

2024年黑龙江省职业教育教学成果奖

申报书

成果名称 标准引领、课赛融合、开放共享：高职建筑智能化专业课程改革与实践

成果完成人姓名 张恬 王欣 陈德明 李明君 李伟峰 盛炎春 武贵洲 邬晓伟 张怡 李慧慧 刘灿

成果完成单位名称 黑龙江建筑职业技术学院
山东百库科技信息有限公司

教育类别 学历教育 培训

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
 普通高校 研究机构 行业企业 其他

专业类别 44 土木建筑大类

成果类别 立德树人 专业建设 三教改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成果网址 https://www.hict.org.cn/article/10036/10036_1.htm

推荐序号 11

推荐单位（盖章） 黑龙江建筑职业技术学院

推荐时间 2024 年 10 月 25 日

承诺书

本人申报 2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

张恒

2024 年 10 月 10 日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2018.9	黑龙江省精品在线开放课程3门	不分等级	黑龙江省教育厅
	2018.9	黑龙江省精品在线开放课程4门	不分等级	黑龙江省教育厅
	2020.9	黑龙江省教学成果奖	一等奖	黑龙江省教育厅
	2020.10	黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛	一等奖	黑龙江省教育厅
	2021.7	黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛	一、二等奖	黑龙江省教育厅
	2022.6	黑龙江省教学成果奖	一等奖	黑龙江省教育厅
	2022.7	黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛2项	二等奖	黑龙江省教育厅
	2022.9	黑龙江省在线精品课程7门	不分等级	黑龙江省教育厅
	2022.9	国家在线精品课程1门	不分等级	教育部
	2023.6	黑龙江省职业技能大赛信息网络布线赛项	金牌、银牌	黑龙江省人力资源与社会保障厅
	2023.7	黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	黑龙江省教育厅
	2022.8	国际“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	创新创业大赛组委会
	2023.9	全国职业院校技能大赛“建筑智能化系统安装与调试”赛项	一等奖	全国职业院校技能大赛组委会

	2024.4	全国乡村振兴职业技能大赛黑龙江省选拔赛电工赛项 2 项	第一名	黑龙江省人力资源与社会保障厅、黑龙江省农业农村厅
	2024.7	黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛	一、二等奖	黑龙江省教育厅
	2024.7	黑龙江省“十四五”职业教育规划教材 5 本	不分等级	黑龙江省教育厅
	2024.8	“建行杯”中国国际大学生创新大赛	银奖	黑龙江省教育厅
成果起止时间	起始：2017 年 9 月 完成：2020 年 9 月 实践检验起始时间：2020 年 10 月			

1.成果简介（不多于 1000 字）

近年来，建筑智能化专业着力践行课程改革，建立基于职业能力培养的课程体系，提高职业教育人才培养质量。课程改革实践过程中呈现出教学标准引领作用滞后、课程设置与企业需求脱节、个性化学习需求无法满足等问题。

面对以上问题，建筑智能化教学团队探索了“标准引领、课赛融合、开放共享”的育人教学方案，“**标准引领**”是以国家职业资格标准为依据，把提高学生的技术应用能力放在重要位置，将职业技能竞赛、等级认定中的知识、核心技能与课程进行有效融合。“**课赛融合**”的教学模式强调理论与实践的融合，这种融合不仅体现在将竞赛项目作为案例引入课程教学，通过引入竞赛元素，为传统课堂教学注入新的活力。在竞赛中，学生需要将所学知识应用于实际问题中，这不仅能够加深他们对知识的理解，还能锻炼他们的实践能力和解决问题的能力。通过参与竞赛，学生能够更好地将理论知识转化为实践技能，为未来的职业发展打下坚实的基础。“**开放共享**”是向公众免费开放学习资料，大量真实场景的视频、教学视频和仿真将智能化工程项目工作过程形象化、工程成果可视化、课程学习便捷化，虚实结合。同时设立虚拟教研室，打破了传统教研室的地域的限制，不同区域、不同学校、不同专业的教师动态组织起来，联合开展协同教学研究与改革实践，共同提升教育质量和水平。

2017年，建筑智能化专业成立3个精品课程建设教学团队，以工程项目为载体，参考职业等级认定标准，校企合作针对岗位能力对课程进行项目化课程改革，各团队开发建筑智能化专业核心技能点教学资源，同期开放课程在微知库平台上线。2019年，立项国家级教学资源库，进行课程思政改革，建设课程思政动画资源，融入国赛赛项章程内容进行课程资源升级，开发虚拟仿真教学资源，开展线上线下混合式教学模式，同时又成立4个在线精品课程团队，持续课程改革。2020年，AI智慧化课程形成推广阶段。课程在山东百库科技的新营造平台上线，建立课程虚拟教研室，开发虚拟数字教师、知识图谱，双语教学资源。经过7年的改革与实践，建筑智能化专业拥有先进的实训教学设备、现代化企业管理方法、真实或仿真的职业环境，成为培养学生实践能力、孕育现代企业意识、熟悉技术规范、掌握行业标准、全面提高参训人员职业素质的基地。通过该成果的践行规范了教学行为和内容、解决了课程与职业需求的脱节、个性化学习需求差异等问题。

2.主要解决的教学问题及解决方案（不多于1000字）

①建立“标准引领、专行企融合”协同育人的课程定位。

智能化专业面向“智能楼宇管理师”的岗位需求，依据建筑智能化系统安装与调试技能大赛典型工作任务，专业整合行企业的职业标准、竞赛标准等，全面修制订专业核心课程的课程标准、教学方案，把专业培养目标-课程目标-教学目标始终贯穿支撑。通过制定和遵循标准，教师和学生能够清晰地了解应该学习什么、掌握到什么程度，有效解决了教学方向和目标与新的职业标准不匹配的问题。

②构建“课赛融合、模块化设计”全面系统的课程体系。

坚持推进“课赛融合”综合育人机制，注重将岗位标准、比赛内容、证书要求等融入课程内容。依据项目施工流程，设置典型工作任务，基于“真实项目+施工流程”重构教学内容校企协同打造了真实的教学环境。有效解决了传统教学中教学内容与岗位需求脱节的问题，提高学生的就业竞争力和适应能力。

③建成“职业导向、教训科赛创”五维一体的教学模式。

课程体系建设坚持以智能楼宇管理师的“职业能力”为导向，在线下理论课堂和线上在线开放课程混合教学的基础上，增设职业技能大赛专题训练和职业技能等级认定专题训练；同时学生参与教师科研项目，职业技能大赛和大学生创新创业大赛等环节，应用专业知识、进行实践训练，显性课程教学成果。

④开发“科教交融、虚实境结合”开放共享的教学资源。

与山东百库校企共建多样式虚境空间、多元化实境空间、多平台支撑合作课堂、形成多主体协同育人基地，打造智慧化科教资源开放共享平台。

⑤运用“四真环境、五实课堂、五技递进”合作课堂的教学策略。

各课程共享同一真实项目载体，让学习保持前后连贯性。校企协同打造了“真项目-真设备-真竞赛-真工地”的教学环境，遵循学生认知规律，创设“真实工程引入任务、真实场景结合虚仿、真实环境实操训练、真实设备提升技艺、真实活动开展科创”的五实课堂。设计“课前工艺探学、课中五技递进、课后技法研学”的教学环节，以“工单导入、小组研学、模拟演练、实操突破、工匠引领”为教学主线，实施“引技、探技、练技、提技、创技”五技递进的教学流程。

⑥创新“跟踪学境、螺旋成长式”四评五测的动态评价。

建立学生“螺旋式工匠成长”评价体系，实施“四评五测”的评价方式，其中“四评”为学生自评、学生互评、教师点评、导师选评，“五测”为平台自测、行为评测、仿真实测、实训智测、竞赛综测，动态追踪学习状态，优化教学策略，更新教学标准，提升学习效果。

3. 创新点（不多于1000字）

①创新了智慧评价优化课程标准的新理念

随着社会的不断发展和科技的进步，课程标准和课程内容也需要及时调整和改进。标准引领的课程改革强调对课程标准和课程内容的持续更新和优化，通过对学生学习过程以及成果的四评五测，进行“知、行、匠、技、创”五方面评价；通过增值性评价，呈现学生成长曲线。以确保课程标准与时俱进，满足学生发展的需要。同时探究增值评价，评选“螺旋成长工匠进步明星”，真实全面反映学生综合素养，使学生学习热情高涨，学习过程充满成就感和幸福感，反哺于未来职业生涯，以更炽热的激情投身于社会主义建设中。

②创新了真实项目贯穿教学内容的新任务

对接新业态、新模式下建筑产业转型升级背景的人才培养新要求，专业选取同一真实工程项目，依托智能化大赛典型工作任务，融入建筑四新五化，深化产教融合，教训科赛创一体。基于“真实项目+施工流程”重构教学内容，打造了“真项目-真设备-真竞赛-真工地”的教学环境，践行“真学真做”教学理念，有效解决智能化专业学生技能培养远离真实工程、偏离目标岗位问题，培养新时代智筑新工匠。

③创新了科教资源打破教育壁垒的新平台

按照“科教交融、虚实境结合”理念，开发的开放共享教学资源，打破了传统教育资源的壁垒，校企共建的多样式虚境空间、多元化实境空间、多平台支撑合作课堂、形成多主体协同育人基地，打造智慧化科教资源平台。使得更多学生和教师能够自由地获取和使用优质教育资源。通过共享平台，学生可以接触到来自全国乃至全球的优质课程资源，从而拓宽视野，提升学习效果。通过借鉴和学习其他教师的优秀课程资源，教师们可以不断反思和改进自己的教学实践，推动教育创新和教学改革的深入发展。

4.推广应用效果（不多于 1000 字）

（1）建设成效

①学生的收获与成果

“标准引领”的培养理念为学生的专业发展、职业提升提供了有效、合适的知识和能力储备，学生在 1+X 职业技能鉴定体现了优秀的素养，拥有技能等级证书的学生数日益增加。智能化专业学生积极参加各类技能大赛，获全国职业院校技能大赛智能化系统安装与调试赛项团体一等奖，世界技能大赛信息网络布线赛项省赛银奖，乡村振兴职业技能大赛电工赛项金奖。引导和鼓励学生积极参与实践创新活动，学生参与完成了国际互联网+创新创业大赛 1 项并获铜奖，省创新创业大赛金、银、铜奖 20 余项，省仿真创新应用大赛三等奖。

②教师的成长与进步

本专业有教授 2 人，副教授 1 人，省级教学名师 1 人，龙江技术能手 1 人，高级考评员 5 人，大赛裁判 4 人，监理工程师 2 人，智能楼宇管理员 9 人。出版“十四五”规划教材 5 部，完成科研和教研项目 10 余项，发表教研科研论文 20 余篇，教学成果奖 2 项。国家级在线精品课程 1 门，在线精品课程 7 门。团队教师参加教学能力比赛获奖 7 项，全国职业院校技能大赛智能化系统安装与调试赛项团体一等奖，世界技能大赛信息网络布线赛项省赛金奖，乡村振兴职业技能大赛电工赛项金奖，全国仿真创新应用大赛三等奖。与山东百库合作完成课程资源平台的建设与推广，开发建设了课程 31 门，微课 340 门，视频 11500 条、动画 600 个等 3 万余条资源。

（1）推广应用

7 门在线开放课程先后于在三个平台发布以来，受到广泛关注和好评，上线学习人数已达 5 万多人。针对其他高校和社会学习者，该门课程采用了共享式、开放式的教学模式，迄今为止共有 20 余所高校使用，教学效果显著。我院承办的“全国建筑智能化产教融合共同体”，由 115 家单位组成。作为建筑智能化产教融合的有效推动力量，通过搭建建筑智能化服务平台，实现信息融合与交互，通过数字化转型推动专业资源更新，切实链接院校教学与企业需求，培养行业急需的高素质技术技能人才，拓宽校企合作渠道，打造大国工匠。

（3）社会服务

团队开发两门双语课程，在多个国际项目施工过程中，对当地员工开展线上培训。作为一带一路“职教出海”课程向全球推广，共培训员工 800 余人次。自 2022 年起，开设智能楼宇系统领域企业工程师线上培训班，为外国员工定制培训计划，包括理论学习、实践操作、文化交流等多个方面，提供针对性的职业技能培训。智能化专业教师与其他 6 家学校教师共同组建的“BIM 协同创新中心”，为中交二航局第三工程有限公司提供 BIM 相关的技术咨询与服务等，累计技术服务 200 余万元。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	张恬	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	198.12	工龄/教龄	21年/21年
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	系副主任
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学工作 建筑电气建筑智能化	联系电话	18846068689
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018.09 省精品在线开放课程负责人 省教育厅 2020.10 省教学能力比赛负责人 一等奖 省教育厅 2021.07 省教学能力比赛负责人 二等奖 省教育厅 2022.07 省教学能力比赛负责人 三等奖 省教育厅 2022.09 省在线精品课程负责人 省教育厅 2023.06 省职业技能大赛银牌指导教师 人社厅 2024.04 乡村振兴职业技能大赛电工赛项优秀教练员 人社厅、农村厅 2024.07 省“十四五”规划教材主编 省教育厅		
主要贡献	<p>张恬教授作为该成果的负责人，在成果建设形成、提炼总结、应用推广等方面发挥了重要的作用。</p> <p>作为《建筑智能化工程施工与管理》课程负责人，带领课程团队开发课程资源，编写课程教材，进行课程教学方法的改革。主编教材被评为黑龙江省十四五规划教材。</p> <p>作为指导教师，指导学生及教师参加各项技能竞赛、创新创业大赛，获得优异成绩。</p> <p>作为负责人，多次参加教学能力大赛，获得一、二、三等奖的好成绩。</p> <p>全程参与和指导项目建设，通过校际间的交流，与企业进行调研、交流，全方位提供项目的支撑和保障，为本成果的推广和应用做出了重要贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年10月4日</p>		

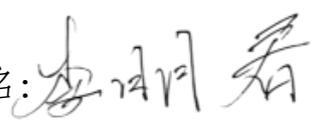
完成人情况

第二完成人姓名	王欣	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980.02	工龄/教龄	21/21
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	系副主任
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学 建筑电气专业	联系电话	15946003534
何时何地受何种省部级及以上奖励	省级名师		
主要贡献	<p>王欣作为该成果的主要参与者，在成果建设申报、提炼总结、应用推广等方面发挥了重要的作用。</p> <p>1.作为课程负责人 2018 年《建筑电气控制系统与 PLC》课程评为省级精品在线课、2022 年《建筑电气控制技术》评为省级精品在线课程。</p> <p>2.作为课程负责人 2023 年《建筑电气控制系统与 PLC》评为黑龙江省第四批课程思政示范项目。</p> <p>3.作为主编同多所院校与企业共同完成省“十四五”规划教材《建筑电气控制系统与 PLC》活页式教材编写工作。</p> <p>5.作为第一负责人于 2021 年荣获省教学能力大赛一等奖、2022 年荣获省教学能力大赛二等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024 年 10 月 4 日</p>		

完成人情况

第三完成人姓名	陈德明	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981.04	工龄/教龄	18/18
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	系副主任
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	建筑电气	联系电话	18903665270
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>陈德明作为该成果的主要参与者，在成果建设申报、提炼总结、应用推广等方面发挥了重要的作用。</p> <p>《可视化建筑构造识图及应用》省级在线开放课主讲教师</p> <p>曾指导学生参加“智能电梯装调与维修”高职组大赛获得省级一等奖、</p> <p>指导学生参加全国职业院校“高职组智慧建筑系统集成技术创新用”比赛二等奖、</p> <p>指导学生参加“建筑设备类专业技能竞赛”获得优秀奖；</p> <p>多次对企业、社会人员培训 BIM 技术，每次不少于 60 学时；参与中交二航局超级工厂项目、北京昌平区写字楼地下车库机电安装项目、海南美术馆项目等 BIM 技术协同管理。</p> <p>在本次成果申报过程中搜集整理提供部分佐证材料。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2024 年 10 月 4 日</p>		

完成人情况

第四完成人姓名	李明君	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981.01	工龄/教龄	19
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	硕士	职称	讲师
现从事工作及专业领域	建筑智能化、建筑电气领域	联系电话	18946173101
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年获全国“建筑智能化系统安装与调试”赛项，学生赛一等奖优秀指导教师奖。		
主要贡献	<p>李明君作为该成果的主要参与者，在成果建设申报、提炼总结、应用推广等方面发挥了重要的作用。</p> <p>2023 年“同立方杯”第二届全国电气控制系统装调虚拟仿真技能大赛获高职组三等奖，指导教师</p> <p>2023 年获黑龙江省第一届黑龙江省技能大赛“信息网络布线”赛项学生赛银牌，指导教师</p> <p>2023 年获黑龙江省“建筑消防系统安装与调试”赛项，学生赛一等奖，指导教师</p> <p>2019 年，主讲的“建筑电气消防系统”获评黑龙江省在线开放课。</p> <p>2020 年，作为第一主编出版《智能建筑电气消防工程》教材。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024 年 10 月 4 日</p>		

完成人情况

第五完成人姓名	李伟峰	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1982.07	工龄/教龄	24
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	教研室主任
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	建筑消防技术	联系电话	13766888201
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>2018年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛高职组，第二位。</p> <p>2018年指导学生第二届黑龙江省大学生机器人及人工智能大赛，一等奖。</p> <p>2018年指导学生“邮储银行杯”黑龙江省智能机器人竞赛，二等奖。</p> <p>2017年指导学生黑龙江省第二届大学生光电设计竞赛，二等奖。</p> <p>2017年指导学生黑龙江省第二届大学生光电设计竞赛，三等奖。</p> <p>2018年指导学生黑龙江省第三届大学生光电设计竞赛，三等奖。</p> <p>2018年指导学生黑龙江省第四届互联网+大学生创新创业大赛，三等奖。</p> <p>在本次成果申报过程中搜集整理提供部分佐证材料。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年10月4日</p>		

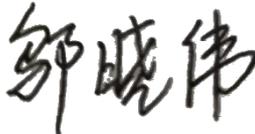
完成人情况

第六完成人姓名	盛炎春	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1991.02	工龄/教龄	6/4
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	建筑智能化工程技术	联系电话	18745134935
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023.12 龙江技术能手		
主要贡献	<p>龙江技术能手称号；</p> <p>全国职业院校技能大赛高职组建筑智能化系统安装与调试比赛全国一等奖；</p> <p>黑龙江省第一届职业技能大赛国赛精选项目信息网络布线第一名(金牌)；</p> <p>黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛获省一等奖两次、省二等奖一次；</p> <p>全国仿真创新应用大赛仿真教学应用赛道仿真教学设计制作方向职教科组国赛一等奖，省赛一等奖，省赛二等奖。</p> <p>指导学生：全国仿真创新应用大赛获国赛三等奖两次，国赛优秀奖一次，省赛一等奖多次，省赛二等奖多次，省赛三等奖多次。</p> <p>指导学生：黑龙江省职业院校技能大赛消防灭火系统安装与调试获省一等奖。</p> <p>指导学生：黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛获银奖、铜奖多次。</p> <p>在本次成果申报过程中搜集整理提供部分佐证材料。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024年10月4日</p>		

完成人情况

第七完成人姓名	武贵洲	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985.01	工龄/教龄	13/6
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	办公室主任
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	建筑电气工程技术	联系电话	18245010390
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>2024 年获得第九届“创客中国”智能机器人中小企业创新创业大赛国赛二等奖；</p> <p>2024 年获得教学能力大赛黑龙江省省赛一等奖；</p> <p>2023 年获得“建筑智能化安装与调试”技能竞赛国赛一等奖；</p> <p>2024 年指导学生获得第二届全国乡村振兴职业技能大赛黑龙江省电工赛项金奖；</p> <p>2024 年指导学生获得“建行杯”中国国际大学生创新大赛(2024)黑龙江省赛银奖 6 项，铜奖 4 项。</p> <p>2024 年指导学生获得第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛黑龙江省铜奖。</p> <p>2023 年指导学生获得“建行杯”中国国际大学生创新大赛(2023)黑龙江省赛金奖 1 项，银奖 3 项，铜奖 4 项。</p> <p>2023 年指导学生获得第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛黑龙江省银奖。</p> <p>2023 年指导学生获得黑龙江省智能安装与调试技能竞赛二等奖。</p> <p>2023 年指导学生获得首届黑龙江省中华职业教育创新创业大赛二等奖。</p> <p>在本次成果申报过程中搜集整理提供部分佐证材料。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：武贵洲</p> <p style="text-align: right;">2024 年 10 月 4 日</p>		

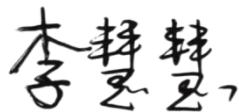
完成人情况

第八完成人姓名	邬晓伟	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1987.04	工龄/教龄	5
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	副科级辅导员
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	思想政治教育	联系电话	13804588693
何时何地受何种省部级及以上奖励	指导学生参加第十八届工商银行“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛荣获国赛三等奖，其本人获得省级优秀指导教师称号。 指导学生参加第九届中国“互联网+”大学生创新创业大赛荣获黑龙江省一等奖。		
主要贡献	<p>创建了“腾创科技”社团被评为 2024 年学校重点扶持社团。作为第一指导教师，她指导学生参加第十八届工商银行“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛荣获国赛三等奖，其本人获得省级优秀指导教师称号。同时指导学生参加第九届中国“互联网+”大学生创新创业大赛荣获黑龙江省一等奖。</p> <p>组织了机电工程系首届“以物传美好 青春不打烊”创意市集等创意活动并获得学生广泛好评；举办了以“厚植家国情怀，涵养进取品格”为主题的书法、摄影、短视频、绘画展示活动丰富了学生业余生活。组织学生参与“感恩资助心向党 政策宣传我来讲”大学生微视频创作大赛。</p> <p>在本次成果申报过程中搜集整理提供部分佐证材料。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024 年 10 月 4 日</p>		

完成人情况

第九完成人姓名	张怡	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1978.08	工龄/教龄	24
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	硕士	职称	讲师
现从事工作及专业领域	专任教师	联系电话	18845119068
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年8月获得全国高职高专教育土建专业教学指导委员会说课比赛一等奖 2014年10月获得全国高职高专教育土建专业教学指导委员会论文评选一等奖 2014年获得黑龙江省教育厅高教处多媒体教学软件比赛优秀奖		
主要贡献	<p style="text-align: center;">在本次成果申报过程中负责提供佐证并搜集整理资料。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年10月4日</p>		

完成人情况

第十完成人姓名	李慧慧	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981.07	工龄/教龄	19
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	硕士	职称	讲师
现从事工作及专业领域	专任教师	联系电话	13304646327
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	在本次成果申报过程中负责提供佐证并搜集整理资料。 本人签名:  2024年10月4日		

完成人情况

第十一完成人姓名	刘灿	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1989.05	工龄/教龄	12
工作单位	山东百库科技信息有限公司	现任职务	经理
最后学历	大专	职称	
现从事工作及专业领域	企业管理、技术开发	联系电话	13304646327
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	在本次成果申报过程中负责提供佐证并搜集整理资料。 本人签名: 刘灿 2024年10月4日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	黑龙江建筑职业技术学院	主管部门	黑龙江省教育厅
联系人	李爽	职务	教务处副处长
办公电话	0451-85916345	手机	18845006196
通讯地址	哈尔滨市呼兰区学院路999号	电子邮箱	1s19831983@163.com

主要贡献

学院高度重视课程建设和教学改革,2018年按照学校提出的精品课程建设要求,开始以教育部国家精品课程建设要点,开展课程的项目化改革。通过组织专家培训、讲座、研讨交流等形式,促进教师不断更新教育教学理念,提升教育教学能力,为本研究成果取得显著成绩提供了良好的环境。

学院大力促进校企融合、课证融通,鼓励教师积极与企业合作育人,合作开展技术研发,为本课程在项目化开发过程中按照行业标准开发教学项目提供了良好的校企合作平台。积极支持本成果面向校内外和社会推,为本成果在枝友面提供院校间开展交流培训、面向社会服务、新闻媒体报道等方面提供了良好的支持和条件。

单位盖章



2024年10月17日

主要完成单位情况

第二完成单位名称	山东百库科技信息有限公司	主管部门	
联系人	刘灿	职务	平台运营部经理
办公电话	0531 88786130	手机	18560059878
通讯地址	中国（山东）自由贸易试验区济南片区舜华路街道舜华路 879 号山东省大数据产业基地 A 栋 3 层	电子邮箱	444373025@qq.com
主要贡献	<ol style="list-style-type: none">负责教学资源开发负责教学资源平台建设负责平台推广应用以及培训工作配合学校申报国家精品在线开放课程及一流核心（线上）课程		

单位盖章

2024年10月10日



四、推荐意见

单位
推荐
意见

该团队始终坚持以学生为中心的教学理念，积极探索并实践了一系列新颖有效的教学方法。巧妙融合现代信息技术与传统教学手段，极大地提升了学生的学习兴趣与参与度。同时，注重培养学生的批判性思维与创新能力，通过项目式学习、翻转课堂等模式，鼓励学生主动探索、合作学习，有效促进了学生综合素质的全面提升。

在教学实践中，该团队多门省级精品在线开放课，深受学生好评。团队教师的学生在各类学科竞赛中屡获佳绩，充分展示了其教学成果的实效性。此外，该团队还积极参与教材编写与教学改革项目，主编/参编的多本规划教材被多所高校采用，对推动我国职业教育的发展做出了积极贡献。

同意推荐申报黑龙江省职业教育教学成果奖。

主要负责人签字：

单位公章：



2024年10月25日