鲁班建设才能的人才。学生劳动锻炼、社会活动参与率达 100%，在各类技能比赛中荣获省级以上奖项 200 余项，实现了国家技能大赛一等奖零的突破；就业率超 90%，优质就业人数逐年增长，位于全是同类院校领先地位；用人单位满意率达 97%，家长满意度 98%，实现了“思想政治教育与技术技能培养的有机统一”。

（2）固化成果不断丰富多样，课程思政成果凸显

学院不断凝练固化课程思政建设成果，开发优质课程资源，获批黑龙江省课程思政建设示范高校，省课程思政研究示范中心。省课程思政年度考核获得优秀等级，获国家课程思政示范名师 1 名，获省级课程思政示范课程 17 门，其中国家课程思政示范课程 1 门，获省级课程思政示范团队 15 个，其中国家课程思政示范团队 1 个；省级课程思政教学竞赛教学设计奖 5 项，其中特等奖 1 项。获省级课程思政相关教学成果

奖 2 项，获批课程思政科研 40 项；发表相关学术论文 30 余篇。创建校本课程思政资源库，开发建设课程思政资源 200 多个；建设优秀课程思政典型案例 61 个，其中获省级优秀案例 5 个，并以案例汇编、微信发布等方式推广，使优秀成果在课程思政整体建设和改革中充分发挥“排头兵”的引领作用。

（3）教师技能水平提升明显，服务行业效益突出

通过新型课程体系构建，提升教师课程改革能力，组建校企一体课改团队 323 个，在全院范围内形成了“课程门门有思政、教师人人讲育人”的思想共识和行动自觉，生动实践“三全育人”。主持国家专业教学资源库 2 个，建成省级精品在线开放课 30 门，其中国家级 2 门；获省首届优秀教材奖 11 项，其中全国首届教材建设奖 2 项，国家“十四五”规划教材 14 部，省级 18 部；获省级教学成果奖 26 项，教师教学能力大赛 40 项，其中国家级奖项 3 项；国家级职业教育教师教学创新团队 2 个，省级 4 个。

（4）成果示范价值备受关注，辐射推广影响力大

利用微信公众号、网络媒体等渠道积极推广共享优质资源，宣传报道课程思政典型案例，交流典型经验，形成互促互进的建设氛围。有 40 多所职业院校考察学习学院课程思政建设改革经验，并借鉴成果进行课程思政改革；举办职业教育课程思政骨干教师培训班 2 期，培训职教师资 120 人；在近 10 次职业教育大型会议中进行成果交流发言；成果被东北网等多家主流媒体报道，成果社会效益显著。

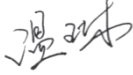
二、主要完成人情况

第 一 完成人 姓 名	侯 音	性 别	女
政治面貌	中共党员	民 族	汉族
出生年月	1981.02	工 龄/教 龄	20
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	教务处长
最后学历	本科	职 称	副教授
现从事工作及专 业领域	职业教育	联系电话	13654577446
何时何地受何种 省部级及以上奖励	获省教学成果特等奖 2 项、二等奖 2 项、首批国家职业教育教师教学创新团队建筑设备工程技术专业成员、全国建筑施工类双师型培训基地负责人、省高技能人才培养基地负责人、省课程思政研究中心负责人、省级精品在线开放课程主讲教师、省技能大赛先进工作者、第二届全国乡村振兴职业技能大赛黑龙江省选拔赛优秀工作者、获国家教学能力大赛三等奖 2 项。		
主 要 贡 献	作为学校教务处长、项目办负责人，全程参与学院学徒制建设项目、高水平院校和专业建设项目、教师教学创新团队、双师型培训基地建设等，在学院专业建设、课程建设和师资队伍建设做了很多贡献。 应用多年实践经验，负责成果建设理念和建设内容的系统顶层设计；主持成果方案的设计与论证；主持学院课程思政研究中心建设与规划工作；负责成果的总结提炼，向省内外兄弟院校推广成果，并在研究和实践应用过程中全程规划。 本人签名：侯音 2024 年 10 月 8 日		

完成人情况

第二完成人姓名	李 爽	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1983 年 3 月	工龄/教龄	16 年/16 年
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	教务处副处长
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学管理	联系电话	18845006196
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018 年 7 月 开放式《水污染控制技术》课程创新教学平台建设与实践，作为第五完成人获省教学成果二等奖。 2. 2018 年 7 月 三平台、双渠道、一中心“土建施工类专业人才培养模式的创新与实践”，作为第五完成人获省教学成果二等奖。 3. 2022 年 6 月 基于专业化发展的“能力核心标准引领 项目驱动一师一策”师资队伍建设实践 作为第三完成人获省级教学成果奖特等奖。 4. 2022-2023 年度黑龙江省高校师资培训工作先进个人。		
主要贡献	作为教务处副处长兼高教研究室主任主要负责教学管理和教学改革工作，在本成果的形成过程中做出了重要贡献，主要表现在以下几个方面： 1.全过程参与了课程改革的理念探讨、目标定位、模式构建、课程改革等的讨论与制定，并提出了自己的意见和建议。辅助成果的主持人贯彻和实施项目的具体内容。 2.在建设过程中，积极参与每一环节的论证工作，认真对实践效果进行评价和反馈。 3. 组织实施课程思政建设工作。 应用多年实践经验，全程参与成果的研究、论证和实施，负责成果的凝练和总结的撰写。 本人签名：李爽 2024 年 10 月 8 日		

完成人情况

第三完成人姓名	温琳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1982 年 8 月	工龄/教龄	12 年/12 年
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	教务处副处长
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	职业教育教学管理	联系电话	13796616860
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 获国家信息化大赛一等奖一项 2. 获黑龙江省教学成果一等奖一项 3. 获黑龙江省教学成果二等奖一项		
主要贡献	作为教务处副处长，全程参与学院学徒制建设项目、高水平院校和高水平专业建设项目、教师教育创新团队、双师型培训基地建设等，在学院专业建设、课程建设和师资队伍建设做了很多贡献。应用多年来实践经验，对本项目进行基础研究、实施论证，确保本项目顺利实施。 近年来主持和参与课题五项，发表论文六篇，参编著作一部，出版教材一部，获国家信息化大赛一等奖一项，省级教学成果一等奖一项、二等奖一项。 本人签名：  2024 年 10 月 8 日		

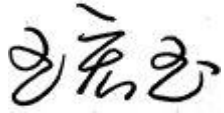
完成人情况

第四完成人姓名	高天宇	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984 年 2 月	工龄/教龄	16 年/16 年
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	教务处副处长
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	师资培训、职业教育教学等工作	联系电话	17766584666
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2020 年黑龙江省科技进步奖三等奖 2.2021 年黑龙江省科技进步奖三等奖 3.2021 年黑龙江省城乡建设科学技术奖一等奖 4.2023 年黑龙江省职业院校技能大赛优秀工作者 5.2022 年黑龙江省教育教学成果奖一等奖		
主要贡献	作为教务处副处长兼教师发展中心主任、学院项目办成员，全程参与国家“双高计划”、黑龙江省第二轮“双高计划”、土建类全国职业教育“双师型”教师培训基地、省级高技能人才培训基地、省级课程思政师范学校等项目建设工作。组织学院教师开展课程思政师资培训，承接和组织黑龙江省职业院校教师素质提高计划十余项。全程参与本项目的立项、论证和实施，确保本项目顺利实施。 近年来参与课题 4 项，发表论文 4 篇，主编出版教材 1 部，副主编出版教材 1 部，快闪微视频大赛一等奖 1 项；指导学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛获省级金奖 1 项、银奖 3 项、铜奖 6 项，指导学生参加省首届大学生美育成果展，获二等奖 1 项，三等奖 1 项。 本人签名：高天宇 2024 年 10 月 8 日		

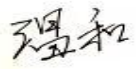
完成人情况

第五完成人姓名		李玥瑾	性别	女
政治面貌		中共党员	民族	汉族
出生年月		1980 年 7 月	工龄/教龄	21 年/21 年
工作单位		黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	教务处副处长
最后学历		大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域		校企合作、产业学院、教育教学等工作	联系电话	18845140821
何时何地受何种省部级及以上奖励		1. 2012 年黑龙江省首届青年教学能手 2. 2015 年全国信息化教学设计大赛三等奖 3. 2020 年黑龙江省课程思政示范课程负责人 4. 2021 年黑龙江省微课教学大赛一等奖 4. 2021 年全国旅游职业院校课程思政优秀案例 5. 2022 年黑龙江省职业教育在线精品课程负责人 6. 2024 年全国旅游职业院校课程思政优秀案例		
主要贡献	作为教务处副处长兼全国旅游职业教育教学指导委员会旅游管理专业委员会委员、黑龙江省旅游职业教育教学指导委员会委员，负责产业学院、产教融合共同体的组织、申报与管理；负责职教集团、学生岗位实习的日常管理。全程参与本项目的立项、论证和实施，确保本项目顺利实施。 近年来主持课题 4 项，参与课题 8 项，发表论文 12 篇，主编出版教材 8 部，副主编出版教材 4 部，快闪微视频大赛一等奖 1 项；指导学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛获省级银奖 2 项、铜奖 5 项，指导学生参加职业技能大赛，获国家级二等奖 1 项，省级一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。 本人签名：李玥瑾 2024 年 10 月 8 日			

完成人情况

第六完成人姓名	王宏玉	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1972.08	工龄/教龄	27/27
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	教研室主任
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	建筑电气	联系电话	15104514729
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019.09 省级精品在线课程《建筑供电与照明》负责人 2019.11 参与编写《高等职业学校建筑电气工程技术专业教学标准》 2020.12 主编《建筑供电与照明》（第四版），被评为“十三五”职业教育国家规划教材 2020.09 获省教育教学成果一等奖 2021.09 主编《建筑供电与照明工程》获首届全国教材建设奖二等奖 2022.06 获省教育教学成果一等奖 2023.06 主编《建筑供电与照明》（第四版），被评为“十四五”职业教育国家规划教材 2023.07 省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 2023.08 参与编写《职业教育建筑设备类专业实训教学条件建设标准》 2024.07 省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖		
主要贡献	1.作为建筑电气工程技术专业带头人，编制专业课程思政教学方案，并将方案与专业课程进行有效衔接； 2.《建筑供电与照明》精品在线课程负责人，在课程改革、资源建设、课程平台管理、应用推广等方面发挥重要作用。 3.作为建筑电气工程技术专业教研室主任，带领团队积极推进教学改革，编写本校专业标准，参与编写教育部专业标准。 4.在教材建设中发挥作用：主编教材获“十四五”国家规划教材，是获奖教材和活页教材的第二主编。 5.在教学能力大赛中发挥作用：参加两次省职业院校教学能力比赛获二等奖1项，三等奖1项； 6.作为 IEET 工程技术国际教育认证（TAC）负责人，在专业教学改革中发挥重要作用。 本人签名：  2024 年 10 月 8 日		

完成人情况

第七完成人姓名		温和	性别	女
政治面貌		中共党员	民族	汉
出生年月		1977 年 10 月	工龄/教龄	22 年/22 年
工作单位		黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	园林工程技术教研室主任
最后学历		博士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域		高职教育、园林工程技术	联系电话	18686894117
何时何地受何种省部级及以上奖励		1. 2022 年主持《园林设计》省级课程思政示范课、教学团队 2. 2022 年主持《园林设计》省级职业教育精品在线开放课 3. 2023 年主编教材“十四五”职业教育国家规划教材《园林规划设计》 4. 2019 年获全国职业院校教师教学能力比赛三等奖		
主要贡献	作为园林工程技术专业教研室主任、负责专业课程思政总体设计、构建专业课程思政元素体系，创新课程思政元素融入路径，强化课程育人；充分发挥主讲《园林设计》课程思政示范课、教学团队负责人的作用，在学院思政教学改革中示范引领。全程参与本项目的立项、论证和实施，确保本项目顺利实施。 近年来主持课题 4 项，发表论文 10 余篇，主编“十四五”职业教育国家规划教材 1 部，获黑龙江省职业院校教师教学能力比赛一等奖 2 项，二等奖 1 项，指导学生全国职业院校学生技能大赛获二等奖 3 项，三等奖 1 项，主讲《现代景观设计》课程获省级一流线下核心课，《锦绣花坛厚植爱国情》园林设计课程案例获黑龙江省职业教育课程思政优秀教学案例。 本人签名： 2024 年 10 月 8 日			

完成人情况

第八完成人姓名	段亚玲	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1967 年 1 月	工龄/教龄	36 年/36 年
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	思政教师
最后学历	硕士	职称	教授
现从事工作及专业领域	马克思主义理论及思想政治教育	联系电话	15845137810
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019 年获得院级党课一等奖 2. 2020 年获得省级课程思政建设优秀团队 3. 2020 年获得黑龙江省教育厅主办的百节网络示范课《人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标》一等奖 4. 2021 年获得教育部课程思政建设优秀团队 5. 2022 年主讲的《匠心筑梦，强国有我》的青年党课专题，入选省委组织部的党课数据库。		
主要贡献	作为思政教师，在学院思政教学改革中起到示范引领作用。全程参与本项目的立项、论证和实施，确保本项目顺利实施。 自任教以来，曾讲授《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想》《哲学与生活》等多门课程，发表过十余篇论文，主持与参与课题 8 项。 本人签名：段亚玲 2024 年 10 月 8 日		

完成人情况

第九完成人姓名	王帆	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980 年 8 月	工龄/教龄	20 年/20 年
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	数字媒体艺术设计	联系电话	13945067720
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 获 2024 年黑龙江省教学能力大赛高职组专业课程一组二等奖； 2. 获 2023 年黑龙江省教学能力大赛高职组专业课程一组一等奖；2023 年指导学生参加黑龙江省职业技能大赛获二等奖，获优秀指导教师； 3. 获 2021 年黑龙江省教学能力大赛高职组专业课程一组二等奖； 4. 获 2020 年教育部艺术教指委教师教学能力大赛一等奖； 5. 获 2020 年黑龙江省教学能力大赛高职组专业课程一组二等奖； 6. 2017-2019 指导学生参加黑龙江省职业技能大赛获二等奖，获优秀指导教师； 7. 2017-2019 全省职业教育微视频大赛微电影组一等奖。		
主要贡献	全程参与本项目的研究、论证和实施，确保本项目顺利实施。从教 20 年， 主要承担数字媒体艺术设计专业《造型基础》《分镜头设计训练》《摄影摄像技术训练》《数字特效合成技术》等课程的教学工作。主持完成省重点课题《新媒体时代下的高职院校数字媒体艺术设计专业教学改革研究》，参与完成省重点课题 4 项、厅局级课题 2 项。参与主编完成《艺术概论》教材、发表论文十余篇、实用新型专利 5 项、软著 4 项。 本人签名：王帆 2024 年 10 月 8 日		

完成人情况

第十完成人姓名	任滨侨	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985 年 01 月	工龄/教龄	4 年/4 年
工作单位	黑龙江省科学院 高技术研究院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	副研究员
现从事工作及专业领域	科技研究	联系电话	18504510919
何时何地受何种省部级及以上奖励	获多项科学技术成果。		
主要贡献	多年来，一直从事科研工作，全程参与本项目的研究、论证和实施，参与黑龙江建筑职业技术学院教师到我单位进行企业实践工作，参与教师科研能力提升项目，接收学校派教师到研究院参与科研项目，协助学院进行科技成果转换，不断提升教师专业知识与科技研发能力。 本人签名：任滨侨 2024 年 10 月 8 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	黑龙江建筑职业技术学院	主管部门	黑龙江省教育厅
联系人	李爽	职务	教务处副处长
办公电话	0451-85916345	手机	18845006196
通讯地址	哈尔滨呼兰区学院路999号	电子邮箱	ls19831983@163.com

主要贡献

学院高度重视课程思政建设工作，出台《黑龙江建筑职业技术学院课程思政建设方案》，深化教书育人内涵，按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，围绕“教师主力军、课程主阵地、课堂主渠道”系统设计，创新构建实施“四级联动、专思协同，四位一体、三选三集”课程思政育人体系，全面实施课程思政改革，实现课程思政与专业培养目标相吻合、与专业特色相契合、与课程内容相融合，实现了各类课程与思想政治理论课同向同行的协同效应。

学院成立课程思政教学研究中心，开展课程思政教学专项课题研究。开展集中培训，重视教师思政育人意识和理念的全面提升，强化课程思政培训，构建分层培训体系，采取院校观摩取经、示范课堂、专题培训、思政大赛等方式，使教师掌握课程思政建设方法和技能，促进教师在教学设计中将思政元素有机融入知识点、技能点，让课堂真正“活”起来。

单位盖章

2024年10月17日



四、推荐意见

单位
推荐
意见

该成果构建了“专思融合”的课程思政建设理论，揭示了专业思政与课程思政的内在联系，构建了专业思政引领课程思政建设的全新框架，专业思政建设目标作为课程思政建设的理论基础和方向指引，课程思政建设的实践探索丰富和完善了专业思政建设目标的内涵和外延，二者相互促进、相辅相成，提升了思政教育的针对性和实效性。

成果经过多年的实践，为高职院校专业思政育人机制建构，课程思政实施载体、实施路径、评价体系、保障体系的建立提供了系统解决方案和可供参照的范式，实现了习近平总书记所说的“要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本”。

该成果立德树人主渠道作用彰显，协同育人成效显著，课程思政成果丰富，具有较高的推广价值。同意推荐申报黑龙江省职业教育教学成果奖。

主要负责人签字： 

单位公章： 

2024 年 10 月 25 日